

Název vyučovacího předmětu: **PRVOUKA**

Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět.

Vzdělávací obsah je členěn do pěti tematických okruhů:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Rozmanitost přírody
- Lidé a čas
- Člověk a jeho zdraví

2. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení – žáci jsou vedeni k objevování a poznávání všeho, co je zajímavá a v čem by v budoucnu mohli uspět, poznávají podstatu zdraví i příčiny nemocí, upevňují si preventivní chování, učí se orientovat ve světě informací (časové a místní propojování historických, zeměpisných a kulturních informací). Učitel pomáhá řešit a třídit informace podle zvolených nebo zadaných kritérií, motivuje žáky pro celoživotní učení.

Kompetence k řešení problémů – žáci si upevňují účelné rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, poznávají a ovlivňují svou jedinečnost. Učitel učí žáky pracovat s odbornou literaturou, encyklopediemi apod., využívají různých informačních zdrojů.

Kompetence komunikativní – žáci si rozšiřují slovní zásobu v osvojovaných tématech, jsou vedeni k samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci, pojmenovávají pozorované skutečnosti a zachycují je ve vlastních projevech, názorech a výtvorech. Učitel podporuje u žáků prezentaci svých myšlenek a názorů, klade otázky k věci, vzájemnému se naslouchání a zdůvodňování svých závěrů vzájemně si radí a pomáhají si.

Kompetence sociální a personální – žáci pracují ve skupině, efektivně spolupracují na řešení problémů, učí se respektovat názory druhých, přispívají k diskusi. Učitel učí děti věcně argumentovat, vede je k vzájemnému oceňování názorů.

Kompetence pracovní – žáci jsou vedeni k utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti. Učitel učí žáky používat různé materiály, nástroje, vybavení.

3. Průřezová témata: OSV 1, OSV 2, OSV 3, OSV 4, OSV 6, OSV 7, OSV 8, OSV 9, OSV 10, OSV 11, VDO 1, EGS 1, MKV 2, MKV 3, EV 1, EV2, EV3, EV4.

4. Časové vymezení předmětu: Celkem hodin: 6

1. roč.: 2 h

2. roč.: 2 h

3. roč.: 2 h

5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin ve třídách, v počítačové učebně, v učebně s interaktivní tabulí nebo také v terénu při vhodném propojení s učivem.