

Název předmětu: VLASTIVĚDA

Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět: Místo, kde žijeme

Lidé a čas

2. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Kompetence k učení – žáci se učí vyznačit v jednoduchém plánu obce místo bydliště, školy, cestu na určené místo, učí se začlenit obec do příslušného kraje. Učitel vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky, srozumitelně žákům vysvětluje, co se mají naučit.

Kompetence k řešení problémů – učitel umožňuje, aby žáci v hodině pracovali s odbornou literaturou, encyklopediemi apod., umožňuje každému žákovi zažít úspěch.

Kompetence komunikativní – učitel vede žáky k ověřování výsledků, podněcuje žáky k argumentaci.

Kompetence sociální a personální – žáci rozlišují vztahy mezi lidmi, národy, odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností. Učitel vytváří příležitosti k interpretaci či prezentaci různých textů, obrazových materiálů a jiných forem záznamů, vytváří heterogenní pracovní skupiny.

Kompetence občanské – žáci pojmenují některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události v oblastech ČR (případně ve státech Evropy). Učitel umožňuje žákům, aby se podíleli na utváření kritérií hodnocení činností nebo jejich výsledků, vede žáky k hodnocení vlastních výsledků.

Kompetence pracovní – učitel se zajímá o názory a zkušenosti žáků, vede žáky k plánování úkolů a postupů, zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat.

3. Průřezová témata: OSV 1, OSV 8, OSV 10, OSV 11, VDO 1, VDO 2, VDO 3, VDO 4, EGS 1, EGS 2, EGS 3, MKV 2, MKV 5, EV 4

4. Časové vymezení předmětu: Celkem hodin: 3

4. roč.: 1,5 h

5. roč.: 1,5 h

5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin ve třídách, v počítačové učebně, v učebně s interaktivní tabulí nebo také v terénu při vhodném propojení s učivem.