

Název předmětu: PRACOVNÍ ČINNOSTI

Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV vzdělávacího oboru Člověk a svět práce. Z tohoto oboru se realizují tyto tematické okruhy – Využití digitálních technologií a Svět práce. A podle aktuálních možností školy nejméně jeden z těchto tematických okruhů – Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce, chovatelství a Příprava pokrmů. Zároveň jsou v 7. ročníku vhodně integrována příbuzná témata vzdělávacího oboru výchova ke zdraví a plní se také některé její výstupy dané RVP ZV
2. Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

učitel

- vede žáky k samostatnosti, aby získané výsledky porovnali, kriticky posoudili a vyvodili z nich závěry pro užití v budoucnosti,
- učí žáky posoudit vlastní pokrok a určit překážky či problémy bránící v učení,
- nabádá žáky, jakým způsobem by mohli své učení zdokonalit.

Kompetence k řešení problémů

učitel

- vede žáky k samostatnému řešení problémů, při kterém uplatní vlastního úsudku a zkušeností, zhodnotí výsledky svých činů,
- navozuje problémy, při kterých si žák ověří prakticky správnost řešení.

Kompetence komunikativní

učitel

- se zajímá o názory a zkušenosti žáků,
- vede žáky k obhájení svého názoru.

Kompetence sociální a personální

učitel

- vede žáky ke práci ve skupině, aby pozitivně ovlivnili kvalitu společné práce,
- diskutuje s žáky při řešení daného problému,
- podporuje u žáků sebedůvěru a samostatný rozvoj, aby na základě svého jednání dosáhli pocitu sebeuspokojení.

Kompetence občanské

učitel

- vyžaduje od žáků respektování názorů druhých lidí,
- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování.

Kompetence pracovní

učitel

- vede žáky k dodržování vymezených pravidel,
- dodává žákům sebedůvěru, aby dokázali rozvinout nabyté znalosti a zkušenosti,
- vede žáky k správnému a bezpečnému použití nástrojů, techniky a jiného pracovního vybavení,
- napomáhá, aby žák získané vědomosti použil z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých.

3. Průřezová témata: OSV 1, OSV 10, EGS 1, EV 3

4. Časové vymezení předmětu: 7 hodiny

6. roč. 2h

7. roč. 2h

8. roč. 1h

9. roč. 2h

5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se v 6., 7. a 9. ročníku realizuje formou dvouhodinového bloku ve třídách, v dílně, na školním pozemku nebo ve školní kuchyňce. V 8. ročníku formou jednotlivých vyučovacích hodin ve třídách nebo v počítačové učebně. Při vhodném propojení s učivem se může realizovat i v terénu.