

Anglický jazyk 6. ročník 20. 4. – 24. 4.

Milí žáci, milí rodiče, v případě jakýchkoli otázek či problémů mě můžete kontaktovat na mailu gabriela.sedlarova@zsnedvedice.cz nebo přes messenger. ☺

- Děkuji všem, kteří mi vzorně poslali řešení cvičení 58/3b. ☺
- Děkuji všem, kteří se nezalekli ani dobrovolného úkolu (45/6a). ☺

UNIT 5 THE WORLD

- Zkuste si sami „jakopísemku“ na slovíčka z části **B North and south**☺:
 1. crowded
 2. rozdíl
 3. hilly
 4. north
 5. roční období
 6. včera
 7. It's cloudy.
 8. Je pěkně.
 9. Mrzne.
 10. Je větrno.

Měli jste maximálně 2 chyby? Pokud to bylo horší, ke slovní zásobě části B se prosím ještě vraťte. (Tuto „jakopísemku“ mi neposílejte, je to zpětná vazba pro vás samotné.)

- Pro další procvičení slovní zásoby si udělejte cvičení 46/1 (workbook).
- **Dobrovolný úkol k zaslání na můj mail do 24. 4. – křížovka 46/2 (workbook)**

- Do sešitu zapsat: **Stupňování přídavných jmen**
Tvoření druhého stupně = comparatives

Mrkněte se pak na obrázky na s. 59/4a, zkuste sami vypozerovat, jak v angličtině řeknete delší nebo studenější. Pak si přepište **tabulku (59/4b)** a na ty volné řádky dopište toto: **wetter, nicer, drier, more crowded**. Pozorujte změny, ke kterým došlo oproti tomu základnímu tvaru. Změny jsou to stejné jako kdekoli jinde (např. lady – ladies, stop – stopped). Jen k tomu crowded si dopište ještě toto: **U dvouslabičných (!pokud nekončí na y!) a víceslabičných přídavných jmen tvoříme 2. stupeň takto: more + základní tvar přídavného jména (more interesting – zajímavější, more difficult - obtížnější)**. A ještě dovysvětlení k těm dvojslabičným: heavy (končí na y) – heavier, ale např. famous – more famous. Tyto dva příklady si taky můžete zapsat. (A počet slabik si klidně vytleskávejte. Pomůže to. ☺)

- Povinný úkol k zaslání tentokrát nemáte, ale o to víc času prosím věnujte tomuto procvičování:
<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/grammar/exercise2?cc=cz&sellLanguage=c>
[s](#) a můžete se už začít učit slovíčka z části C. ☺



See you soon. 😊