











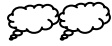
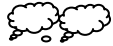
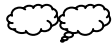
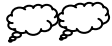


Název školy:	Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.0739
Označení materiálu:	EU OP VK 1_2_ M/31
Vypracoval(a):	Mgr. Eva Charamzová
Název materiálu:	Příprava násobení a dělení
Předmět:	Matematika
Třída:	2
Druh materiálu:	Pracovní list
Anotace:	Pracovní list slouží k přípravě na násobení a především dělení čísel. Žák zapisuje příklady na násobení a dělení, znázorňuje dané příklady.

Příprava násobení, dělení

1. Spočítej, kolik je tu obrázků. Zapiš pomocí sčítání a násobení.

○ ○	○ ○	○ ○	$2 + 2 + 2 = 6$	$3 \cdot 2 = 6$	
↑↑↑↑	↑↑↑↑	↑↑↑↑			_____
					_____
					_____
					_____
△△	△△	△△	△△		_____
△△	△△	△△	△△		_____
					_____

2. Rozděluj do skupinek. Zapiš dělení.

Po 2	△△/ △△/ △△/ △△	$8 : 2 =$ _____
Po 4	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	_____
Po 3	△△△△△△△△△△	_____
Po 1	♡ ♡ ♡ ♡ ♡	_____

3. Znázorni dělení po částech.

10 : 5 = $\textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} / \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1}$

12 : 2 =

15 : 3 =

12 : 4 =

4. Babička dávala do **dvou** poliček **12 hrníčků**, tak aby jich měla v každé poličce **stejně**. Kolik hrníčků dala do jedné poličky?
Znázorni a vypočítej.

1. Polička _____

2. Polička _____

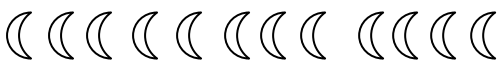
Výpočet: _____

Do jedné poličky dala _____ hrníčků.

5. Rozděľ na dvě stejné poloviny. Jednu polovinu vymaluj modře, druhou červeně.

→ → → → → / → → → → → $10 : 2 =$ _____


 _____

 _____

 _____

 _____


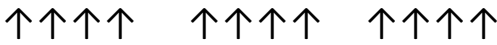



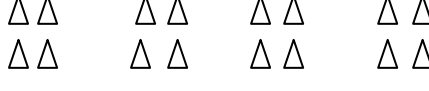

 _____

 _____

 _____

Řešení

1. Spočítej, kolik je tu obrázků. Zapiš pomocí sčítání a násobení.

	$2 + 2 + 2 = 6$	$3 \cdot 2 = 6$
	$4 + 4 + 4 = 12$	$3 \cdot 4 = 12$
	$1 + 1 = 2$	$2 \cdot 1 = 2$
	$4 + 4 = 8$	$2 \cdot 4 = 8$
	$3 + 3 + 3 = 9$	$3 \cdot 3 = 9$
	$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$4 \cdot 4 = 16$
	$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	$4 \cdot 2 = 8$

2. Rozděluj do skupinek. Zapiš dělení.

Po 2	$\Delta\Delta / \Delta\Delta / \Delta\Delta / \Delta\Delta$	$8 : 2 = 4$
Po 4	$\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$	$8 : 4 = 2$
Po 3	$\triangle\triangle\triangle / \triangle\triangle\triangle / \triangle\triangle\triangle / \triangle\triangle\triangle$	$12 : 3 = 4$
Po 1	$\heartsuit / \heartsuit / \heartsuit / \heartsuit / \heartsuit$	$5 : 1 = 5$

3. Znázorni dělení po částech.

$10 : 5 = 2$	$\textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1} / \textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1}\textcircled{1}$
$12 : 2 = 6$	$\bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc$
$15 : 3 = 5$	$\bigcirc\bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc\bigcirc / \bigcirc\bigcirc\bigcirc$

$12 : 4 = 3$



6. Babička dávala do **dvou** poliček **12 hrníčků**, tak aby jich měla v každé poličce **stejně**. Kolik hrníčků dala do jedné poličky?
Znázorni a vypočítej.

3. Polička |||||

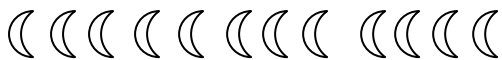
4. Polička |||||

Výpočet: $12 : 2 = 6$

Do jedné poličky dala 6 hrníčků.

7. Rozděľ na dvě stejné poloviny. Jednu polovinu vymaluj modře, druhou červeně.

$\rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow / \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow$ $10 : 2 = 5$



$\circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ / \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ$ $16 : 2 = 8$



$\Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta / \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta \Delta$ $20 : 2 = 10$



Citace:

Obrázky použity z Microsoft Word – Tvary a Symboly.