

Matematika – 8. ročník

INFORMAČNÍ KANÁL NA UČITELE:

1. **MICROSOFT TEAMS!**

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a407e514454b646658e2e5c71f9872910%40thread.tacv2/Obecn%25C3%25A9?groupId=2f177b05-0dc8-447b-a41e-d10166618bb4&tenantId=ac79e7ac-4b8c-4f46-810d-134a9873b04e>

2. **E-MAIL (ondrejsmutnymail@gmail.com)**

3. **MESENGER**

4. **MOBIL – 733 741 146 – nejdřív sms k domluvě**

Milí matematikové ☺,

výuku jsme už naplno rozjeli v aplikaci Microsoft Teams. Komunikaci, úkoly a vše potřebné řešíme tam. Společně jsme se potkali ve videokonferenci, což je skvělé. V tomto týdnu plánuji **další videosestání opět v ÚTERÝ 28. 4. v 11 hod. (chci pravidelně v tento čas každý týden, pokud nenastanou žádné komplikace) – pomohu a vysvětlím, co bude potřeba. Na další setkání bychom se domluvili dále na Teamsech, pokud bude potřeba.**

Posílám Vám práci na dny od 27. 4. do 30. 4. Úkoly odevzdejte nejpozději v pondělí 4. 5. (na státní svátek a o víkendu si však samozřejmě dejme všichni odpočinek ☺). Vaši práci mi pošlete dle zadaných pokynů. Také mi prosím pošlete zpětnou vazbu, jak se Vám práce dařila, případně jiné dotazy či připomínky s úkoly do 4. 5.

Doplňuji informace, které jsme řešili minulý týden na Teamsech:

- Když něco **vložíte do aplikace**, tak mě nemusíte kontaktovat, jestli **úkol vidím**. Pokud se podíváte na úkol a vidíte ho vložený v aplikaci Vy sami, tak já jej vidím též.
- V úkolech je možné v Microsoft Teams hodnotit i pomocí bodů. Není nutné zatím úkoly vyloženě bodovat, takže **pokud nebudete mít napsaný žádný bod, tak to není zatím v těchto úkolech problém. Podstatný je můj komentář**. Pokud nemám připomínky, tak je úkol v pořádku. V případě, že napíšete, že je potřeba něco opravit, tak postupujte podle pokynů.
- Opakuji výzvu k **psaní dotazů a připomínek do společné konverzace a sledování a čtení pokynů, které ode mě dostáváte**. Velké množství dotazů dostávám individuálně a je to zbytečné. Někteří nesledují pokyny a pak nedělají správně, co mají, jiní píšou velmi dobré a podnětné dotazy, ale individuálně, avšak velmi by se hodilo to napsat do společné konverzace, protože to mohou řešit i druzí a budou rádi za radu. **Pokud něčemu nerozumíte, nebo si nevíte rady s úkolem, tak napište do společné konverzace, netrapte se tím, poradíme si**. Zároveň ocením, že to s ostatními řešíte (nebojte, není to trapné-naopak, je to moudré, když máte zájem a chcete se něco dozvědět).
- **Pište problematrické úlohy do společné konverzace** – poradíme si, vysvětlíme si a navedu Vás případně na správnou cestu.
- Na závěr bych chtěl **pochválit všechny, kteří se snaží poctivě pracovat - je to většina z Vás - mám z toho radost a hlavně Vy z toho můžete mít radost 😊**.

Děkuji Vám všem, že se snažíte situaci zvládnout co nejlépe, a myslím na Vás, ať těžké chvíle prožijete co nejlépe a získáte z nich to dobré a užitečné ☺.

Přeji vše dobré

Ondřej Smutný

OBDOBÍ 27. 4. – 30. 4. (TERMÍN ODEVZDÁNÍ: 4. 5. 2020)

TÉMA: VÁLEC – POJEM, SÍŤ VÁLCE, POVRCH VÁLCE, OBJEM VÁLCE

POMŮCKY: UČEBNICE ČÍSLO 3, RÝSOVACÍ POTŘEBY

Závazné úkoly:

- ZPRACUJ POUČKY PODLE POTŘEBY A NAUČ SE INFORMACE Z NICH** (vysvětlíme si, co bude potřeba, ve videokonferenci) - **strany 25-30 + strana 79**
- V záložce „ZADÁNÍ“ v Teamsech máš zadány různé úkoly! Sleduj pravidelně tuto záložku a kontroluj si, jestli máš všechno splněné a odevzdané v termínu.**
VŠE NEZAPOMEŇ VLOŽIT DO APLIKACE MICROSOFT TEAMS!
 - Vyřeš příklady** (toto je pouhé minimum - doporučuji procvičit více, ale záleží na úrovni pochopení a osobních okolnostech):
 - **35/3, 37/7, 37/8A (plocha podstavy a výška)**
 - **2 ÚLOHY DLE VLASTNÍHO VÝBĚRU Z KAPITOLY 2.2**
 - **2 ÚLOHY DLE VLASTNÍHO VÝBĚRU Z KAPITOLY 2.3**
 - **45/ÚLOHY NA ZÁVĚR (SKUPINA A)**
 - **Vše vlož ofoceně ze sešitu**
 - KAHOOT** 😊 (bližší info a odkaz bude v úterý v TEAMSECH) – **napiš, kolik bodů se Ti podařilo získat**
 - Napiš zpětnou vazbu, jak se Ti dařilo, co Tě bavilo, co bys potřeboval a další vzkazy, otázky a připomínky atd.**
- Dokonči úkoly**, pokud jsi něco ještě nestihl dodělat z dřívějších (dle dřívějších pokynů)

KDYŽ BUDEŠ MÍT PROBLÉMY S ÚKOLY, TAK NAPIŠ DO SPOLEČNÉ KONVERZACE NA TEAMSECH A MY OSTATNÍ JSME K DISPOZICI A PORADÍME 😊

Rozšiřující úkoly:

- Procvič si ostatní příklady ze strany 34-45
- Vytvoř Kahoot! – zkus se seznámit s aplikací a vytvořit pro ostatní svůj první Kahoot! Není to jednoduchý úkol, ale třeba to někdo zkusí a povede se mu to 😊
- Nauč se pracovat v matematické aplikaci **GEOGEBRA**. Jsem zvědavý, kdo to ještě zvládne, máme už několik úspěšných 😊
- Interaktivní procvičování - <https://www.umimematiku.cz/>
- Řeš cokoli z matematiky, co potřebuješ procvičit nebo co Tě prostě baví 😊

Poznámky a inspirace:

- **Tady je návod k MICROSOFT TEAMS:**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=D9c8v86SMww&feature=youtu.be&fbclid=IwAROWI8Qog0Vor8rWOJdyNZS51FYTg8rdIL4SI5qOEmBf9yoBkCu4-jiCYp4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=qRYuyx7GLKY>
- **Válec - vlastnosti, objem, povrch, plášť**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=d2R9NhSg8tE>
 - **Pozn. Výšku si označují ve videu h (v učebnici máme výšku označenu v)**
- **Obvod kruhu / obvod kružnice - vzorec + výpočet příkladu**

- <https://www.youtube.com/watch?v=ruR4HFfhEg0>
- Thaletova věta https://www.youtube.com/watch?v=8gUqUla_D0M
- Tečna z bodu ke kružnici <https://www.youtube.com/watch?v=HevDikbslQU>
- GEOGEBRA (matematická aplikace, kde můžete rýsovat elektronicky)
 - <https://www.geogebra.org/>
- <https://www.umimematiku.cz/>

AŽ SE TI DAŘÍ! TĚŠÍM SE NA VIDĚNOU VE VIDEOSETKÁNÍ

V ÚTERÝ 28. 4. V 11 HOD. 😊