

# KRIZOVÝ PLÁN

**Obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace /ve spojitosti s projevy rizikového chování žáků/, které ve škole mohou nastat.**

Tyto postupy jsou přesně popsány v přílohách a rizikové chování a sankce ve Školním řádu. Určují konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců. Definují intervenční, komunikační a bezpečnostní postupy a v neposlední řadě i následná preventivní opatření.

- kdo provádí první pomoc/intervenci/
- kdo komu hlásí v systému školy
- kdo kam zapíše
- kdo informuje zákonné zástupce žáků
- kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD
- kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků školy
- kdo a jak informuje ostatní žáky školy
- kdo a jak informuje zřizovatele, media....

## **Pracovní tým:**

- ředitelka školy
- zástupce ředitelky
- školní metodik prevence
- výchovný poradce
- školní speciální pedagog
- třídní učitelé
- ostatní učitelé

## 1) AKUTNÍ KRIZE (z pokynu MŠMT 21291/2010-28 a 1398/2015-1) – přílohy 1-14

- Návykové látky – drogy
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- Alkohol u dětí školního věku
- Syndrom týraného dítěte- CAN
- Šikana
- Kyberšikana
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Záškoláctví
- Tabák
- Krádež
- Násilí ve školním prostředí

## 2) OBECNÉ POSTUPY

Jsou rozpracována rámcová doporučení v Příloze č. 1 Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a každý učitel školy má k dispozici Přílohu „Co dělat, když...“

Třídní učitelé se zaměřují na identifikaci žáků, kteří spadají do rizikové skupiny s násilnickými sklony, je komplexní a zvažovat by se měly zejména následující **faktory, které mohou posilovat násilné chování:**

- fascinace mediálním násilím, zbraněmi a výbušninami,
- snížená schopnost lítosti,
- hrubé chování k ostatním lidem i zvířatům,

- nedostatek pozitivních vztahů k dospělým a ke škole,
- onemocnění spojená s možnými ataky násilného a nekontrolovaného jednání.

## **Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem**

### **3) KONKRÉTNÍ POSTUPY**

#### **Při výskytu rizikového chování informuje**

- učitel – TU – společně pak VP nebo MP (popřípadě oba), pokud není problém velký, pracuje se v týmu učitel – třídní učitel – MP – VP) – během řešení je informována ředitelka školy
- informace rodičům telefonicky a pozvání na osobní jednání, kterého se zúčastní jmenovaný tým – TU výsledek řešení probere se třídou

#### **Při výskytu závažnějšího problému**

- učitel – TU – VP + MP + ředitelka školy
- zástupce ředitelky – informace telefonicky rodičům a následné osobní jednání – TU probere výsledek řešení se třídou

**Návyková látka ve škole, vandalismus, krádež** – učitel – TU – MP + VP + ŘŠ – informace rodičům – přizvání PČR, v případě potřeby Záchraná služba (volání z kanceláře školy) – zajistí MP, návykovou látku odebere žákovi učitel a neprodleně jí odevzdá v kanceláři zástupců, kde bude vložena do obálky, zalepena a pokud hned nepřijede policie, bude uložena do trezoru školy

**Záškoláctví** – TU – VP + MP – informace ředitelce školy – telefonicky a potom následně ústně rodiče – OSPOD zajistí VP, TU probere situaci se třídou

**Úraz** – učitel (sepiše Záznam o úrazu a odevzdá statutárnímu zástupci ředitelky školy) – TU – kancelář školy + ředitelka školy (ŘŠ + sekretářka mají základní zdravotnický kurz) – telefonicky rodiče, popřípadě Záchraná služba (volat z kanceláře školy), zajistí pracovnice v kanceláři, TU probere úraz se třídou

**Šikana, násilí** – učitel – TU – MP + VP + ŘŠ, popřípadě PČR, Záchraná služba, OSPOD – zajistí MP, práce se třídou MP z PPP – zajistí MP

### **VŽDY MUSÍ BÝT:**

- Sepsán záznam o úrazu nebo o rizikovém chování se žákem, svědky (učitelem, který problém zachytil)
- Sepsán záznam z jednání s rodiči (VP nebo MP nebo TU)
- V třídní knize informace o řešení se třídou a v následné třídnické hodině práce třídou (TU, který v případě potřeby informuje rodiče na třídních schůzkách a v případě potřeby svolá mimořádnou třídní schůzku)
- Informováno vedení školy, které v případě nutnosti informuje zřizovatele, Školskou radu, média
- TU informují na třídnické hodině své žáky

U postupů, jejichž povaha to vyžaduje, je třeba realizovat také **praktický výcvik** např:

- výcvik pracovníků školy v poskytnutí první pomoci - DVPP;
- výcvik pracovníků školy a žáků v oznamování rizikových příznaků,
- přenosu informací mezi pedagogy, ostatními zaměstnanci školy, žáky,
- shromažďování, evakuace zaměstnanců, žáků