

Základní škola a Mateřské škola Nedvědice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018**

srpen 2018

Mgr. Eva Šimečková
ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	6
4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy	6
5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	6
6.1. Výsledky za 1. pololetí šk. roku	6
6.2. Výsledky za 2. pololetí šk. roku	7
6.3. Testování ČŠI	8
7. Vyhodnocení školního roku 2017/2018 školním metodikem prevence	8
8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2017/2018	10
9. Vyhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga za rok 2017/2018	11
10. Hodnocení práce ve školní družině za rok 2017/2018	12
11. Hodnocení plánu environmentální výchovy	13
12. Školní parlament	14
13. Hodnocení školního roku 2017/2018 - MŠ Nedvědice	14
14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
14.1. Účast na soutěžích	14
14.2. Další aktivity	16
15. Budova školy a vybavení	18
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	18
17. Výkon státní správy	18
18. Základní údaje o hospodaření školy	18
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů	19
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19

Přílohy

1. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2017
2. Mapa ZŠ, Mapa MŠ
3. Prezentace školy v tisku

1. Základní údaje – charakteristika školy

Název školy podle zřizovací listiny:

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: Nedvědice 80, 592 62
Telefon ředitelky: 566 565 223
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832
E-mail: skola@nedvedice.cz
Www stránky: www.skola.nedvedice.cz
ID datové schránky: zfkmfnc

IČ : 433 801 07

Součásti školy: základní škola, kapacita 340
školní družina, kapacita 80
školní jídelna, kapacita 300
mateřská škola, kapacita 54
školní jídelna – výdejna, kapacita 57

Zřizovatel školy: Městys Nedvědice, Nedvědice 42, 592 62

Údaje o vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Eva Šimečková
zástupce ředitelky: Mgr. Petr Punčochář
vedoucí školní družiny: Eva Zemanová
vedoucí školní jídelny: Soňa Packová
vedoucí učitelka MŠ: Alena Slámová

Údaje o školské radě: předseda: Dagmar Kožnarová (zástupce zákonných zástupců)
členové: doc. Ing. Pavel Štarha, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
Mgr. Gabriela Sedlářová (zástupce pedagogů)

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace poskytuje dětem předškolní vzdělávání a žákům základní vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2017/2018 měla základní škola devět ročníků s 5 třídami prvního a 4 třídami druhého stupně. Přehled počtu žáků ve třídách k 30. 6. 2018.

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	23	17	23	22	24	25	22	21	25	202	109	93
Chlapců	8	7	9	11	11	15	10	12	12	95	46	49
Dívek	15	10	14	11	13	10	12	9	13	107	63	44

V průběhu školního roku přestoupili do naší školy dva žáci a jeden se odstěhoval.

Čtyři žáci plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí, proto nejsou zahrnuti do celkového počtu žáků.

Počty žáků podle trvalého bydliště k 30. 6. 2018			
	celkem	chlapci	dívky
Nedvědice	96	43	53
Sejřek	20	11	9
Doubravník	23	12	11
Černvír	15	8	7
Borač	2	1	1
Věžná	10	7	3
Ujčov	13	5	8
Štěpánov nad Svratkou	1	1	
Skorotice	8	2	6
Tišnov	1	1	
Brno	2	1	1
Běleč	2		2
Býšovec	4	1	3
Újezd u Brna	1		1
Černovice	1	1	
Pernštejnské Jestřabí	1		1
Žďár nad Sázavou	1		1
Slovensko	1	1	
Celkem	202	95	107

Do **školní družiny** bylo přihlášeno 80 žáků, byly rozděleny do tří oddělení.

Do **mateřské školy** bylo zapsáno 54 dětí ve věku od 2,5 do 6 let, které byly rozděleny do dvou smíšených oddělení.

Školní jídelna vařila ve školním roce 2017/2018 celkem pro 278 přihlášených osob, z toho pro 163 žáků, 53 dětí, pro 32 zaměstnanců a 30 cizích strávníků.

2. Přehled oborů vzdělávání

Výuka na základní škole probíhala podle vlastního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice,

Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice, příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – dobíhající.

Jedna žákyně se vzdělávala podle IVP zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu (RVP) Základní školy speciální, díl II.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace.

Výuka anglického jazyka začíná třetím ročníkem, druhý cizí jazyk – německý – se vyučuje od 7. ročníku.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 k 30. 6. 2018 bylo zaměstnáno celkem 39 osob. Někteří pracovali na zkrácený úvazek na dvou pozicích.

- 14 učitelů v základní škole
- 3 vychovatelky ve školní družině
- 6 správních zaměstnanců (z toho 1 v MŠ)
- 4 učitelky v mateřské škole
- 5 zaměstnanců ve školní jídelně (z toho 1 v MŠ)
- 7 asistentek pedagoga (z toho 1 v MŠ)

Ve školním roce 2017/2018 byly zaměstnány 3 osoby z projektu EU – šablony.

- 2 školní asistentky (z toho 1 v MŠ)
- 1 školní speciální pedagog

3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků navštěvovali pedagogové akreditované semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP, dva semináře proběhly na naší škole. Vzdělávání se zúčastnili i provozní zaměstnanci dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Vzdělávací akce	Počet účastníků
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1
Kvalita základního vzdělávání v ČR, Učitel naživo – příprava budoucích učitelů, Společné vzdělávání a ředitel školy, Strategické řízení a plánování v území	1
Inkluze v praxi	24
Spisová služba	1
Matematická negramotnost	1
Rizika v chování dětí a mládeže	1
Čtenářská pregramotnost v mateřské škole	1
Přechod dítěte z MŠ do ZŠ	1
Organizace přijímacího řízení	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	1
Pedagog a paragrafy ve škole	1
Cesty spolu – Učební typy a styly, motivace žáků	1
Kurz rozvoje jazykových a komunikačních schopností pro učitele anglického jazyka na základních a středních školách	1
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku	2
Základy mentorských dovedností	1
O rozdílech mezi ZŠ – závěry výzkumu, Aktuální informace MŠMT – reforma financování, Pedagogické vedení – utopie či nezbytnost? Revize RVP ZV, OP VVV – šablony II	1
Komunikační dovednosti s rodiči, třídou a kolegy	22
Implementace metody ZUZU English do ŠVP	2
Progresivní výuka angličtiny pro MŠ a ZŠ	
Škola a rodina – kam směřujeme	1

4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy

Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2018/2019 se konal v dubnu 2018. K zápisu se dostavilo 22 budoucích prvňáčků. Přijato bylo 17 dětí a pěti byla odložena školní docházka.

5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 25 žáků z 9. ročníku a 4 žáci z 5. ročníku na víceletá gymnázia.

Přehled o jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

	Název školy	9. r.	5. r.
1.	Gymnázium Tišnov	0	1
2.	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem	3	3
3.	SOŠ a SOU Kuřim, obor mechanik seřizovač	1	
4.	SŠ polytechnická, Jílová, Brno, obor truhlář	1	
5.	SŠ informatiky, poštovníctví a finan., Čichnova, Brno, obor informační technologie	1	
6.	SŠ Tišnov, obor mechanik opravář motorových vozidel	1	
7.	VOŠ a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, obor strojírenství	2	
8.	Střední průmyslová škola stavební, Kudelova, Brno, obor pozemní stavby	1	
9.	Střední škola grafická Brno, obor reprodukční grafik pro media	1	
10.	VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem, obor management cestovního ruchu	1	
11.	Střední průmyslová škola Purkyňova, Brno, obor elektrotechnika (silnoproud)	1	
12.	VOŠ a Střední průmyslová škola Sokolská, Brno, obor strojírenství	1	
13.	SOŠ Nové Město na Moravě, obor instalatér	1	
14.	SŠ André Citroëna Boskovice, obor bezpeč. právní činnost, ochrana osob a majetku	1	
15.	Cyrlometodějské gymnázium a SOŠ, Lerchova, Brno, obor pedagogické lyceum	1	
16.	Střední zdravotnická a VOŠ zdravotnická Žďár nad Sázavou, obor zdrav. asistent	3	
17.	SŠ veřejnoprávní, Dukelská třída, Brno, obor bezpečnostně právní činnost	1	
18.	Sportovní gymnázium Nové Město na Moravě	1	
19.	Střední zahradnická škola Rajhrad, obor zahradník	1	
20.	VOŠ ekonomická a zdravotnická a střední škola Boskovice, obor veterinářství	1	
21.	Střední zdravotnická škola, Jaselská, Brno, obor zdravotnický asistent	1	
	Celkem:	25	4

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2017/2018

Prospěch a absence

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	23	21	2	0	0	0	564	24,52
2.	17	17	0	0	0	0	334	19,65
3.	23	22	1	0	0	1	490	21,30
4.	23	21	2	0	0	0	895	38,91
5.	24	19	5	0	0	1	655	27,29
6.	24	20	4	0	0	0	800	33,33
7.	22	13	9	0	0	2	1230	55,91
8.	20	11	9	0	0	0	1081	54,05
9.	25	12	13	0	0	1	1269	50,76
Celkem	201	156	45	0	0	5	7318	36,41

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,28

Chování žáků

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	23	0	0	0	0	0	0
2.	17	0	0	0	0	0	0
3.	23	0	0	0	0	0	0
4.	23	1	0	0	0	0	0
5.	24	2	0	0	0	0	0
6.	24	1	1	0	0	0	0
7.	22	3	2	1	0	0	0
8.	20	3	4	0	0	0	1
9.	25	6	3	1	0	0	0
Celkem	201	16	10	2	0	0	1

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2017/2018

Prospěch a absence

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	23	21	2	0	0	0	714	31,04
2.	17	16	1	0	0	0	803	47,24
3.	23	22	1	0	0	0	772	33,57
4.	22	19	3	0	0	0	868	39,45
5.	24	13	11	0	0	1	1237	51,54
6.	25	18	7	0	0	0	1033	53,52
7.	22	13	9	0	0	1	1338	60,82
8.	21	9	12	0	0	2	1367	65,09
9.	25	12	13	0	0	1	2286	91,44
Celkem	202	143	59	0	0	5	10418	51,57

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,34

Chování

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	23	0	0	0	0	0	0
2.	17	0	0	0	0	0	0
3.	23	0	0	0	0	0	0
4.	22	2	0	0	0	0	0
5.	24	2	0	1	0	0	0
6.	25	5	3	1	0	0	0
7.	22	2	0	0	0	0	0
8.	21	2	0	1	0	0	0
9.	25	3	2	0	0	0	15
Celkem	202	16	5	3	0	0	15

6.3. Testování

Vedení školy nechalo od společnosti SCIO zpracovat Mapu školy. Do dotazníkového šetření se zapojili zaměstnanci školy, žáci i rodiče. Shrnutí výsledků je přílohou výroční zprávy a zároveň je podkladem pro další práci.

Na naší škole proběhlo v tomto školním roce elektronické testování ČŠI. Žáci devátého ročníku byli zařazeni do výběrového testování mediální gramotnosti.

Mediální gramotnost

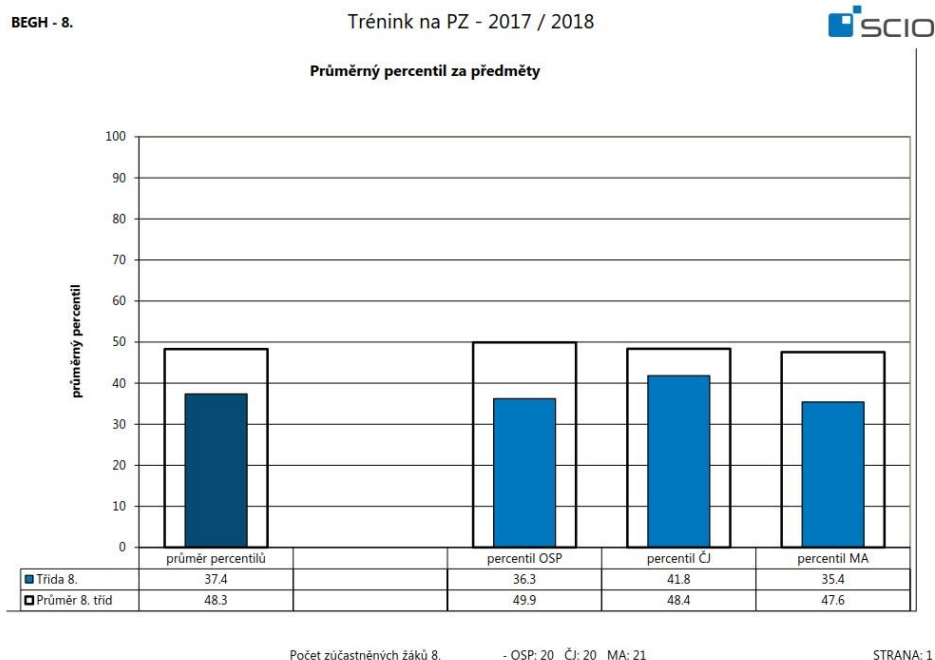
Průměrná úspěšnost žáků školy: 40 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	4 026
Celý test	Obtížnost 1	40 %	40 %	43 %
Kognitivní složka	Obtížnost 1	43 %	43 %	46 %
Kritická složka	Obtížnost 1	33 %	33 %	37 %

Dále škola objednala a zaplatila žákům 8. ročníku testování SCIO – Trénink na přijímací zkoušky 2017/2018. Toto testování se skládalo ze tří částí – český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady (OSP).



7. Vyhodnocení školního roku 2017/2018 školním metodikem prevence

Průběžné vyhodnocení jednotlivých akcí a činností se uskutečňuje v rámci metodických sdružení. Závěrečná zpráva v červnu 2018 je zpracována metodikem prevence a stanovuje kromě vyhodnocení také další postupy a činnosti pro příští školní rok.

Vyhodnocení bylo projednáno s vedením školy, všichni vyučující měli možnost se na něm podílet. Aktuální informace se předávaly průběžně. Vzájemné konzultace probíhaly podle potřeby. Všichni vyučující sledovali chování žáků, v případě potřeby okamžitě zasáhli a situaci řešili. Vzájemná spolupráce vyučujících i kooperace s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodickou prevence je na dobré úrovni.

ŠPS (školní preventivní strategie) je součástí plánu školy. Na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích jsou zákonní zástupci informováni o školních aktivitách, o vyskytujících se problémech, způsobech jejich řešení. Závažná situace se řeší okamžitě, především osobní schůzkou se zákonnými zástupci.

Škola je v kontaktu s dětskými lékaři, s PPP a SPC Brno, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, s OSPOD Tišnov a Bystřice nad Pernštejnem. V případě potřeby je kontaktována Policie ČR, specializované poradenské zařízení, odborný psycholog a dětský psychiatr.

Preventivní programy byly v letošním školním roce zajišťovány PPP Brno Sládkova. Žáci si ve většině případů vybrali téma sami, předem o něm přemýšleli a probrali ho s třídním učitelem. Byly to programy všeobecné primární prevence, všechny vyžadovaly aktivní zapojení žáků. **Z realizovaných programů uvádím jmenovitě následující:** Prevence kouření, Dobrodružná cesta, Zájmy chráněné trestním zákonem, Drogy – energetická bomba, Třída jako tým - pro 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník.

Příští školní rok budou preventivní programy realizovány Střediskem výchovné péče ve Velkém Meziříčí. Žáci mají zájem o tyto programy: NÁVYKOVÉ LÁTKY A ZÁVISLOSTI, KYBERŠIKANA, TRESTNĚ-PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST, ŠIKANA, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, KOUŘENÍ.

Chování ve škole je dáno pravidly stanovenými ve školním řádu. Na škole již třetí rok funguje žákovský školní parlament, ten přináší podněty ze strany žáků a vede žáky k větší aktivitě a spoluzodpovědnosti. Letošní školní rok se členové parlamentu účastnili projektu ve školní jídelně. Jedna dvojice žáků stála u výdejního pultu a zjišťovala, kolik žáků z 1. a 2. stupně si vezme polévku, druhý chod a salát. Další dvojice měla za úkol zjistit, kolik žáků vrátí jídlo, které si sami vezmou. Výsledek se potom vypočítal na procenta. Obecně dopadli hůř žáci 2. stupně. Tento projekt bude probíhat i v příštím školním roce.

Témata prevence a ochrany zdraví jsou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Ve vyučování se učitelé podle obsahu jednotlivých předmětů zabývají problematikou návykových látek, kriminality, šikany a dalších rizikových projevů chování.

Žáci se účastní olympiád a soutěží, jejich úspěchy jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy.

Cílem programu letošního školního roku bylo vytváření podmínek pro budování příjemného a bezpečného klimatu školy s minimem kázeňských problémů, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Všichni pedagogové se snažili vytvářet vhodné prostředí založené na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci. Pro budování pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách bylo nezbytné včasné odhalení rizikových projevů mezi žáky a stanovení třídních pravidel, na kterých se podíleli sami žáci.

V průběhu roku se žáci mohli se svými problémy obrátit na třídního učitele, školního metodika prevence, školního speciálního pedagoga nebo vhodit lístek do schránky důvěry.

Ve škole bylo evidováno celkem 49 žáků, kteří byli vedeni v PPP a SPC. Pedagogové pro integrované žáky vypracovávali IVP (individuální vzdělávací plán), PLPP (plán pedagogické podpory) a RPR (roční plán rozvoje) ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem.

Informace o dění ve škole a školních aktivitách rodiče získávali prostřednictvím žákovských knížek, tiskopisů, webových stránek školy a vysílání obecního infokanálu.

Každým rokem se zvyšuje návštěvnost rodičů, kteří se zapojují do připravených aktivit společně se svými dětmi.

Závěr:

V uvedeném školním roce se nám řada naplánovaných aktivit úspěšně podařila zrealizovat. Během celého roku jsme kladli důraz na respektování pravidel komunikace, zdravého sebevědomí, ale i odpovědnosti za své jednání. V průběhu školního roku se nevyskytl ve škole žádný problém spojený s užíváním návykových látek, nezjistili jsme případ záškoláctví ani krádeže. Někteří starší žáci měli potíže se sebeovládáním a volbou vhodných verbálních vyjadřovacích prostředků. Ty jsme řešili různými způsoby (komunitní kruh, dotazník, preventivní program, pohovory třídního učitele s problémovými žáky ve třídě i mimo kolektiv, důslednější spolupráce s rodiči). V nastávajícím školním roce se chceme zaměřit na zkvalitňování vztahů v jednotlivých třídních kolektivech, na zdvořilé jednání a týmovou spolupráci.

8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2017/2018

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti výchovného poradce na škole. Byli seznámeni s jeho úlohou ve škole a s možností obrátit se na něho kdykoliv s jakýmkoliv problémem. Každý výchovný poradce chrání osobní sdělení, takže veškeré informace zůstávají důvěrné. VP je spojovacím článkem mezi rodiči, vyučujícími a řadou institucí, které se zabývají specializovanou péčí o mládež.

Práce výchovného poradce ve školním roce 2017/2018 byla zaměřena především na následující oblasti: informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia, spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, následná péče o tyto žáky, zajištění odborné pomoci, individuální řešení osobních problémů žáků.

Vycházející žáci byli osobně kontaktováni výchovným poradcem a byl určen postup jejich vzájemné spolupráce. Základní **informace o procesu přijímání na střední školy** jim byly předány hned na začátku školního roku. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání, dnech otevřených dveří na školách apod. byly vyvěšeny na informační nástěnce ve škole i na webové stránky školy. Rodiče vycházejících žáků byli informováni, že mají veškerou odpovědnost za podání přihlášek na střední školy.

V rámci výchovného poradenství se koordinovala práce všech vyučujících v oblastech přijímacího řízení. Výchovná poradkyně vedla agendu spojenou s přijímacím řízením žáků, předávala žákům i jejich rodičům informace o jednotlivých školách, shromažďovala a připravovala přihlášky ke studiu. Spolupracovala s výchovnými poradci a řediteli středních škol a učilišť v okolí.

V tomto školním roce odešli 4 žáci pátého ročníku na osmileté gymnázium. Z devátého ročníku vycházelo 25 žáků, z toho 5 žáků na gymnázia, 15 žáků na studijní obory s maturitou a 5 žáků na učební obory s výučním listem.

Žáci se specifickými poruchami učení a chování vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. Vede se evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování. Ve školním roce bylo evidováno 49 žáků, kteří prošli vyšetřením v PPP a SPC. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče v době mimo vyučování. S některými žáky pracovaly asistentky pedagoga (v letošním školním roce jich bylo 6) a školní speciální pedagog. Dále byla výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem **zabezpečena především administrativní a metodická část této oblasti**. Bylo to zejména zprostředkování **diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů** pro integrované žáky. Důležitou součástí práce bylo i řešení individuálních problémů žáků. Žáci mohli se svými problémy po dohodě s výchovným poradcem přijít kdykoliv. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru (problémy s učením, vztahy se spolužáky, nevhodné chování k vyučujícím).

Výchovná poradkyně sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zúčastňovala se setkání s ostatními výchovnými poradci, s řediteli středních škol a pracovníky PPP a SPC. Zajišťovala, aby všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci spolupracovali se zákonnými zástupci žáků, účastnila se závažnějších jednání s nimi.

9. Vyhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga za rok 2017/2018

V tomto školním roce byla pozice školního speciálního pedagoga (ŠSP) na této škole poprvé. Proto byli jak žáci, tak pedagogičtí pracovníci seznámeni s činností ŠSP. Byli informováni o tom, v jakých případech a s jakými problémy se mohou na ŠSP obrátit. ŠSP se řídí zákonem o osobních údajích. Hlavním cílem práce ŠSP je propojit komunikaci mezi školou, zákonnými zástupci a žáky. ŠSP spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, s učiteli předmětů, asistenty pedagoga, s celým týmem mateřské školy a v neposlední řadě také se školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Práce ŠSP byla v tomto školním roce zaměřena na činnosti:

Diagnostika a depistáž:

- spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště;
- depistáž žáků prvního ročníku;
- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb;
- vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni a stanovení druhu, rozsahu, frekvence a trvání intervenčních činností;
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika;
- speciálně pedagogická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy;
- ankety, dotazníky ve škole týkající se speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

Konzultační, poradenské a intervenční práce:

- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb;
- dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb;
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy;
- průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dle potřeby navržení a realizace úprav;
- preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu či výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických přístupů;
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktu s rodiči žáka/zákonnými zástupci;

- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb;
- konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.

Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti:

- příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole - koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole – objednání, evidence a instruktáž speciálních, reedukačních a kompenzačních pomůcek, učebnic a pracovních listů;
- metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy - specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně speciálních vzdělávacích potřeb, návrhy metod a forem práce se žáky - jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby;
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami;
- participace na vytváření školních vzdělávacích programů, individuálních vzdělávacích plánů s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – vytvořen školní vzdělávací program pro základní školu speciální;
- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole.

V rámci dalšího vzdělávání navštívil ŠSP školení, kurzy a konference. Navázali jsme spolupráci pod projektem KIPR a spolupracujeme také s okolními školami a ŠPZ - ZŠ Tišnov, ZŠ speciální Velká Bíteš, ZŠ a MŠ Dolní Loučky, PPP Vysočina, SPC Ibsenova.

V rámci podpory žákyně s Downovým syndromem byl vytvořen smyslový chodník. ŠSP plně spolupracuje s asistentem pedagoga, který je u této žákyně.

Byl vytvořen projekt nazvaný „Předcházení školnímu neúspěchu“, jehož cílem je propojení spolupráce mateřské školy se školou základní a společná práce na kvalitní přípravě předškolních dětí.

Během tohoto roku jsme realizovali také školní minimální preventivní programy (Kyberšikana (6., 7. třída), Škola a já (8. třída), Kamarádství (5. třída), Stmelení kolektivu (6. třída) Prevence kouření (4. třída)).

Pololetně každá třída od čtvrtého ročníku hodnotí svou činnost v rámci sebehodnocení.

ŠSP úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní školy v rámci školního poradenského pracoviště. ŠSP je možné navštívit kdykoliv po domluvě.

10. Hodnocení činnosti ve školní družině za školní rok 2017/2018

Do školní družiny bylo v letošním školním roce přihlášeno 80 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení. Během roku se 2 děti odhlásily a na jejich místo byli zapsáni náhradníci.

Jako každoročně jsme vycházely ze ŠVP ŠD a z ročního plánu, snažily jsme se s dětmi pracovat tak, aby je činnosti bavily a zaujaly je.

Ze společných akcí, které proběhly, vybíráme:

- podzimní pouštění draků na fotbalovém hřišti;
- Halloween s cestou za „pokladem“, kterou připravily děti z III. oddělení;
- mikulášská nadílka;
- vánoční besídka s nadílkou;
- tříkrálová koleda;
- karneval v kreslárně;
- masopustní průvod společně s centrem FreedomArt;

- hledání velikonočních vajíček;
- tradiční čarodějnický rej na školním dvoře;
- návštěva místní knihovny;
- exkurze u pana Navrátila, který dětem ukázal výrobu „krmení“ pro kapry;
- stopovaná, kterou připravily děti z III. oddělení;
- výlet do Sejřku;
- barevné dny.

11. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání

V letošním školním roce jsme se v rámci environmentálního vzdělávání účastnili veřejných projektů a soutěží, absolvovali výukové programy.

Veřejné projekty

Podporovali jsme charitativní činnost a vedli žáky k získání vědomostí, schopností a připravenosti ekologicky myslet a jednat. Pokračovali jsme v péči o zeleň v prostředí školy a v jejím okolí, pracovali na školní zahradě i ve skleníku.

Během školního roku se děti, ale i rodiče aktivně věnovali sběru vybitých baterií a opotřebovaných drobných elektrozařízení a žáci plnili aktuální úkoly stanovené recyklačním programem Recyklohraní, jehož členem je i naše škola.

Jako každoročně probíhal výukový program s Tondou-obalem, žáci jsou vedeni k třídění odpadu.

Probíhaly výlety a vycházky i prezentace s ekologickou tematikou.

7. třída se zúčastnila projektu Ekoden s Kometou, kde žáci sbírali a třídili odpadky v okolí řeky Svratky, obsadili druhé místo.

V dubnu 2018 proběhla v ZOO Brno soutěž pro žáky druhého stupně ZŠ s názvem Into the Wild, kterou organizovalo Gymnázium Slovanské náměstí. Letošního ročníku se zúčastnilo 6 žáků z osmé a deváté třídy. Plnili různé úkoly na stanovištích, odpovídali na otázky o zvířatech a přírodě v anglickém jazyce.

Školní projekty

Již tradičně se žáci zapojili do sběru starého papíru, pomerančové a citronové kůry, sedmikrásky a hluchavky.

Třída	Pomerančová kůra	Citronová kůra	Sedmikráska	Hluchavka	Papír
1.	10736 g		70 g	40 g	2076 kg
2.	21 330 g	100 g	200 g		1 555,7 kg
3.	16 452 g	2 543g	645 g	593 g	2 875 kg
4.	35 738 g	4 075 g	370 g	42 g	1 674,8 kg
5.	21 613 g		396 g		516,5 kg
6.	16 903 g	650 g			944,1 kg
7.	15 528 g	240 g	180 g	35 g	641 kg
8.	11 553 g	350 g			495 kg
9.	3000 g				894 kg

Žáci vyšších ročníků připravili záhonky pro pěstování bylinek, květin a zeleniny, o které pečují v rámci další výuky zejména čtvrtá, pátá a šestá třída.

Závěr:

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené ročním plánem EVVO byly splněny.

12. Školní parlament

Ve své činnosti pokračoval Školní parlament. Byli do něho zvoleni vždy dva zástupci z tříd 5. - 9. ročníku.

Školní parlament se scházel dle potřeby (vždy v pondělí ve 14.00 hod.). Na schůzkách diskutoval o problémech školy a žáků, plánoval aktivity školy společně s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

13. Hodnocení školního roku 2017/2018 - MŠ Nedvědice

V letošním školním roce jsme pracovali druhým rokem podle nového školního vzdělávacího programu „Svět kolem nás“.

V rámci EU – šablony se uskutečnily besedy pro rodiče a paní učitelky navštívily 4 mateřské školy (MŠ Doubravník, MŠ Dolní Loučky, MŠ Dolní Rožínka, MŠ Rozsochy). Sdílení zkušeností pro nás bylo přínosné.

V tomto školním roce jezdilo do MŠ loutkové divadlo (4x), navštívili jsme Planetárium v Brně. V dubnu předškoláci začali jezdit na plavecký výcvik do bazénu v Kuřimi. Proběhly i další akce: Den s lesníkem na školní zahradě, podzimní a vánoční tvoření s žáky z 1. třídy ZŠ, mikulášská a vánoční besídka „Vánoční koledování v ZŠ“, karneval v MŠ, kouzelník, Zdravověda se Šárkou, vystoupení dětí na schůzi invalidů, jarní tvoření s paní Matouškovou a rodiči ke Dni matek, vycházka na hrad Pernštejn, Den dětí, Zahradní slavnost v ZŠ, výlet do Štěpánova, výlet do Žďáru nad Sázavou a do Pohádkové vesničky v Podlesí, večerní soutěže na školní zahradě pro předškoláky s pálením ohně, šerpování předškoláků, rozloučení s předškoláky na Úřadu městyse Nedvědice, narozeninové dny. 4x jsme uspořádaly „Opoledne v MŠ“ pro děti, které nechodí do MŠ. Předškoláci navštívili 2x žáky v 1. třídě ZŠ. Žáci ze 3. třídy chodili dětem do MŠ číst před spaním. V červenci děti vystoupily na Slavnostech Pernštejnského panství.

Spolupráce s rodiči probíhala každý den. Paní učitelky hovořily s rodiči o dětech, o jejich problémech a potřebách. Velký problém představovala skutečnost, že rodiče vodili do MŠ nachlazené děti. Nerespektovali upozorňování paní učitelek na zdravotní stav jejich dětí.

V rámci projektu EU – šablony se v letošním roce se uskutečnilo 6 besed pro zák. zástupce:

- Školní zralost a verbální připravenost z pohledu logopeda
- Jak připravit dítě na školu, edukační skupinky
- Zdravé dítě = zdravý dospělý
- Špatné držení těla u dětí předškolního věku
- Dítě a pohádka
- Setkání s paní učitelkou budoucí 1. třídy ZŠ

V květnu proběhl zápis dětí do MŠ. Bylo zapsáno 19 dětí, přijato bylo 12 dětí, 7 dětí nebylo přijato. Pro školní rok 2018/2019 je kapacita MŠ 54 dětí a zapsáno je 54 dětí.

Po celý rok rodiče a děti sbírali pomerančovou a citronovou kůru. Finanční prostředky byly použity na odměny pro děti při akcích MŠ.

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1 Účast v soutěžích

Žáci školy se pod vedením vyučujících pravidelně zúčastňují řady soutěží – výtvarných, vědomostních, sportovních.

Výsledky v soutěžích:

Školní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍČÍCH
Matematický klokan	160
Jazykolamy	21

Skok vysoký – Mikulášská laťka	16
Olympiáda v českém jazyce	5
Matematická olympiáda	2
Pythagoriáda	85

Okrsková kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Šplh – Tišnov	8	2. místo, 2. místo, 3. místo, celkové 3. místo pro družstvo
Minifotbal	8	7. místo
Skok vysoký Tišnov	8	3. místo

Okresní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Čtyřboj - různé kategorie	12	1. místo, 3. místo, 3. místo, 4. místo, 4. místo, 5. místo
Olympiáda v českém jazyce	2	19. místo, 23. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2	6. místo, 7. místo
Trojboj	12	1. místo, 2. místo, 2. místo, 3. místo, 6. místo, 8. – 9. místo, 8. – 9. místo, 9. – 10. místo, 9. – 10. místo, 9. – 11. místo, 10. – 11. místo
Recitační soutěž	2	Cena poroty
Matematická olympiáda	2	4. místo, 11. místo
Pythagoriáda	1	8. místo

Krajská kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Čtyřboj	6	3. místo, 5. místo, 6. místo, 8. místo, 9. místo, 9. místo

Žákyně 8. třídy byla se svou povídkou úspěšná v Mezinárodní dětské výtvarné, literární a fotografické soutěži s názvem Kladenská veverka 2017. Jejím tématem byla ochrana přírody. Získala 3. místo.

Mimo výše zmíněných akcí s celostátní působností proběhla ve škole i celá řada sportovních a vědomostních soutěží v rámci tříd.

Vědomostní soutěže si připravili žáci osmého ročníku z učiva vlastivědy pro žáky čtvrtého ročníku.

V letošním roce získala naše škola v programu Skutečně zdravá škola bronzové ocenění. Slavnostní předání certifikátu proběhlo 22. 6. 2018 v rámci zahradní slavnosti za přítomnosti pedagogů, rodičů a části zastupitelů městyse. Škole bronzový certifikát předal ředitel programu Mgr. Tomáš Václavík.

Školní jídelna se snaží zajišťovat kvalitní stravování. Proto například využívala zkušeností šéfkuchaře z Prahy Libora Baďury i úrody ze školního skleníku a bylinkové zahrádky. Při výuce jsme spolupracovali se společností Makro – Zdravé svačinky, Albert – Zdravá pětka. I náš školní parlament se v loňském roce začal zabývat jídelníčkem i sledováním výdeje a vracení jídla.

14.2 Další aktivity

Volnočasové aktivity

Žáci měli možnost zapojit se do těchto zájmových kroužků:

basketbal;

florbal;

funkční trénink;

zumba;

taneční kroužek aerobiku.

Školní aktivity, projekty, exkurze a další jednorázové akce

Zapojili jsme se do celorepublikových projektů:

Hobit;

Noc s Andersenem;

Sazka olympijský víceboj;

Čtení pomáhá.

Pro rodiče a veřejnost jsme v odpoledních hodinách připravili v prostorách školy:

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ A KOLEDOVÁNÍ;

ZAHRADNÍ SLAVNOST.

Na obou aktivitách se podíleli všichni zaměstnanci školy, zapojili se i rodiče pomocí při organizaci nebo sponzorsky. Obě akce byly velmi zdařilé.

Proběhl pravidelný plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník. Během roku se žáci účastnili celé řady besed, exkurzí a výletů. Zájemci z řad žáků 2. stupně se mohli zúčastnit 2 divadelních představení v podvečerních hodinách v Brně.

Přehled exkurzí, besed, kulturních pořadů a vystoupení a dalších akcí

Název akce	Třída
Pětidenní adaptační kurz	6.
Tonda obal	1. – 9.
Dopravní hřiště	4., 7.
Eden Bystřice nad Pernštejnem	3., 8.
Vida park Brno	6., 9.
Žlutý den	ŠD, 1. stupeň
Podzim na Pernštejně – výstava	7.
Divadlo v MŠ	1.
Zdravé svačinky	4.
Čtení v MŠ	3.
Drakiáda	3.
Mediální výchova - knihovna Tišnov	8.
Červený den	ŠD, 1. stupeň
Černá Hora, Stará huť u Adamova - exkurze	9.
Podzimní tvoření v MŠ	1.
Čtení v MŠ	3.
Divadelní představení Brno – Děsnej pátek	7. – 9.
Vařekův dvůr Meziboří - exkurze	6., 7.
Příběhy našeho kraje	3.
Program primární prevence	6., 8., 9.
Volba povolání Brno	9.
Úřad městyse Nedvědice - exkurze	8.

SOŠ a SOU Kuřim – den otevřených dveří	8.
Den otevřených dveří v 1. třídě	1.
Vánoční výchovný koncert ZUŠ	1.– 9.
Hledání vánoční rolničky	1., 6.
Kino Svratka	5., 6. – 8.
Vycházka ke krmelci	3.
Chytré tělo	3.– 9.
Černé divadlo	8., 9.
Čtyřdenní lyžařský výcvik Olešnice	7.
Masopust	ŠD
Karneval	ŠD
Bruslení	6. - 9.
Hudební nástroje - přednáška	8.
Vycházka na bledule	6.
Dukovany, Dalešice - exkurze	9.
Indonésie - beseda	7., 8.
Havaj - beseda	8., 9.
Dopravní hřiště	4.
Návštěva předškoláků ve škole	1.
Divadelní představení Brno – Tajný deník Adriana Molea	7. - 9.
Chemie SZŠ Tišnov	8.
Čarodějnice	ŠD
PRV vycházka	2.
Vycházka s ornitologem	4.
Vycházka Černvír	8.
Porta Coeli - exkurze	3.
Zdravé svačinky	3.
Ukázková hodina TV	1.– 3.
Policie ČR - beseda	1.– 5.
Bovísek	1.– 3.
Beseda o lese	1.
Divadlo Radost	2.– 5.
Bowling Vír	5.
Ekoden s Kometou	7.
Malý čtenář	1.
Vycházka Doubravník	7. – 8.
Muzeum nové generace Žďár nad Sázavou	6.
Předávání klíče od 1. třídy	1.
Myanmar - výchovný zeměpisný pořad	6. – 9.

Výlety

Trasa výletu	Třída	Vedoucí
Vyškov	1.	Nedomová E.
Vyškov	2.	Kubíková E.
Sloupsko-šošůvské jeskyně	3.	Tomanová J.
ZOO Jihlava	4.	Dvořáková B.
ZOO Jihlava	5.	Chalupníková E.
Řekou napříč Brnem	7.	Vejrostová K.
Brno	8.	Sedlářová G.
Řekou napříč Brnem	9.	Toman J.

Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě, organizování akcí pro veřejnost:

Velikonoce na Pernštejně;
Hasičská jízda T. G. Masaryka;
Slavnosti Pernštejnského panství.

15. Budova školy a vybavení

Základní škola má pro výuku k dispozici devět kmenových tříd, odborné učebny – 2 učebny informatiky, jednu přírodopisu, hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie a učebnu výtvarné výchovy, dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště a školní družinu.

Průběžně jsou dle požadavků vyučujících modernizovány a rozšiřovány pomůcky v jednotlivých kabinetech a třídách s přihlédnutím na finanční prostředky. Obměňován je nadále fond učebnic.

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhla rekonstrukce osvětlení v učebně přírodopisu a v jedné třídě na prvním stupni. V průběhu prázdnin proběhla výměna elektroinstalace a výmalba ve školní jídelně. Zahájena byla také rekonstrukce učebny v přízemí budovy B, kde vznikne učebna cizích jazyků a digitálních technologií včetně bezbariérového přístupu do budovy školy, která je spolufinancována EU. Bude dokončena do 30. 9. 2018.

Pokračuje modernizace tříd - vybavování novým nábytkem, pomůckami, obnova informačních a komunikačních technologií, modernizace odborných učeben. Do jedné třídy byly zakoupeny výškově nastavitelné židličky a kreslárna byla vybavena počítačem s dataprojektorem a ozvučením.

V mateřské škole byl do výdejny u červené třídy pořízen nový nábytek, obě třídy byly dovybavovány didaktickými pomůckami.

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Uskutečnila se elektronická zjišťování. Jednalo se o vyplnění elektronických dotazníků a informací v systému InspIS DATA.

Další kontroly

Kontrola provedená zřizovatelem za rok 2016 a 2017.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného provedená VZP ČR.

17. Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2017/2018 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2017 je součástí přílohy.

Doplňková činnost

Pronájem tělocvičny a učeben

V průběhu školního roku byla veřejnosti pronajímána školní tělocvična na sportovní aktivity. Dále byla pronajímána kreslárna a učebny na kroužky Freedom Art (cvičná kuchyň), ZUŠ Tišnov, na přednášky a na Slavnosti Pernštejnského panství.

Sběr papíru a léčivých rostlin

Děti, žáci, zaměstnanci školy i veřejnost se zapojili do sběru starého papíru, děti a žáci do sběru léčivých rostlin a pomerančové a citronové kůry. Finanční prostředky, které

škola takto získává, slouží na odměny pro žáky v soutěžích, aktivitách, školních projektech. Jsou součástí hospodářské činnosti.

Celkové množství odevzdaného sběru ve školním roce 2017/2018

Starý papír	26 090 kg
Sedmikráska	1861 g
Hluchavka	710 g
Pomerančová kůra	152 853 g
Citronová kůra	7958 g

Vedlejší hospodářská činnost školního stravování

Školní jídelna se věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strávníky. Na objednávku připravují houskové knedlíky. Mimo vyučování je jídelna pronajímána k oslavám i k jiným akcím.

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

V tomto školním roce škola pokračuje v projektu EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice, registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0.16_022/0003099.

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce se škola zapojila do projektů Ovoce do škol a Školní mléko.

21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství je registrováno 13 zaměstnanců naší školy. Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Výborná je spolupráce se **zřizovatelem školy**, kterým je Městys Nedvědice. Vedení městyse se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou. Rada městyse se zajímá o činnost školy a řeší dle možností požadavky školy.

I v tomto školním roce pokračovala činnost neformálního „**sdržení rodičů**“ z řad zákonných zástupců dětí a žáků (důvěrníků a zájemců z některých tříd), kteří se dle potřeby scházeli s vedením školy a projednávali záležitosti týkající se školy. Naše škola opět získala dne 29. 6. 2018 značku „**Rodiče vítáni**“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Dalšími partnery školy jsou školská rada, školská poradenská zařízení, ZUŠ Tišnov, místní organizace a spolky, vedení hradu Pernštejna, ZŠ a MŠ Doubravník i další školy.

Velké poděkování patří rodičům, sponzorům za podporu a pomoc při různých aktivitách školy.

Výroční zpráva za školní rok 2017 – 2018 byla schválena školskou radou dne: 28. 8. 2018.

Předseda školské rady:

.....