

Milí žáci, milí rodiče, v případě jakýchkoli otázek či problémů mě můžete kontaktovat na mailu gabriela.sedlarova@zsnedvedice.cz nebo přes messenger. 😊

MLUVNICE

- Děkuji všem, kteří si poradili s určováním druhů vedlejších vět. 😊
- Na úvod opakuji první pravidlo: **Nebojte se vedlejších vět!** 😊



- I tento týden toho bude více, ale už úplně naposledy. 😊 Popereme se s vedlejšími větami příslovečnými a pak už vás čeká jen souhrnné opakování a opravdové prázdninyyyyyyyyyyyyyy! Tak prosím zatněte zoubky a ještě jednou do toho! 😊
- Do sešitu si nadepište **VEDLEJŠÍ VĚTY příslovečné** a pod to hned **Vedlejší věta příslovečná místní**. Pročtěte si první část poučky s. 87 a do sešitu si запиšte jen toto (i s tím příkladem): Ptáme se na ni jako na příslovečné určení místa. Vrátil se tam, kde se s ní poprvé setkal. Vrátil se KAM?)
- Do sešitu si запиšte **Vedlejší věta příslovečná časová** a pročtěte si druhou část poučky na s. 87. Do sešitu si opište pouze 2. puntík z této části (i s příkladem).
- Do sešitu si nadepište **Vedlejší věta příslovečná způsobová a měrová**. Pročtěte si poučku na s. 88, ale do sešitu si запиšte pouze poslední puntík. A ještě si vzpomeňte na otázky: Jak? Jakým způsobem? Do jaké míry? Jak moc? (Klidně si je tam i připište.)

A jsme v půůůůlce! 😊

- Najděte si s. 90. Nahoře je tam poučka s posledními čtyřmi druhy vedlejších vět příslovečných. Tuhle poučku si prosím celou opište (Pokud vám docházejí síly, tak i okopírujte a nalepte.) do sešitu. Tady je pak velmi důležité, abyste se důkladně naučili otázky a spojky!!! pro jednotlivé druhy vět. Bez toho se ve vyšších ročnících a u přijímaček opravdu neobejdete.

(Tady bych si dala pauzu, nechala to přes noc zaležet a teprve další den bych si to znovu prošla a pustila se do testu – viz níže. GS)

- Do sešitu vypracujte otázky č. 7, 9 - 13 z testu č. 19 na s. 93. **Poté** si zkontrolujte, zda jste odpověděli správně. Řešení naleznete pod knihovnou. ☺
- **Povinný úkol z mluvnice k zaslání nemáte.** Musíme totiž dořešit literaturu – viz níže.

Pro procvičování **DOPORUČUJI** tento odkaz:

<https://skolapostkole.cz/cesky-jazyk/vetny-rozbor/vedlejsi-vety>.

Najdete tam vždy i vysvětlení!

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

- Z mých webových stránek si opište (vykopírujte a nalepte) další zápisy: Od „Myšlenky preromantismu“ po „Faust“. (Žádný další zápis už tam pak není. Jsme na konciiii! ☺)
- Přečtěte si o Goethovi na tomto odkazu: <https://www.aktualne.cz/wiki/kultura/johann-wolfgang-goethe/r~1f7064563b7011e599c80025900fea04/> (Jsou tam dooost zajímavé informace. ☺)
- A kdo by měl chuť na trošku ☺ slavné poezie ... <http://doktorfaust.cz/cf.pdf>.
- Už je opravdu jasné, že další besedu o společné četbě zkrátka neuděláme.☺ Shakespeara jste však již všichni přečetli. (Kopie textu v žádném případě nevyhazujte, vrátíte mi je příští školní rok.) Proto vás prosím o **zaslání fota/skenu vašich vlastnoručních poznámek na můj mail do 12. června. Stačí jedna hra (buď Zkrocení zlé ženy, nebo Hamlet). Kdo zvládl obě, může samozřejmě poslat obě. Zároveň mi prosím přímo do mailu připište váš názor na tuto hru (tyto hry). (Můžete mi i připsat, co vám utkvělo v hlavičce, co vám přišlo jako nejzajímavější.)**
- Instrukce k týmovým referátům, které nezazněly, již všichni, kterých se to týká, obdrželi do svých mailů.



Řešení testu č. 19: 7. B, 9. C, 10. C, 11. C, 12. B, 13. C

