



## 5 Doplň koncovky podstatných jmen.

jarní počas\_\_, plavba po Lab\_\_, duhoví pstruz\_\_, filmové postav\_\_, lov na lv\_\_, vánoční ozdob\_\_, chytat ryb\_\_ na červ\_\_, české příslov\_\_, na větv\_\_ch vrb\_\_, film\_\_ o přírodě, moderní stavb\_\_, studentské průkaz\_\_, vzkaz\_\_ v láhv\_\_, dopis\_\_ přítel\_\_, výkres\_\_ jako obraz\_\_, hra s počítadl\_\_, rozhovor s Ital\_\_, v zem\_\_, váz\_\_ s kyticem\_\_, na větv\_\_ líp\_\_, klec se šimpanz\_\_, pytel s pe-  
něz\_\_

## 6 Napiš krátký příběh, ve kterém použiješ slova v daných pádech.

léto (1. p. č. j.), kamarád (7. p. č. mn.), voda (2. p. č. j.), hřiště (6. p. č. j.), dobrodružství (2. p. č. j.), radost (7. p. č. j.), zmrzlina (4. p. č. j.)

## 7 Napiš v množném čísle a urči vzory podstatných jmen.

husa s housetem, loďka s veslem, dům a byt, temperová barva, letní den, stolní lampa, lyžařský kurz, nové pravidlo, s přítelem, žák a žákyně, soused s dcerou, sešit a kniha, pero a tužka, kreslení křídou, za zrcadlem, pod kolem, nová obuv, starý časopis, atlas a mapa, perla a drahokam, bota a kabelka, stůl se židlí, kočka a kotě



## 8 Doplň vynechaná písmena v podstatných jménech.

Motýl\_\_ září jako drahokam\_\_. Napiš nadpis na tabul\_\_. Vezmi si kapky proti kašl\_\_. Mikuláš chodí s anděl\_\_ a čerty. K rybníku přiletěli čáp\_\_. Úder míčem do hlav\_\_ bolí. Soutok Labe a Vltav\_\_. V bystřině se míhají pstruz\_\_. V lednu byly velké mraz\_\_. Na podzim sbíráme houb\_\_. V okol\_\_ je krásná příroda. Musím umýt nádob\_\_. Barevné květy přitahují motýl\_\_. Na louce jsme viděli dva čáp\_\_.

## 9 Vyhledej podstatná jména.

Na svahu k řece se rozkládala vesnice. Mezi chalupami se klikatila cesta k mostu. U okna stojí psací stůl. Jeřáb stál opuštěný na staveništi, byla totiž sobota. Jana pojede v létě s rodiči k moři. Napíše Edovi pozdrav. V knize jsme četli o králi, pradleně a kuchaři.

## 10 Nakresli si do sešitu pět podstatných jmen a napište o nich věty.

Vzor: Čaj z květů lípy krásně voní.

## 11 Doplň vynechaná písmena v podstatných jménech.

brouk s tykadl\_\_, chodím do škol\_\_, motýl\_\_ poletují, mávat křídł\_\_, píšeme na tabul\_\_, chovat holub\_\_, plout po Lab\_\_, hrst sol\_\_, perl\_\_ a drahokam\_\_, kapk\_\_ proti kašl\_\_, semafor se světl\_\_, košík broskv\_\_, besedovat s cestovatel\_\_, květy líp\_\_, obdivovat motýl\_\_, cvičit se švihadl\_\_, maso s mrkv\_\_

**12 Doplň i/y.**

v \_\_, lov na lv \_\_,  
ětv \_\_ ch vrb \_\_,  
\_\_ v láhv \_\_,  
jvor s Ital \_\_,  
, pytel s pe-

v Ruz \_\_ ni, ve ml \_\_ ně, l \_\_ že a sáňk \_\_, kočka l \_\_ že smetanu, v \_\_ r ve vodě,  
v \_\_ l \_\_ v \_\_ jí věnečky, psi v \_\_ jí na měsíc, bab \_\_ čka sb \_\_ rá b \_\_ l \_\_ nky, b \_\_ ly  
svetr, z \_\_ tra musím vstávat brz \_\_ čko, jedeme na v \_\_ let, mám rád s \_\_ r, sl \_\_ šeli  
jsme p \_\_ sničku o m \_\_ šce, český jaz \_\_ k, nez \_\_ vej, b \_\_ k a kob \_\_ la, v novém  
b \_\_ tě, kočka M \_\_ cka, v \_\_ malovaný pokoj, bl \_\_ zká vesnice, při bouřce se  
bl \_\_ ská, s perlam \_\_, s \_\_ paný čaj, v \_\_ děl jsem třp \_\_ tivé hvězd \_\_, na modrém  
neb \_\_, vln \_\_ na moř \_\_, v Mladé Boleslav \_\_, vos \_\_ a včel \_\_, lv \_\_ a tygř \_\_

**13 Doplň i, y. (Vyber si některou větu a nakresli ji.)**

Z mraků v \_\_ kouklo sluníčko. Zb \_\_ stříl jsem sluch a usl \_\_ šel jsem, jak hodiny  
odb \_\_ jí poledne. B \_\_ lo s \_\_ chravo. L \_\_ žování je nejobl \_\_ benější z \_\_ mní sport.  
Na pastv \_\_ ně b \_\_ l v \_\_ běh pro malé b \_\_ čky. Honza přib \_\_ l budku na v \_\_ sokou  
v \_\_ šen. P \_\_ šně si v \_\_ kračoval. Na obloze se zatřp \_\_ tila hvězda. V lese jsem  
v \_\_ děl velkou sovu, b \_\_ l to v \_\_ r ušatý. U starého ml \_\_ na běhalo l \_\_ ška.



etní  
cotě  
si kapky proti  
\_. Úder míčem  
uz \_\_. V lednu  
sná příroda.  
ce jsme viděli

ila cesta  
i, byla totiž  
. V knize jsme

ich věty.

l \_\_, píšeme  
lrahokam \_\_,  
at s cestovatel \_\_,

**Pálení čarodějníc - 30. dubna****30. duben - filipojakubská noc**

**Tradice** – zvyk pocházející ze středověku, kdy se věřilo, že zlé a nečisté síly bývají mocnější právě v noci z 30. dubna na 1. května.



**Pálení čarodějníc** – důležitou roli zde má oheň a víra lidí v jeho sílu a ochrannou moc.

**První máj, svátek práce - 1. května****První máj – tradiční český svátek zamilovaných.**

S příchodem měsíce května bylo spojeno stavění „staročeských májů“.

**Svátek práce - svátek dělníků, kteří v polovině 19. století bojovali za svá práva.**

**Úkoly:**

V květnu „přicházejí tři ledoví muži“; najdi v kalendáři, které za sebou jdoucí dny jim patří a jak se jmenují. Vysvětli, co znamená, že jsou „ledoví“.