

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019**

srpen 2019

Mgr. Eva Šimečková  
ředitelka školy

## OBSAH

1. Základní údaje .....	3
2. Přehled oborů vzdělávání .....	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	5
3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	5
4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy .....	6
5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy .....	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	6
6.1. Výsledky za 1. pololetí šk. roku .....	6
6.2. Výsledky za 2. pololetí šk. roku .....	7
6.3. Testování ČŠI .....	8
7. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2018/2019 .....	8
8. Vyhodnocení školního roku 2018/2019 školním metodikem prevence .....	9
9. Vyhodnocení činnosti speciálního pedagoga za rok 2018/2019 .....	10
10. Hodnocení práce ve školní družině za rok 2018/2019 .....	11
11. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....	12
12. Školní parlament .....	13
13. Hodnocení školního roku 2018/2019 - MŠ Nedvědice .....	13
14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	13
14.1. Účast na soutěžích .....	13
14.2. Další aktivity .....	14
15. Budova školy a vybavení .....	17
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	17
17. Výkon státní správy .....	17
18. Základní údaje o hospodaření školy .....	17
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů .....	18
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	18
21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	18

## Přílohy

1. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2018
2. Prezentace školy v tisku

## 1. Základní údaje – charakteristika školy

### Název školy podle zřizovací listiny:

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Nedvědice 80, 592 62  
Telefon ředitelky: 566 565 223  
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832  
E-mail: [skola@nedvedice.cz](mailto:skola@nedvedice.cz)  
Www stránky: [www.skola.nedvedice.cz](http://www.skola.nedvedice.cz)  
ID datové schránky: zfkmfnc

**IČ :** 433 801 07

**Součástí školy:** základní škola, kapacita 340  
školní družina, kapacita 80  
školní jídelna, kapacita 300  
mateřská škola, kapacita 54  
školní jídelna – výdejna, kapacita 57

**Zřizovatel školy:** městys Nedvědice, Nedvědice 42, 592 62

**Údaje o vedení školy:** ředitelka školy: Mgr. Eva Šimečková  
zástupce ředitelky: Mgr. Petr Punčochář  
vedoucí školní družiny: Eva Zemanová  
vedoucí školní jídelny: Soňa Packová  
vedoucí učitelka MŠ: Alena Slámová

**Údaje o školské radě:** předseda: Dagmar Kožnarová (zástupce zákonných zástupců)  
členové: Mgr. Ilona Lukášková (zástupce zřizovatele)  
Mgr. Gabriela Sedlářová (zástupce pedagogů)

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace poskytuje dětem předškolní vzdělávání a žákům základní vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2018/2019 měla základní škola devět ročníků s 5 třídami prvního a 4 třídami druhého stupně. Přehled počtu žáků ve třídách k 29. 6. 2019.

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	17	23	17	23	21	26	25	22	21	195	101	94
Chlapců	9	8	6	9	11	11	15	10	12	91	43	48
Dívek	8	15	11	14	10	15	10	12	9	104	58	46

V průběhu školního roku nepřestoupili ani se neodstěhovali žádní žáci.

Čtyři žáci plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí, proto nejsou zahrnuti do celkového počtu žáků.

Počty žáků podle trvalého bydliště k 30. 6. 2019			
	celkem	chlapci	dívky
Nedvědice	94	41	53
Sejřek	17	9	8
Doubravník	25	15	10
Černvír	14	7	7
Borač	3	1	2
Věžná	8	5	3
Ujčov	14	6	8
Štěpánov nad Svratkou	1	1	
Skorotice	7	2	5
Tišnov	1	1	
Brno	1	1	
Běleč	2		2
Býšovec	3	1	2
Újezd u Brna	1		1
Bystřice nad Pernštejnem	1		1
Pernštejnské Jestřabí	1		1
Žďár nad Sázavou	1		1
Slovensko	1	1	
<b>Celkem</b>	<b>195</b>	<b>91</b>	<b>104</b>

Do **školní družiny** bylo přihlášeno 80 žáků, byli rozděleni do tří oddělení.

Do **mateřské školy** bylo zapsáno 54 dětí ve věku od 2,5 do 6 let, které byly rozděleny do dvou oddělení podle věku.

**Školní jídelna** vařila ve školním roce 2018/2019 celkem pro 270 přihlášených osob, z toho pro 147 žáků, 54 dětí, pro 34 zaměstnanců a 35 cizích strávníků.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Výuka na základní škole probíhala podle vlastního vzdělávacího programu:

**Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice,**

**Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice, příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – dobíhající.**

Jedna žákyně se vzdělávala podle IVP zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu (RVP) Základní školy speciální, díl II.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace.

Výuka anglického jazyka začíná třetím ročníkem, druhý cizí jazyk – německý – se vyučuje od 7. ročníku.

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/2019 k 30. 6. 2019 bylo zaměstnáno celkem 39 osob. Někteří pracovali na zkrácený úvazek na dvou pozicích.

- 14 učitelů v základní škole
- 3 vychovatelky ve školní družině
- 6 správních zaměstnanců (z toho 1 v MŠ)
- 4 učitelky v mateřské škole
- 5 zaměstnanců ve školní jídelně (z toho 1 v MŠ)
- 1 speciální pedagog
- 7 asistentek pedagoga

#### 3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků navštěvovali pedagogové akreditované semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP, tři semináře proběhly na naší škole. Vzdělávání se zúčastnili i provozní zaměstnanci dle nabídky vzdělávacích zařízení.

#### Přehled vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Vzdělávací akce – pedagogičtí pracovníci	Počet účastníků
Společné vzdělávání ve školní praxi	1
Pedagog a paragrafy ve škole	24
Přípravná početní cvičení	1
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Diagnostika školní připravenosti; varianta pro pedagogy a školní poradenská pracoviště	2
Semináře AŘZŠ ČR: Aktuální informace ČŠI a MŠMT, Postavení ředitele školy pohledem vědce a psychologa	1
Práce s chybou	1
Němčina v pohybu	1
Méně znamená více aneb Vzdělávací příležitosti v MŠ – konference	1
Stimulace vývoje dítěte v předškolním věku	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	7
Fyzika na ZŠ a víceletých G, která žáky baví	1
Netradiční a zážitkové hry v TV	1
Semináře AŘZŠ ČR: Reforma financování regionál. školství; Inkluze ve školách; Problematika vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků	1
ADHD I. Neklidné dítě, problém zvaný ADHD (LMD)	1
Práce s diferencovanou třídou	19
Cesta ke správnému, zdravému, inteligentnímu pohybu napříč generacemi (LOKOMOCÉ)	4
Kurz rozvoje jazykových a komunik. schopností pro učitele ZŠ a MŠ	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	1

#### 4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy

Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2018/2019 se konal v dubnu 2019. K zápisu se dostavilo 20 dětí. Přijato bylo 17 dětí a třem byla odložena školní docházka.

#### 5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 22 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 5. ročníku na víceletá gymnázia.

Přehled o jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

	Název školy	9. r.	5. r.
1.	Střední škola grafická Brno, obor Reprodukční grafik pro média	1	
2.	OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská, obor Obchodní akademie	2	
3.	SOŠ Nové Město na Moravě, obor Železničář/ka	2	
4.	Střední škola a ZŠ Tišnov, obor Opravář motorových vozidel	1	
5.	Střední průmyslová škola Purkyňova, obor Elektrotechnika	2	
6.	Střední průmyslová škola, Purkyňova, obor Mechanik elektrotechnik	1	
7.	SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská, obor STROJÍRENSTVÍ - Mechatronika	1	
8.	Střední škola a ZŠ Tišnov, obor Ošetřovatel	1	
9.	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, obor Informační technologie	1	
10.	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, obor Elektromechanik	1	
11.	VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem, obor Kuchařské práce	1	
12.	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem, obor Gymnázium	1	1
13.	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava, obor Kuchař - číšník	2	
14.	VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem, obor Management služeb a cest. ruchu	1	
15.	Střední škola Brno, Charbulova, obor Kosmetické služby	1	
17.	Hotelová škola Světlá a SOŠŘ Velké Meziříčí, obor Hotelnictví a turismus	1	
18.	Gymnázium Tišnov, obor Gymnázium	1	
	<b>Celkem:</b>	<b>21</b>	<b>1</b>

#### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

##### 6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2018/2019

##### Prospěch a absence

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	17	17	0	0	0	0	544	32
2.	23	22	1	0	0	0	636	27,652
3.	16	16	0	0	0	2	647	40,43
4.	23	21	2	0	0	0	483	21
5.	21	19	2	0	0	0	726	34,57
6.	26	11	15	0	0	1	1378	53
7.	26	18	8	0	0	0	876	35,04
8.	22	11	11	0	0	1	1041	47,32
9.	21	10	11	0	0	1	1076	51,24
<b>Celkem</b>	<b>195</b>	<b>145</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7407</b>	<b>37,98</b>

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,31

Chování žáků

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	17	0	0	0	0	0	0
2.	23	0	0	0	0	0	0
3.	16	0	0	0	0	0	0
4.	23	1	0	0	0	0	0
5.	21	2	0	0	0	0	0
6.	26	6	1	0	0	0	0
7.	26	5	0	0	0	0	0
8.	22	3	0	3	1	0	0
9.	21	2	1	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>195</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2018/2019

### Prospěch a absence

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	17	16	1	0	0	0	744	44
2.	23	22	1	0	0	0	580	25,217
3.	16	15	1	0	0	0	985	58
4.	23	17	6	0	0	0	1309	57
5.	21	16	5	0	0	0	772	36,76
6.	26	9	17	0	0	1	1520	58
7.	25	17	9	0	0	0	1513	60,52
8.	22	10	12	0	0	0	1603	72,86
9.	21	4	17	0	0	1	1810	86,19
<b>Celkem</b>	<b>195</b>	<b>126</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10836</b>	<b>55,57</b>

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,38

### Chování

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	17	1	0	0	0	0	0
2.	23	0	0	0	0	0	0
3.	16	0	0	0	0	0	0
4.	23	0	0	0	0	0	0
5.	21	5	0	0	0	0	0
6.	26	6	2	2	0	0	0
7.	26	0	0	1	0	0	1
8.	22	1	0	0	0	0	0
9.	21	4	0	0	0	0	8
<b>Celkem</b>	<b>195</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

### 6.3. Testování

Na naší škole proběhlo v tomto školním roce elektronické testování ČŠI. Žáci osmého ročníku byli zařazeni do výběrového testování přírodovědné gramotnosti.

#### Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 41 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VIII.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	10 213
Celý test	Obtížnost 1	42 %	42 %	43 %
Přírodovědná gramotnost	Obtížnost 1	42 %	42 %	43 %

### 7. Vyhodnocení plánu práce ŠPP a činnosti výchovného poradce

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti Školního poradenského pracoviště a výchovného poradce na škole. Byli seznámeni s tím, že ŠPP je spojovacím článkem mezi rodiči, vyučujícími a řadou institucí, které se zabývají specializovanou péčí o mládež a mohou se na něho kdykoliv s jakýmkoliv problémem obrátit. Výchovný poradce chrání osobní sdělení, takže veškeré informace podléhají nejvyššímu utajení a zůstanou důvěrné.

Práce ŠPP ve školním roce 2018/2019 byla zaměřena především na následující oblasti:

- podpůrná opatření pro žáky se SVP,
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem,
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků,
- prevence rizikového chování.

Vycházející žáci byli osobně kontaktováni výchovným poradcem a byl určen postup jejich vzájemné spolupráce. Základní **informace o procesu přijímání na střední školy** jim byly předány hned na začátku školního roku. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání, dnech otevřených dveří škol apod. byly vyvěšeny na informační nástěnce ve škole i na webové stránky školy. Rodiče vycházejících žáků byli informováni, že mají veškerou odpovědnost za podání přihlášek na střední školy. Na třídních schůzkách se rodiče přišli informovat na postup při podávání přihlášek na střední školy, vypsání přihlášky a zápisového lístku.

V rámci výchovného poradenství se koordinovala práce všech vyučujících v oblastech přijímacího řízení. Velkou práci odvedla třídní učitelka žáků devátého ročníku. Výchovná poradkyně vedla agendu spojenou s přijímacím řízením žáků, předávala žákům i jejich rodičům informace o jednotlivých školách, shromažďovala a připravovala přihlášky ke studiu. Spolupracovala s výchovnými poradci a řediteli středních škol a učilišť v okolí.



V tomto školním roce odešel jeden žák pátého ročníku na osmileté gymnázium. Z devátého ročníku vycházelo 21 žáků, z toho 2 žáci na gymnázium, 11 žáků na studijní obory s maturitou a 8 žáků na učební obory s výučním listem.

Žáci se specifickými poruchami učení a chování vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. Vede se evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování. V tomto školním roce bylo evidováno 39 žáků, kteří prošli vyšetřením v PPP a SPC. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče v době mimo vyučování. S některými žáky pracovaly asistentky pedagoga (v letošním školním roce jich bylo 7) a školní speciální pedagog. Dále byla výchovným poradcem a speciálním pedagogem **zabezpečena především administrativní a metodická část této oblasti**. Bylo to zejména zprostředkování **diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů** pro integrované žáky. Důležitou součástí práce bylo i řešení individuálních problémů žáků. Žáci mohli se svými problémy po dohodě s výchovným poradcem přijít kdykoliv. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru (problémy s učením, vztahy se spolužáky, vztahy s učiteli, nevhodné chování k vyučujícím, vysoká omluvená absence).

V průběhu školního roku bylo plánováno a splněno několik akcí. Jednalo se o návštěvu veletrhů středních škol, kterou žáci mohli navštívit společně s rodiči. Na podzim se žáci devátého ročníku se svou třídní učitelkou zúčastnili exkurze do informačního střediska Úřadu práce Brno-venkov. Schůzka se týkala volby povolání. Žáci získali mnoho nových informací o různých školách i povoláních a měli možnost si pomocí počítače zjistit, jaké povolání by jim vyhovovalo. Také byli informováni o nezaměstnanosti v různých oborech.

Výchovná poradkyně sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zúčastňovala se setkání s ostatními výchovnými poradci, s řediteli středních škol a pracovníky PPP a SPC. Zajišťovala, aby všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci spolupracovali se zákonnými zástupci žáků, účastnila se závažnějších jednání s nimi.

## **8. Vyhodnocení školního roku 2018/2019 školním metodikem prevence**

Aktivity plánované v oblasti prevence jsou podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy (MPP), který je vytvořen a realizován školním metodikem prevence. Cílem MPP je sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení, dále pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.

- Tvorba minimálního preventivního programu
- Tvorba krizového plánu
- Účast na školeních věnujících se tématu školního metodika prevence
- Účast na konzultacích se zákonnými zástupci, pedagogy a žáky
- Preventivní programy - společnost Podané ruce o.p.s., PPP Velké Meziříčí a Policie ČR
- Nabídka online dotazníků v rámci prevence – 9. třída v rámci OV, celý 2. stupeň v rámci Inf
- Spolupráce s pedagogickým sborem, vedením školy, asistenty pedagoga a výchovnou poradkyní
- Spolupráce s OSPOD, Policií ČR, PPP, SPC
- Sledování legislativy v oblasti prevence
- Zajištění informačních materiálů pro žáky a pedagogy

- Průběžná tvorba výkazu – v online systému výkaznictví

Cíle se nám dařilo plnit, např.: sjednocení kolektivu v 7. třídě v souvislosti se změnou třídního učitele, dvakrát ročně probíhající sebehodnocení žáků 2. stupně - změny, konzultace, zamyšlení se nad problémem. Učitelé jsou otevřenější komunikaci s dětmi i s rodiči na výletech, při preventivních programech, konzultacích a aktivitách. S žáky jsme vylepšovali klima tříd, podporovali odvalu a posílili řešení zátěžových situací, proběhly volnočasové aktivity: Branný den, Den dětí, Školní akademie, 4. zahradní slavnost a další. Probíhalo setkání školního parlamentu, učitelé se zúčastňovali besed, přednášek a školení. Žáci i učitelé byli informováni prostřednictvím nástěnek o preventivních aktivitách a jejich nabídce. Navázané spolupráce budou jistě přínosné i v dalším školním roce.

### **9. Vyhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga za rok 2018/2019**

Školní speciální pedagog (dále ŠSP) působil na základní škole v tomto školním roce na 0,5 úvazku. I letos spolupracoval s vedením školy, třídními učiteli, učiteli předmětů, asistenty pedagoga a celým týmem mateřské školy. Komunikoval také se školským poradenským zařízením (ŠPZ) a střediskem výchovné péče (SVP).

Práce ŠSP v tomto školním roce byla zaměřena na následující činnosti:

Diagnostika a depistáž:

- spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání;
- depistáž žáků prvního ročníku;
- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb;
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.

Konzultační, poradenské a intervenční práce:

- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplnění podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační činnosti; se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb;
- dlouhodobá i krátkodobá se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, reedukační činnosti;
- preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických přístupů;
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči žáka/zákonnými zástupci;
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb;
- konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.

Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti:

- metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby;
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami;
- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole.

V rámci dalšího vzdělávání navštívil ŠSP školení, kurzy a konference. Nadále jsme spolupracovali s projektem KIPR, který byl letos v únoru ukončen. Spolupracujeme také s okolními školami a ŠPZ - ZŠ Tišnov, ZŠ speciální Velká Bíteš, ZŠ a MŠ Dolní Loučky, ZŠ Havlíčkův Brod, PPP Vysočina, SPC Ibsenova.

Během školního roku ŠSP navštěvoval v rámci náslechnů všechny třídy základní školy. Konzultoval chování, vzdělávání, IVP, PLPP, hodnocení žáků, nové doporučení, objednání pomůcek a další s AP i s učiteli.

Během školního roku probíhali reedukace žáků první a druhé třídy, dle potřeby také žáků ze čtvrté a páté třídy.

Nadále pokračujeme v projektu „Předcházení školního neúspěchu“, jehož cílem je propojení spolupráce mateřské školy se školou základní a společná práce na kvalitní přípravě předškolních dětí. Paní učitelka v mateřské škole předává informace a výsledky pedagogické diagnostiky paní učitelce pro budoucí první třídu.

ŠSP úzce spolupracoval s výchovnou poradkyní školy v rámci školního poradenského pracoviště.

### **10. Hodnocení činnosti ve školní družině za školní rok 2018/2019**

V tomto školním roce bylo přihláшено a zapsáno do ŠD 80 dětí, v dubnu se jedna žákyně odhlásila. Jako každý rok jsme pracovaly podle celoročního plánu, který vycházel ze ŠVP ŠD.

Činnosti byly prováděny s ohledem na věk, možnosti a schopnosti dětí tak, aby nebyly přetěžovány a mohly se podílet na všech aktivitách. Dbaly jsme především na bezpečnost a ochranu zdraví dětí.

Na začátku roku jsme si také stanovili pravidla chování, povinnosti a práva dětí, vyzdobili jsme si svá oddělení i chodby, aby se nám všem v družině líbilo.

Celý školní rok vždy 3. čtvrtek v měsíci byl vyhrazen pro „netradiční dny“. Ne všechny děti se jich účastnily, ale za nejoblíbenější uvedly plyšákový, pyžamový a brýlový. Podzim jsme zahájili výstavou v obřadní síni domu č. 32, tradičně proběhlo pouštění draků na fotbalovém hřišti, kde děti soutěžily, komu drak vylétne nejvýše. V říjnu byla naše pozornost a činnost zaměřena na výročí 100 let republiky (prezidenti, práce s mapou ČR, vědomostní soutěže...), vyrobili jsme z papíru 250 vlajek, kterými jsme vyzdobili okna školy. Ve 2. oddělení děti složily velkou vlajku z plastových víček, které celý rok sbíráme pro Vojtíška z Olší. V listopadu si ve 3. oddělení připomněli 130 let KČT, s tím související turistické značení, pochody. V „Indiánském týdnu“ se seznamovali se životem indiánů a vyráběli totemy. Adventní čas tradičně „naruší“ klidnou atmosféru družiny návštěva Mikuláše s čerty a anděly, kteří rozdávají dětem balíčky.

Novou akcí pro nás bylo Vánoční tvoření s Míšou Havířovou, ze kterého si děti odnesly krásné dekorace. Zde také vznikla myšlenka na spolupráci se spolkem SkasaN. Proto jsme se zúčastnili „I. vánočních trhů pod Pernštejnem“ v sokolovně, kde děti ozdobil vánoční strom, na stánku jsme prodávali naše výrobky: misky pletené z pedigu, zápichy a ozdoby z keramiky, výrobky z přírodnin i papíru. Vánoční besídka si užíváme vždy celé odpoledne, kdy si zazpíváme u stromečku, rozbalujeme dárky, pouštíme si koledy a pochutnáváme si na cukroví, které si děti donesou.

Začátkem nového roku chodíme na Tři krále koledovat. Nejinak tomu bylo i letos, kdy jsme prošli školou, navštívili jsme paní ředitelku, paní učitelky z I. stupně, kuchařky a uklízečky. Nově jsme byli na OÚ za panem starostou. Po hezkém přivítání byly děti odměněny sladkostmi, z čehož měly samozřejmě radost. Druhým rokem se některé děti účastní

Masopustního průvodu s centrem FreedomArt, který si také užívají, protože procházka v maskách je úplně jiný zážitek.

Měsíc březen - mimo jiné aktivity, jako byla návštěva Místní knihovny, výroba dárků k zápisu dětí do 1. třídy - patřil zdobení vyfouknutých vajíček na výzdobu stromů a keřů na městečku před informačním centrem a cukrárnou. Děti je nadšeně nosily, barvily a celkem jich bylo neuvěřitelných 600. Hodně nás potěšilo, když se lidé pod stromy fotili a ocenili naši práci. Součástí „I. velikonočních trhů pod Pernštejnem“ bylo také vystoupení 13 dětí s pásmem básniček a písní k přivítání jara a vynášení Morany. Tu jsme nakonec utopili v řece a doufali, že jaro konečně přijde. Protože ten den počasí nebylo nejlepší, dostaly účinkující děti místo zmrzliny horkou čokoládu se šlehačkou.

Všichni, co barvili vajíčka, si mohli zadovádet na skákacích hradech připravených u fotbalového hřiště na večerní pálení čarodějnic. Obě tyto akce byly ve spolupráci s organizací SkasaN.

Ani ve družině nemohl chybět Rej čarodějnic, kde malí čarodějové a čarodějnice plnili různé úkoly a zdolávali jednoduché překážky. Po skončení soutěží na ně čekal ve školní jídelně párek v rohlíku a potom spokojeně odcházeli domů.

Také sportovní odpoledne nebylo špatné. Konalo se na školním hřišti, kde děti zkoušely výdrž ve skoku přes švihadlo, točení obručí a driblování basketbalovým míčem. Někteří překonali své síly a umístili se na pěkném místě. Byli odměněni diplomy a malými dárky. Den dětí jsme oslavili návštěvou cukrárny a zmrzlinou a také kresbou obrázků křídami na školním dvoře.

Celý školní rok zakončujeme „Cestou za pokladem“, která nás dovedla do Černvíru na dětské hřiště. Opečené párky a zmrzlina na zpáteční cestu přišly vhod.

Práce dětí bývá odměněna diplomem a drobnými dárky vždy na konci I. pololetí a školního roku. Jde o děti, které se zapojují s chutí do všech činností a aktivně pomáhají.

## **11. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

V letošním školním roce jsme se v rámci environmentálního vzdělávání účastnili veřejných projektů a soutěží, absolvovali výukové programy.

Podporovali jsme charitativní činnost a vedli žáky k získání vědomostí, schopností a připravenosti ekologicky myslet a jednat. Pokračovali jsme v péči o zeleň v prostředí školy a v jejím okolí, pracovali na školní zahradě i ve skleníku.

Během školního roku se děti, ale i rodiče aktivně věnovali sběru vybitých baterií a opotřebovaných drobných elektrozařízení, žáci plnili aktuální úkoly stanovené recyklačním programem s názvem Recyklohraní, jehož členem je i naše škola.

Probíhaly výlety, vycházky i prezentace s ekologickou tematikou.

Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili projektu Ekoden s Kometou, sbírali a třídili odpadky, které našli v lesích v okolí Deblína.

V dubnu 2019 proběhla v ZOO Brno soutěž pro žáky druhého stupně ZŠ s názvem Into the Wild, kterou organizovalo Gymnázium Slovanské náměstí. Letošního ročníku se zúčastnilo 6 žáků z osmé a deváté třídy. Plnili různé úkoly na stanovištích, odpovídali na otázky o zvířatech a přírodě v anglickém jazyce.

Žáci 9. ročníku vysadili 5. dubna 2019 – za podpory městyse Nedvědice – liliovník tulipánokvětý. Započali tak novou tradici vysazování stromů žáky, kteří se s naší základní školou loučí. – to bych sem ještě doplnila

## **Školní projekty**

Již tradičně se žáci zapojili do sběru starého papíru, pomerančové a citronové kůry, sedmikrásky a hluchavky.

Žáci vyšších ročníků připravili záhonky pro pěstování bylinek, květin a zeleniny, o které pečuje v rámci další výuky především 1. stupeň.

## 12. Školní parlament

Ve své činnosti pokračoval Školní parlament. Byli do něho zvoleni vždy dva zástupci ze 6. - 9. ročníku.

Školní parlament se scházel dle potřeby (vždy v pondělí ve 14.00 hod.). Na schůzkách diskutoval o problémech školy a žáků, plánoval aktivity školy společně s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní.

## 13. Hodnocení školního roku 2018/2019 v Mateřské škole Nedvědice

V letošním školním roce jsme pracovali třetím rokem podle nového školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“. V mateřské škole se provádělo cvičení na správné držení těla – **Lokomoce**. Od listopadu probíhaly edukativně stimulační skupinky pro předškoláky (10 lekcí).

V tomto školním roce jezdilo do MŠ loutkové divadlo (4 představení), navštívili jsme divadlo Radost v Brně. Předškoláci absolvovali 10 lekcí plaveckého výcviku v Novém Městě na Moravě.

Další akce byly: Den s lesníkem na školní zahradě (ukázka dravců, soutěže), Stopovaná (hledání pokladu), podzimní tvoření s paní Havířovou, mikulášská a vánoční besídka, „4. vánoční koledování“, karneval, vystoupení dětí na schůzi invalidů, velikonoční tvoření s paní Havířovou, jarní tvoření s paní Matouškovou a rodiči ke Dni matek, Den dětí, „4. zahradní slavnost“, večerní soutěže na školní zahradě pro předškoláky a jejich šerpování. Předškoláci také navštívili hrad Pernštejn, centrum Eden v Bystřici nad Pernštejnem, solnou jeskyni v Tišnově a edukační program v tišnovské knihovně. Menší děti jely do Drásova na vláček. Na výlet jsme jeli do ZOO v Jihlavě. Každý měsíc probíhaly narozeninové dny, 4x jsme uspořádali „Odpoledne v MŠ“ pro děti, které do MŠ nechodí. Předškoláci navštívili 2x žáky v 1. třídě ZŠ (ukázka hodiny M, čtení, psaní, předání klíče od 1. třídy p. uč. budoucí 1. třídy a příštím prvňáčkům, kreslení na dvoře základní školy). Žáci ze 4. třídy chodili dětem do MŠ číst před spaním. Předškoláci zatančili v programu ZŠ a MŠ na Slavnostech Pernštejnského panství.

Spolupráce a komunikace s rodiči probíhala každý den. Byly zařazeny i konzultační hodiny pro rodiče.

Po celý rok rodiče a děti sbírali pomerančovou a citronovou kůru. Finanční prostředky byly použity na odměny dětí při akcích MŠ.

V květnu proběhl zápis nových dětí do MŠ. Kapacita MŠ, která je 54 dětí, byla naplněna.

## 14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 14.1 Účast v soutěžích

Žáci školy se pod vedením vyučujících pravidelně zúčastňují řady soutěží (výtvarných, vědomostních, sportovních).

### Výsledky v soutěžích:

#### Školní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Šplh	20
Pěvecká soutěž	30
Olympiáda v českém jazyce	20
Konverzace v anglickém jazyce	9
Výtvarná soutěž	24
Zeměpisná olympiáda	17

Matematická olympiáda	4
Pythagoriáda	27
Sportovní trojboj	83
Literární soutěž	7
Recitační soutěž	25
Matematický klokan	69
Orientace na mapě ČR	21

### Okresková kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Šplh	9	1. místo, 3. místo, 3. místo, 3. místo

### Okresní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Sportovní trojboj	10	2x4., 6., 2x7., 2x9., 11., 12., 17. místo
Konverzace v anglickém jazyce	1	11. místo
Zeměpisná olympiáda	2	3., 19. místo
Matematická olympiáda	4	bez vyhodnocení
Pythagoriáda	2	bez vyhodnocení

### Krajská kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Sportovní čtyřboj	8	5., 6., 2x7., 2x12., 14., 19. místo

Mimo výše zmíněných akcí s celostátní působností proběhla ve škole i celá řada sportovních a vědomostních soutěží v rámci tříd.

V letošním roce pokračovala naše škola v programu Skutečně zdravá škola. Školní jídelna se snaží zajišťovat kvalitní stravování. Proto nadále využívala zkušeností pražského šéfkucháře Libora Baďury i úrody ze školního skleníku a bylinkové zahrádky. Při výuce jsme opět spolupracovali se společností Makro (Zdravé svačinky). I náš školní parlament se v loňském roce začal více zabývat jídelníčkem, podílel se i na jeho sestavování, dále sledoval výdej a vrácení jídla.

## 14.2 Další aktivity

### Volnočasové aktivity

Žáci měli možnost zapojit se do těchto zájmových kroužků:

náboženství;

basketbal;

florbal;

funkční trénink;

taneční kroužek.

### Školní aktivity, projekty, exkurze a další jednorázové akce

Zapojili jsme se do celorepublikových projektů:

Vyvěsíme nejvíc českých vlajek.

Pro rodiče a veřejnost jsme v odpoledních hodinách připravili v prostorách školy:

**VÁNOČNÍ KOLEDOVÁNÍ.  
ZAHRADNÍ SLAVNOST.**

Na obou aktivitách se podíleli všichni zaměstnanci školy, zapojili se i rodiče pomocí při organizaci nebo sponzorsky. Obě akce byly velmi zdařilé.

Proběhl pravidelný plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník. Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik v Olešnici. Během roku se žáci účastnili celé řady besed, exkurzí a výletů. Zájemci z řad žáků 2. stupně se mohli zúčastnit 2 divadelních představení v podvečerních hodinách v Brně.

**Přehled exkurzí, besed, kulturních pořadů a vystoupení a dalších akcí např.**

Název akce	Třída
Pětidenní adaptační kurz	6.
Muzeum nové generace	8. – 9.
Dopravní hřiště	4.
Čtení v MŠ	4.
Infocentrum Nedvědice	5.
Jablíčkobraní	2.
Exkurze Černá Hora, Adamov	9.
Čtení v MŠ	4.
Akce s rodiči	2.
Kino Svratka – Hovory s TGM,	8. – 9.
Planetárium Brno	6.
Podzimní procházka – venkovní vyučování	2.
Úřad práce	9.
Marbo – hudební vzdělávací program	1. – 2. stupeň
Chemie – SZŠ Tišnov	9.
Divadlo v sokolovně (hrazeno ze sběru)	2. stupeň
DOD Bystřice	9.
Mikuláš	9.
Vídeň	8. – 9.
Vánoční tvoření s paní Havířovou	ŠD
Vánoční koncert ZUŠ v kreslíně	1. – 9.
Vánoční koledování po Nedvědici	5.
Vánoční program EDEN	4.
Bruslení	6. – 9.
Projektový den – 1. pomoc	3.
Akce s prarodiči	2.
Stopování – vycházka do lesa – p. Baláš	2.
Divadlo v MŠ	MŠ, 1.
Divadlo Radost	2. – 3.
Lyžařský výcvik	7.
Výchovný koncert – zdraví máme jen jedno	1. – 9.
Vystoupení ke dni učitelů	4.
Recitační soutěž	1. stupeň
Karneval pro 1. Stupeň	9.

Zdravé svačinky	3.
ZOO Brno	1.
Vystoupení Velikonoční jarmark	ŠD
Barevné dny v ŠD	ŠD
Čarodějnice	ŠD
Branný den	3. – 9.
Chemie – SZŠ Tišnov	8.
První pomoc – beseda	8.
Projektová hodina ve fyzice	9.
Vytvoření bylinkové zahrádky	5.
Exkurze EDEN	6.
Exkurze Ležáky	8.
Fast běh	2. stupeň
Den dětí	MŠ, 1. – 9.
MŠ Borač – Den dětí	9.
EKODEN	7. – 8.
Vycházka - studánky	4.
Vycházka Ujčov	2.
Vycházka Černvír	4.
Vycházka Pernštejn	1.
Vycházka Věžná	5., 8.
Kreslení před školou	1. – 5.
Cesta za pokladem Černvír	ŠD
Planeta Země – Brno Scala	6. – 9.

### Výlety

Trasa výletu	Třída	Vedoucí
Tišnov	1.	Vejrostová L.
Lysice - Rudka	2.	Nedomová E.
Karlovy - sklárna	3., 5.	Kubíková E., Dvořáková B.
Karlovy – Veselý kopec	4.	Tomanová J.
Znojmo	6.	Toman J.
Domanín – lanové centrum	7.	Punčochář P.
Zámecká Dyje	8.	Vejrostová K.
Oslavany – Permonium	9.	Sedlářová G.

### Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě, organizování akcí pro veřejnost:

Vystoupení v sokolovně k 100. výročí založení Československa

Adventní trhy – kulturní vystoupení v sokolovně

Vánoční koledování

Velikonoční trhy – „Vítání jara“ – děti ŠD

Zahradní slavnost

Slavnosti Pernštejnského panství – kulturní vystoupení a výstava žákovských prací.



## **15. Budova školy a vybavení**

Základní škola má pro výuku k dispozici devět kmenových tříd, odborné učebny (2 učebny informatiky, jednu přírodopisu, hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie a učebnu výtvarné výchovy), dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště a školní družinu.

Průběžně jsou dle požadavků vyučujících modernizovány a rozšiřovány pomůcky v jednotlivých kabinetech a třídách s přihlédnutím na finanční prostředky. Pokračujeme v obměňování fondu učebnic.

Pokračujeme v modernizaci tříd - vybavování novým nábytkem, pomůckami, obnova informačních a komunikačních technologií, modernizace odborných učeben.

Od října roku 2018 škola využívá specializovanou učebnu cizích jazyků a digitálních technologií v přízemí budovy B, která nahradila již zastaralou učebnu informatiky. Učebna byla zrekonstruována a nově vybavena (25 počítačů a interaktivní tabule), zároveň sem byl vybudován i bezbariérový přístup - to vše díky projektu Modernizace učeben ZŠ Nedvědice, který byl spolufinancovaný Evropskou unií (IROP).

V průběhu školního roku proběhla rekonstrukce osvětlení v učebně fyziky, v 9. třídě a v bývalé učebně informatiky. V průběhu prázdnin proběhla výměna elektroinstalace na chodbě u sborovny včetně výmalby. V bývalé učebně informatiky proběhla výměna podlahové krytiny. Do jedné třídy byly zakoupeny výškově nastavitelné židličky.

Do 3. oddělení školní družiny byl zakoupen nový nábytek a židličky.

Mateřská škola byla ve třídách vybavena čtyřmi kulatými stolečky se židlemi a novými vestavěnými skříněmi na chodbách.

## **16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Inspekční činnost ČŠI v tomto školním roce na naší škole neproběhla.

### **Další kontroly - bez závad**

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Brno-venkov.

Kontrola Státní veterinární správy.

## **17. Výkon státní správy**

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2018/2019 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

## **18. Základní údaje o hospodaření školy**

Zpráva o hospodaření za rok 2018 je součástí přílohy.

### **Doplňková činnost**

#### **Pronájem tělocvičny a učeben**

V průběhu školního roku byla veřejnosti pronajímána školní tělocvična na sportovní aktivity. Dále byla pronajímána kreslárna a učebny na kroužky centra FreedomArt (cvičná kuchyň) a ZUŠ Tišnov.

### **Sběr papíru a léčivých rostlin**

Děti, žáci, zaměstnanci školy i veřejnost se zapojili do sběru starého papíru, děti a žáci do sběru léčivých rostlin a pomerančové a citronové kůry. Finanční prostředky, které škola takto získává, slouží na odměny pro žáky v soutěžích, aktivitách, školních projektech. Jsou součástí hospodářské činnosti.

Celkové množství odevzdaného sběru ve školním roce 2018/2019

Starý papír	9674,5 kg
Sedmikráska	918 g
Hluchavka	58 g
Pomerančová kůra	116 624 g
Citronová kůra	6480 g

### **Vedlejší hospodářská činnost školního stravování**

Školní jídelna se věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strávníky. Na objednávku připravují houskové knedlíky. Mimo vyučování je jídelna pronajímána k oslavám i jiným akcím.

### **19. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů**

V tomto školním roce byl k 31. 1. 2019 ukončen dvouletý projekt EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice, registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0.16\_022/0003099. Od 1. 8. 2019 je zahájen další projekt EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice II., registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013069.

### **20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V uplynulém školním roce se škola zapojila do projektů Ovoce do škol a Školní mléko.

### **21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství je registrováno 12 zaměstnanců naší školy. Spolupráce s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Pokračuje výborná spolupráce se **zřizovatelem školy**, kterým je městyš Nedvědice. Vedení městyse se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou. Rada městyse se zajímá o činnost školy a řeší dle možností požadavky školy.

I v tomto školním roce pokračovala činnost neformálního „**sdržení rodičů**“ z řad zákonných zástupců dětí a žáků (důvěrníků a zájemců z některých tříd), kteří se dle potřeby scházeli s vedením školy a projednávali záležitosti týkající se školy. Naše škola opět získala dne 20. 7. 2019 značku „**Rodiče vítáni**“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Dalšími partnery školy jsou školská rada, školská poradenská zařízení, ZUŠ Tišnov, místní organizace a spolky, vedení hradu Pernštejna, ZŠ a MŠ Doubravník i další školy Místní akční plán Tišnov (MAP) a jiné.

Škola spolupracuje na realizaci projektu KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji. Partnerem projektu je Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno.

**Velké poděkování patří rodičům a sponzorům za podporu a pomoc při různých aktivitách školy.**

**Výroční zpráva za školní rok 2018 – 2019 byla schválena školskou radou dne:**

**30. 8. 2019**

**Předseda školské rady:**

.....