

Výchovné a vzdělávací strategie

KLÍČOVÉ KOMPETENCE	Výchovné a vzdělávací strategie
1.	
<p>KOMPETENCE K UČENÍ - umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení</p>	<p>Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací Žáky vedeme k sebehodnocení. Individuálním přístupem k žákům maximalizujeme jejich šanci prožít úspěch. Žákům umožňujeme ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost. Žáci se zúčastňují různých soutěží a olympiád. Učíme se vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení pro samotné učení a pro jeho další přínos. Zadáváme žákům zajímavé domácí úkoly.</p>
2.	
<p>KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU - podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů</p>	<p>Výuka je vedena tak, aby žáci hledali různá řešení problému, svoje řešení si dokázali obhájit. Při výuce motivujeme žáky v co největší míře problémovými úlohami z praktického života. Žáci si postupně zdokonalují kompetenci práce s informacemi ze všech možných zdrojů, ústních, tištěných mediálních a počítačových, včetně internetu, aby je uměli vyhledávat, třídít a vhodným způsobem využívat. Žáci jsou vedeni úměrně věku k používání internetu. Podle svých schopností a dovedností se žáci zapojují do soutěží.</p>

3.	
KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ - vést žáky k všestranné a účinné komuni- kaci	<p>Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu.</p> <p>Učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň poslouchat názor jiných.</p> <p>Podporujeme přátelské vztahy ve třídách a mezi třídami.</p> <p>Žáci 1. - 5. ročníku uskutečňují společné akce s dětmi z MŠ.</p> <p>Začleňujeme metody kooperativního učení a jejich prostřednictvím vedeme děti ke spolupráci při vyučování.</p> <p>Pomáháme dětem ze spádové školy v Doubravníku při začleňování se do nových kolektivů (vzájemné návštěvy dětí ze ŠD a 1. stupně ZŠ).</p> <p>Starší žáci (zpravidla 9. ročníku) připravují Mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky a pro děti z MŠ a ZŠ.</p>
4.	
KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ - rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých	<p>Během vzdělávání mimo jiné používáme skupinovou práci žáků, vzájemnou pomoc při učení.</p> <p>Sociální kompetence vyvozujeme na praktických cvičeních a úkolech (při TV, na výletech, exkurzích apod.).</p> <p>Usilujeme o to, aby žáci prokázali schopnost střídat role ve skupině.</p> <p>Žáky vedeme k respektování společně stanovených pravidel chování.</p> <p>Pořádáme pro žáky zájezdy na divadelní představení.</p> <p>Učíme je zároveň k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky.</p> <p>Chceme žáky naučit základům kooperace a týmové práce.</p>

5.	
KOMPETENCE OBČANSKÉ - připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplat- ňující svá práva a plnící své povinnosti	V naší škole jsou respektovány individuální rozdíly (národnostní, kulturní). Při EV, OSV, MV je kladen důraz na prožitek. Žáci jsou vedeni k úctě ke starým lidem. Je kladen důraz na environmentální výchovu. Žáky vedeme k třídění odpadů.
6.	
KOMPETENCE PRACOVNÍ - pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reál- né možnosti a uplatňovat ziska- né vědomosti a dovednosti při profesní orientaci	Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti Svět práce. Vedeme je k objektivnímu sebehodnocení a posouzení s reálnými možnostmi při profesní orientaci. Výuku doplňujeme o praktické exkurze. Pestrou nabídkou zájmových útvarů podněcujeme u žáků zájem o další orientaci.