

Matematika – 8. ročník

INFORMAČNÍ KANÁL NA UČITELE:

[E-MAIL \(ondrejsmutnymail@gmail.com\)](mailto:ondrejsmutnymail@gmail.com), [MESSENGER \(po domluvě\)](#), [\(MOBIL – 733 741 146\)](#)

Milí žáci,

děkuji všem, kteří jste poctivě plnili úlohy za předcházející týdny. Téměř všichni úlohy odevzdali a mám radost, že se snažíte dobře pracovat i v této domácí době. V e-mailu jsem Vám posílal hodnocení Vaší práce a těší mě, že jsem většinou hodnotil pozitivně. Další hodnocení plánuji asi za dva týdny, tak pravidelně pracujte a odevzdávejte včas, abyste měli z výsledku radost ☺

Posílám Vám práci na dny od 6. 4. do 8. 4., protože další dny máte prázdniny a jsou Velikonoce ☺ Také připojuji **úkoly z minulého týdne**, které máte odevzdat nejpozději do 8.4. **Vaši práci mi prosím opět pošlete na e-mail ondrejsmutnymail@gmail.com buď vypracovanou v elektronické podobě, nebo ofocené ze sešitu (papíru).** Také mi prosím **pošlete zpětnou vazbu, jak se Vám práce dařila, případně jiné dotazy či připomínky a to vše do 8.4.**, ať všichni o prázdninách odpočívají a prožívají Velikonoční svátky bez školních povinností. U **zájemců** velmi dobře funguje společná **komunikace na messengeru**, kde se věnujeme problematičtým příkladům a dáváme si tam další rady. Je to zatím momentálně nejrychlejší a nejefektivnější způsob společné výuky. Pokud messenger nemáte vy ani rodiče, tak si jej není nutné zakládat. Samozřejmě je možné se na mě obrátit **na e-mailu a v případě problémů s internetovým připojením můžete i zavolat na tel. č. 733 741 146 (jen prosím o ohleduplnost vzhledem k mému rodinnému životu – ideálně nejprve napsat sms).**

Děkuji Vám všem, že se snažíte situaci zvládnout co nejlépe a myslím na Vás, ať těžké chvíle prožijete co nejlépe. Zároveň všem **přeji krásné prožití Velikonoc** v pokoji, radosti, ve zdraví, s vírou, odvahou a vědomím, že nejsme sami.

Myslím na Vás a přeji vše dobré

Ondřej Smutný

OBDOBÍ 6. 4. – 8. 4. (TERMÍN ODEVZDÁNÍ: 8. 4. 2020)

TÉMA: OPAKOVÁNÍ ROVNICE

Pracujte se zadanými příklady v tomto dokumentu

Postup domácí přípravy:

- 1) Řešte **příklady** a procvičujte
- 2) **Komunikujte na diskuzním fóru** na messengeru, **sdílejte se se spolužáky a radte si na chatu**, případně napište email

Závazné úkoly:

Vyber si **alespoň 10 rovnic (čím víc, tím lépe pro Tebe)** ze zadání a pokus se je vypočítat. Procvičuj, dokud si nebudeš jistý. Kdyby byl problém, tak se určitě ozvi. Příklady si pak zkontroluj podle přiložených výsledků

Rozšiřující úkoly:

- Opakuj geometrii (kruh, kružnice, kružnice a přímka, dvě kružnice, Thaletova věta)

- Nauč se pracovat v matematické aplikaci **GEOGEBRA**, která Ti pomůže vytvářet konstrukční úlohy přímo v elektronické podobě a zkus úkoly vyřešit i tam. Jsem připraven Vám v případě potřeby poradit. Je to velká výzva a jsem zvědavý, komu se to podaří ☺
- **VÝZVA:** 22/7 – kdo příklad zkonstruuje v programu Geogebra, dostane jedničku ☺

Poznámky a inspirace:

- Odkazy na videa:
 - Thaletova věta https://www.youtube.com/watch?v=8gUqUla_DOM
 - Tečna z bodu ke kružnici <https://www.youtube.com/watch?v=HevDikbslQU>
 - GEOGEBRA (matematická aplikace, kde můžete rýsovat elektronicky) - <https://www.geogebra.org/>
- Doporučuji dělat úkoly průběžně. Ať se daří a určitě se ozvi na messengeru (na e-mailu), jak Ti to jde, případně si nech poradit. ☺

a) $10x - 1 = 15 - 6x$

b) $\frac{3x}{2} + 5 = \frac{5x}{2} - 1$

c) $1\frac{1}{2}z - 2 = 3\frac{1}{4}z - 9$

d) $9x - 8 = 11x - 10$

e) $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} = 5$

f) $7 + \frac{x}{3} = 8 + \frac{x}{4}$

g) $x - \frac{2}{3} = \frac{5x}{7} + \frac{1}{2}$

h) $2x - \frac{x}{2} + 4 = x + \frac{x}{3}$

i) $-\frac{17}{19}x + 51 = 0$

j) $3 - y + \frac{5y}{6} = \frac{1}{2} - \frac{y}{8}$

k) $1,2 - \frac{x}{1,2} + 4,5x - \frac{x}{4,5} = 5,6 + x$

l) $\frac{5}{3}(e - 6) = \frac{e}{7} + 22$

m) $2a - (8a + 1) - (a + 2) \cdot 5 = 9$

n) $2\frac{3}{5} + x = 8 \cdot (-4,5) - (-2x)$

o) $8\frac{1}{2}x + 2,5 = 10,7 + 1\frac{3}{4}x \cdot 2$

p) $\frac{3}{8}[10(x - 5) + x] = 4x - 6\frac{1}{4}$

q) $\frac{5x}{9} - \frac{4}{15} = \frac{2x - 1}{3}$

r) $\frac{5}{2} - \frac{3x - 2}{0,2} = \frac{x - 0,1}{0,3}$

s) $-1 - 5 \cdot [2x - 8(2x - 3)] = 19$

t) $-1 - \frac{3a - a}{4} = \frac{2a - 5}{6}$

VÝSLEDKY KE KONTROLE:

a) $x = 1$

b) $x = 6$

c) $z = 4$

d) $x = 1$

e) $x = 6$

f) $x = 12$

g) $x = \frac{49}{12}$

h) $x = -24$

i) $x = 57$

j) $y = 60$

k) $x = \frac{9}{5}$

l) $e = 21$

m) $a = -\frac{20}{11}$

n) $x = \frac{193}{5}$

o) $x = \frac{41}{25}$

p) $x = 100$

q) $x = \frac{3}{5}$

r) $x = \frac{7}{10}$

s) $x = 2$

t) $a = -\frac{1}{5}$

OBDOBÍ 30. 3. – 3. 4. (TERMÍN ODEVZDÁNÍ: 8. 4. 2020)

TÉMA: THALETOVA VĚTA (GEOGEBRA)

Pracujte s učebnicí číslo 3 na straně 17-24.

Postup domácí přípravy:

- 1) Napište si **nadpis kapitoly**
- 2) Přečtěte si pozorně **motivační příklady** v učebnici. Případně se podívejte se na **video** k tématu na webu
- 3) Napište (vlepte) si **poučky z učebnice**, případně odkaz na ně
- 4) Řešte **příklady** a procvičujte
- 5) **Komunikujte na diskuzním fóru** na messengeru, **sdílejte se se spolužáky a radte si na chatu**, případně napište email

Závazné úkoly:

Učebnice:

- **Motivační příklady pozorně pročíst a zapsat motivační příklad A, G, H**
- **VŠECHNY POUČKY!**
- Str. 19/1
- Str. 20/2,3
- Str. 21/4a, 5a, 6A
- Str. 22/7, 8, 9A
- Str. 23/11

Rozšiřující úkoly:

- Str. 21/4b, 5b, 6B
- Str.22/9B
- Str. 23/10, 12, 13
- Nauč se pracovat v matematické aplikaci **GEOGEBRA**, která Ti pomůže vytvářet konstrukční úlohy přímo v elektronické podobě a zkus úkoly vyřešit i tam. Jsem připraven Vám v případě potřeby poradit. Je to velká výzva a jsem zvědavý, komu se to podaří 😊

Poznámky a inspirace:

- Odkazy na videa:
 - Thaletova věta https://www.youtube.com/watch?v=8gUqUIa_DOM
 - Tečna z bodu ke kružnici <https://www.youtube.com/watch?v=HevDikbslQU>
 - GEOGEBRA (matematická aplikace, kde můžete rýsovat elektronicky) - <https://www.geogebra.org/>
- Doporučuji dělat úkoly průběžně. Ať se daří a určitě se ozvi na messengeru (na e-mailu), jak Ti to jde, případně si nech poradit. 😊