

## Název předmětu: **DĚJEPIS**

### Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV vzdělávacího oboru Dějepis. Je úzce spjat s dalšími vyučovacími předměty – český jazyk, zeměpis, výtvarná výchova, občanská výchova, hudební výchova.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu dějepis směřuje k:

- rozvíjení vlastního historického vědomí
- vnímání obrazu hlavních vývojových linií
- získávání orientace v historickém čase
- pochopení souvislostí dějinných událostí a procesů
- chápání kulturní rozmanitosti světa
- utváření pozitivního hodnotového systému

Zahrnuje tato témata:

- člověk v dějinách
- počátky lidské společnosti
- nejstarší civilizace, kořeny evropské kultury
- křesťanství a středověká Evropa
- objevy a dobývání, počátky nové doby
- modernizace společnosti
- moderní doba
- rozdělený a integrující se svět

2. Výchovné a vzdělávací strategie:

#### **Kompetence k učení**

učitel

- zadává úkoly, při kterých žáci vyhledávají a kombinují informace z různých zdrojů
- vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky
- zadává úkoly, které vyžadují využití poznatků z různých předmětů
- vede žáky k zamýšlení nad historickým vývojem

#### **Kompetence k řešení problémů**

učitel

- zařazuje rozmanité aktivity/ diskuse, výklad, kreslení, řešení problému/
- zařazuje metody, při kterých žáci docházejí k závěrům
- vede ke kritickému myšlení a logickému uvažování

#### **Kompetence komunikativní**

učitel

- vede žáky k výstižnému a přesnému vyjadřování
- vede žáky k věcnému argumentování
- vede žáky k práci s různými typy textů
- vede k využívání informačních a komunikačních prostředků

#### **Kompetence sociální a personální**

učitel

- vytváří příznivé klima třídy
- uplatňuje metody skupinové práce
- dodává žákům sebedůvěru
- podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

### **Kompetence občanské**

učitel

- reflektuje při výuce společenské dění
- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
- pěstuje v žácích vztah k tradicím, národnímu, historickému a kulturnímu dědictví

### **Kompetence pracovní**

učitel

- požaduje dodržování dohodnuté kvality práce
- umožňuje žákům vzájemně si radit a pomáhat
- vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi

3. Průřezová témata: OSV 5, OSV 7, OSV 8, VDO 2, VDO 4, EGS 1, EGS 2, EGS 3, MKV 1, MKV 2, MKV 3, MKV 4, EV 1, EV 3, MDV 1, MDV 2, MDV 5

4. Časové vymezení předmětu: 8 hodin

6. roč. 2h

7. roč. 2h

8. roč. 2h

9. roč. 2h

5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin ve třídách, v počítačové učebně nebo v učebně s interaktivní tabulí. Návštěva historických památek, muzeí, galerií.