

Matematika – 6. ročník

INFORMAČNÍ KANÁL NA UČITELE:

1. MICROSOFT TEAMS!

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a7c082500dc434976ad9e0d7a67356b83%40thread.tacv2/Obecn%25C3%25A9?groupId=7d65687b-46f5-4b14-b08b-d08d820ecb97&tenantId=ac79e7ac-4b8c-4f46-810d-134a9873b04e>

2. E-MAIL (ondrejsmutnymail@gmail.com)

3. MESSENGER

4. MOBIL – 733 741 146 – nejdřív sms k domluvě

Milí matematikové 😊,

díky Vám za společné videosestkání tento týden a za všechny splněné úkoly. V tomto týdnu plánuji **další videosestkání opět v ÚTERÝ 12. 5. v 9 hod.** – pomohu a vysvětlím, co bude potřeba.

Posílám Vám práci na dny od 11. 5. do 15. 5. Úkoly odevzdejte nejpozději v pondělí 18. 5. Vaši práci mi pošlete dle zadaných pokynů. Také mi prosím pošlete zpětnou vazbu, jak se Vám práce dařila, případně jiné dotazy či připomínky s úkoly do 18. 5.

DALŠÍ INFO:

- **Pište problematické úlohy do společné konverzace** – poradíme si, vysvětlíme si a navedu Vás případně na správnou cestu.
- Vyzývám k **psaní dotazů a připomínek opravdu do společné konverzace a sledování a čtení pokynů, které ode mě dostáváte.** Velké množství dotazů dostávám individuálně a je to zbytečné. Někteří nesledují pokyny a pak nedělají správně, co mají, jiní píšou velmi dobré a podnětné dotazy, ale individuálně, avšak velmi by se hodilo to napsat do společné konverzace, protože to mohou řešit i druzí a budou rádi za radu. **Pokud něčemu nerozumíte, nebo si nevíte rady s úkolem, tak napište do společné konverzace, tak si poradíme.** Zároveň ocením, že to s ostatními řešíte (nebojte, není to trapné-naopak, je to moudré, když máte zájem a chcete se něco dozvědět).
- Když něco **vložíte do aplikace**, tak mě nemusíte kontaktovat, jestli **úkol vidím**. Pokud se podíváte na úkol a vidíte ho vložený v aplikaci Vy sami, tak já jej vidím též.
- V úkolech je možné v Microsoft Teams hodnotit i pomocí bodů. Není nutné zatím úkoly vyloženě bodovat, takže **pokud nebudete mít napsaný žádný bod, tak to není zatím v těchto úkolech problém. Podstatný je můj komentář.** Pokud nemám připomínky, tak je úkol v pořádku. V případě, že napíšete, že je potřeba něco opravit, tak postupujte podle pokynů.
- Na závěr bych chtěl **pochválit všechny, kteří se snaží poctivě pracovat - je to většina z Vás -** mám z toho radost a hlavně Vy z toho můžete mít radost 😊.

Děkuji Vám všem, že se snažíte situaci zvládnout co nejlépe, a myslím na Vás, ať těžké chvíle prožijete co nejlépe a získáte z nich to dobré a užitečné 😊.

Přeji vše dobré

Ondřej Smutný

OBDOBÍ 11. 5. – 15. 5. (TERMÍN ODEVZDÁNÍ: 18. 5. 2020)

TÉMA: OSOVÁ SOUMĚRNOST – OPAKOVÁNÍ, TROJÚHELNÍK – POJEM, DRUHY TROJÚHELNÍKŮ, VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ ÚHLY TROJÚHELNÍKU

Závazné úkoly:

1. **ZPRACUJ POUČKY PODLE POTŘEBY (není nutné přepisovat ručně) A NAUČ SE INFORMACE Z NICH** (vysvětlíme si, co bude potřeba, ve videokonferenci) - strany **40-48**
2. **V záložce „ZADÁNÍ“ v Teamsech máš zadány různé úkoly! Sleduj pravidelně tuto záložku a kontroluj si, jestli máš všechno splněné a odevzdané v termínu.**
VŠE NEZAPOMEŇ VLOŽIT DO APLIKACE MICROSOFT TEAMS!
 - a. **Vyřeš příklady:**
41/2, 43/3, 43/5, 44/7
46/1, 47,3, 48/5, 49/8, 49/9, 49/10
libovolný příklad dle vlastního výběru ze strany 40-49,
Vše vlož ofoceně ze sešitu do „ZADÁNÍ“ úkolu na tento týden v Microsoft Teams (toto je minimum - doporučuji procvičit více, ale záleží na úrovni pochopení a osobních okolnostech)
 - b. **KAHOOT** ☺ (bližší info a odkaz bude v úterý v TEAMSECH)—**vezmi si papír a tužku na pomocné výpočty a vzhůru na to! Napiš, kolik bodů se Ti podařilo získat**
 - c. **Napiš zpětnou vazbu, jak se Ti dařilo, co Tě bavilo, co bys potřeboval a další vzkazy, otázky a připomínky atd.**
3. **SLEDUJ TEAMS!!!**
4. **Dokonči úkoly**, pokud jsi něco ještě nestihl dodělat z dřívějšíka (dle dřívějších pokynů)

**KDYŽ BUDEŠ MÍT PROBLÉMY S ÚKOLY, TAK NAPIŠ DO SPOLEČNÉ KONVERZACE NA TEAMSECH A MY
OSTATNÍ JSME K DISPOZICI A PORADÍME ☺**

Rozšiřující úkoly:

- **SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ FOTKU S ČÍSLEM!**
 - Vložte Vaši Vámi vybranou fotku do společné konverzace (záložka PŘÍSPĚVKY).
 - Vložené fotky (Vaši i ostatních spolužáků) můžete „lajkovat“ (počítá se jen palec nahoru).
 - Kdo získá nejvíce lajků – vyhrává!
- Procvič si ostatní příklady ze strany 40 - 49
- Nauč se pracovat v matematické aplikaci **GEOGEBRA**. Jsem zvědavý, kdo to ještě zvládne, máme už několik úspěšných ☺
- Interaktivní procvičování - <https://www.umimematiku.cz/>
- Řeš cokoli z matematiky, co potřebuješ procvičit nebo co Tě prostě baví ☺

Poznámky a inspirace:

- Třídění trojúhelníků
 - <https://www.youtube.com/watch?v=dEEAcNRyMr8>
- Trojúhelník (pravoúhlý, rovnostranný, rovnoramenný)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=v2Zo9Qwm2nc>
- Osově souměrné útvary
 - <https://www.youtube.com/watch?v=JYHQ2q1je30>
- Osová souměrnost
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3lqXUxq-jE>
- Měření a rýsování úhlů
 - <https://www.youtube.com/watch?v=IBBYuTxF2U&t=4s>
- Shodnost rovinných útvarů pro 6. ročník ZŠ
 - <https://www.youtube.com/watch?v=nQHF9isq4y0>
- GEOGEBRA (matematická aplikace, kde můžete rýsovat elektronicky)
 - <https://www.geogebra.org/>
- <https://www.umimematiku.cz/>
- **Návod k MICROSOFT TEAMS:**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=D9c8v86SMww&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0WI8Qog0Vor8rW0JdyNZS51FYTg8rdIL4SI5qOEmBf9yoBkCu4-jiCYp4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=qRYuyx7GLKY>

AŽ SE TI DAŘÍ! TĚŠÍM SE NA VIDĚNOU VE VIDEOSETKÁNÍ

V ÚTERÝ 12. 5. V 9 HOD. 😊