

## Přírodopis – 7. Ročník

**11. – 13. 3. 2020**

**!! Po příchodu do školy se IHNED bude spát písemka na: úvod do botaniky, mechorosty, kaprad'orosty !!**

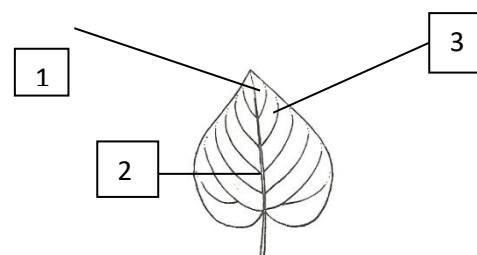
**List rostlin** – funkci listu máme zapsanou v sešitě

**Pokračování zápisu:** samostatná práce s učebnicí (str. 72 – 74) a internetem – kopii nalepit do sešitu a vyplnit

### 1. Popiš stavbu jednoduchého listu:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**nabídka:** řapík, žilky, čepel



### 2. Uveď tři hlavní významy listu:

---

---

---

### 3. Napiš, čím se listy navzájem liší:

---

---

---

### 4. Správně pojmenuj příklady listů jednoduchých:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



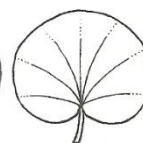
1



2



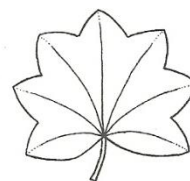
3



4



5

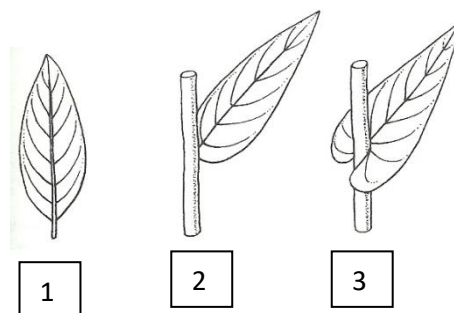


6

**nabídka:** srdčitý, kopytatý, vejčitý, ledvinitý, kracovitý, dlanitolaločný

**5. Popiš listy na obrázku:**

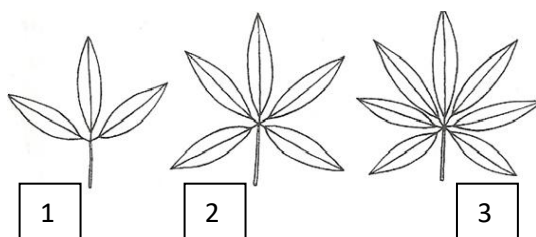
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**nabídka:** přisedlý, objímavý, řapíkatý

**6. Správně pojmenuj listy dlanitě složené:**

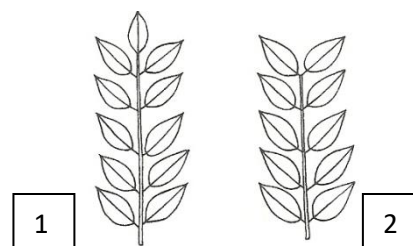
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



**nabídka:** vícečetný, trojčetný, pětičetný

**7. Urči listy složené zpeřené:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

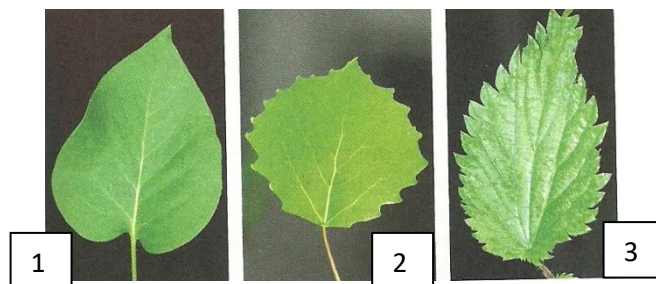


**nabídka:** sudozpeřený, lichozpeřený

**8. Pojmenuj okraj čepele a přiřaď rostlinu:**

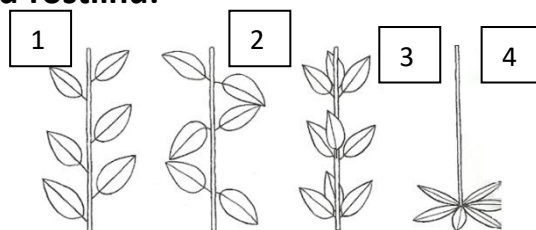
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**nabídka:** celokrajný, zubatý, pilovitý,  
kopřiva, šeřík, topol osika



**9. Pojmenuj postavení listů na stonku a přiřaď rostlinu:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



**nabídka:** vstřícné, střídavé, v přízemní růžici, přeslenité, lilie, bříza, šeřík,  
prvosienka

**Pokud je cokoliv nejasné, pište na školní e-mail.**