

**Milí třetácci,**

mám opravdu velkou radost, že se Vám daří plnit všechny úkoly tak dobře. Snažte se pracovat samostatně, tak jako správný plavčík. Také pomáháte doma rodičům, chodíte na procházky, jezdíte na kole, pracujete na zahrádce a děláte ještě mnoho různých věcí. To je výborné. Mám velice šikovnou posádku!!☺

**Vážení rodiče,**

děkuji Vám za výbornou spolupráci a za zpětné vazby, jak se Vaším dětem daří v domácím vyučování.

## **Český jazyk**

Budeme pokračovat v procvičování slovních druhů. Minulý týden jsme si připomněli, že máme **10 slovních druhů**, které dělíme na **ohebné** a **neohebné slovní druhy**. Víme, že **slova ohebná mohou měnit svůj tvar** (hlava – na hlavě, vidím – vidíme...). **Slova neohebná svůj tvar nemění** (na, ať, a....). **Slovní druhy si vyjmenuj.**

### **Podstatná jména ( označujeme 1)**

Podstatná jména už také poznáme.

Připomene si v **uč. na str. 86 žluté rámečky** a ústně si splň **1. cvičení** (ta dívka, dívka je osoba....).

Jsem to ale nešika. Vysypala jsem si na koberec slova, na která si také můžeme ukázat slovy ten, ta, to, a přitom to nejsou názvy osob, zvířat či věcí. Víš, co tato slova označují? Zkus se zamyslet.

**DĚŠŤ      RADOST      PRACOVITOST      LENOST**  
**STATEČNOST      BĚH      KŘÍK      PLAVÁNÍ**

Podstatná jména jsou také **názvy vlastností** (radost, pracovitost, lenost, statečnost) a **dějů** (déšť, běh, křik, plavání).

### **DŮLEŽITÉ PRAVIDLO! (PŘIPOMÍNÁME SI.)**

**Vlastní jména osob, zvířat, měst, vesnic, hor, pohoří, řek, států píšeme s velkým počátečním písmenem. Obecná podstatná jména se píšou s malým písmenem.**

**pes** (obecné podstatné jméno – kterýkoliv pes)      **Brok** (vlastní jméno psa)

**uč. str. 87/3a** (ústně) – Zkusíš některá města, řeky, hory, pohoří, státy najít na mapě?

**uč. str. 87/4** – Vyber správné počáteční písmeno. Piš přes fólii nebo na papír. Potom si úkol zkontroluj podle **klíče**, který Ti přikládám. Nakresli si smajlíka, jak se Ti úkol podařil.

**PS str. 55/4, 5**

**Opakujeme si stále pravopis vyjmenovaných slov. Opakování dělá mistra. Vytvrvej!**

**PS str. 50/8**

**Psaní** – Budeme pracovat s uč. ČJ na str. 88. Přečti si vyprávění a básničku. Co Ti dnes udělalo radost? Napiš na papír nebo do sešitu 4 věty o tom, co Ti dnes udělalo radost. Úkol si založ do slohy.

**Čtení** – uč. str. 137 – Jak to bylo s horou Říp, 138 – 140 – Můžeš si nakreslit obrázky hvězd a zahrát mamince, tatínkovi, sourozencům, babičce, dědečkovi doma divadlo a udělat jim **RADOST**, protože dělat radost, je moc hezké.

### **Matematika**

Minulý týden jste si procvičovali počítání do 1 000, zaokrouhlování. **Zaokrouhlování čísel jste zvládli výtečně.** 😊 **Určitě nezapomínáte ani na pamětné počítání a násobilku.** V tomto týdnu se budeme věnovat opakování učiva. Připravila jsem Vám pracovní listy. Pracujte samostatně, svým tempem. Nakreslete mi k úkolům smajlíka, jak se Vám dařilo. S chutí do práce. Určitě všechny úkoly zvládnete!

### **PL -OPAKOVÁNÍ**

Kdo nemá možnost tisku, píše na papír nebo do sešitu.

Prosím o zaslání PL na e-mail **do 30.4.** Děkuji Vám.

### **Prvouka**

V prvouce budeme opakovat **ŽIVOČICHY**. Ve 4. ročníku se s nimi opět setkáme.

**uč. str. 57** – Když vyřešíš úkol správně, dozvíš se, co nás v prvouce čeká dál.

**PS str. 42** – Vyber si cvičení.

**PS str. 43** – Kolik motýlů získáš? Prosím o zaslání str. 43 v PS na e-mail **do 30.4.** Děkuji Vám.

Zde si můžeš přečíst, co v lese způsobil jeden papoušek:

<https://www.gramar.in/cs/category.php?category=por&grade=3#texty> Jezevec Chrujda

Můžeš si procvičovat z učebnice, pracovních sešitů. Můžeš si vybírat cvičení, procvičovat, objevovat i zde:

<https://www.zlatka.in/cs/#1>, <https://www.gramar.in/cs/>, <https://skolakov.eu/>,  
[https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_sel\\_topics.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php),  
<https://edu.ceskatelevize.cz/stupne-vzdelavani>