

## Matematika – 6. ročník

### INFORMAČNÍ KANÁL NA UČITELE:

1. **MICROSOFT TEAMS!**

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a7c082500dc434976ad9e0d7a67356b83%40thread.tacv2/Obecn%25C3%25A9?groupId=7d65687b-46f5-4b14-b08b-d08d820ecb97&tenantId=ac79e7ac-4b8c-4f46-810d-134a9873b04e>

2. **E-MAIL ([ondrejsmutnymail@gmail.com](mailto:ondrejsmutnymail@gmail.com))**

3. **MESENGER**

4. **MOBIL – 733 741 146 – nejdřív sms k domluvě**

Milí matematikové 😊,

výuku jsme už naplno rozjeli v aplikaci Microsoft Teams. Komunikaci, úkoly a vše potřebné řešíme tam. Společně jsme se potkali ve videokonferenci v hojném počtu (22 lidí), což je skvělé. V tomto týdnu plánuji **další videosestkání opět v ÚTERÝ 28. 4. v 9 hod. (chci pravidelně v tento čas každý týden, pokud nenastanou žádné komplikace) – pomohu a vysvětlím, co bude potřeba. Na další setkání bychom se domluvili dále na Teamsech, pokud bude potřeba.**

**Posílám Vám práci na dny od 27. 4. do 30. 4. Úkoly odevzdejte nejpozději v pondělí 4. 5. (na státní svátek a o víkendu si však samozřejmě dejme všichni odpočinek 😊). Vaši práci mi pošlete dle zadaných pokynů. Také mi prosím pošlete zpětnou vazbu, jak se Vám práce dařila, případně jiné dotazy či připomínky s úkoly do 4. 5.**

Doplňuji informace, které jsme řešili minulý týden na Teamsech:

- Když něco **vložíte do aplikace**, tak mě nemusíte kontaktovat, jestli **úkol vidím**. Pokud se podíváte na úkol a vidíte ho vložený v aplikaci Vy sami, tak já jej vidím též.
- V úkolech je možné v Microsoft Teams hodnotit i pomocí bodů. Není nutné zatím úkoly vyloženě bodovat, takže **pokud nebudete mít napsaný žádný bod, tak to není zatím v těchto úkolech problém. Podstatný je můj komentář**. Pokud nemám připomínky, tak je úkol v pořádku. V případě, že napíšete, že je potřeba něco opravit, tak postupujte podle pokynů.
- Opakuji výzvu k **psaní dotazů a připomínek do společné konverzace a sledování a čtení pokynů, které ode mě dostáváte**. Velké množství dotazů dostávám individuálně a je to zbytečné. Někteří nesledují pokyny a pak nedělají správně, co mají, jiní píšou velmi dobré a podnětné dotazy, ale individuálně, avšak velmi by se hodilo to napsat do společné konverzace, protože to mohou řešit i druzí a budou rádi za radu. **Pokud něčemu nerozumíte, nebo si nevíte rady s úkolem, tak napište do společné konverzace, netrapte se tím, poradíme si**. Zároveň ocením, že to s ostatními řešíte (nebojte, není to trapné-naopak, je to moudré, když máte zájem a chcete se něco dozvědět).
- **Pište problematické úlohy do společné konverzace** – poradíme si, vysvětlíme si a navedu Vás případně na správnou cestu.
- Na závěr bych chtěl **pochválit všechny, kteří se snaží poctivě pracovat - je to většina z Vás - mám z toho radost a hlavně Vy z toho můžete mít radost 😊**.

Děkuji Vám všem, že se snažíte situaci zvládnout co nejlépe, a myslím na Vás, ať těžké chvíle prožijete co nejlépe a získáte z nich to dobré a užitečné 😊.

Přeji vše dobré

Ondřej Smutný

## **OBDOBÍ 27. 4. – 30. 4. (TERMÍN ODEVZDÁNÍ: 4. 5. 2020)**

### **TÉMA: STUPNĚ A MINUTY, DRUHY ÚHLŮ, SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ ÚHLŮ – PROCVIČOVÁNÍ, SHODNÉ ÚTVARY**

#### **Závazné úkoly:**

1. **ZPRACUJ POUČKY PODLE POTŘEBY A NAUČ SE INFORMACE Z NICH** (vysvětlíme si, co bude potřeba, ve videokonferenci) - strany **28-30**
2. **V záložce „ZADÁNÍ“ v Teamsech máš zadány různé úkoly! Sleduj pravidelně tuto záložku a kontroluj si, jestli máš všechno splněné a odevzdané v termínu.**  
**VŠE NEZAPOMEŇ VLOŽIT DO APLIKACE MICROSOFT TEAMS!**
  - a. **Vyřeš příklady: 27/ÚLOHY NA ZÁVĚR A, 29/1,2, 30/3,4, 31/7 a vlož ofocené ze sešitu** (toto je pouhé minimum - doporučuji procvičit více, ale záleží na úrovni pochopení a osobních okolnostech)
  - b. **KAHOOT ☺** (bližší info a odkaz bude v úterý v TEAMSECH) – **napiš, kolik bodů se Ti podařilo získat**
  - c. **Napiš zpětnou vazbu, jak se Ti dařilo, co Tě bavilo, co bys potřeboval a další vzkazy, otázky a připomínky atd.**
3. **Dokonči úkoly**, pokud jsi něco ještě nestihl dodělat z dřívějšíka (dle dřívějších pokynů)

**KDYŽ BUDEŠ MÍT PROBLÉMY S ÚKOLY, TAK NAPIŠ DO SPOLEČNÉ KONVERZACE NA TEAMSECH A MY OSTATNÍ JSME K DISPOZICI A PORADÍME ☺**

#### **Rozšiřující úkoly:**

- Procvič si ostatní příklady ze strany 27 a 30
- Vytvoř Kahoot! – zkus se seznámit s aplikací a vytvořit pro ostatní svůj první Kahoot! Není to jednoduchý úkol, ale třeba to někdo zkusí a povede se mu to ☺
- Nauč se pracovat v matematické aplikaci **GEOGEBRA**. Jsem zvědavý, kdo to ještě zvládne, máme už několik úspěšných ☺
- Interaktivní procvičování - <https://www.umimematiku.cz/>
- Řeš cokoli z matematiky, co potřebuješ procvičit nebo co Tě prostě baví ☺

#### **Poznámky a inspirace:**

- **Tady je návod k MICROSOFT TEAMS:**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=D9c8v86SMww&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0WI8Qoq0Vor8rW0JdyNZS5IFYTg8rdIL4SI5qOEmBf9yoBkCu4-jiCYp4>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=qRYuyx7GLKY>
- Měření a rýsování úhlů
  - <https://www.youtube.com/watch?v=IBBYuTxf2U&t=4s>
- **Shodnost rovinných útvarů pro 6. ročník ZŠ**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=nQHF9isq4y0>
- GEOGEBRA (matematická aplikace, kde můžete rýsovat elektronicky)
  - <https://www.geogebra.org/>

- <https://www.umimematiku.cz/>

**AŽ SE TI DAŘÍ! TĚŠÍM SE NA VIDĚNOU VE VIDEOSETKÁNÍ**

**V ÚTERÝ 28. 4. V 9 HOD. 😊**