

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 - 2017**

Srpen 2017

Mgr. Eva Šimečková
ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy	6
5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	7
6.1. Výsledky za 1. pololetí šk. roku	7
6.2. Výsledky za 2. pololetí šk. roku	7
6.3. Testování	8
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2016/17	11
9. Školní parlament	13
10. Hodnocení práce ve školní družině za rok 2016/17	13
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
11.1 Hodnocení plánu environmentální výchovy	13
11.2. Účast na soutěžích	14
11.3. Další aktivity	15
12. Budova školy a vybavení	17
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	18
14. Výkon státní správy	18
15. Základní údaje o hospodaření školy	18
16. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů	18
17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19

Přílohy

1. Výroční zpráva MŠ
2. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2016
3. Prezentace školy v tisku

1. Základní údaje – charakteristika školy

Název školy podle zřizovací listiny: Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: ZŠ a MŠ Nedvědice, 592 62 Nedvědice 80
Telefon ředitele: 566 565 223
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832
E-mail: skola@nedvedice.cz
Www stránky: www.skola.nedvedice.cz
ID datové schránky: zfkmfnc

IČ : 433 801 07

Součásti školy: základní škola, kapacita 340
školní družina, kapacita 80
školní jídelna, kapacita 300
mateřská škola, kapacita 54
školní jídelna – výdejna, kapacita 57

Zřizovatel školy: Městys Nedvědice, 592 62 Nedvědice 42

Údaje o vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Eva Šimečková
zástupce ředitelky: Mgr. Petr Punčochář
vedoucí školní družiny: Eva Zemanová
vedoucí školní jídelny: Soňa Packová
vedoucí učitelka MŠ: Alena Slámová

Údaje o školské radě: předseda: doc. Ing. Pavel Štarha, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
členové: Dagmar Kožnarová (zástupce zákonných zástupců)
Mgr. Bc. Leona Vejrostová (zástupce pedagogů)

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, poskytuje dětem předškolní vzdělávání a žákům základní vzdělávání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2016/2017 měla základní škola 9 ročníků s pěti třídami prvního a čtyřmi třídami druhého stupně. Přehled počtu žáků ve třídách k 30. 6. 2017 (viz tabulka):

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	17	24	23	23	17	22	19	25	16	186	104	82
Chlapců	7	9	12	13	8	10	11	12	8	90	49	41
Dívek	10	15	11	10	9	12	8	13	8	96	55	41

V průběhu školního roku přestoupil do naší školy jeden žák. Tři žáci plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí, proto nejsou zahrnuti do celkového počtu žáků.

Počty žáků podle trvalého bydliště k 30. 6. 2017			
	Celkem	Chlapci	Dívky
Nedvědice	87	43	44
Sejřek	18	8	10
Doubravník	18	7	11
Černvír	14	9	5
Věžná	14	8	6
Ujčov	14	5	9
Štěpánov nad Svratkou	1	1	
Skorotice	7	2	5
Brno	2		2
Býšovec	4	1	3
Koroužné	1	1	
Újezd u Brna	1		1
Černovice	1	1	
Žďár nad Sázavou	1		1
Francie	1	1	
Slovensko	2	2	
Celkem	186	89	97

Do **školní družiny** bylo přihlášeno 77 žáků, byli rozděleni do tří oddělení.

Školní jídelna vařila ve školním roce 2016/2017 celkem pro 278 přihlášených osob, z toho pro 163 žáků, 53 dětí, dále pro 32 zaměstnanců a 30 cizích strávníků.

Mateřská škola - zhodnocení činnosti je přílohou této výroční zprávy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Výuka na základní škole probíhala podle vlastního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice.

Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice – příloha upravující vzdělání žáků s lehkým mentálním postižením.

Výuka anglického jazyka začíná od 3. ročníku, druhý cizí jazyk (německý) je vyučován od 7. ročníku.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2016/2017 k 30. 6. 2017 bylo zaměstnáno celkem 37 osob. Některé pracovaly na zkrácený úvazek na dvou pozicích.

- 15 učitelů v základní škole, z nichž 1 si dokončuje požadované vzdělání
- 3 vychovatelky ve školní družině
- 7 správních zaměstnanců (z toho 2 v MŠ)
- 4 učitelky v mateřské škole
- 5 zaměstnanců ve školní jídelně (z toho 1 v MŠ)
- 5 asistentek pedagoga (z toho 1 v MŠ)

3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků navštěvovali pedagogové akreditované semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP, tři semináře proběhly na naší škole. Vzdělávání se zúčastnili i provozní zaměstnanci dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Vzdělávací akce – pedagogičtí pracovníci	počet účastníků
Inkluzivní vzdělávání, vzdělávání pro všechny	23
Práce s odměnami a tresty ve škole	16
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	20
Kyberšikana a další zneužití ICT technologií	1
Společné vzdělávání	1
Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie	1
Programová náplň školy v přírodě	1
Kurz rozvoje jazykových a komunikačních schopností pro učitele anglického jazyka na základních a středních školách	1
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	1
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	1
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	1
Mateřská škola jako otevřený prostor aneb o inkluzi z různých úhlů pohledu	1
Komunikace s rodiči	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	1
Kurz logopedické prevence – asistent logopeda	1
Rozvoj matematických představ a dovedností v předškolním věku	1
Interaktivní tabule ve vzdělávání	1
Testování jako nástroj moderního pedagoga	1
Školský zákon – změny a úpravy	1
Semináře AŘZŠ ČR: Aktuální problémy škol, Postavení ředitele školy v systému vzdělávání, Společné vzdělávání a ředitel školy, Vliv rodiny na efektivitu vzdělávání	1

Vzdělávací akce – nepedagogičtí pracovníci	počet účastníků
Veřejnosprávní kontrola hospodaření příspěvkových organizací vykonávaná zřizovatelem	1
Souhrn hygienických požadavků pro školní jídelny	2
Zdravé školní svačiny	5
Zdravé školní obědy	5

Zvyšování kvalifikace – pedagogičtí pracovníci	počet účastníků
Studium v oblasti pedagogických věd, obor vychovatel	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1

4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy a dětí do mateřské školy

Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 se konal dne 19. 4. 2017. K zápisu se dostavilo 25 budoucích prvňáčků. Přijato bylo 22 z nich a třem byla odložena školní docházka.

Pro školní rok 2017/2018 bylo do mateřské školy zapsáno a přijato 54 dětí ve věku od 2 do 6 let.

5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 16 žáků z 9. ročníku, 4 žáci z 5. ročníku odešli na víceletá gymnázia.

Přehled o jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

	Název školy	9.	5.
1.	GYMNÁZIUM TIŠNOV	3	
2.	GYMNÁZIUM BYSTRICE NAD PERNŠTEJNEM	2	4
3.	STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ BRNO, KUDELOVA	1	
4.	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ, BĚLISKO	1	
5.	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ – GASTRONOMIE, PRAHA	1	
6.	STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA ŽDÁR NAD SÁZAVOU, STUDENTSKÁ	1	
7.	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ KUŘIM, KRÍŽKOVSKÉHO	1	
8.	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA LOMNICE U TIŠNOVA	2	
9.	STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA TIŠNOV, NÁMĚSTÍ MÍRU	1	
10.	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA CHARBULOVA, BRNO	1	
11.	STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA BRNO, JASELSKÁ	1	
12.	STŘEDNÍ ŠKOLA OBCHODNÍ A SLUŽEB ŽDÁR NAD SÁZAVOU, KOMENSKÉHO	1	
	Celkem:	16	4

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2016/2017

Prospěch a absence

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
1.	17	17	0	0	0	0	748	41,56
2.	24	21	3	0	0	0	764	30,56
3.	23	22	1	0	0	0	997	43,35
4.	23	16	6	0	1	0	1501	65,26
5.	17	15	2	0	0	0	504	29,65
6.	22	15	7	0	0	0	769	34,95
7.	19	7	12	0	0	1	844	42,20
8.	24	10	14	0	0	1	1224	51,00
9.	16	7	9	0	0	0	846	52,88
Celkem	185	130	54	0	1	2	8197	43,49

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,27

Chování žáků

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	17	0	0	0	0	0	0
2.	24	1	0	0	0	0	0
3.	23	0	0	0	0	0	0
4.	23	2	0	0	0	0	0
5.	17	0	0	0	0	0	0
6.	22	1	0	0	0	0	0
7.	19	3	2	0	0	0	1
8.	24	4	1	1	0	0	0
9.	16	3	0	0	0	0	1
Celkem	185	14	3	1	0	0	2

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2016/2017

Prospěch a absence

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
1.	17	17	0	0	0	0	708	39,33
2.	24	22	2	0	0	0	704	28,16
3.	23	22	1	0	0	0	1142	49,65
4.	23	15	8	0	0	1	1310	56,96
5.	17	16	1	0	0	0	632	37,18
6.	22	16	6	0	0	1	1207	54,86
7.	19	12	7	0	0	1	818	40,90
8.	25	10	15	0	0	0	1342	53,68
9.	16	5	11	0	0	0	1463	91,44
Celkem	186	135	51	0	0	3	9326	50,24

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,29

Chování

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	17	0	0	0	0	0	0
2.	24	0	0	0	0	0	0
3.	23	0	0	0	0	0	0
4.	23	3	0	0	0	0	0
5.	17	0	0	0	0	0	1
6.	22	0	0	0	0	0	0
7.	19	3	1	0	0	0	1
8.	25	5	2	1	0	0	4
9.	16	3	0	0	0	0	12
Celkem	186	14	3	1	0	0	18

6.3. Testování

Na naší škole proběhlo v tomto školním roce elektronické testování ČŠI.

Žáci pátého ročníku byli zařazeni do výběrového testování z anglického jazyka, z matematiky a tematického celku Člověk a svět práce.

Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 76 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	14 755
Celý test	Obtížnost 1	76 %	76 %	79 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	47 %	47 %	55 %
Gramatika	Obtížnost 1	67 %	67 %	70 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	82 %	82 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	92 %	92 %	93 %

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 69 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	15 708
Celý test	Obtížnost 1	69 %	69 %	60 %
Geometrie	Obtížnost 1	47 %	47 %	48 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	82 %	82 %	72 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	59 %	59 %	47 %

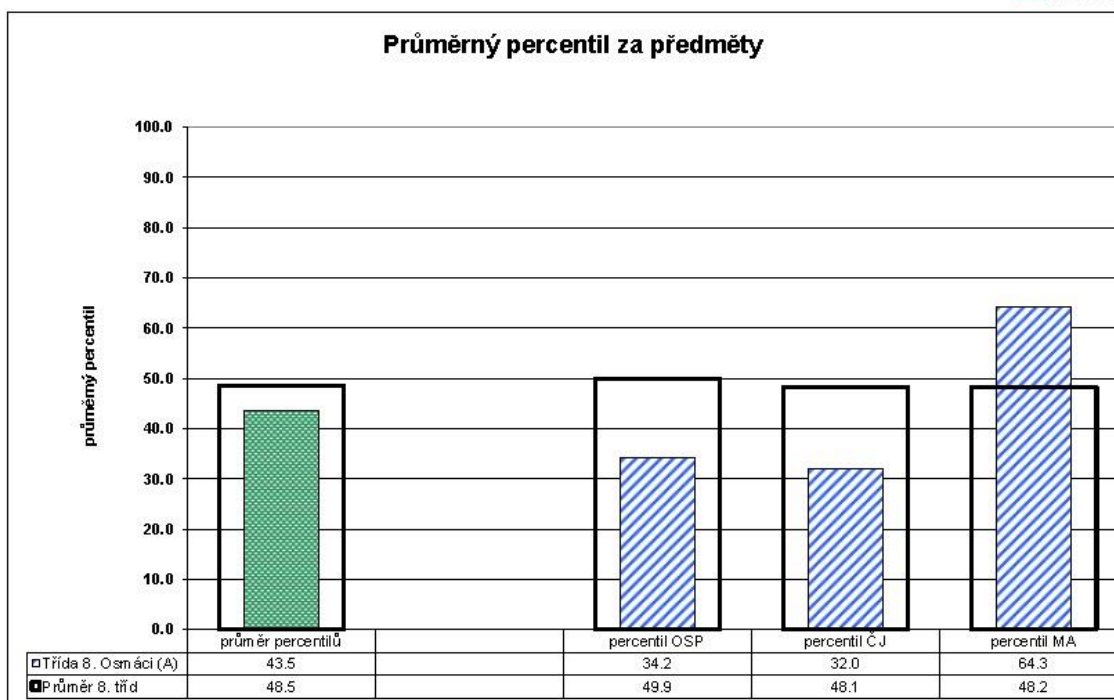
Člověk a svět práce

Průměrná úspěšnost žáků školy: 78 %



Test	Obtížnost	V.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	16	7 292
Celý test	Obtížnost 1	76 %	76 %	73 %
Člověk a svět práce	Obtížnost 1	76 %	76 %	73 %

Dále škola objednala a zaplatila žákům 8. ročníku testování SCIO - Trénink na přijímací zkoušky 2016/17. Toto testování se skládalo ze tří částí – český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady (OSP).



Počet zúčastněných žáků 8. Osmáci (A) - OSP: 25 ČJ: 25 MA: 25

STRANA: 1

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů - vyhodnocení MPP ve školním roce 2016/17

Průběžné vyhodnocení jednotlivých akcí a činností se uskutečňuje v rámci metodických porad. Závěrečná zpráva a hodnocení MPP v červnu 2017 je zpracována metodikem prevence a stanovuje kromě vyhodnocení také další postupy a činnosti pro příští školní rok. MPP byl projednán s vedením školy, všichni vyučující měli možnost se na něm podílet. Aktuální informace se předávaly průběžně. Vzájemné konzultace probíhaly podle potřeby. Všichni vyučující sledovali chování žáků, v případě potřeby okamžitě zasáhli a situaci řešili.

MPP je součástí plánu školy. Na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích jsou zákonní zástupci informováni o školních aktivitách, o vyskytujících se problémech a způsobech řešení. Závažná situace se řeší se zákonnými zástupci okamžitě, především telefonicky a osobní schůzkou.

Škola je v kontaktu s dětskými lékaři, s PPP Brno – Hybešova, PPP Žďár nad Sázavou, s OSPOD Tišnov a Bystřice nad Pernštejnem. V případě potřeby je kontaktována Policie ČR, specializované poradenské zařízení, odborný psycholog a dětský psychiatr.

Preventivní programy byly v letošním školním roce zajišťovány Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí. Tyto programy primární prevence jsou koncipované tzv. "KaB" formou - nejedná se tedy o "pouhé" seznámení s teoretickým pozadím dané problematiky; všechny vyžadují aktivní zapojení žáků. Tato zážitková forma programu přináší mnohem lepší způsob učení a představuje efektivnější prevenci.

Realizované programy: Vztahy ve třídě, Základy společenského chování – 3., 5., 6., 7., 9. ročník.

Pro příští školní rok by žáci měli zájem o tyto programy: NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZÁVISLOSTI, KYBERŠIKANNA, PODPORA PROSOCIÁLNÍCH KVALIT U DĚTÍ, TRESTNĚPŘÁVNÍ ODPOVĚDNOST, ŠIKANNA, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, KOUŘENÍ.

Chování ve škole je dáno pravidly stanovenými ve školním řádu. Na škole již druhý rok funguje školní parlament, ten přináší podněty ze strany žáků a vede žáky k větší aktivitě a spoluzodpovědnosti. Pravidelně na začátku školního roku probíhají volby nových členů. Témata prevence a ochrany zdraví jsou součástí našeho ŠVP, ve vyučování se učitelé problematikou návykových látek, kriminality, šikany a dalších rizikových projevů chování zabývají především v následujících předmětech: výchova k občanství, tělesná výchova, literární a výtvarná výchova, přírodopis, zeměpis, dějepis, prvouka, vlastivěda a přírodověda.

Žáci se účastní olympiád a různých soutěží, jejich úspěchy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a obce.

Cílem programu letošního školního roku bylo vytváření podmínek pro budování příjemného a bezpečného klimatu školy s minimem kázeňských problémů a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Všichni pedagogové se snažili vytvářet vhodné prostředí založené na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci. Pro budování pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách bylo nezbytné včasné odhalení rizikových projevů mezi žáky a stanovení třídních pravidel, na kterých se podíleli sami žáci.

V průběhu roku se žáci mohli se svými problémy obrátit na třídního učitele, školního metodika prevence nebo vhodit lístek do schránky důvěry.

Ve škole bylo evidováno celkem 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (diagnostikovanou specifickou poruchou učení nebo ADHD). Pedagogové pro integrované žáky vypracovávali IVP a PLPP ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Informace o dění ve škole a školních aktivitách rodiče získávali prostřednictvím žákovských knížek, tiskopisů, webových stránek školy a vysíláním obecního infokanálu.

Každým rokem se zvyšuje návštěvnost rodičů, kteří se zapojují do připravených aktivit společně se svými dětmi.

Žáci 6., 7. a 9. roč. se zúčastnili pětidenního kurzu RESCUE - pobytu se záchranáři.

Cílem bylo zažít dobrodružství, které žáky posílí, stmelí, ukáže nové hodnoty života a připraví je na mimořádné situace.

Závěr

V tomto školním roce se nám řada naplánovaných aktivit úspěšně podařila zrealizovat. Během celého roku jsme kladli důraz na respektování pravidel komunikace, zdravého sebevědomí, ale i odpovědnosti za své jednání. Žáci získali povědomí o pozitivních účincích zdravého životního stylu na lidský organismus.

V průběhu školního roku se nevyskytl ve škole žádný problém spojený s užíváním návykových látek, nezjistili jsme případ záškoláctví ani krádeže. Problémy v komunikaci byly zjištěny především u některých starších žáků, kteří měli potíže se sebeovládáním a volbou vhodných verbálních vyjadřovacích prostředků. Způsoby řešení: komunitní kruh, pohovory třídního učitele s problémovými žáky ve třídě i mimo kolektiv, důslednější spolupráce s rodiči. V nastávajícím školním roce se chceme zaměřit na zkvalitňování vztahů v jednotlivých třídních kolektivech, na zdvořilé jednání a týmovou spolupráci.

(vyhodnoceno školním metodikem prevence Mgr. Bc. L. Vejrostovou)

8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2016/17

Každý z žáků se může v životě setkat se situací, kterou nedokáže sám zvládnout. Neřešený problém se pak může velmi lehce stát příčinou selhání. Výchovný poradce může být první v řadě těch, kdo mohou pomoci, aby se společně předešlo poruchám chování a problémům ve škole. Každý výchovný poradce chrání osobní sdělení, takže veškeré informace podléhají nejvyššímu utajení a zůstanou důvěrné. Je spojovacím článkem mezi rodiči, vyučujícími a řadou institucí, které se zabývají specializovanou péčí o mládež. Poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům informace o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnostech využívání jejich odborných služeb,

o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout ve vývoji, výchově a vzdělávání žáků, dále studijní a profesní informace.

Práce výchovného poradce ve školním roce 2016/2017 byla zaměřena především na následující oblasti: informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia, spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, následná péče o tyto žáky, zajištění odborné pomoci, individuální řešení osobních problémů žáků.

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti výchovného poradce na škole. Byli krátce seznámeni s jeho úlohou ve škole a s možností kdykoliv se na něj s jakýmkoliv problémem obrátit.

Vycházející žáci (žáci devátého ročníku) byli osobně kontaktováni výchovným poradcem a byl určen postup jejich vzájemné spolupráce.

Základní informace o procesu přijímání na střední školy jim byly předány hned na začátku posledního roku jejich školní docházky. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání, dnech otevřených dveří škol apod. byly vyvěšeny na informační nástěnce ve škole i na webových stránkách školy. Rodiče vycházejících žáků byli informováni o skutečnosti, že veškerou odpovědnost za podání přihlášek na střední školy mají oni.

V rámci výchovného poradenství se koordinovala práce všech vyučujících v oblastech přijímacího řízení na střední školy. Výchovná poradkyně vedla agendu spojenou s přijímacím řízením žáků, předávala žákům i jejich rodičům informace o jednotlivých školách, shromažďovala a připravovala přihlášky ke studiu.

Výchovná poradkyně spolupracovala s výchovnými poradci a řediteli středních škol a učilišť v okolí.

V tomto školním roce odešli 4 žáci pátého ročníku na osmileté gymnázium. Z devátého ročníku vycházelo 16 žáků, z toho 5 žáků na gymnázia, 6 žáků na studijní obory s maturitou a 5 žáků na učební obory s výučním listem.

Žáci se specifickými poruchami učení a chování /dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, ADHD/ vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. Vede se evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování. Ve školním roce bylo evidováno 51 žáků, kteří prošli vyšetřením ve školských poradenských pracovištích. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče v době mimo vyučování. S některými žáky pracovaly asistentky pedagoga. Dále byla výchovným poradcem jako již tradičně **zabezpečena především administrativní a metodická část této oblasti**. Bylo to zejména zprostředkování **diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů** pro integrované žáky.

Důležitou součástí práce bylo i řešení individuálních problémů žáků. Žáci mohli se svými problémy po dohodě s výchovným poradcem přijít v podstatě kdykoliv. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru (problémy s učením, vztahy se spolužáky, nevhodné chování k vyučujícím).

V průběhu školního roku bylo plánováno a splněno několik akcí. Jednalo se především o návštěvu veletrhů středních škol, kam se žáci mohli vydat společně s rodiči.

Výchovná poradkyně sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zúčastňovala se setkání s ostatními výchovnými poradci, s řediteli středních škol a pracovníky PPP a SPC. Zajišťovala, aby všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci spolupracovali se zákonnými zástupci žáků, účastnila se závažnějších jednání s nimi. (vyhodnoceno výchovnou poradkyní Mgr. Bc. Leonou Vejrostovou)

9. Školní parlament

Ve své činnosti pokračoval Školní parlament. Byli do něho zvoleni vždy dva zástupci z tříd 5. - 9. ročníku.

Školní parlament se scházel dle potřeby (v pondělí ve 14.00 hod). Na schůzkách projednával a diskutoval o problémech školy a žáků, plánoval aktivity školy společně s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní.

10. Hodnocení činnosti ve školní družině za školní rok 2016/2017

V letošním školním roce bylo do ŠD zapsáno 77 žáků, kteří byli rozděleni do třech oddělení podle věku.

První a druhé oddělení navštěvovali žáci z 1. až 3. třídy, třetí oddělení s kratším provozem do 14 hodin bylo určeno pro starší a dojíždějící ze 4. a 5. třídy.

Naše práce s žáky se odvíjela od ročních období, důležitých svátků, zvyků a tradic. Všechny vychovatelky se snažily s nimi pracovat zábavnou a nenásilnou formou tak, aby je práce bavila. Samozřejmě bylo přihlíženo k jejich věku a schopnostem. Ve výtvarné a pracovní činnosti byli vedeni k rozvoji samostatné tvůrčí činnosti, uplatnění vlastní fantazie a představitivosti. Seznamovali se také se zásadami zdravého stravování, poskytováním první pomoci, ochranou přírody, tříděním odpadu, bezpečností v dopravě aj.

Zařazovali jsme různé nové hry a soutěže. Každou třetí středu v měsíci probíhaly ve družině „barevné dny“, kdy jsme se snažili přijít do školy v oblečení určené barvy.

Ze společných akcí byly vybírány ty, které žáky nejvíce baví, např. podzimní pouštění draků, halloween, mikulášská nadílka. Nemůžeme zapomenout na vánoční besídku, při které si žáci rozbalovali dárky, které našli pod stromečkem. Další oblíbenou akcí byl karneval. Nově jsme letos připravili „Hledání velikonočních vajíček“ na školní zahradě, při kterém nás pozlobilo počasí, ale věříme, že tuto akci budeme v budoucnu opakovat. Nyní přichází na řadu Rej čarodějnic – opět zklamalo počasí, tak jsme se přesunuli do tělocvičny, kde děti závodily v družstvech, musely zvládnout hod koštětem na cíl, přenést pomyslný oheň, navlékat korálky aj.

Díky letošní zimě žáci mohli dovádět na sněhu, stavět sněhuláky a bobovat na kopci za mateřskou školou. V lednu jsme byli znovu pozváni od manželů Soukupových do Sejšru na jejich statek. Prohlédli jsme si ustájená zvířata, žáci si zájmem „prolezli“ všechny zemědělské stroje. Po hrátkách na velké hromadě sněhu s otvory, které žáci prolézali, jsme dostali teplý čaj, občerstvení a - ač neradi - po 2 hodinách jsme odjízďeli domů.

Starší žáci navštívili místní knihovnu, byli na exkurzi na nádraží, kde se seznámili s řízením provozu vlaků. Samozřejmostí bylo také vyrábění dárek k zápisu dětí do 1. třídy a přáníček k různým svátkům. Pokračovali jsme ve sběru víček z PET lahví pro malého Vojtíška z Olší na pomoc při jeho léčbě.

V červnu za námi přišel „rybář“ pan Pučálka a připravil zajímavou besedu. Navštívili jsme také hasičskou zbrojnicí, kterou nás provedl pan Havránek. Poslední akcí byla vycházka do Černvíru, kde jsme na místním dětském hřišti strávili příjemné odpoledne.

Proběhlo také vyhodnocení práce dětí. Ti nejlepší byli odměněni diplomem a malými dárky. (zhodnoceno vedoucí školní družiny Evou Zemanovou)

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání

V letošním školním roce jsme se v rámci environmentálního vzdělávání účastnili veřejných projektů a soutěží, absolvovali výukové programy.

Veřejné projekty

Podporovali jsme charitativní činnost a vedli žáky k získání vědomostí, schopností a připravenosti ekologicky myslet a jednat. Během školního roku se žáci aktivně věnovali

sběru vybitých baterií a opotřebovaných drobných elektrozařízení a plnili aktuální úkoly stanovené recyklačním programem Recyklohraní, jehož členem je i naše škola.

21. dubna 2017 proběhla v **ZOO Brno** soutěž pro žáky druhého stupně ZŠ, kterou organizovalo Gymnázium Slovanské náměstí. Žáci odpovídali na otázky o zvířatech v anglickém jazyce.

Žáci druhého stupně se zapojili do projektu HOBIT, který je primárně zaměřený na rozpoznání cévní mozkové příhody. Žáci se dozvěděli, jak se zachovat v případě, že se stanou svědkem této nepříjemné události, kde jde o život. V rámci tohoto projektu se žákyně osmé třídy dne **25. května** zúčastnily 2. ročníku zážitkového závodu pro žáky – **FAST běh**. Závod se uskutečnil v brněnském parku Lužánky, který prověřil nejen rychlost, ale i znalosti žáků o mozkovém a srdečním infarktu.

Školní projekty

Již tradičně se žáci zapojili do sběru starého papíru, hliníku, pomerančové a citronové kůry, sedmikrásky a hluchavky.

Třída	Pomerančová kůra	Citronová kůra	Sedmikrásky	Hluchavka	Papír
1.	14 751 g	380 g	266 g		990,7 kg
2.	26 452 g	2 721 g	697 g		2 263 kg
3.	23 045 g	3 485 g	212 g		1 999 kg
4.	24 670 g	528 g	775 g	22 g	633 kg
5.	24 219 g	710 g	181 g		1 417 kg
6.	29 160 g	63 g	250 g		828,4 kg
7.	24 515 g	1 280 g	300 g		495,9 kg
8.	6 309 g	780 g			863 kg
9.	680 g				328 kg

Žáci šestého ročníku na základě znalostí o recyklaci hliníku vytvořili plakáty, které pověsili ke sběrným nádobám, které jsou umístěny v šatně v budově C.

Při příležitosti Dne Země žáci vyšších ročníků připravili záhonky pro pěstování bylinek, květin a zeleniny, o které pečují v rámci další výuky zejména čtvrtá, pátá a šestá třída.

Závěr

Hlavní i dílčí výchovně-vzdělávací cíle stanovené ročním plánem EVVO byly splněny. (zpracovala Eva Čechová)

11.2. Účast v soutěžích

Žáci školy se pravidelně zúčastňují řady soutěží – výtvarných, vědomostních, sportovních.

Výsledky v soutěžích:

Školní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Jazykolamy 2. – 3. roč.	12
Skok vysoký – Mikulášská laťka	25
Dějepisná olympiáda 8. a 9. roč.	39
Konverzace AJ 7. roč.	4
Konverzace AJ 8. roč.	5
Konverzace AJ 9. roč.	8
Literární soutěž	7
Pěvecká soutěž 1. stupeň	26
Soutěž v anglickém jazyce 3. roč.	22
Soutěž v anglickém jazyce 4. roč.	22

Okresková kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍČÍCH	UMÍSTĚNÍ
Šplh Tišnov	8	1., 2., 3., 1. v družstvech
Minifotbal 8. – 9. roč.	9	4.
Skok vysoký Tišnov	8	
Halový fotbal Kuřim	8	4.

Okresní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍČÍCH	UMÍSTĚNÍ
Čtyřboj - různé kategorie	14	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,10. a 17.
Konverzační soutěž v Aj	2	9. a 13.
Trojboj – chceme se líbit ZR	12	5.-6., 10.-13.,6.-10.,7.,8.-9., 9.-10., 4.-5., 4.
Atletický čtyřboj Tišnov	10	4. 3.
Matemat. olympiáda	1	13.
Pythagoriáda	2	11. a 24.
Taneční soutěž	12	1. a 4.

Krajská kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍČÍCH	UMÍSTĚNÍ
Krajské kolo čtyřboj Havl. Brod	6	1. a 3.

Mimo výše zmíněných akcí s celostátní působností proběhla ve škole i celá řada sportovních a vědomostních soutěží v rámci tříd.

Vědomostní soutěže si připravili žáci 5. ročníku z učiva prvouky pro prvňáky a druháky. Žáci 7. ročníku si nachystali vlastivědnou soutěž pro čtvrtáky a žáci 8. ročníku pro pátáky.

11.3. Další aktivity

Volnočasové aktivity

Žáci školy měli možnost zapojit se do těchto zájmových kroužků:

Basketbal,

Florbal,

Funkční trénink,

Sportovní kroužek,

Zumba,

Taneční kroužek aerobiku v mateřské škole,

Taneční kroužek aerobiku v základní škole,

Pěvecký kroužek.

Školní aktivity, projekty, exkurze a další jednorázové akce

Zapojili jsme se do **celorepublikových projektů**:

Čtení pomáhá,

Aktivní škola,

Sazka olympijský víceboj,

Skutečně zdravá škola,

Rodiče vítáni.

Pro rodiče a veřejnost jsme v odpoledních hodinách připravili v prostorách školy:

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ A KOLEDOVÁNÍ, ZAHRADNÍ SLAVNOST.

Na obou aktivitách se podíleli všichni zaměstnanci školy, zapojili se také rodiče jak sponzorsky, tak pomocí při organizaci. Obě akce byly velmi zdařilé.

Proběhl pravidelný plavecký výcvik pro 3. a 4. roč..

Během roku se žáci účastnili celé řady besed, exkurzí a výletů. Zájemci z řad žáků 2. stupně se mohli zúčastnit tří večerních divadelních představení v Brně společně s paní učitelkou Sedlářovou a panem učitelem Vejrostou.

Školní knihovna

Každý týden mají žáci možnost navštívit knihovnu, která obsahuje téměř 2800 knih. Mezi nejvěrnější čtenáře patří především žáci prvního stupně. V popředí jejich zájmu stojí zejména knihy s volnočasovou tematikou a encyklopedie zaměřené na faunu a floru. Nejpopulárnější tituly z oblasti beletrie jsou pak dobrodružné příběhy a knižně zpracované večerníkové pohádky. Ve školním roce 2016/2017 bylo evidováno 480 výpůjček.

Přehled exkurzí, besed, kulturních pořadů a vystoupení a dalších akcí

Název akce	Třída
Čtení pro prvňáčky	1., 5.
Dentální hygiena	1. – 5.
Podzim na Pernštejně	2.,3.,5.,7.,8.,9.
Knihovna Nedvědice	3.,4.,5.
Divadlo Radost	4.,5.
Čtení v MŠ	2
Česká balada	5. – 9.
Exkurze Adamov, Černá Hora	8. –9.
Podzimní tvoření	2.
Finanční gramotnost	8. – 9.
Mobilní planetárium	1. – 5.
Vycházka s rodiči	2.
Kino Svratka	2. stupeň
Uspávání studánek	1.
Volba povolání Brno	9.
Výchovný koncert ZUŠ	1. – 9.
Bruslení	8., 9.
Beseda – Izrael	8., 9.
Sněžné – pětidenní kurz	7. – 9.
Výlet Sejřek	ŠD
Divadlo Radost	2. – 3.
Pruhovaný den	ŠD
Karneval	ŠD
Přednáška – p. Šmíd	7., 8.
Divadlo Brno	7. – 9.
Planetárium Brno	6.,7., 8., 9.
Karneval pro 1. stupeň	1. – 5.
Vycházka na bledule	2., 3., 6., 7., 8.,
Program prim. prevence	3., 5., 6., 7., 8., 9.
Noc s Andersenem	7.

Bovísek	1. – 5.
Chemie ZŠ Tišnov	8.
Včely	1. – 5.
Muzeum Nové generace ZR	6.
Exkurze OÚ	8.
Ústavní soud v Brně	8.
Anthropos	6.
Brazílie	5. – 9.
Zdravé svačinky	5.
Zdravá pětka	1., 7.
Exkurze Štěpánov	9.
Výuka s rodilým mluvčím	5., 7. – 9.
Exkurze – dopravní hřiště	3., 4.
Ekoden – Předklášteří	6.
Exkurze – muzeum v Bystřici nad Pernštejnem	2.

Výlety

Trasa výletu	Třída	Vedoucí
Věžná - Smrček - Nedvědice	I.	E. Kubíková
Kunštát – Rudka	II.	J. Tomanová
Brno – VIDA PARK	III.	B. Dvořáková
Brno – VIDA PARK	IV.	E. Chalupníková
Praha	V.	E. Nedomová
Nedvědice - Smrček - Věžná - Rožná	VI.	K. Vejrostová
Jihlava	VII.	G. Sedlářová
Znojmo	VIII.	J. Toman
Rožná - Věžná - Smrček - Nedvědice	IX.	L. Vejrostová

Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě, organizování akcí pro veřejnost:

Vánoční vystoupení na hradě Pernštejně,
Velikonoce na hradě Pernštejně,
Slavnosti Pernštejnského panství.

Poděkování patří sponzorům školy, rodičům za podporu a pomoc při různých aktivitách školy, ale i za jejich realizaci.

12. Budova školy a vybavení

Základní škola má pro výuku k dispozici třídy, odborné učebny – 2 učebny informatiky, jednu přírodopisu, hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie a učebnu výtvarné výchovy, dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště a školní družinu.

Průběžně jsou dle požadavků vyučujících modernizovány a rozšiřovány pomůcky v jednotlivých kabinetech a třídách s přihlédnutím na finanční prostředky. Obměňován je nadále fond učebnic.

V průběhu hlavních prázdnin školního roku 2016/2017 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení dívek v přízemí budovy B u školní družiny. Byla provedena rekonstrukce elektrorozvodů v přízemí v budově B. Tyto prostory byly také nově vymalovány. V budově A byly vyměněny kotle.

Pokračuje modernizace tříd - vybavování novým nábytkem, pomůckami, obnova informačních a komunikačních technologií, modernizace odborných učeben apod. Do jedné třídy byly zakoupeny výškově nastavitelné lavice, do další třídy a počítačové učebny výškově nastavitelné židle a bylo vybaveno další oddělení školní družiny.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Uskutečnila se elektronická zjišťování. Jednalo se o vyplnění elektronických dotazníků a informací v systému InspIS DATA.

Další kontroly – nebyly.

14. Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2016/2017 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2016 je součástí přílohy.

Doplňková činnost

Pronájem tělocvičny a učeben

V průběhu školního roku byla veřejnosti pronajímána školní tělocvična na sportovní aktivity. Dále byly pronajímány učebny na kroužky Freedom Art (cvičná kuchyň), ZUŠ Tišnov, Patchworkovému studiu, na přednášky a na Slavnosti perněstejnského panství.

Sběr papíru a léčivých rostlin

Děti, žáci, zaměstnanci školy i veřejnost se zapojili do sběru starého papíru, děti a žáci do sběru léčivých rostlin a pomerančové a citronové kůry. Finanční prostředky, které škola takto získává, slouží na odměny pro žáky v soutěžích, aktivitách, školních projektech. Jsou součástí hospodářské činnosti.

Starý papír	9818 kg
Sedmikráska	2681 g
Hluchavka	22 g
Pomerančová kůra	173801 g
Citronová kůra	9947 g

Vedlejší hospodářská činnost školního stravování

Školní jídelna se věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strávníky. Na objednávku připravují houskové knedlíky. Mimo vyučování je jídelna pronajímána k jiným akcím.

16. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce se škola zapojila od 1. 2. 2017 do projektu EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice, registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003099.

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce se škola zapojila do projektu Ovoce do škol a Školní mléko.

18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V ČMOS pracovníků školství je registrováno 20 zaměstnanců naší školy. Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi důležitá je spolupráce se **zřizovatelem školy**, kterým je Městys Nedvědice. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Vedení městyse se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou. Rada městyse se zajímá o činnost školy a řeší dle možností požadavky školy.

I v tomto školním roce pokračovala činnost neformálního „**sdružení rodičů**“ z řad zákonných zástupců dětí a žáků (důvěrníků a zájemců z některých tříd), kteří se pravidelně scházeli s vedením školy a projednávali záležitosti týkající se školy. Naše škola získala dne 7. 6. 2017 značku „**Rodiče vítáni**“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Dalšími partnery školy jsou školská rada, školská poradenská zařízení, ZUŠ Tišnov, místní organizace a spolky, vedení hradu Pernštejna, ZŠ a MŠ Doubravník.

Výroční zpráva za školní rok 2016 /2017 byla schválena školskou radou dne: 1. 9. 2017.

Předseda školské rady:

.....