

Základní škola a Mateřské škola Nedvědice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

Srpen 2016

Mgr. Eva Šimečková
ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy	5
5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	6
6.1. Výsledky za 1. pololetí šk. roku	6
6.2. Výsledky za 2. pololetí šk. roku	7
6.3. Testování ČŠI	8
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2015/16	9
9. Školní parlament	10
10. Hodnocení práce ve školní družině za rok 2015/16	11
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
11.1 Hodnocení plánu environmentální výchovy	11
11.2. Účast na soutěžích	12
11.3. Další aktivity	13
12. Budova školy a vybavení	15
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	15
14. Výkon státní správy	16
15. Základní údaje o hospodaření školy	16
16. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů	16
17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	16

Přílohy

1. Výroční zpráva MŠ
2. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2015
3. Prezentace školy v tisku

1. Základní údaje – charakteristika školy

Název školy podle zřizovací listiny: Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: ZŠ a MŠ Nedvědice, 592 62 Nedvědice 80
Telefon ředitele: 566 565 223
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832
E-mail: skola@nedvedice.cz
Www stránky: www.skola.nedvedice.cz
ID datové schránky: zfkmfnc

IČ : 433 801 07

Součástí školy: základní škola, kapacita 340
školní družina, kapacita 80
školní jídelna, kapacita 300
mateřská škola, kapacita 54
školní jídelna – výdejna, kapacita 57

Zřizovatel školy: Městys Nedvědice, 592 62 Nedvědice 42

Údaje o vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Eva Šimečková
zástupce ředitelky: Mgr. Petr Punčochář
vedoucí školní družiny: Eva Zemanová
vedoucí školní jídelny: Soňa Packová
vedoucí učitelka MŠ: Alena Slámová

Údaje o školské radě: předseda: doc. Ing. Pavel Štarha Ph.D. (zástupce zřizovatele)
členové: Dagmar Kožnarová (zástupce zákonných zástupců)
Mgr. Bc. Leona Vejrostová (zástupce pedagogů)

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace poskytuje dětem předškolní vzdělávání a žákům základní vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2015/2016 základní škola měla 9 ročníků s 5 třídami prvního a 4 třídami druhého stupně. Přehled počtu žáků ve třídách k 30. 6. 2016.

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	24	24	24	17	28	20	25	16	26	204	117	87
Chlapců	9	15	12	8	8	12	11	8	9	92	52	40
Dívček	15	9	12	9	20	8	14	8	17	112	65	47

V průběhu školního roku dva žáci přestoupili na jinou školu a jeden žák nastoupil do naší školy. Jedna žákyně plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí, proto není zahrnuta do celkového počtu žáků.

Počty žáků podle trvalého bydliště k 30. 6. 2016			
	Celkem	Chlapci	Dívky
Nedvědice	104	49	55
Sejřek	20	9	11
Doubravník	18	7	11
Černvír	15	9	6
Věžná	15	8	7
Ujčov	11	3	8
Skorotice	8	2	6
Brno	3	0	3
Býšovec	4	1	3
Koroužné	1	1	0
Újezd u Brna	1	0	1
Žďár nad Sázavou	1	0	1
Francie	1	1	0
Slovensko	2	2	0
Celkem	204	92	112

Do **školní družiny** bylo přihlášeno 80 dětí, byly rozděleny do tří oddělení. V průběhu školního roku bylo jedno oddělení vybaveno novým nábytkem.

Školní jídelna vařila ve školním roce 2015/2016 celkem pro 280 přihlášených osob, z toho pro 170 žáků, 54 dětí, dále pro zaměstnance a cizí strážníky.

V dubnu 2016 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje. Byl zhodnocen jídelníček za měsíc duben jako velmi dobrý – celkově působí poměrně vyváženě a zdravě.

Mateřská škola – zhodnocení činnosti je přílohou této výroční zprávy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Výuka na základní škole probíhala podle vlastního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice, č. j. 153/07.

Výuka anglického jazyka začíná od 3. ročníku, druhý cizí jazyk – německý - je vyučován od 7. ročníku.

Koordinátorem tvorby ŠVP je Mgr. Petr Punčochář, který ukončil specializační studium „Koordinátor ŠVP“.

ŠVP byl průběžně vyhodnocován, pro nový školní rok bude vydán nový dokument. Byly provedeny úpravy, pro přehlednost se sjednotily přílohy.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2015/2016 k 30. 6. 2016 bylo zaměstnáno celkem 37 osob. Někteří pracovali na zkrácený úvazek na dvou pozicích.

- 15 učitelů v základní škole, z nichž 3 si dokončují požadované vzdělání
- 3 vychovatelky ve školní družině
- 7 správních zaměstnanců (z toho 2 v MŠ)
- 4 učitelky v mateřské škole
- 5 zaměstnanců ve školní jídelně (z toho 1 v MŠ)
- 5 asistentek pedagoga (z toho 1 v MŠ)

3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků navštěvovali pedagogové akreditované semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP, dva semináře proběhly na naší škole. Vzdělávání se zúčastnili i provozní zaměstnanci dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Vzdělávací akce	počet účastníků
Pokladna – její organizace a vedení	1
Cestovní náhrady	1
Současné požadavky na hygienu ve školním stravování	2
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	16
První pomoc	2
Logopedická prevence – pojďme si spolu povídat	1
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	1
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	1
Inventarizace majetku	1
Kurz rozvoje jazykových a komunikačních schopností pro učitele anglického jazyka na základních a středních školách	1
Studium pro koordinátory ŠVP	1
Aktivizační metody a formy práce v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ	1
Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny	1
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	1
Pedagog a paragrafy ve škole	20
Komunikace s rodičem	1
Metody aktivního učení v MŠ	1
Změny v právních předpisech	1

4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy

Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2015/2016 se konal dne 28. 1. 2016. K zápisu se dostavilo 18 budoucích prvňáčků. Přijato bylo 17 a jednomu byla odložena školní docházka.

5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 26 žáků z 9. ročníku, 7 žáků z 5. ročníku odešlo na víceletá gymnázia.

Přehled o jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

	Název školy	9. A	5. A
1.	Gymnázium Tišnov	3	1
2.	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem	1	6
3.	SŠ letecká s.r.o. Kunovice	1	
4.	OA, SOŠ a VOŠ Brno, Kotlářská	3	
5.	SOŠ Nové Město na Moravě	1	
6.	I. Německé zemské gymnasium, ZŠ a MŠ, o.p.s. Brno	1	
7.	SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy	1	
8.	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	1	
9.	SOŠ Fortika, Lomnice u Tišnova	1	
10.	SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	2	
11.	SOŠ Emila Holuba, s.r.o. Brno, Dukelská	1	
12.	SŠ Strážnice	1	
13.	SOU a SOŠ SČMSD, Lomnice u Tišnova	1	
14.	SŠ polytechnická, Brno, Jílová	1	
15.	SŠ potravinářská, obchodu a služeb Brno, Charbulova	1	
16.	SZŠ Brno, Jaselská	1	
17.	SZŠ a VOŠZ Brno, Merhautova	1	
18.	SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou	1	
19.	VOŠ SOŠ zemědělsko – technická Bystřice nad Pernštejnem	2	
20.	Bezpečnostně právní akademie, Brno, s.r.o.	1	
	Celkem:	26	7

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Prospěch a absence

Ročník	Počet žáků	Prospělo S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
1.	23	23	0	0	0	0	1074	47
2.	25	25	0	0	0	0	1127	41
3.	25	22	3	0	0	0	1532	61
4.	17	16	1	0	0	0	470	28
5.	28	27	1	0	0	0	751	28
6.	20	13	7	0	0	1	828	46
7.	25	9	16	0	0	1	1458	58
8.	16	8	8	0	0	0	741	46
9.	26	16	10	0	0	1	1349	52
Celkem	205	159	46	0	0	3	9330	46

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,27

Chování žáků

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	23	0	0	0	0	0	0
2.	25	0	0	0	0	0	0
3.	25	0	0	0	0	0	0
4.	17	0	0	0	0	0	0
5.	28	0	0	0	0	0	0
6.	20	2	0	0	0	0	0
7.	25	2	1	1	0	0	0
8.	16	1	0	0	0	0	0
9.	26	0	0	0	0	0	0
Celkem	205	5	1	1	0	0	0

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2015/2016

Prospěch a absence

Ročník	Počet žáků	Prospělo S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
1.	24	24	0	0	0	0	1172	79
2.	24	23	1	0	0	0	1292	54
3.	24	22	2	0	0	0	2127	85
4.	17	16	1	0	0	0	806	47
5.	28	24	4	0	0	0	1760	63
6.	20	11	9	0	0	1	829	46
7.	25	12	13	0	0	1	1257	50
8.	16	9	7	0	0	0	1025	64
9.	26	18	8	0	0	1	2758	106
Celkem	204	159	45	0	0	3	13026	64

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,29

Chování

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	24	0	0	0	0	0	0
2.	24	0	0	0	0	0	0
3.	24	0	0	0	0	0	0
4.	17	0	0	0	0	0	0
5.	28	1	0	0	0	0	0
6.	20	4	3	2	0	0	1
7.	25	3	3	0	0	0	0
8.	16	1	0	0	0	0	0
9.	26	2	0	3	0	0	18
Celkem	204	11	6	5	0	0	19

6.3. Testování

Na naší škole proběhlo v tomto školním roce elektronické testování ČŠI.

Žáci šestého ročníku byli zařazeni do výběrového testování sociální gramotnosti.

Sociální gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI. A	Škola	Celkem v ČR
Vyhodnocených testů	Obtížnost I	19	19	8965
Celý test	Obtížnost I	50%	50%	58%
Chování	Obtížnost I	41%	41%	49%
Situace	Obtížnost I	72%	72%	80%
Komunikace	Obtížnost I	27%	27%	41%
Charakter	Obtížnost I	50%	50%	57%
Krizové situace	Obtížnost I	57%	57%	64%

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce v oblasti prevence probíhala podle plánu. Nejprve bych připomněla cíle stanovené na úrovni školy pro školní rok 2015/2016:

- vést žáky k odpovědnosti za své chování,
- vést žáky ke zdravému způsobu života,
- vést žáky k samostatnému a správnému rozhodnutí a řešení problému,
- vést žáky k vyhraněnému negativnímu vztahu k návykovým látkám,
- zapojit žáky do vytváření příznivého klimatu ve škole,
- zvyšovat odolnost vůči sociálně patologickým jevům.

K naplnění cílů sloužily především aktivity v rámci vyučování. Mezi nejdůležitější patří konkrétní zařazení témat programu prevence rizikového chování do výuky, která byla realizována během školního roku. Ověřit splnění těchto aktivit lze v třídních knihách. Programy byly realizovány pro žáky na prvním i druhém stupni.

Od září se uskutečnily programy s názvy **Zdravý životní styl** (pro žáky 4. A), **Třída jako tým** (pro žáky 9. A), **Šikana** (pro žáky 5. A, 7. A). Tyto programy primární prevence nám byly nabídnuty Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí. Další programy probíhaly pod vedením paní psychologičky z PPP a SPC Žďár nad Sázavou. Byly zejména na posílení vztahů ve třídě. Nejprve žáci od pátého do devátého ročníku vyplnili pod vedením školního metodika prevence dotazník, který byl odeslán paní psychologičce, která při své první návštěvě ve škole poskytla informace o jejich vyhodnocení. Program **Klima třídy** potom absolvovali žáci 6. A a 7. A, program **Kouření** žáci 9. A. Všechny programy se osvědčily, chtěla bych je uskutečnit i příští školní rok.

Dále se využívalo netradičních metod a forem práce (projektové dny, exkurze, besedy, ...). Podporována byla účast žáků na různých soutěžích. Toto bylo naplňováno především ostatními výchovně-vzdělávacími programy a akcemi, soutěžemi a olympiádami, jejichž přehled je uveden dále ve výroční zprávě.

Velice náročným úkolem bylo prohlubování spolupráce s rodiči žáků. Byly využívány

následující formy spolupráce:

- třídní schůzky,
- informace v místním zpravodaji,
- účast na akcích školy,
- konzultační hodiny pro rodiče.

V letošním školním roce se vyskytl problém v oblasti sociálně patologických jevů. Ve škole byl zjištěn případ kouření cigaret tří žákyně devátého ročníku. Žákyně kouřily na WC. Nejdříve jsem si s nimi promluvila, informovala rodiče, kteří přišli do školy. Následně u žáků devátého ročníku proběhl preventivní program Kouření. Podrobné zápisy z jednání jsou uloženy u metodika prevence.

Při školních akcích nebyl zjištěn žádný případ kouření cigaret, požití alkoholu a jiných drog. Nebyl též zjištěn případ šikany mezi žáky.

Menší problémy se vyskytly mezi žáky šestého ročníku v důsledku přechodu na druhý stupeň. Problémy ve vztazích se podařilo částečně vyjasnit a zlepšit, a proto bude těmto žákům věnována zvýšená pozornost i v dalším školním roce. Adaptace žáků prvního ročníku proběhla dobře.

Obecně lze konstatovat, že naše působení na žáky je přesto úspěšné, čemuž odpovídá například

i vysoký počet každoročně udělovaných pochval.

(vyhodnoceno preventistou Mgr. Bc. L. Vejrostovou)

8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2015/2016

Výchovné poradenství má významnou roli, neboť přispívá k osobnostnímu růstu žáků a k optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu. Má-li škola odpovědně připravit žáky na vstup do života, nestačí zaměřit se pouze na vědomosti a dovednosti, ale i úsilí a um pedagogických pracovníků a rovněž výchovného poradce by měly být zaměřeny i na formování žáka – to znamená kvalitně ho připravit pro občanský život. Výchovný poradce poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům informace o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnostech využívání jejich odborných služeb, o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout ve vývoji, výchově a vzdělávání žáků, dále studijní a profesní informace.

Práce výchovného poradce ve školním roce 2015/2016 byla zaměřena především na následující oblasti:

- informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia,
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a chování,
- následná péče o tyto žáky,
- zajištění odborné pomoci prostřednictvím specializovaných pracovišť,
- individuální řešení osobních problémů žáků,
- preventivní práce v oblasti vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli,
- koordinace práce vyučujících při spolupráci s vycházejícími žáky.

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti výchovného poradce na škole. Byli krátce seznámeni s jeho úlohou ve škole a s možností obrátit se na něho kdykoliv s jakýmkoliv problémem.

Vycházející žáci (žáci devátého ročníku) byli osobně kontaktováni výchovným poradcem a byl určen postup jejich vzájemné spolupráce.

Základní informace o procesu přijímání na střední školy jim byly předány hned na začátku posledního roku jejich školní docházky. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání, dnech otevřených dveří škol apod. byly vyvěšeny na informační nástěnce ve škole i na webových stránkách školy. Byli také osloveni rodiče

vycházejících žáků a byli informováni, že na rozdíl od nedávné minulosti mají veškerou odpovědnost za podání přihlášek na střední školy oni.

V rámci výchovného poradenství se koordinovala práce všech vyučujících v oblastech přijímacího řízení na střední školy. Výchovná poradkyně vedla agendu spojenou s přijímacím řízením žáků, předávala žákům i jejich rodičům informace o jednotlivých školách, shromažďovala a připravovala přihlášky ke studiu. Výchovná poradkyně spolupracovala s výchovnými poradci a řediteli středních škol a učilišť v okolí. Výchovní poradci pak prezentovali svoji školu v rámci třídních schůzek žákům a rodičům.

V tomto školním roce odešlo 7 žáků pátého ročníku na osmiletá gymnázia. Z devátého ročníku vycházelo 26 žáků, z toho 4 žáci na gymnázia, 18 žáků na studijní obory s maturitou a 4 žáci na učební obory s výučním listem.

Žáci se specifickými poruchami učení a chování /dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, ADHD/ vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. Vede se evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování. Ve školním roce bylo evidováno 52 žáků, kteří prošli vyšetřením ve školských poradenských zařízeních. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče v době mimo vyučování. S některými žáky pracovaly asistentky pedagoga. V letošním školním roce zde byly čtyři. Dále byla výchovným poradcem jako již tradičně zabezpečena především administrativní a metodická část této oblasti. Bylo to zejména zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky.

Důležitou součástí práce bylo i řešení individuálních problémů žáků. Žáci mohli se svými problémy po dohodě s výchovným poradcem přijít v podstatě kdykoliv. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru (problémy s učením, vztahy se spolužáky, nevhodné chování k vyučujícím).

V průběhu školního roku bylo plánováno a splněno několik akcí. Jednalo se především o návštěvu veletrhů středních škol, kterou žáci mohli navštívit společně s rodiči, a v rámci volby povolání byli žáci i rodiče pozváni na přednášku o možnostech dalšího vzdělávání a prezentaci jednotlivých středních škol a učilišť, která se uskutečnila na podzim.

Výchovná poradkyně sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zúčastňovala se setkání s ostatními výchovnými poradci, s řediteli středních škol a pracovníci PPP a SPC. Zajišťovala, aby všichni pedagogičtí pracovníci spolupracovali se zákonnými zástupci žáků a zároveň se účastnila závažnějších jednání s nimi.

(vyhodnoceno výchovnou poradkyní Mgr. Bc. Leonou Vejrostovou)

9. Školní parlament

Ve druhém pololetí byl založen Školní parlament. Byli do něho zvoleni vždy dva zástupci z tříd 5. - 9. ročníku.

Cílem je:

- přispívat ke zlepšení komunikace mezi žáky, učiteli a vedením školy,
- vyslovit názory a náměty spolužáků,
- podílet se na rozvoji školy a na úpravě prostředí v okolí školy,
- zvýšit sebedůvěru a zodpovědnost žáků,
- učit se spolupráci – otevřenou komunikaci,
- předcházet negativním jevům jako je ubližování druhým, ničení majetku,
 - podílet se na pozitivním klimatu,
- řešit připomínky a návrhy žáků na zlepšení chodu školy,
- spolupracovat s učiteli, provozními zaměstnanci školy,
- podílet se na organizaci soutěží a různých aktivit školy.

Školní parlament se scházel dle potřeby (vždy ve čtvrtek ve 14.00 hod). Na schůzkách diskutoval o problémech školy a žáků, plánoval aktivity školy společně s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní.

10. Hodnocení činnosti ve školní družině za školní rok 2015/2016

Činnost školní družiny se odvíjela od daných témat vycházejících ze ŠVP a celoročního plánu práce. Spolupracovali jsme s třídními učitelkami, ale i se zákonnými zástupci.

Jako každý rok jsme s dětmi pořádali Drakiádu, Mikulášskou nadílku, zapojili se do Vánočního koledování, vyráběli jsme dárky dětem k zápisu do 1. třídy. Mezi oblíbené akce patří Karneval a Čarodějnický rej, kde si děti vyzkouší své dovednosti a schopnosti. Neméně zdařilá akce byla beseda s lesníkem a také vycházka do lesa s myslivcem. Pořádali jsme soutěže v pexesu, sportovní pětiboj a malování na chodník, uspořádali exkurzi do výpravčí kanceláře na nádraží ČD. Celým rokem se prolínaly barevné dny, které byly vždy 3. čtvrtek v měsíci. Dětem se také velice líbilo divadelní představení Cesta za pokladem, které nacvičily děti z kroužku Diva dětem.

Den dětí jsme letos oslavili netradičně v Sejrku u rodiny Soukupových, kteří nás pozvali na návštěvu a dětem připravili zajímavé odpoledne. Navíc jim nachystali občerstvení v podobě uzených párků a limonád.

Pro pobyt v přírodě jsme s dětmi využívali školní dvůr, hřiště, dětské hřiště u místního obchodního domu a areál u rybníka.

Na konci školního roku byly odměněny pochvalou a drobnými dárky ty děti, které se nejvíce zapojily nejen do připravovaných činností, ale i pomoci kamarádům a vychovatelkám. Plánovali jsme také sobotní výlet s rodiči, který se ale nepodařilo uskutečnit pro malý zájem.

Děti se během roku k sobě chovaly v rámci možností kamarádsky, a proto nebylo nutné řešit žádné závažnější problémy, nedošlo také k žádnému úrazu.

Zcela novou akcí pro všechny bylo zapojení se do sběru plastových víček pro malého Vojtíška z Olší, který trpí cytomegalovirovou infekcí, do které se zapojily nejen děti z družiny, ale i z celé školy. Výtěžek z prodeje víček jeho rodiče použijí jako finanční pomoc na lázeňský pobyt v Klimkovicích.

Uplynulý rok byl vedoucí družiny hodnocen jako zdařilý.
(zhodnoceno vedoucí školní družiny Evou Zemanovou)

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání

V letošním školním roce jsme se v rámci environmentálního vzdělávání účastnili veřejných projektů a soutěží, absolvovali výukové programy a pokusili se sami takový program vytvořit. Podporovali jsme charitativní činnost a vedli žáky k získání vědomostí, schopností a připravenosti ekologicky myslet a jednat.

Veřejné projekty

Během školního roku se děti aktivně věnovaly sběru vybitých baterií a opotřebovaných drobných elektrozařízení a plnily aktuální úkoly stanovené recyklačním programem **Recyklohraní**, jehož členem je i naše škola.

12. dubna 2016 probíhala v ZOO Brno soutěž pro žáky druhého stupně ZŠ, kterou organizovalo Gymnázium Slovanské náměstí. Děti odpovídaly na otázky o zvířatech v anglickém jazyce.

Školní projekty

Žáci devátého ročníku na základě získaných informací ve vyučování vytvořili krátký výukový program pro děti z mateřské školy s tematikou třídění odpadů a následnou recyklací. Hravou formou děti seznámili s jednotlivými kontejnery na tříděný odpad. Celý program doplnili ukázkou vlastnoručně vyrobeného recyklovaného papíru.

Při příležitosti **Dne Země** vysadily děti prvního stupně na školní zahradě strom pro udržitelnou budoucnost.

Výukové programy

Žáci osmého ročníku se zúčastnili výukového programu v ZOO Brno s názvem **Kampaň EAZA Od pólu k pólu 2013-15**. Cílem programu bylo děti seznámit s faunou polárních oblastí a s faktory, které je v současné době nejvíce ohrožují. Nakonec se děti dozvěděly, jak samy mohou nejen k ochraně polárních oblastí přispět. Celý program byl doprovázen komentovaným krmením zvířat.

Žáci šestého a sedmého ročníku navštívili **Lipku**, což je školské zařízení pro environmentální vzdělávání. Jeden z programů, které jsme navštívili, nesl název **Vrabčákovy ptákoviny**. Děti prozkoumaly tajuplný svět ptáků a zjistily, čím se ptáci mezi sebou liší a co je ohrožuje. V závěru si vyrobily vlastní ptačí budku. Druhý program nesl název **Společenstvo průsvitných křídel**. S tímto programem se děti vypravily do světa včel a mravenců, pronikly do tajemství jejich dokonalé organizace a dělby práce, ochutnaly včelí produkty a prolezly si model mraveniště.

Na jaře naši školu navštívila pojízdná výstava o třídění a recyklaci obalů s názvem **Tonda obal na cestách**. Podstatou programu bylo seznámit děti s tím, co je recyklace, jak správně třídit odpady a jak se dále tyto odpady zpracovávají.

Charitativní činnost

Celá škola se zapojila do charitativní akce pořádané ZŠ 28. října v Tišnově. Sešlo se velké množství dárců v podobě granulí, konzerv, pamlsků, dek, hraček a jiných potřebných věcí, které alespoň na krátkou dobu útlukům pomohly. Díky akci si žáci připomněli existenci útluků a domácích depozit. Sbíрка vrcholila na **Den zvířat**.

Závěr

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené ročním plánem EVVO byly splněny.
(zpracovala Nela Vejrostová)

11.2. Účast v soutěžích

Žáci školy se pravidelně zúčastňují řady soutěží – výtvarných, vědomostních, sportovních. Příprava je vedena učiteli.

Výsledky v soutěžích:

Školní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Čtyřboj	36
Jazykolamy - 1. - 3. roč.	19
Skok vysoký	30
Matematická olympiáda	3
Dějepisná olympiáda 8. a 9. roč.	30
Zeměpisná olympiáda 6. roč.	18
Zeměpisná olympiáda 7. roč.	25
Trojboj 2. stupeň	12
Trojboj 1. stupeň	111
Konverzace AJ 7. roč.	1
Konverzace AJ 8. - 9. roč.	15
Soutěž v anglickém jazyce 1. stupeň	69
Fyzikální olympiáda	1
Literární soutěž	41
Matematický klokan 1. stupeň	85
Pěvecká soutěž 1. stupeň	36
Recitační soutěž 1. stupeň	30

Okrsková kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Šplh - 2. st. - družstva	8	5.místo, 2.místo
Minifotbal	8	7.místo

Okresní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Čtyřboj - různé kategorie	11	3.místo, 4.místo, 6.místo, 7.místo, 9.místo, 2*11.místo, 2*13.místo, 14.místo, 16.místo
Trojboj družstva	12	bez vyhodnocení
Ván. laťka - různé kategorie	7	2*6.místo, 7.místo, 8.místo, 3*9.místo
Trojboj družstva	8	9.místo
Konverzace AJ 7., 8. - 9. roč.	2	2*12.místo
Fyzikální olympiáda	1	2.místo
Matemat. olympiáda	3	1.místo, 13.místo
Pythagoriáda	2	23. a 24. místo

Krajská kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Fyzikální olympiáda	1	28.místo
ZOO Brno - INTO THE WILD	10	bez vyhodnocení

Mimo výše zmíněných akcí s celostátní působností proběhla ve škole i celá řada sportovních a vědomostních soutěží v rámci tříd.

Vědomostní soutěže si připravili žáci 5. ročníku z učiva prvouky pro prvňáčky a druháky. Žáci 7. ročníku si nachystali vlastivědnou soutěž pro čtvrtáky a pátáky. Někteří žáci z 8. ročníku vytvořili pro pátáky lidské tělo a připravili hodinu přírodovědy s testem, který i oznámkovali.

11.3. Další aktivity

Volnočasové aktivity

Žáci školy měli možnost zapojit se do těchto zájmových kroužků na 2. stupni:

Basketbal

Florbal

Školní aktivity, projekty, exkurze a další jednorázové akce

Zapojili jsme se do celorepublikových projektů:

Čtení pomáhá,

Zasadíme strom pro udržitelnou budoucnost,

Karel IV. očima dětí,

Aktivní škola.

Pro rodiče a veřejnost jsme v odpoledních hodinách připravili v prostorách školy:

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ A KOLEDOVÁNÍ,

ZAHRADNÍ SLAVNOST.

Na obou aktivitách se podíleli všichni zaměstnanci školy, zapojili se i rodiče při organizaci nebo sponzorsky. Obě akce byly velmi zdařilé.

VELIKONOČNÍ DÍLNY probíhaly na 1. stupni.

Proběhl pravidelný plavecký výcvik pro 3. a 4. roč., dále lyžařský výcvik v Olešnici za účasti 7. a 8. ročníku.

Během roku se žáci účastnili celé řady besed, exkurzí a výletů. Zájemci z řad dětí se mohli zúčastnit tří večerních divadelních představení v Brně, která organizovala paní učitelka Sedlářová s panem učitelem Vejrostou.

Přehled exkurzí, besed, kulturních pořadů a vystoupení a dalších akcí

Název akce	Třída
Rozumíme řeči zvířat Bystřice nad Pernštejnem	6.
Planetárium Brno	6. - 9.
Kostel Nedvědice	6.
Železárny Štěpánov	9.
Moravské zemské muzeum	9.
Bledule Chlébské	5. - 9.
Emkor Nedvědice	9.
Městys Nedvědice	4.
Místní knihovna	1.
ZOO Brno	8.
Stránská skála	9.
Výstava Hradní stolování	2. - 9.
Mobilní planetárium	1. - 5.
Podzimní tvoření	1. - 5.
Velikonoční tvoření	1. - 5.
Školení první pomoci	4., 9.
Policie Tišnov	1. - 5
Studánky	1.
Veletrh vzdělávání Brno	9.
Veletrh SŠ Bystřice nad Pernštejnem	9.
Stopovaná připravená žáky 6. ročníku	1.
Fyzika hrou Brno	8.
Školní knihovna	1.
Den evropských jazyků	6. - 9.
Zatmění Slunce - přednáška	6. - 9.
Chemické pokusy na SZŠ Tišnov	8. - 9.
Beseda o první pomoci	5.
Svět našima očima Brno	6.
Veselé zoubky	1.
Zeměpisné pořady Brno	6. - 9.
MŠ v 1. třídě, 1. třída v MŠ	1.
Den dětí připravený žáky 9. ročníku	1. - 6., 8.
Volby, volební systém - přednáška	9.
Přínos rodu Pernštejnů - přednáška	4., 5., 8., 9
Noc ve škole - Noc s Andersenem	7.
LASER GAME, Brno	7., 9.
Bruslení	7., 8.
Divadelní představení – Radost Brno	2. - 5.
Divadelní představení v MŠ (3*)	1.
Hudební nástroje	1.
Výchovný koncert ZUŠ Tišnov	1. - 9.

Marbo – výchovný program o jazzu	1. - 9.
----------------------------------	---------

Výlety

Trasa výletu	Třída	Vedoucí
Hrad Pernštejn	I. A	Tomanová
Rosice	II. A	Dvořáková
Rosice	III. A	Chalupníková
Brno – VIDA PARK	IV. A	Nedomová
Brno – VIDA PARK	V. A	Kubíková
ZOO a zámek Lešná	VI. A	Sedlářová
ZOO a zámek Lešná	VII. A	Toman
Dolní Morava	VIII. A	Baxantová
Praha	IX. A	Zemanová

Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě, organizování akcí pro veřejnost

Vánoční vystoupení na hradě Pernštejně,
Velikonoce na hradě Pernštejně,
Slavnosti Pernštejnského panství.

Poděkování patří sponzorům školy, rodičům za podporu při různých aktivitách školy, ale i za jejich realizaci.

12. Budova školy a vybavení

Základní škola má pro výuku k dispozici devět kmenových tříd, odborné učebny – 2 učebny informatiky, jednu přírodopisu, hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie a učebnu výtvarné výchovy, dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště a školní družinu.

V průběhu školního roku 2015/2016 došlo k havárii odpadů ve školní budově C. Havárie byla provizorně řešena v průběhu velikonočních prázdnin. S dokončením se čeká na finanční prostředky.

V průběhu měsíce června byla dokončena rekonstrukce střechy na budově A. V červenci a srpnu proběhla rekonstrukce sociálních zařízení chlapců v přízemí budovy B u školní družiny.

Byla provedena rekonstrukce elektrorozvodů v budově B v 1. patře (chodba, kreslírna, kabinet výtvarné výchovy). Tyto prostory byly také nově vymalovány.

Průběžně jsou dle požadavků vyučujících modernizovány a rozšiřovány pomůcky v jednotlivých kabinetech s přihlédnutím na finanční prostředky. Obměňován je průběžně fond učebnic.

Přetrvává postupná modernizace tříd - vybavování novým nábytkem, pomůckami, obnova informačních a komunikačních technologií, modernizace odborných učeben, úprava chodeb, šaten apod.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Uskutečnila se elektronická zjišťování. Jednalo se o vyplnění elektronických dotazníků a informací v systému InspIS DATA.

V měsíci květnu 2016 proběhla inspekce zaměřená na sociální gramotnost. Zjišťování, které bylo sledováno, bude zveřejněno v tematické zprávě ČŠI.

Další kontroly

Kontrolní zpráva SIPP nad stavem BOZP,
Okresní správa sociálního zabezpečení, Brno – venkov,
Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje, Brno – venkov.

14. Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2015/2016 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2015 je součástí přílohy.

Doplňková činnost

Pronájem tělocvičny a učeben

V průběhu školního roku byla veřejnosti pronajímána školní tělocvična na sportovní aktivity. Dále byly pronajímány učebny na kroužky centru Freedom Art (cvičná kuchyň, dílny), ZUŠ Tišnov, Patchworkovému studiu, na přednášky a na Slavnosti Pernštejnského panství.

Sběr papíru a léčivých rostlin

Děti, žáci, zaměstnanci školy i veřejnost se zapojili do sběru starého papíru, děti a žáci do sběru léčivých rostlin a pomerančové a citrónové kůry. Finanční prostředky, které škola takto získává, slouží na odměny pro žáky za soutěže, aktivity, školní projekty. Od 1. 9. 2015 jsou součástí hospodářské činnosti školy.

Starý papír	20 520 kg
Sedmikráska	6,034 kg
Hluchavka	0,594 kg
Pomerančová kůra	227,622 kg
Citrónová kůra	5,920 kg

Vedlejší hospodářská činnost školního stravování

Školní jídelna se věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strážníky a na objednávku připravují např. knedlíky. Mimo vyučování je jídelna pronajímána k oslavám i k jiným akcím.

16. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

V tomto školním roce se škola do žádného mezinárodního projektu nezapojila.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce se škola zapojila do projektu Ovoce do škol.

18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství je registrováno 20 zaměstnanců naší školy. Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi důležitá je spolupráce se **zřizovatelem školy**, kterým je Městys Nedvědice. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Vedení města se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou. Rada městyse se zajímá o činnost školy a řeší dle možností požadavky školy.

V loňském školním roce vzniklo „**sdružení rodičů**“ z řad zákonných zástupců dětí a žáků (důvěrníků a zájemců z některých tříd), kteří se pravidelně začali scházet s vedením školy a projednávat záležitosti týkající se školy.

Dalšími partnery školy jsou školská rada, školská poradenská zařízení, ZUŠ Tišnov, místní organizace a spolky. Navázána byla vzájemná spolupráce s vedením hradu Pernštejna a se ZŠ a MŠ Doubravník společnou sportovní akcí - turnajem v minikopané.

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 byla schválena školskou radou dne: 29. 8. 2016.

Předseda školské rady:

.....