

Název předmětu: HUDEBNÍ VÝCHOVA

Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV vzdělávacího oboru hudební výchova. Zároveň vhodně integruje příbuzná témata vzdělávacího oboru hudební výchova a plní tak některé její výstupy dané RVP ZV. Hudební výchova vede žáka prostřednictvím vokálních, instrumentálních, hudebně pohybových a poslechového činností k porozumění hudebnímu umění a hudbě a k jejímu aktivnímu vnímání.

Hudební činnosti rozvíjejí celkovou osobnost žáka, která se projevuje především sluchovými, rytmickými, pěveckými, intonačními, instrumentálními, hudebně pohybovými, hudebně tvořivými a poslechovémi hudebními dovednostmi. Žák může uplatnit svůj hlasový potenciál při sólovém, skupinovém i sborovém zpěvu, instrumentální dovednosti při doprovodu zpěvního projevu, pohybové dovednosti při tanci a pohybovém doprovodu hudby a může interpretovat hudbu podle svého individuálního zájmu a zaměření.

Obsahem vokálních činností je práce s hlasem, při níž dochází ke kultivaci pěveckého i mluveného projevu. Obsahem instrumentálních činností je hra na hudební nástroje a jejich využití při hudební reprodukci i produkci. Obsahem hudebně poslechového činností je ztvárňování hudby pomocí pohybu, tance a gest, obsahem poslechového činností je aktivní vnímání znějící hudby, při níž žák poznává hudbu ve všech jejích žánrových, stylových i funkčních podobách, učí se ji analyzovat a interpretovat.

2. Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

učitel

- poskytuje metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům sami žáci
- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů

Kompetence k řešení problémů

učitel

- klade otevřené otázky
- navozuje problémy, které žáci řeší

Kompetence komunikativní

učitel

- se zajímá o náměty, názory, zkušenosti žáků
- vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu
- podněcuje žáky k argumentaci
- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky

Kompetence sociální a personální

učitel

- uplatňuje metody skupinové práce
- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

Kompetence občanské

učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- vede žáky k prezentaci jejich myšlenek a názorů

Kompetence pracovní

učitel

- dodává žákům sebedůvěry
- napomáhání podle potřeby při cestě ke správnému řešení
- vedení ke správnému způsobu používání techniky a vybavení

3. Průřezová témata: OSV 1, OSV 2, OSV 3, OSV 4, OSV 5, OSV 8, MDV 2
4. Časové vymezení předmětu: 9 hodin
 1. roč. 1h
 2. roč. 1h
 3. roč. 1h
 4. roč. 1h
 5. roč. 1h
 6. roč. 1h
 7. roč. 1h
 8. roč. 1h
 9. roč. 1h
5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin ve třídách, počítačové učebně, učebně s videem a DVD. Výjimečně také v terénu při vhodném propojení s učivem.