

ZŠ a MŠ NEDVĚDICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015

Vypracoval: Mgr. Petr Punčochář

NEDVĚDICE ZÁŘÍ 2015

OBSAH

1. Základní údaje – charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělávání	3
3. Rámcový přehled personálního zabezpečení školy	3
3.1. Pedagogičtí pracovníci	3
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	3
4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy	4
5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy	4
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	4
6.1. Výsledky za 1. pololetí šk. roku	4
6.2. Výsledky za 2. pololetí šk. roku	6
6.3. Vlastní testování	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2014/15	8
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
10. Hodnocení práce ve školní družině za rok 2014/15	10
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
11.1. Účast na soutěžích	11
11.2. Další aktivity	11
11.2.1. Sběry	11
11.2.2. Pronájem tělocvičny	11
11.2.3. Vedlejší hospodářská činnost školního stravování	11
11.2.5. Exkurze a ostatní jednorázové akce	11
11.2.6. Výlety	13
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	13
13. Základní údaje o hospodaření školy	14
14. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů	14
15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	15
18. Přílohy	
Účast na soutěžích	
Zpráva o hospodaření ZŠ Nedvědice za rok 2014	
Výroční zpráva MŠ	

1. Základní údaje – charakteristika školy

Název školy podle zřizovací listiny: Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: ZŠ a MŠ Nedvědice, 592 62 Nedvědice 80
Telefon ředitele: 566 565 223
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832
E-mail: skola@nedvedice.cz
Www stránky: www.zsnedvedice.wz.cz

IČ : 433 801 07

Součástí školy: základní škola
školní družina
školní jídelna
mateřská škola

Zřizovatel školy: městys Nedvědice, 592 62 Nedvědice 42

Údaje o vedení školy: ředitel školy: Mgr. Josef Špaček (29. 6. 2015 odvolán)
řízením školy pověřen: Mgr. Petr Punčochář (30. 6. – 31. 8. 2015)
zástupce ředitele: Bc. Leona Vejrostová
vedoucí školní družiny: Eva Zemanová
vedoucí školní jídelny: Soňa Packová
vedoucí učitelka MŠ: Alena Slámová

Údaje o školské radě: předseda: Ing. Pavel Štarha PhD.
členové: Dagmar Kožnarová
Bc. Leona Vejrostová

2. Přehled oborů vzdělávání

Výuka na ZŠ probíhala podle vlastního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice, č. j. 153/07.

3. Rámcový přehled personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

V uplynulém školním roce pracovalo jako učitelé na základní škole 16 pedagogických pracovníků. Dvanáct jich bylo kvalifikovaných a čtyři si doplňují vzdělání. Při práci s integrovanými žáky pomáhaly tři asistentky pedagoga, které všechny splňovaly požadovanou kvalifikaci.

Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky. Dvě splňovaly kvalifikaci a jedna na zkrácený úvazek kvalifikaci nesplňovala.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

V pracovním poměru na naší škole působilo v uplynulém školním roce 10 nepedagogických pracovníků. Hospodárka, školník, tři uklízečky, vedoucí školního stravování, vedoucí kuchařka a tři kuchařky (jedna pro MŠ).

4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2015 – 2016 se konal dne 29. 1. 2015. K zápisu se dostavilo 30 budoucích žáků. Přijato bylo 25 žáků a 5 dostalo odklad.

5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 16 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 3 žáci z 5. ročníku. Přehled o jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

Gymnázia	3
Střední odborné školy	9
Střední odborná učiliště	5
Osmiletá gymnázia	3
Šestiletá gymnázia	0
Speciální školy	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2014 – 2015 (%)

1. stupeň: (nepočítá se 1 žákyně, 3. r. - USA)

Počet žáků:	116 (100)	chlapci:	55 (47)	dívky:	61 (53)
Prospělo s vyzn.:	102 (88)	chlapci:	47 (85)	dívky:	55 (90)
Prospělo:	14 (12)	chlapci:	8 (15)	dívky:	6 (10)
Neprospělo:	0 (0)	chlapci:	0(0)	dívky:	0 (0)
Slovní hodnocení:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Nehodnoceno:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Uvolněno:	1 (1)	chlapci:	0 (0)	dívky:	1 (2)

Chování:

NTU	-	celkem/chlapci/dívky	: 1/ 0/ 1
DTU	-	celkem/chlapci/dívky	: 1/ 1/ 0
DRŠ	-	celkem/chlapci/dívky	: 1/ 1/ 0
2. st.	-	celkem/chlapci/dívky	: 0/ 0/ 0
3. st.	-	celkem/chlapci/dívky	: 0/ 0/ 0
PŘŠ	-	celkem/chlapci/dívky	: 4/ 2/ 2

Zameškané hodiny:

omluvené:	4740	průměr na 1 žáka:	40,86
neomluvené:	0	průměr na 1 žáka:	0

Průměrná známka žáka 1. stupně: 1,19

2. stupeň:

Počet žáků:	85 (100)	chlapci:	37 (44)	dívky:	48 (56)
Prospělo s vyzn.:	35 (41)	chlapci:	14 (38)	dívky:	21 (44)
Prospělo:	50 (59)	chlapci:	23 (62)	dívky:	27 (56)
Neprospělo:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Slovní hodnocení:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Nehodnoceno:	1 (1)	chlapci:	0 (0)	dívky:	1 (2)
Uvolněno:	3 (4)	chlapci:	2 (5)	dívky:	1 (2)

Chování:

NTU	- celkem/chlapci/dívky :	2 / 2/ 0
DTU	- celkem/chlapci/dívky :	4/ 3/ 1
DRŠ	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
2. st.	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
3. st.	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
PŘŠ	- celkem/chlapci/dívky :	17/10/ 7

Zameškané hodiny:

omluvené:	4301	průměr na 1 žáka:	50,60
neomluvené:	0	průměr na 1 žáka:	0,00

Průměrná známka žáka 2. stupně: 1,60

ZŠ:

Počet žáků:	201 (100)	chlapci:	92(46)	dívky:	109 (54)
Prospělo s vyzn.:	137 (68)	chlapci:	61(66)	dívky:	76 (70)
Prospělo:	64 (32)	chlapci:	31(34)	dívky:	33 (30)
Neprospělo:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Slovní hodnocení:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Nehodnoceno:	1 (0,5)	chlapci:	0 (0)	dívky:	1 (1)
Uvolněno:	4 (3)	chlapci:	2 (2)	dívky:	2 (2)

Chování:

NTU	- celkem/chlapci/dívky :	3 / 2/ 1
DTU	- celkem/chlapci/dívky :	5/ 4/ 1
DRŠ	- celkem/chlapci/dívky :	1/ 1/ 0
2. st.	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
3. st.	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
PŘŠ	- celkem/chlapci/dívky :	21/12/ 9

Zameškané hodiny:

omluvené:	9041	průměr na 1 žáka:	44,91
neomluvené:	0	průměr na 1 žáka:	0,00

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,37

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2014 – 2015 (%)

1. stupeň : (nepočítá se 1 žákyně, 3. r. - USA)

Počet žáků:	116 (100)	chlapci:	55 (47)	dívky:	61 (53)
Prospělo s vyzn.:	102 (88)	chlapci:	45 (82)	dívky:	57 (93)
Prospělo:	14 (12)	chlapci:	10 (8)	dívky:	4 (7)
Neprospělo:	0 (0)	chlapci:	0(0)	dívky:	0 (0)
Slovní hodnocení:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Nehodnoceno:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Uvolněno:	1 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	1 (2)

Chování:

NTU	- celkem/chlapci/dívky	: 3/ 3/ 0
DTU	- celkem/chlapci/dívky	: 1/ 1/ 0
DRŠ	- celkem/chlapci/dívky	: 1/ 1/ 0
2. st.	- celkem/chlapci/dívky	: 0/ 0/ 0
3. st.	- celkem/chlapci/dívky	: 0/ 0/ 0
PŘŠ	- celkem/chlapci/dívky	: 76/30/46

Zameškané hodiny:

omluvené:	5482	průměr na 1 žáka:	47,26
neomluvené:	0	průměr na 1 žáka:	0

Průměrná známka žáka 1. stupně: 1,19

2. stupeň:

Počet žáků:	85 (100)	chlapci:	37 (44)	dívky:	48 (56)
Prospělo s vyzn.:	39 (46)	chlapci:	14 (38)	dívky:	25 (52)
Prospělo:	46 (54)	chlapci:	23 (62)	dívky:	23 (48)
Neprospělo:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Slovní hodnocení:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Nehodnoceno:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Uvolněno:	3 (4)	chlapci:	2 (5)	dívky:	1 (2)

Chování:

NTU	- celkem/chlapci/dívky :	3 / 2/ 1
DTU	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
DRŠ	- celkem/chlapci/dívky :	4/ 3/ 1
2. st.	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
3. st.	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
PŘŠ	- celkem/chlapci/dívky :	34/12/22

Zameškané hodiny:

omluvené:	6172	průměr na 1 žáka:	72,61
neomluvené:	0	průměr na 1 žáka:	0,00

Průměrná známka žáka 2. stupně: 1,54

ZŠ:

Počet žáků:	201 (100)	chlapci:	92 (46)	dívky:	109 (54)
Prospělo s vyzn.:	141 (70)	chlapci:	59 (64)	dívky:	82 (75)
Prospělo:	60 (30)	chlapci:	33 (36)	dívky:	27 (25)
Neprospělo:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Slovní hodnocení:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Nehodnoceno:	0 (0)	chlapci:	0 (0)	dívky:	0 (0)
Uvolněno:	4 (2)	chlapci:	2 (2)	dívky:	2 (2)

Chování:

NTU	- celkem/chlapci/dívky :	6/ 5/ 1
DTU	- celkem/chlapci/dívky :	1/ 1/ 0
DRŠ	- celkem/chlapci/dívky :	5/ 4/ 1
2. st.	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
3. st.	- celkem/chlapci/dívky :	0/ 0/ 0
PŘŠ	- celkem/chlapci/dívky :	116/ 50/ 66

Zameškané hodiny:

omluvené:	11654	průměr na 1 žáka:	57,98
neomluvené:	0	průměr na 1 žáka:	0,00

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,34

6.3. Vlastní testování

Ověřování splnění očekávaných výstupů RVP ZV v českém jazyce a matematice v 5. a 9. ročníku jsme začali realizovat testováním už ve školním roce 2010/11 v 5. ročníku a pokračovalo v dalších

letech. Cílem tohoto testování, které je nezávislé na celostátním testování, je také získání zpětné vazby pro žáky i učitele ve zvládnutí učiva. Zajímavé je rovněž porovnání úspěšnosti daných ročníků v jednotlivých školních rocích.

Školní rok	Třída	ČJ - Úspěšnost v %	M - Úspěšnost v %
2010/11	5.	70	65
2011/12	5.	79	65
2012/13	5.	64	52
2013/14	5.	69	56
2014/15	5.	77	69

Školní rok	Třída	ČJ – Úspěšnost v %	M – Úspěšnost v %
2011/12	9.	69	44
2012/13	9.	81	58
2013/14	9.	77	44
2014/15	9.	75	53

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce v oblasti prevence probíhala podle plánu metodika prevence – Bc. Leony Vejrostové. V letošním školním roce se nevyskytly závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů. Ve škole a při školních akcích nebyl zjištěn případ kouření cigaret, požití alkoholu a jiných drog. Nebyl též zjištěn případ šikany mezi žáky.

Menší problémy se vyskytly mezi žáky šestého ročníku v důsledku přechodu na druhý stupeň. Ve spolupráci metodika prevence s asistentkou pedagoga bylo připraveno dotazníkové šetření pro všechny žáky. Po jejím vyhodnocení nebyly zjištěny žádné závažné problémy. Žáci napsali, že by se vždy zastali spolužáka, ke kterému se ostatní nechovají hezky. Fyzické napadání nebylo zjištěno. Se všemi žáky bylo probráno téma šikany, byli vstřícní a na toto téma aktivně diskutovali. Bylo zjištěno, že jsou docela dobrým kolektivem. Do konce školního roku se ještě více stmelili a vztahy se zlepšily. Těmto žákům bude věnována zvýšená pozornost i v následujícím školním roce. Adaptace žáků prvního ročníku proběhla dobře. Na naší škole se uskutečnily preventivní programy pro žáky druhého stupně na téma: Klima třídy, Jsem to já, Drogy. Programy se osvědčily a budou podle možností zrealizovány i v příštím školním roce.

8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2014/15

Výchovné poradenství má významnou roli, neboť přispívá k osobnostnímu růstu žáků a k optimalizaci výchovně vzdělávacího procesu. Má-li škola odpovědně připravit žáky na vstup do života, nestačí zaměřit se pouze na vědomosti a dovednosti, ale úsilí a um pedagogických pracovníků a rovněž výchovného poradce by měly být zaměřeny i na formování žáka – to znamená kvalitně ho připravit pro občanský život. Výchovný poradce poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům informace o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnostech využívání jejich odborných služeb, o otázkách významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout ve vývoji, výchově a vzdělávání žáků, studijní a profesní informace.

Práce výchovného poradce ve školním roce 2014/2015 byla zaměřena především na následující oblasti

- informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a chování
- následná péče o tyto žáky

- zajištění odborné pomoci prostřednictvím specializovaných pracovišť
- individuální řešení osobních problémů žáků
- preventivní práce v oblasti vztahů mezi žáky, mezi žáky a učiteli
- koordinace práce vyučujících při spolupráci s žáky vycházejícími

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti výchovného poradce na škole. Byli krátce seznámeni s jeho úlohou ve škole a s možností obrátit se na něho kdykoliv s jakýmkoliv problémem. Vycházející žáci (žáci devátých ročníků i žáci, kteří splnili ve školním roce 2014/2015 devět let školní docházky) byli osobně kontaktováni výchovným poradcem a byl určen postup jejich vzájemné spolupráce.

V rámci výchovného poradenství se koordinovala práce všech vyučujících v oblastech přijímacího řízení na střední školy. Výchovná poradkyně vedla agendu spojenou s přijímacím řízením žáků, předávala žákům i jejich rodičům informace o jednotlivých školách, shromažďovala a připravovala přihlášky ke studiu. Výchovná poradkyně spolupracovala s výchovnými poradci a řediteli středních škol a učilišť v okolí. Výchovní poradci pak prezentovali svoji školu v rámci třídních schůzek žákům a rodičům. V tomto školním roce odešli 3 žáci pátého ročníku na osmiletá gymnázia. Z osmého ročníku vycházel jeden žák na učební obor s výučním listem. Z devátého ročníku vycházelo 16 žáků, z toho 3 žáci na gymnázia, 9 žáků na studijní obory s maturitou a 4 žáci na učební obory s výučním listem.

Žáci se specifickými poruchami učení a chování /dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, ADHD/ vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. Vede se evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování. Ve školním roce se evidovalo 42 žáků, kteří prošli vyšetřením v PPP a SPC. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče v době mimo vyučování.

V letošním školním roce bylo důležitou součástí práce řešení individuálních problémů žáků. Žáci mohli se svými problémy po dohodě přijít v podstatě kdykoliv. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru - od problémů s učením přes vztahy se spolužáky až po problémy s nevhodným chováním k vyučujícím.

V průběhu školního roku bylo plánováno a splněno několik akcí. Jednalo se především o návštěvu Úřadu práce v Brně a v rámci volby povolání byli žáci s rodiči pozváni na přednášku o možnostech dalšího vzdělávání a prezentaci jednotlivých středních škol a učilišť, která se uskutečnila v listopadu 2014.

Výchovná poradkyně sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zúčastňovala se setkání s ostatními výchovnými poradci, s řediteli středních škol a pracovníci PPP a SPC. Zajišťovala, aby všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci spolupracovali se zákonnými zástupci žáků, účastnila se závažnějších jednání s nimi.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce se pedagogové účastnili 31 akcí zaměřených na další vzdělávání. Vzděláváno bylo 38 pedagogických pracovníků a na tyto akce bylo vynaloženo 38 403 Kč.

Přehled akcí dokládá následující tabulka:

Předmět čerpání (název akce, datum, místo)	Počet účastníků
Aj - Konverzace s rodilým mluvím - 1. semestr (9/2014-1/2015)	1
Sem. ŠD - Podzimní vyrábění	1
Sem. Nový občanský zákoník	1
Reg. inf. setkání - Národní systém inspek. hodnocení	1
Sem. MŠ Připravujeme Martinskou slavnost	1
Sem. Aktuální změny práv. předpisů	1
Sem. Standardy pro základní vzdělávání	3

Sem. ved. uč. MŠ Aktuální změny v práci ved. prac.	1
Sem. Spolupráce PPP s MŠ	1
Sem. Školní metodik prevence na škole	1
Sem. Násobilka a dělení v oboru násobitek	1
Sem. Hudebně pohybové náměty pro tematické celky	1
Setkání vychovatelek ŠD a klubu	1
Sem. ČŠI Brno - projekt NIQUES	1
Studium pro koordinátory ŠVP 250 ele	1
Aj - Konverzace s rodilým mluvím - 2. semestr (2/2015-6/2015)	1
Vhodné přístupy k dětem s SPU z pozice as. pedagoga	1
Poruchy autistického spektra u dětí předškol. věku	1
Sem. Inspekční hodnocení vzdělání	1
Asistent pedagoga u dítěte s ADHD	2
Seminář Informatika - neučte jen Word a Excel	1
Sem. Inspekční činnost ve školách	1
Sem. Balanční cvičení	4
Sem. ČŠI Brno - projekt NIQUES	2
Workshop pro as. pedagoga - problém ADHD	1
Sem. Rodič a učitel spolu nebo proti sobě	1
Sem. Křížem krážem zeměpisem	1
Polytech. vzděl. v MŠ - O zvířátkách	1
Sem. Agrese a agresivita u dětí	1
Angličtina pro ty, které učení nebaví	1
Sem. Práce s diferencovanou třídou ve fyzice	1

10. Hodnocení práce ve školní družině za rok 2014/15

Ve šk. roce 2014/15 bylo přihlášeno do školní družiny 79 dětí z 1. - 4. ročníku rozdělených do třech oddělení. I. oddělení 30 dětí- ved. vych. Eva Zemanová, II. odd. 29 dětí – vych. Jana Dvořáčková a ve III. odd. 20 dětí – vych. Božena Sedlářová.

Motivací pro všechny bylo heslo: „Ať je léto nebo zima, v družině je vždycky prima.“

Vychovatelky pracovaly podle měsíčních plánů rozpracovaných na jednotlivé týdny a vše vycházelo ze ŠVP školní družiny při ZŠ a MŠ Nedvědice.

Všechny činnosti byly prováděny s ohledem na věk, možnosti a schopnosti dětí tak, aby nebyly přetěžovány a mohly se podílet na všech aktivitách ŠD. Vždy bylo dbáno na bezpečnost a ochranu zdraví dětí.

Akce, které děti během roku mimo jiné absolvovaly:

- Drakiáda na fotbalovém hřišti
- výroba vánočních dárků a drobností na Vánoční výstavu pí Přidálkové
- Mikulášská nadílka /za přispění sponzorů/
- vánoční besídka, zpívání koled a rozdávání nových hraček a her
- výroba dárků k zápisu dětí do 1. třídy
- tradiční Karneval v kreslárně
- Čarodějnický rej – odpoledne plné her, párky v rohlíku
- Sportovní odpoledne se ŠD Doubravník – tato akce probíhala na školním hřišti od 12,30 do 15 hodin, následovalo občerstvení ve školní jídelně, kde všem chutnalo bohaté občerstvení od maminek a babiček
- beseda s příslušníky Policie z OOPČR Tišnov s ukázkou výstroje a vybavení včetně policejního auta a motorky /děti si mohly vyzkoušet, jak se „řídí“ motorka nebo použití houkačky a majáku v autě/
- závěr roku patřil tradičně Cestě za pokladem /odměnou byla zmrzlina v cukrárně/

Na konci roku byli odměněni perníkovými medailemi a drobnými dárky ti, kteří se nejvíce zapojovali do všech činností ŠD.

O všech plánovaných akcích informovala ved. vychovatelka na pedagogických radách školy.

Do I. a II. oddělení byly zakoupeny nové koberce a 1 radiopřehrávač.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Účast v soutěžích

Žáci školy se v průběhu roku účastnili celé řady soutěží, které byly pořádány ve škole, v okrscích a v okrese. V množství účastí na soutěžích i v dosažených výsledcích je vidět, že se učitelé dětem věnují a že jsou naši žáci ve škole dobře připravováni. Přehled soutěží, které absolvovali naši žáci, je součástí přílohy.

11.2. Další aktivity

11.2.1. Sběry

Žáci i zaměstnanci školy se i v letošním školním roce zapojili do sběrů léčivých rostlin a starého papíru. Během roku bylo odevzdáno 9 590,95 kg starého papíru, 272,244 kg pomerančové kůry, 10,778 kg citrónové kůry, 0,6535 kg hluchavky a 8,597 kg sedmikrásky. Finanční prostředky, které škola takto získala, budou sloužit na odměny pro žáky za účast v soutěžích, cestovné na soutěže a také na příspěvky žákům na kulturní pořady.

11.2.2. Pronájem tělocvičny

V průběhu školního roku byla pro sportovní aktivity veřejnosti pronajímána školní tělocvična. Celkem do tělocvičny chodilo 17 skupin sportovců. Pod vedením cvičitelů probíhalo cvičení žákyň, rodičů s dětmi, jóga a hrály se míčové hry (basketbal, volejbal, florbal a sálová kopaná).

11.2.3. Vedlejší hospodářská činnost školního stravování

Školní jídelna se již řadu let věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strážníky a na objednávku kuchařky připravují např. knedlíky a cukrářské výrobky. Mimo vyučování je jídelna pronajímána k oslavám i k jiným akcím.

11.2.5. Exkurze a další jednorázové akce

Žáci během roku navštívili celou řadu kulturních a vzdělávacích pořadů. Výčet jednotlivých jednorázových akcí ukazuje následující přehled:

Exkurze

Název akce	Třída
Ryby Vysočiny + Hmyz s přednáškou – Bystřice nad Pernštejnem	9.
Planetárium	2., 3., 4., 5.
Výstava minerálů Tišnov	8., 9.
Úřad práce	9.
Pošta a vánoční výstava	2.
Osvětím	8., 9.
JE Dukovany	9.
Bledule Chlébské	4., 6. – 8.
Recyklace materiálů Tišnov	7.
Květnice	8., 9.

Čistírna odpadních vod Nedvědice	5.
ZOO Brno	9.
OOP Tišnov	6.
Domácí zvířata Smrček	4.

Kulturní pořady

Název (druh) pořadu	Třída
Divadelní představení – Radost Brno	6., 7.
Divadelní představení v MŠ (3*)	1.
Vývoj hudebních nástrojů	1. – 4.
Divadelní představení – Radost Brno	2. – 5.

Ostatní akce

Téma	Třída
Výstava „Podzim na Pernštejně“	1. – 4.
Bezpečnost internetu	5. – 8.
Podzimní tvoření	1. – 5.
Beseda Energie	8.
Klima třídy	6., 8.
Základy chemie v Tišnově	8., 9.
SZŠ Tišnov	9.
Jsem to já – preventivní program	7.
Zamykání studánky	2., 3.
Veletrh vzdělávání Brno	8., 9.
Veletrh SŠ Bystřice nad Pernštejnem	9.
Vyprávění o polárních krajích	5. – 9.
Fyzika hrou Brno	9.
Školní knihovna	1.
Drogy	9.
Karneval pro MŠ	9.
Dentální hygiena	1. – 5.
Karneval pro 1. stupeň	1. – 5., 9.
Chemické pokusy MU Brno	9.
Kurz první pomoci	5.
Dravci Zayferus	1. – 9.
Chemie v potravinách Tišnov	8.
Používám mozek	5. – 9.
Východní Afrika	6., 7., 8., 9.
MŠ v 1. třídě	1.
MDD	1. – 9.
MŠ Borač 9. A	9.
Noc ve škole	8., 9.
Vycházka Černvív	5.
Bowling Tišnov	8.
Vycházky	5. – 7.

11.2.6. Výlety

Neodmyslitelnou součástí školního vzdělávání jsou i školní vlastivědné zájezdy (výlety), které žáci absolvovali i v letošním školním roce. Přehled školních výletů znázorňuje další tabulka:

Výlety

Trasa výletu	Třída	Vedoucí
Hrad Svojanov	I. A	Dvořáková
Hrad Svojanov	II. A	Chalupníková
Rudka, Olešnice	III. A	Nedomová
Veselý kopec	IV. A	Kubíková
Veselý kopec, Rudka, Olešnice	V. A	Tomanová
Jižní Morava	VI. A	Vejrosta
Březová	VII. A	Baxantová
Více jednodenních (Osvětim, ZOO Praha, atd.	VIII. A	Zemanová
Beskydy	IX. A	Punčochář

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014 - 2015 na škole proběhla inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání s následujícími závěry:

Závěry inspekce

a) K silným stránkám školy patřily:

- příjemná pracovní atmosféra v MŠ a na 1. stupni ZŠ,
- rozvoj sociální gramotnosti dětí v MŠ,
- rozvoj sociální gramotnosti a vedení žáků k řešení problémů ve výuce na 1. stupni ZŠ,
- velmi dobrý systém předávání informací o speciálně vzdělávacích potřebách žáků,
- prostorové a materiální podmínky školy.

b) Nedostatky, které byly odstraněny na místě, se týkaly:

- doplnění informací do ŠVP PV a školního řádu MŠ,
- ve škole byla odstraněna bezpečnostní rizika (viz text inspekční zprávy),
- v průběhu inspekční činnosti byly umístěny ŠVP ZV a školní řád ZŠ na přístupné místo.

c) Nedostatek zjištěný v činnosti školy, ke kterému bude nutné přijmout účinné opatření:

- kontrolní a hospitační činnost ředitele školy.

d) Ke zlepšení činnosti školy Česká školní inspekce doporučuje:

- účast vedoucí učitelky MŠ na společných jednáních pedagogických rad,
- rozvíjet DVPP u všech pedagogů ZŠ,
- poskytovat začínajícím vyučujícím odbornou a metodickou pomoc,
- odstranit formální nedostatky ve školním řádu ZŠ,

- vést děti k sebehodnocení,
- při vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ zaměřit se na podporu užívání nových metod a forem práce, více vést žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení, diferencovat úkoly podle schopností, možností a vědomostí žáků, poskytovat náležitou podporu všem žákům se SPV.

e) Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2009 došlo k navýšení počtu dětí v MŠ, ve vedení školy k personální změně na místě zástupkyně ředitele školy, ke snížení úrovně průběhu vzdělávání na 2. stupni ZŠ a k celkovému zlepšení materiálních podmínek (ZŠ - zateplení budovy, nátěry fasád, výměna oken, dveří, střešní krytiny, vybudování nového sportovního hřiště a postupná obměna a doplnění vnitřního vybavení; MŠ - revitalizace budovy, rekonstrukce šaten, zvětšení tříd o výtvarné kouty a vybavení zahrady novými herními prvky včetně dalšího materiálního vybavení).

13. Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k tomu, že výroční zpráva je zpracovávána za příslušný školní rok, jsou přiloženy pouze údaje o hospodaření za rok 2014, protože údaje za rok 2015 budou známy až po skončení kalendářního roku 2015. Zpráva o hospodaření za rok 2014 je součástí přílohy.

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

V letošním školním roce se škola do žádného mezinárodního projektu nezapojila.

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V letošním školním roce se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojil žádný z pedagogických pracovníků.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce se škola zapojila do projektu Ovoce do škol.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborově organizováno je 19 zaměstnanců školy, kteří jsou organizováni v Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství. Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni. Škola se opět podílela na spolupřátání akcí v rámci Slavností Pernštejnského panství, které se každoročně konají na začátku měsíce července. Celá řada akcí se odehrává přímo v prostorách školy.

18. Přílohy

Účast na soutěžích

Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2014

Výroční zpráva MŠ

Výroční zpráva za šk. rok 2014 – 2015 byla schválena školskou radou dne: 15. 10. 2015

Předseda školské rady:

.....