

Český jazyk 7. ročník – 30. 3. -3. 4.

MLUVNICE

- Připomeňte si **základní větné členy**:

Víte, které to jsou?

Umíte vyjmenovat slovesa způsobová, fázová i sponová?

Rozlišíte přísudek slovesný jednoduchý, slovesný složený a jmenný se sponou?

Víte, jak se ptáme na podmět?

Pokud jste na některou z těchto otázek odpověděli „ne“, je třeba, abyste se vrátili ke s. 74 -79 a zaměřili se na procvičování základních větných členů.

- Sami si zkontrolujte, zda jste na otázky testu č. 15 na s. 76 (bez otázek č. 14 a 15) odpověděli správně:
1. A, 2. C, 3. C, 4. B, 5. C, 6. D, 7. B, 8. A, 9. C, 10. D, 11. C, 12. C, 13. C
- Sami si zkontrolujte, zda jste na otázky testu č. 16 na s. 79 (bez otázek č. 4 a 5) odpověděli správně:
1. B, 2. C, 3. C, 6. B, 7. C, 8. A, 9. C, 10. B, 11. C, 12. C, 13. D, 14. B
- Sami si zkontrolujte i poslední březnový domácí úkol (80/1):
Konaly se trhy, přicházeli lidé, se uzavíraly obchody, prodávaly se potraviny a výrobky (několikanásobný podmět), se hrály kostky, hostince nabízely, využívali kupci, cechy byly spolky (přísudek jmenný se sponou), regulovaly (cechy – podmět nevyjádřený), rozhodovali rodiče, dvojice žily. (Nepodtržené jsou přísudky. Vy je máte podtržené vlnovkou.:--))

Je to samé kontrolování, že? ☺ Kontrola vaší práce je ale velmi důležitá, abyste věděli, jak toto učivo zvládáte. Vezměte si barevnou tužku, zahrajte si na učitele/učitelku ☺ a opravdu důkladně si vše projděte. Fajfkujte, smajlíkujte, opravte všechny případné chyby a vždy se snažte pochopit, proč jste měli něco špatně. Pokud vám něco výrazněji nešlo, vraťte se k tomu (učebnice s. 74 – 79). Nezapomínejte, že mně můžete napsat na školní mail gabriela.sedlarova@zsnedvedice.cz (nebo mě kontaktovat přes messenger).



Rozvíjející větné členy – nadepsat do sešitu

Předmět - opište si do sešitu první 2 puntíky z poučky na s. 83 (nahore). Zbývající dva si důkladně pročtěte a prostudujte příklady.

Úkol: Do následujících vět doplňte (písemně do sešitu) vhodné předměty (+ nadepište pád předmětu):

Na Youtube nejraději sleduji

Moje spolužačka chodí s

Posílal zamilované smajlíky

Pokud jste náhodou ☺ pozapomněli pády, zopakujte si je tady:

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-podstatna-jmena-pady>

(Na vedlejší větu předmětnou – poučka s. 84 jen koukněte. Dořešíme později společnými silami.)

Úkol – písemně do sešitu test č. 18 na s. 85 (bez otázek č. 7, 8 a 9) – prosím s podpisem rodičů

Pro procvičování větných členů zkuste www.skolasnadhledem.cz (Zadejte postupně následující kódy: 446050,446051, 446052 – 57.)

Pro další procvičování (pravopis, věty podle postoje mluvčího, věty dvojčlenné, jednočlenné, větné ekvivalenty) DOPORUČUJI www.skolaposkole.cz. Nejprve je tam vždy vysvětlení (pro zopakování), pak teprve následují cvičení. (Najdete tam i výše zmíněné větné členy.)

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Z mých webových stránek si opište (vykopírujte a nalepte) další zápis:

Anglická renesance

Pracujte na týmových referátech, připravujte se na besedu o společné četbě. Termíny doladíme. A volné chvíle věnujte i knížkám! ☺

SLOH

Nejpozději do 7. dubna mi prosím pošlete váš ŽIVOTOPIS. Přepište ho do předpřipraveného dokumentu, který najdete na mých stránkách. Nezapomínejte na odsazení odstavců! Ponechte řádkování 1,5, zachovejte písmo (typ i velikost) i zarovnání do bloku.

Máte-li (rodiče i děti) jakékoli otázky, kontaktujte mě přes školní mail nebo přes messenger. 😊