

## Název předmětu: **INFORMATIKA**

### Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV vzdělávacího oboru Informační a komunikační technologie. Umožňuje všem žákům dosáhnout základní informační gramotnosti. Zvládnutí výpočetní techniky, zejména rychlého vyhledávání a zpracování potřebných informací pomocí internetu a jiných digitálních technologií. Vzdělávacím obsahem předmětu jsou: základy práce s počítačem, vyhledávání informací a komunikace, zpracování a využití informací.

2. Výchovné a vzdělávací strategie:

#### **Kompetence k učení**

- zadávanými úkoly jsou žáci vedeni k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívají zkušeností s jiným SW, spolupráci s ostatními žáky, nápovědu (help) u jednotlivých programů, literaturu apod.

- učí žáka vyhledávat, třídít a zpracovávat potřebné informace

tím, že žáci mohou využívat svých poznámek při praktických úkolech, žáci učí pořizovat si takové poznámky, které jim pak pomohou při praktické práci s technikou

#### **Kompetence k řešení problémů**

- žáci jsou vedeni zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení, učí se chápat, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více

- vyučující v roli konzultanta – žáci jsou vedeni nejen k nalézání řešení, ale také k jeho praktickému provedení a dotažení do konce

#### **Kompetence komunikativní**

- žáci se také učí pro komunikaci na dálku využívat vhodné technologie – některé práce odevzdávají prostřednictvím elektronické pošty

- při komunikaci se učí dodržovat vžitá konvence a pravidla (forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod.)

- spolupráce v týmu, role v týmu, řešení konfliktů

#### **Kompetence sociální a personální**

- při práci jsou žáci vedeni ke kolegiální radě či pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu rozdělit a naplánovat si práci, hlídat časový harmonogram apod.

žáci jsou přizváni k hodnocení prací – žák se učí hodnotit svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci jsou žáci vedeni k ohleduplnosti a taktu, učí se chápat, že každý člověk je různě chápavý a zručný

#### **Kompetence občanské**

- žáci jsou seznamováni s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla ...) tím, že je musí dodržovat (citace použitého pramene, ve škole není žádný nelegální SW, žáci si chrání své heslo ...) při zpracování informací jsou žáci vedeni ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím internetu i jinými cestami

#### **Kompetence pracovní**

- žáci jsou vedeni k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel, ke správnému způsobu používání techniky a vybavení

- žáci mohou využít ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst

3. Průřezová témata: OSV 1, OSV 5, OSV 8, VDO 2, VDO 4, EGS 1, MKV 4, MDV 1, MDV 6, MDV 7
4. Časové vymezení předmětu: 1 hodiny  
5. roč. 1h
5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin v počítačové učebně.