

**POZOR! Konzultace přes Teams! Pro zájemce ve čtvrtek 30. dubna od 9. 00 hod.!!!**

**Milí žáci, milí rodiče, v případě jakýchkoli otázek či problémů mě můžete kontaktovat na mailu [gabriela.sedlarova@zsnedvedice.cz](mailto:gabriela.sedlarova@zsnedvedice.cz) nebo přes messenger. 😊**

### MLUVNICE

- Doufám, že jste se minulý týden intenzivně věnovali větným členům. 😊
- Připomeňte si prosím znovu příslovečné určení:  
Na kterých slovních druzích PU závisí?  
Co PU vyjadřuje?  
Jakými otázkami se na PU ptáme?  
Kolik rozlišujeme druhů PU?  
Umíš je všechny vyjmenovat?  
Víš, jak se na jednotlivé druhy PU ptáme?

Pokud jste na některou z těchto otázek neznali odpověď, je třeba, abyste se vrátili ke s. 86 a zaměřili se na procvičování PU.

- Do sešitu si nadepište **Příslovečná určení místa a času** a opište si k tomu poučku na s. 86 dole.
- Zkuste si ústně doplnit PU do cvičení 87/2.
- Do sešitu si nadepište **Příslovečná určení způsobu a míry** a opište si k tomu poučku na s. 88 nahoře.
- Do následujících vět doplňte příslovečná určení způsobu nebo míry (Pozor! Ve větách jsou chyby! Přepište je do sešitu už bez těchto chyb!):
  1. Turisté ..... sledovaly víklad průvodce.
  2. Diváci ..... tleskali.
  3. Choval se .....
  4. Vyděšený tomáš ..... utíkal k mamince.
  5. Závod pro ni bil ..... náročný.
- Sken/foto těchto - doplněných a opravených - vět mi prosím pošlete na můj mail do 29. dubna.
- Pro procvičení druhů příslovečných určení použijte tento odkaz: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-prislovecne-urceni> nebo <https://www.skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetne-cleny/prislovecne-urceni>.
- Pro procvičování větných členů zkuste dále [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz).

- **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**

- Děkuji všem, kteří se se mnou podělili o ponaučení z bajek. 😊
- Z mých webových stránek si opište (vykopírujte a nalepte) další zápis - dokončete baroko. (Komenského už ne.)

Čtěte si pro radost. 😊

