

Název předmětu: **OBČANSKÁ VÝCHOVA**

Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV vzdělávacího oboru Výchova k občanství. Zároveň vhodně integruje příbuzná témata vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví a plní tak některé její výstupy dané RVP ZV. Zaměřuje se na vytváření kvalit, které souvisejí s orientací žáků v sociální realitě a s jejich začleňováním do různých společenských vztahů a vazeb. Seznamuje žáky se vztahy v rodině a širších společenstvích, s hospodářským životem a rozvíjí jejich orientaci ve světě financí. Přibližuje žákům úkoly důležitých politických institucí a orgánů, včetně činností armády, a ukazuje možné způsoby zapojení jednotlivců do občanského života. Rozvíjí občanské a právní vědomí žáků, posiluje smysl jednotlivců pro osobní i občanskou odpovědnost a motivuje žáky k aktivní účasti na životě demokratické společnosti.

Hlavními tématy jsou: Člověk ve společnosti; Člověk jako jedinec; Člověk, stát a hospodářství; Člověk, stát a právo; Mezinárodní vztahy, globální svět.

2. Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

učitel

- poskytuje metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům sami žáci
- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů

Kompetence k řešení problémů

učitel

- klade otevřené otázky
- navozuje problémy, které žáci řeší

Kompetence komunikativní

učitel

- se zajímá o náměty, názory, zkušenosti žáků
- vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu
- podněcuje žáky k argumentaci
- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky

Kompetence sociální a personální

učitel

- uplatňuje metody skupinové práce
- vedení žáků k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti

Kompetence občanské

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- vede žáky k prezentaci jejich myšlenek a názorů

Kompetence pracovní

učitel

- dodává žákům sebedůvěry
- napomáhání podle potřeby při cestě ke správnému řešení
- vedení ke správnému způsobu používání techniky a vybavení

3. Průřezová témata: OSV 1, OSV 2, OSV 3, OSV 6, OSV 7, OSV 8, OSV 11, VDO 1, VDO 2, VDO 3, VDO 4, EGS 1, EGS 2, EGS 3, MKV 1, MKV 2, MKV 4, MKV 5, EV 3, EV 4, MDV 1, MDV 2, MDV 5

4. Časové vymezení předmětu: 4 hodiny

6. roč. 1h

7. roč. 1h

8. roč. 1h

9. roč. 1h

5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin ve třídách, v počítačové učebně nebo v učebně s interaktivní tabulí. Výjimečně také v terénu při vhodném propojení s učivem.