

Název předmětu: PŘÍRODOVĚDA

Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět: Lidé kolem nás
Rozmanitost přírody
Člověk a jeho zdraví
2. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení – žáci získávají informace o přírodě, učí se pozorovat přírodu, zaznamenávat a hodnotit výsledky svého pozorování. Učitel umožňuje žákům používat vhodné učební pomůcky, encyklopedie a odbornou literaturu.

Kompetence k řešení problémů – žáci se učí řešit zadané úkoly, správně se rozhodovat v různých situacích, učí se vyhledávat informace vhodné k řešení problémů. Učitel zařazuje metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům žáci sami.

Kompetence komunikativní – žáci si rozšiřují slovní zásobu v osvojovaných tématech, jsou vedeni k pojmenování pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech, učí se vyjadřovat své myšlenky, poznatky a dojmy, reagovat na myšlenky, názory podněty jiných. Učitel vede žáky k používání správné terminologie.

Kompetence sociální a personální – žáci pracují ve skupině, učí se spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, respektují názory a zkušenosti druhých. Učitel zadává úkoly, při kterých žáci mohou pracovat společně, zajímá se o náměty, názory a zkušenosti žáků.

Kompetence občanské – učitel buduje u žáků ohleduplný vztah k přírodě, vyžaduje dodržování pravidel slušného chování, umožňuje každému žákovi zažít úspěch. Žáci se učí poznávat a chápat rozdíly mezi lidmi, učí se tolerantnímu chování a jednání, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci, chování v situacích ohrožení vlastního zdraví i zdraví a bezpečnosti druhých.

Kompetence pracovní – žáci si vytvářejí pracovní návyky v jednoduché samostatné i týmové činnosti, dodržují vymezená pravidla. Učitel umožňuje žákům pozorovat, manipulovat a experimentovat, vede žáky ke správným způsobům užití pomůcek, vybavení, techniky, vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti.
3. Průřezová témata - OSV 1, OSV 2, OSV 4, OSV 8, OSV 10, EV 1, EV 2, EV 3, EV 4, MDV 5
4. Časové vymezení předmětu : Celkem hodin: 3
4. roč.: 1,5 h
5. roč.: 1,5 h
5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin ve třídách, v počítačové učebně, v učebně s interaktivní tabulí nebo také v terénu při vhodném propojení s učivem.