

# Úkoly na týden 20.4.-24.4. (úkoly dělejte postupně během celého týdne)

Milí čtvrtáci, milí rodiče,

moc Vám děkuji za poslané pracovní listy. Je skvělé, že se děti snaží pracovat samostatně.

Jen tak dál!

Tento týden se v českém jazyce vrhneme na nové téma a tím jsou slovesa.

Nejprve troška opakování - cílem tohoto týdne je, aby žáci dokázali určit osobu, číslo a čas, rozeznat jednoduchý/složený tvar sloves a tvar určitý/neurčitý.

V matematice pokračujeme v opakování a procvičování.

Pod splněné pracovní listy i do sešitu zkuste napsat, zda jste vše zvládli sami nebo s pomocí, popř. se ohodnoťte smajlíkem pod každé cvičení.

V případě dotazů či nejasností kontaktujte kdykoliv na:

iva.sysova@zsnedvedice.cz, whatsapp, messenger

v případě matematiky na e.simeckova@email.cz, whatsapp, messenger.

**Č** Slovesa – opakování uč. str. 97 – 99 – projít žluté tabulky (osoba, číslo, čas)

uč. str. 97/3, 99/1 – vše do sešitu

uč. str. 97/2, 98/1 – ústně

PS str. 57/2, 58/3, 4

čtení - číst mimočítankovou četbu, reprodukovat text a formulovat jeho obsah (ústně)

sloh – projít str. 111

**M** opakování - jednotky délky, hmotnosti:

uč. str. 82 - zopakovat jednotky délky podle tabulky -ústně, cv. 1 - školní sešity, cv. 2 - 4 ústně

PS str. 12, cv. 4, 5, str. 13 všechna cvičení - děti pracují samy

uč. str. 83 - zopakovat jednotky hmotnosti podle tabulky -ústně, cv. 1 - školní sešity

dobrovolný úkol na jedničky: uč. str.83 cv. 4 na papír!

úkoly z PS a školního sešitu - poslat do pátku (pokud nestihnete, napište!)

**A** opakovat téma: barvy, číslovky, potraviny, třída, family, množné číslo,

měsíce v roce, dny v týdnu, zájmena,

procvičovat věty s to be – oznamovací věta, zápor, otázka, to have,

přítomný čas prostý – oznamovací věta, zápor, otázka

pracovní list - sports – slovíčka naučit psát i číst

**Př** pročíst uč. Str. 62 – 63 (rostliny a živočichové v parku)

**VI** pročíst uč. Str. 13 + zkusit napsat test ze str. 14 – 15 (kontrola - klíč vzadu v učebnici)

děti samy opraví chyby – odpovědi psát do sešitu