

## Název předmětu: CHEMIE

### Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV vzdělávacího oboru Chemie. Svým činnostním a badatelským charakterem výuky umožňuje žákům hlouběji porozumět zákonitostem přírodních procesů, a tím si uvědomovat i užitečnost přírodovědných poznatků a jejich aplikací v praktickém životě. Zároveň vhodně integruje příbuzná témata vzdělávacího oboru Člověk a svět práce (Práce s laboratorní technikou), a plní tak některé jeho výstupy dané RVP ZV: pozorování, pokus a bezpečnost práce, směsi, částicové složení látek a chemické prvky, chemické reakce, anorganické sloučeniny, organické sloučeniny, chemie a společnost.

2. Výchovné a vzdělávací strategie:

#### **Kompetence k učení:**

učitel

- poskytuje metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům sami žáci
- zadáva úkol způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- vybízí žáky k hledání nových informací

#### **Kompetence k řešení problémů**

učitel

- klade otevřené otázky
- navozuje problémy, které žáci řeší

#### **Kompetence komunikativní**

učitel

- se zajímá o náměty, názory a zkušenosti žáků
- vede žáky k výstižnému, věcně správnému, souvislému a kultivovanému projevu
- podněcuje žáky k argumentaci

#### **Kompetence sociální a personální**

učitel

- uplatňuje metody skupinové práce
- vede žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili svou činnost

#### **Kompetence pracovní**

učitel

- dodává žákům sebedůvěry
- napomáhá podle potřeby najít cestu ke správnému řešení
- vede ke správnému způsobu používání laboratorní techniky a vybavení

3. Průřezová témata: OSV 10, EV 2, EV 3, EV 4, MDV 1

4. Časové vymezení předmětu: 4 hodiny

8. roč.- 2 hod.

9. roč.- 2 hod.

5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin ve fyzikální a chemické pracovně. Výjimečně také v počítačové učebně, popř. v terénu /exkurzí/.