

Program poradenských služeb ve škole

Poskytování poradenských služeb ve škole vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění.

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm (dále jen ŠPP), ve kterém působí výchovný poradce, metodik prevence – v jedné osobě, který úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, dalšími učiteli, vedoucí učitelkou mateřské školy a učitelkami mateřské školy a asistenty pedagoga.

Ve školním roce 2017/2018 ve školním poradenském pracovišti zajišťuje poradenské služby také školní speciální pedagog.

ŠPP je umístěno v prvním patře budovy C základní školy č. dveří 118.

Program pedagogických služeb (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto cíle:

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů, předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci, průběžné vyhodnocování,
- kariérové poradenství, spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- poskytování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti, vytvoření předpokladů pro její snižování,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, průběžná a dlouhodobá péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi,
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých dětí, dětských kolektivů, žáků a třídních kolektivů,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (dále OSPOD, Policií ČR, státními institucemi).
- podporovat vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Smyslem práce ŠPP je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy dětí, žáků a trvale zkvalitňovat společenské klima školy.

Škola vede o poradenských službách poskytovaných výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem příslušnou dokumentaci (o vyšetřeních, jeho výsledcích a poskytnuté péči individuální i skupinové, IVP, PLPP atd.).

Pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Informace a data o dětech, žácích a jejich rodičích jsou důvěrná a je s nimi nakládáno v souladu se Zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů.

Výchovný poradce koordinuje výchovu k volbě povolání, provádí průzkum volby povolání mezi žáky. Řídí práci učitelů v oblasti výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Vede agendu žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních. Kompletuje individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory. Spolupracuje s pedagogy, zákon. zástupci.

Konzultační hodiny:

pro žáky - o velkých přestávkách, dle osobní domluvy i jindy

pondělí 6.30 – 7.00 a dle domluvy

pro učitele - kdykoliv po domluvě

Metodik prevence působí na výchovu žáků ve vztahu ke zdravému životnímu stylu, posiluje kladné vlastnosti žáků, připravuje je pro život bez negativních sociálně patologických jevů. Spolupracuje se vzdělávacími institucemi, které nabízejí volnočasové aktivity. Věnuje pozornost oblasti ochrany zdraví, problematice přenosných chorob, sexuální výchovy, hygieny a prevenci. Upozorňuje na patologické jevy (šikana, ostrakismus, vandalismus, brutalita, kriminalita, rasismus). Spolupracuje s pedagogy, zákon. zástupci, informuje o organizacích, které slouží prevenci a sociálně právní ochraně dětí.

Školní speciální pedagog pomáhá vytvářet a koordinovat vznik individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky.

Poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci. Metodicky vede asistenty pedagoga. Poskytuje poradenskou a konzultační pomoc žákům nebo jejich zákonným zástupcům. Pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály.

Konzultační hodiny:

pro žáky - o velkých přestávkách, dle osobní domluvy i jindy

pro rodiče – konzultace v pondělí od 14.00 – 15.00 hod. nebo dle tel. domluvy

pro učitele - kdykoliv po domluvě

V Nedvědici 4. 9. 2017

Mgr. Eva Šimečková
ředitelka školy