

Název předmětu: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Charakteristika předmětu:

1. Vzdělávací obsah: Předmět je obsahově vymezen očekávanými výstupy RVP ZV vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Užívání češtiny jako mateřského jazyka v jeho mluvené i písemné podobě umožňuje žákům poznat a pochopit společensko-kulturní vývoj lidské společnosti. Při realizaci tohoto vzdělávacího oboru se vytvářejí předpoklady k efektivní mezilidské komunikaci tím, že se žáci učí interpretovat své reakce a pocity tak, aby dovedli pochopit svoji roli v různých komunikačních situacích a aby se uměli orientovat při vnímání okolního světa i sebe sama. Hlavními tématy jsou: Jazyková výchova; Komunikační a slohová výchova; Literární výchova.

2. Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

učitel

- vede žáky k samostatnému zvládnutí navozených problémů,
- zadává úkoly, které umožňují volbu různých postupů při zpracování,
- učí žáky posoudit vlastní pokrok, popř. jakým způsobem by mohli své učení zdokonalit.

Kompetence k řešení problémů

učitel

- vede žáky ke kritickému zpracování vlastní práce, aby byli žáci schopni svá rozhodnutí obhájit a nést zodpovědnost za rozhodnutí a výsledky svých činů,
- učí žáky samostatnosti při řešení problémů.

Kompetence komunikativní

učitel

- vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu (písemnému i ústnímu),
- učí žáky rozlišit různé typy textů a záznamů,
- vytváří příležitost pro komunikaci s žáky.

Kompetence sociální a personální

učitel

- vede žáky ke spolupráci při řešení daného problému,
- podněcuje žáky ke kritickému zhodnocení své práce nebo práce druhých.

Kompetence občanské

učitel

- vytváří situace, kdy je žák schopen vcítit se do situací druhých lidí a respektovat jejich přesvědčení,
- učí žáky respektovat a cenit tradice a kulturní i historické dědictví, aby projevíli pozitivní postoj k uměleckým dílům.

Kompetence pracovní

učitel

- vede žáky k dodržování vymezených pravidel,
- dodává žákům sebedůvěru,
- nabádá k dalšímu samostatnému prohloubení nabytých znalostí a zkušeností.

3. Průřezová témata: OSV 1, OSV 7, OSV 8, MKV 2, MDV 1, MDV 2, MDV 3, MDV 4, MDV 5

4. Časové vymezení předmětu: 17 hodin

6. roč. 5h

7. roč. 4h

8. roč. 4h

9. roč. 4h

5. Organizační vymezení předmětu: Výuka se realizuje formou vyučovacích hodin v učebně s interaktivní tabulí. Výjimečně také v počítačové učebně, v učebně s videotechnikou či v terénu, při vhodném propojení s výukou.