

Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je, aby výuka žáků probíhala takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet. Učitelé k tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření pro nadané žáky.

Individuální plán sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu, ve kterém se projevuje nadání, za pomoci výchovného poradce a školského poradenského zařízení. IVP má písemnou podobu.

IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn.

Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je nutná **spolupráce školy, žáka, jeho rodičů a školního poradenského zařízení**. Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem a metodikem prevence v jedné osobě. Oba dva jsou pověřeni spoluprací se školským poradenským zařízením.

Podpůrná opatření pro žáky nadané nebo mimořádně nadané v naší škole podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory jsou tyto:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce,
- vzdělávání mimořádně nadaných žáků v jednom či více vyučovacích předmětech,
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy,
- obohacování vzdělávacího obsahu,
- zadávání specifických úkolů, projektů,
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol,
- nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit.

Prostorové a materiální podmínky:

- prostorové uspořádání třídy a pracovního místa respektující nároky na žáka nadaného nebo mimořádně nadaného,
- učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika a další potřeby a pomůcky umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků,
- prostory pro poskytování školních poradenských služeb.