

POZOR! Konzultace přes Teams! Pro zájemce ve čtvrtek 23. dubna od 9. 00 hod.!!!

Milí žáci, milí rodiče, v případě jakýchkoli otázek či problémů mě můžete kontaktovat na mailu gabriela.sedlarova@zsnedvedice.cz nebo přes messenger. ☺

MLUVNICE

- Děkuji všem, kteří si „zapřeváděli“☺ přívlasky a poslali mi to.

- Připomeňte si prosím znovu **přívlasky**:
Na kterém slovním druhu přívlasky závisí?
Jaké druhy přívlasky rozlišujeme?
Kde zpravidla stojí přívlasky shodný?
Kde stojí přívlasky neshodný?
Najdete v těchto větách přívlasky a určíte jeho druh?
Katka běžela za pěkným Ondrou.
Měl chuť na hranolky s tatarkou.
Je v následující větě přívlasky několikanásobný?
Máme ve váze červené, žluté a bílé růže.
Je v následující větě přívlasky postupně rozvíjející?
Mám nové letní šaty.

Pokud jste na některou z těchto otázek neznali odpověď, je třeba, abyste se vrátili ke s. 94 – 96 a zaměřili se na procvičování přívlasky.

- Do sešitu si opište a důkladně promyslete poučku na s. 96.
- Do sešitu si nadepište **PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ**, opište a nastudujte poučku na s. 86, červený rámeček (Pozor!) i tu tabulku s druhy příslovečných určení na s. 86.
- Pro procvičení druhů příslovečných určení si zkuste tento odkaz: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-prislovecne-urceni>

- Úkol k zaslání tentokrát nemáte proto, abyste měli více času naučit se všechny druhy příslovečných určení i otázky na ně. Také si připomeňte předmět i základní větné členy (s. 74 + 75 nahore, 77 a 83).

Pro procvičování větných členů zkuste www.skolasnadhledem.cz.

Pro další procvičování větných členů DOPORUČUJI www.skolaposkole.cz. Nejprve je tam vždy vysvětlení (pro zopakování), pak teprve následují cvičení. (Najdete tam i pravopis.) Zdokonalovat se v českém jazyce můžete i zde: <https://www.umimecesky.cz/>.

- **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**

- Z mých webových stránek si opište (vykopírujte a nalepte) další zápis – pokračujte v baroku, poslední věta: Bajky psal **Jean de La Fontaine**.
- Přečtěte si nějakou bajku na <http://www.rodon.cz/admin/files/ModuleKniha/46-Bajky.pdf> a snažte se odhalit ten její skrytý smysl, najít ponaučení.

- **Dobrovolný úkol: Napište mi (a pošlete na mail do 24. dubna), kterou bajku jste četli, jak jste ji pochopili a zda jste si z ní vzali nějaké ponaučení. ☺**

Pracujte na týmových referátech, připravujte se na besedu o společné četbě.

A volné chvíle věnujte i knížkám! ☺ Čtěte si pro radost.

