

Český jazyk 9. ročník – 30. 3. – 3. 4. 2020

MLUVNICE

Stále a stále procvičování téhož: významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami, vedlejšími větami i větnými členy, souvětí souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět!!!, interpunkce v souvětí!!!

Pro procvičování DOPORUČUJI www.skolaposkole.cz – část „Větný rozbor“. Vždy je nejprve vysvětlení (pro zopakování) a pak následují cvičení. POZOR! Najdete tam i „Přijímací zkoušky“!!! ☺

Nezanedbávejte ani procvičování pravopisu! Stačí chvilka DENNĚ! ☺

Do sešitu si napište:

SLOŽITÉ SOUVĚTÍ = souvětí, které obsahuje alespoň tři, většinou však více vět.

Procvičte si to zde: <https://www.skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetny-rozbor/rozbor-sloziteho-souveti>

CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA

Nejpozději do 3. dubna mi prosím na mail pošlete následující:

5 souvětí o dvou větách (ne více, ne méně)

Vždy určíte druh souvětí, druh významového poměru mezi hlavními větami, případně druh věty vedlejší. Věta vedlejší musí být zapsána růžově☺ Hlídejte si interpunkci. Vymýšlejte věty nenudné☺ . Ve dvou souvětích musí být použito slovo žirafa. ☺ Za tohle dostanete známku. Pošlu vám to zpět opravené.

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Promýšlím zadání projektu (popřípadě prezentace) na českou poválečnou literaturu. Brzy se dozvíte více. Zároveň se můžete těšit na „vyladěnou“ podobu mých stránek. ☺

Aktuálně máte za úkol vracet se k autorům české i světové meziválečné literatury. Zkusit si ve volné chvíli ☺ něco přečíst, poslechnout, zkouknout na Youtube (třeba filmové zpracování nějakého z děl). Když mě pak budete informovat, budu nejen ráda, ale určitě to i ocením nějakou jedničkou. ☺ (Jaký významový poměr jsem použila v tomto složitém souvětí? ☺)

SLOH

Nejpozději do 5. dubna mi prosím pošlete váš PROSLOV. Přepište ho do předpřipraveného dokumentu, který najdete na mých stránkách. Nezapomínejte na odsazení odstavců! Ponechte řádkování 1,5, zachovejte písmo (typ i velikost) i zarovnání do bloku.

Měla bych pro vás jeden dobrovolný úkol (na velkou jedničku☺)! Zkuste mi – nejpozději do 15. 4. - poslat úvahu, ve které se zamyslíte nad tím, co aktuálně prožíváme. Jaká pozitiva dokážete v této situaci najít? (Stačí ½ A4, písmo Times New Roman, velikost 12.)

Máte-li (rodiče i žáci) jakékoli otázky, kontaktujte mě přes školní mail nebo přes messenger.