

Milé děti,

děkuji Vám za setkání, které bylo velmi milé. Mám velkou radost, že jste všichni zdraví a spokojení. Stále si prosím opakujeme vyjmenovaná slova, násobilku, sčítání, odčítání do 1 000. Je před námi další týden naší společné práce. ☺

ČESKÝ JAZYK

Zopakujeme si učivo. Tabulku vyplň podle zadání.

Červenou pastelkou vybarvi **podstatná jména**.

Žlutou pastelkou vybarvi **přídavná jména**.

Oblíbenou pastelkou vybarvi **zájmena**.

malá	můj	ty	dobrodružná	statečnost	to
fialka	kružítko	lesní	naše	zelené	já
vy	modrý	kruh	maminka	pochvala	Nováková

Až si úkol splníš, podívej se do **KLÍČE**.

Budeme pokračovat v seznamování se s číslovkami.

Číslovky (označujeme 4)

Číslovky jsou slova, která vyjadřují počet (tři jablka), pořadí (osmý závodník), kolikrát se něco děje (třikrát zatúkal) nebo množství druhů (dvoje kalhoty).

Odpovídají na otázky:

Kolik?	Kolikátý?	Kolikrát?	Kolikery?
osm	druhý	pětkrát	troje
sedmnáct	desátý	šestkrát	dvoje

Pamatuj si psaní některých číslovek: dvě, sedm, osm, devět, sedmnáct, osmnáct, dvacet, milion (milión).

Objevíš zde číslovky?

dva sýry, troje kalhoty, sedm trpaslíků, druhý úkol, čtyřry rukavice, jeden sešit, osmé poschodí, dvakrát zapískal, stý návštěvník, pětkrát týdně, šest dárků, milion návštěvníků

(dva, troje, sedm, druhý, čtyřry, jeden, osmé, dvakrát, stý, pětkrát, šest, milion)

PS str. 58 - Hledej číslovky, řeš hádanky a zapisuj.

Zopakuj si řady vyjmenovaných slov. Všichni je už určitě zvládáte výborně.

Připravila jsem si pro Vás **pracovní listy – VESELÉ DOPLŇOVAČKY S VYJMENOVANÝMI SLOVY**. Pracovní listy si vyplníme na našem online setkání, které se uskuteční **pro 1. skupinu v úterý 12. 5. 2020 v 10:00** (skupina p. učitelky L. Kobzové) a **ve čtvrtek 14. 5. 2020 v 10:00 pro 2. skupinu** (skupina p. učitelky I. Sýsové). Setkání je zcela dobrovolné, dle Vašeho zájmu a Vašich možností. Společně si procvičíme vyjmenovaná slova a popovídáme si. Na setkání si připrav **pracovní listy, papír, penál, knihu, kterou právě čteš**.

Psaní – str. 15 - Hádanky pro bystré děti za vámi právě letí. Prosím o odeslání na e-mail **do 19. 5.** Děkuji Vám.

Čtení – str. 144 – 146 -Budeme pokračovat v četbě z ČÍTANKY a vlastní knihy. Proč rybáři pouštějí některé ryby?

Matematika

Nezapomínej si opakovat pamětné počítání, násobilku, sčítání a odčítání do 1 000. 😊

Připravila jsem si pro Vás **MATEMATICKÉ TABULKY**. Tabulky vyřeš. Pracuj samostatně. Prosím o odeslání na e-mail **do 19. 5.** Děkuji Vám.

Násobení násobků deseti jednociferným číslem

<http://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-47/>

1. cvičení (A, B)

Číslo	5	9	8	4	2
.30	150	270	240	120	60
.80	400	720	640	320	160

uč. str. 92 – Pozoruj a počítej.

PS str. 29/6, 7(dobrovolný úkol), str. 30/1, 3, 4

Geometrie - Kruh a kružnice – Seznámíme se.

Podívej se na video: <http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-3/video/str-47/>

uč. str. 126 – Prohlédni si obrázky. Najdeš další příklady ze svého okolí?

PS str. 40/3, 41/1, 2, 3 – Překresli obrázky, obkresluj kruhové předměty.

Prvouka

uč. str. 61 – Přečti si, jak fungují naše orgány a podívej se na obrázek.

PS str. 46/ 5 - O jaké vnitřní orgány se jedná? Obrázky Ti napoví.

