

## Název předmětu: ZEMĚPIS

### Charakteristika vyučovacího předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy v RVP ZV vzdělávacího oboru Zeměpis. Svým činnostním a badatelským charakterem výuky umožňuje žákům hlouběji porozumět zákonitostem přírodních procesů, a tím si uvědomovat i užitečnost přírodovědných poznatků a jejich aplikací v praktickém životě. Žáci se učí zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislost či vztahy mezi nimi, klást si otázky a hledat na ně odpovědi, vysvětlovat pozorované jevy, hledat a řešit poznávací nebo praktické problémy, využívat poznání zákonitostí přírodních procesů pro jejich předvídání či ovlivňování. Hlavními tématy jsou: Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie; Přírodní obraz Země; Regiony světa; Společenské a hospodářské prostředí; Životní prostředí; Česká republika; Terénní geografická výuka, praxe a aplikace.
2. Výchovné a vzdělávací strategie:

#### **Kompetence k učení**

učitel

- vede žáky k vyhledávání, shromažďování, třídění, porovnávání informací
- vede žáky k používání odborné terminologie
- vede žáky k nalézání souvislostí mezi získanými poznatky a využití v praxi
- vede žáky k využívání vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů

#### **Kompetence komunikativní**

učitel

- navozuje situace, kdy žáci komunikují mezi sebou a s učitelem a dodržují při tom předem stanovená pravidel vzájemné komunikace
- vede žáky k naslouchání a respektování názorů druhých
- vede žáky k interpretaci či prezentaci různých textů, obrazových materiálů, grafů a jiných forem záznamů v písemné i mluvené podobě

#### **Kompetence k řešení problémů**

učitel vede žáky:

- k vyhledávání a kombinování informací z různých informačních zdrojů
- k využívání metod, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům sami žáci
- k argumentaci, k diskusi na dané téma, k obhajování svých výroků
- k odpovědím na otevřené otázky
- k práci s chybou

#### **Kompetence sociální a personální**

učitel vede žáky:

- k využívání skupinového vyučování
- k utváření pocitu zodpovědnosti za svá jednání
- k ochotě pomoci a o pomoc požádat
- k spoluúčasti na vytváření kritérií hodnocení a k následnému hodnocení svých výsledků
- k dodržování dohodnuté kvality, postupů, termínů
- k občanské odpovědnosti za vytváření podmínek pro udržitelný rozvoj v lokálním a globálním měřítku

#### **Kompetence občanské**

učitel vede žáky:

- k dodržování pravidel slušného chování
- k pochopení práv a povinností v souvislosti s principem trvale udržitelného rozvoje
- k tomu, aby brali ohled na druhé
- k vytváření osobních představ o geografickém a životním prostředí

### **Kompetence pracovní**

učitel vede žáky:

- k dodržování pravidel bezpečného chování v terénu
- k vyhledávání a využívání různých zdrojů informací

3. Průřezová témata: OSV1, OSV5, OSV7, OSV8, OSV9, OSV10, OSV11, VDO2, VDO3, VDO4, EGS1, EGS3, EV1, EV2, EV3, EV4, MKV1, MKV3, MKV4, MDV1

4. Časové vymezení předmětu: 7 hodiny

6. roč. 2h

7. roč. 2h

8. roč. 2h

9. roč. 1h

5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin v učebně s interaktivní tabulí, v počítačové učebně nebo také v terénu při vhodném propojení s učivem.