

Matematika – 6. ročník

INFORMAČNÍ KANÁL NA UČITELE:

1. MICROSOFT TEAMS!

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a7c082500dc434976ad9e0d7a67356b83%40thread.tacv2/Obecn%25C3%25A9?groupid=7d65687b-46f5-4b14-b08b-d08d820ecb97&tenantid=ac79e7ac-4b8c-4f46-810d-134a9873b04e>

2. E-MAIL (ondrejsmutnymail@gmail.com)

3. MESSENGER

4. MOBIL – 733 741 146 – nejdřív sms k domluvě

Milí matematikové ☺,

výuku jsme už naplno rozjeli v aplikaci Microsoft Teams. Komunikaci, úkoly a vše potřebné řešíme tam. Společně jsme se potkali ve videokonferenci v hojném počtu, což je skvělé. V tomto týdnu plánuji **další videosestání opět v ÚTERÝ 5. 5. v 9 hod. (chci pravidelně v tento čas každý týden, pokud nenastanou žádné komplikace) – pomohu a vysvětlím, co bude potřeba. Na další setkání bychom se domluvili dále na Teamsech, pokud bude potřeba.**

Posílám Vám práci na dny od 4. 5. do 7. 5. Úkoly odevzdejte nejpozději v pondělí 11. 5. (na státní svátek a o víkendu si však samozřejmě dejme všichni odpočinek ☺). Vaši práci mi pošlete dle **zadaných pokynů**. Také mi prosím **pošlete zpětnou vazbu, jak se Vám práce dařila, případně jiné dotazy či připomínky s úkoly do 11. 5.**

DALŠÍ INFO:

- **Pište problematické úlohy do společné konverzace** – poradíme si, vysvětlíme si a navedu Vás případně na správnou cestu.
- Vyzývám k **psaní dotazů a připomínek opravdu do společné konverzace a sledování a čtení pokynů, které ode mě dostáváte**. Velké množství dotazů dostávám individuálně a je to zbytečné. Někteří nesledují pokyny a pak nedělají správně, co mají, jiní píšou velmi dobré a podnětné dotazy, ale individuálně, avšak velmi by se hodilo to napsat do společné konverzace, protože to mohou řešit i druzí a budou rádi za radu. **Pokud něčemu nerozumíte, nebo si nevíte rady s úkolem, tak napište do společné konverzace, tak si poradíme**. Zároveň ocením, že to s ostatními řešíte (nebojte, není to trapné-naopak, je to moudré, když máte zájem a chcete se něco dozvědět).
- Když něco **vložíte do aplikace**, tak mě nemusíte kontaktovat, jestli **úkol vidím**. Pokud se podíváte na úkol a vidíte ho vložený v aplikaci Vy sami, tak já jej vidím též.
- V úkolech je možné v Microsoft Teams hodnotit i pomocí bodů. Není nutné zatím úkoly vyloženě bodovat, takže **pokud nebudete mít napsaný žádný bod, tak to není zatím v těchto úkolech problém. Podstatný je můj komentář**. Pokud nemám připomínky, tak je úkol v pořádku. V případě, že napíšete, že je potřeba něco opravit, tak postupujte podle pokynů.
- Na závěr bych chtěl **pochválit všechny, kteří se snaží poctivě pracovat - je to většina z Vás -** mám z toho radost a hlavně Vy z toho můžete mít radost 😊.

Děkuji Vám všem, že se snažíte situaci zvládnout co nejlépe, a myslím na Vás, ať těžké chvíle prožijete co nejlépe a získáte z nich to dobré a užitečné ☺.

Přeji vše dobré

Ondřej Smutný

OBDOBÍ 4. 5. – 7. 5. (TERMÍN ODEVZDÁNÍ: 11. 5. 2020)

TÉMA: SHODNÉ ÚTVARY – OPAKOVÁNÍ, OSOVÁ SOUMĚRNOST, OSOVĚ SOUMĚRNÉ ÚTVARY

Závazné úkoly:

1. **ZPRACUJ POUČKY PODLE POTŘEBY (není nutné přepisovat ručně) A NAUČ SE INFORMACE Z NICH** (vysvětlíme si, co bude potřeba, ve videokonferenci) - strany **31-39**
2. **V záložce „ZADÁNÍ“ v Teamsech máš zadány různé úkoly! Sleduj pravidelně tuto záložku a kontroluj si, jestli máš všechno splněné a odevzdané v termínu.**
VŠE NEZAPOMEŇ VLOŽIT DO APLIKACE MICROSOFT TEAMS!
 - a. **Vyřeš příklady:**
33/1, 34/2, 34/3,
37/1, 37,2A, 38/4, 38/5,
libovolný příklad dle vlastního výběru ze strany 34-39,
39/ÚLOHY NA ZÁVĚR A
Vše vlož ofoceně ze sešitu do „ZADÁNÍ“ úkolu na tento týden v Microsoft Teams (toto je minimum - doporučuji procvičit více, ale záleží na úrovni pochopení a osobních okolnostech)
 - b. **KAHOOT** 😊 (bližší info a odkaz bude v úterý v TEAMSECH) – **napiš, kolik bodů se Ti podařilo získat**
 - c. **Napiš zpětnou vazbu, jak se Ti dařilo, co Tě bavilo, co bys potřeboval a další vzkazy, otázky a připomínky atd.**
3. **Dokonči úkoly**, pokud jsi něco ještě nestihl dodělat z dřívějších (dle dřívějších pokynů)

KDYŽ BUDEŠ MÍT PROBLÉMY S ÚKOLY, TAK NAPIŠ DO SPOLEČNÉ KONVERZACE NA TEAMSECH A MY OSTATNÍ JSME K DISPOZICI A PORADÍME 😊

Rozšiřující úkoly:

- **SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ FOTKU S ČÍSLEM!**
 - Vložte Vaši Vámi vybranou fotku do společné konverzace (záložka PŘÍSPĚVKY).
 - Vložené fotky (Vaši i ostatních spolužáků) můžete „lajkovat (počítá se jen palec nahoru).
 - Kdo získá nejvíce lajků – vyhrává!
- Procvič si ostatní příklady ze strany 34 - 39
- Vytvoř Kahoot! – zkus se seznámit s aplikací a vytvořit pro ostatní svůj první Kahoot! Není to jednoduchý úkol, ale třeba to někdo zkusí a povede se mu to 😊
- Nauč se pracovat v matematické aplikaci **GEOGEBRA**. Jsem zvědavý, kdo to ještě zvládne, máme už několik úspěšných 😊
- Interaktivní procvičování - <https://www.umimematiku.cz/>
- Řeš cokoli z matematiky, co potřebuješ procvičit nebo co Tě prostě baví 😊

Poznámky a inspirace:

- Osově souměrné útvary
 - <https://www.youtube.com/watch?v=JYHQ2q1ie30>
- Osová souměrnost
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3lqXUxq-iE>
- Měření a rýsování úhlů
 - <https://www.youtube.com/watch?v=IBBYuTxF2U&t=4s>
- Shodnost rovinných útvarů pro 6. ročník ZŠ
 - <https://www.youtube.com/watch?v=nQHF9isq4y0>
- GEOGEBRA (matematická aplikace, kde můžete rýsovat elektronicky)
 - <https://www.geogebra.org/>
- <https://www.umimematiku.cz/>
- **Návod k MICROSOFT TEAMS:**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=D9c8v86SMww&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0WI8Qog0Vor8rW0JdyNZS51FYTg8rdIL4SI5qOEmBf9yoBkCu4-jiCYp4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=qRYuyx7GLKY>

AŽ SE TI DAŘÍ! TĚŠÍM SE NA VIDĚNOU VE VIDEOSETKÁNÍ

V ÚTERÝ 5. 5. V 9 HOD. 😊