

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020**

srpen 2020

Mgr. Eva Šimečková
ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy	6
5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	7
6.1. Výsledky za 1. pololetí šk. roku	7
6.2. Výsledky za 2. pololetí šk. roku	8
6.3. Testování ČŠI	9
7. Vzdělávání v době epidemie COVID-19	10
8. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2019/2020	10
9. Vyhodnocení činnosti kariérového poradce za rok 2019/2020	11
10. Vyhodnocení školního roku 2019/2020 školním metodikem prevence	12
11. Hodnocení práce ve školní družině za rok 2019/2020	13
12. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	14
13. Školní parlament	14
14. Hodnocení školního roku 2019/2020 v Mateřské škole Nedvědice	14
15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
15.1. Účast na soutěžích	15
15.2. Další aktivity	16
16. Budova školy a vybavení	17
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	18
18. Výkon státní správy	18
19. Základní údaje o hospodaření školy	18
20. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů	19
21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
22. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19

Přílohy

1. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2019
2. Prezentace školy v tisku

1. Základní údaje – charakteristika školy

Název školy podle zřizovací listiny:

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: Nedvědice 80, 592 62
Telefon ředitelky: 566 565 223
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832
E-mail: skola@nedvedice.cz
Www stránky: www.skola.nedvedice.cz
ID datové schránky: zfkmfnc

IČ : 433 801 07

Součástí školy: základní škola, kapacita 340
školní družina, kapacita 80
školní jídelna, kapacita 300
mateřská škola, kapacita 54
školní jídelna – výdejna, kapacita 57

Zřizovatel školy: městys Nedvědice, Nedvědice 42, 592 62

Údaje o vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Eva Šimečková
zástupce ředitelky: Mgr. Petr Punčochář
vedoucí školní družiny: Eva Zemanová
vedoucí školní jídelny: Soňa Packová
vedoucí učitelka MŠ: Alena Slámová

Údaje o školské radě: předseda: Dagmar Kožnarová (zástupce zákonných zástupců)
členové: Mgr. Ilona Lukášková (zástupce zřizovatele)
Mgr. Gabriela Sedlářová (zástupce pedagogů)

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, poskytuje dětem předškolní vzdělávání a žákům základní vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Tento školní rok byl naprosto výjimečný, protože od 11. března 2020 byly všechny základní školy v České republice uzavřeny z důvodu epidemie COVID-19. Na konci školního roku mohli žáci chodit do školy dobrovolně (žáci devátého ročníku od 11. května, 1. stupeň od 25. května a 2. stupeň od 8. června). Více o vzdělávání v tomto období v samostatné kapitole.

Ve školním roce 2019/2020 měla základní škola devět ročníků s pěti třídami prvního a čtyřmi třídami druhého stupně.

Přehled počtu žáků ve třídách k 26. 6. 2020:

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	17	18	23	17	23	25	24	26	22	195	98	97
Chlapců	13	9	8	6	9	14	10	15	10	94	45	49
Dívek	4	9	15	11	14	11	14	11	12	101	53	48

V průběhu školního roku se jeden žák odstěhoval. Přestoupil k nám jeden žák do 6. třídy. V květnu nás všechny zasáhlo náhlé úmrtí žákyně sedmé třídy.

Tři žáci plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí, proto nejsou zahrnuti do celkového počtu žáků.

Počty žáků podle trvalého bydliště k 26. 6. 2020			
	Celkem	chlapci	dívky
Nedvědice	91	41	50
Sejřek	14	8	6
Doubravník	29	17	12
Černvír	9	4	5
Borač	4	1	3
Věžná	9	6	3
Ujčov	15	8	7
Štěpánov nad Svratkou	2	1	1
Skorotice	10	4	6
Tišnov	2	2	0
Běleč	1	0	1
Býšovec	3	1	2
Újezd u Brna	1	0	1
Pernštejnské Jestřabí	2	0	2
Mikulčice	1	0	1
Žďár nad Sázavou	1	0	1
Slovensko	1	1	0
Celkem	195	94	101

Do **mateřské školy** bylo zapsáno 54 dětí ve věku od 2,5 do 7 let. Byly rozděleny do dvou oddělení podle věku. Jedno dítě mělo individuální vzdělávání.

Do **školní družiny** bylo přihlášeno 80 žáků, byli rozděleni do tří oddělení.

Školní jídelna vařila ve školním roce 2019/2020 celkem pro 264 přihlášených osob, z toho pro 141 žáků, 54 dětí, pro 33 zaměstnanců a 36 cizích strážníků.

2. Přehled oborů vzdělávání

Předškolní vzdělávání v **mateřské škole** probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**Svět kolem nás**“.

Výuka na základní škole probíhala podle vlastního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice,

Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice, příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – dobíhající.

Jeden žák se vzdělával podle IVP zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu (RVP) Základní školy speciální, díl II.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle **ŠVP školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace.**

Výuka anglického jazyka začíná třetím ročníkem, druhý cizí jazyk – německý – se vyučuje od 7. ročníku.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020 k 30. 6. 2020 bylo zaměstnáno celkem 40 osob. Někteří pracovali na zkrácený úvazek na dvou pozicích.

- 15 učitelů v základní škole
- 3 vychovatelky ve školní družině
- 6 správních zaměstnanců (z toho 1 v MŠ)
- 4 učitelky v mateřské škole
- 5 zaměstnanců ve školní jídelně (z toho 1 v MŠ)
- 7 asistentek pedagoga
- 1 školní asistentka (v MŠ)

3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků navštěvovali pedagogové akreditované semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP, pět seminářů proběhlo na naší škole. Vzdělávání se zúčastnili i provozní zaměstnanci dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Vzdělávací akce – pedagogičtí pracovníci	Účastníci
Spolupráce školy a orgánu sociálně právní ochrany dětí	27 pedagogů (ZŠ+MŠ)
Projektová výuka v ZŠ	20 pedagogů (ZŠ)
Třídnické hodiny	18 pedagogů (ZŠ)
Lokomoce I. - Cesta ke správnému, zdravému, inteligentnímu pohybu napříč generacemi	12 pedagogů (ZŠ)
Lokomoce II.	4 – MŠ
„Na čem záleží ...“ - osobnostní rozvoj předškolních pedagogů	4 – MŠ
Technické mateřské školy	1 – MŠ
Netradiční a zážitkové hry v TV 2	1 – 2. stupeň
Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků	1 – 2. stupeň
Digitální mobilní aplikace – Inovace inkoustu a papíru – Nové formy učení	1 – 2. stupeň 1 – asistentka
Diagnostika dětí předškolního věku	1 – MŠ
Aktuální novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020	1 – vedení školy
Jak se dělají komiksy – pro pedagogy I. stupně	1 – asistentka
Jak na fake news	2 – 2. stupeň 1 – asistentka
Workshop pro učitele anglického jazyka	1 – 2. stupeň
Jak na čtenářské dílny aneb metody pro rozvoj čtenářského chování	1 – 1. stupeň 1 – asistentka
Revize RVP (G, SOŠ, SOU) – jejich cíle, význam a obsah	1 – asistentka

Dyslálie – jak učit hlásku L, R, Ř?	1 – asistentka
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1 – asistentka
Kurz základů rizikového chování na internetu	11 pedagogů (ZŠ)
Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	4 – MŠ
Metodické setkání k tvorbě Profilu na jednu stránku ve škole	1 – asistentka
Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů	1 – asistentka
Kurz rozvoje jazykových a komunikačních schopností pro učitele ZŠ a MŠ	1 – 2. stupeň
Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	1 – MŠ
Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí – webináře a e-learning	1 – asistentka
Kancelářské aplikace Microsoft ve školním prostředí	4 – MŠ
Začít spolu	4 – MŠ

V době uzavření školy všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali řadu webinářů. I tímto způsobem si zvyšovali svoje odborné znalosti.

Zapojení školy do MAP Tišnov

ZŠ a MŠ Nedvědice je jednou z 27 mateřských a základních škol na území ORP Tišnov, které se zapojily do projektu MAP rozvoje vzdělávání Tišnov. Tento projekt je zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání dětí v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Tišnov a budování a rozvoj udržitelného systému komunikace a spolupráce mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Současný projekt MAP II navazuje na MAP I a je realizován od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2021. Nositelem projektu je město Tišnov.

Naše škola je zapojena do několika pracovních skupin, které v rámci tohoto projektu fungují:

- Rovné příležitosti - 1 zástupce ZŠ
- Čtenářská gramotnost - 2 zástupci ZŠ (z toho jeden ve vedení skupiny)
- Financování – 1 zástupce ZŠ
- Cizí jazyky – 1 zástupce ZŠ
- Environmentální výchova - 1 zástupce ZŠ
- Školní družina - 2 zástupci ZŠ

Využíváme příležitosti ke vzdělávání, které MAP nabízí. Třídílný workshop s názvem Lokomoce, kterého se zúčastnili i pedagogové z jiných vzdělávacích institucí, dokonce hostila naše škola.

Věříme, že naše zapojení do projektu MAP přispívá k zintenzivnění spolupráce s ostatními školami, ale i s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání (knihovny, ZUŠ, SVČ, muzea, ...) v blízkém okolí, k rozvoji gramotností (čtenářské a matematické) a naší vize a poslání.

4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy

Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2020/2021 z důvodu epidemie COVID-19 probíhal mimořádně bez osobní účasti dětí pouze v papírové podobě v průběhu dubna 2020. K zápisu se přihlásilo 26 dětí. Přijato bylo 22 dětí a čtyřem byla odložena školní docházka.

5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 22 žáků z 9. ročníku a 3 žáci z 5. ročníku na víceletá gymnázia.

Přehled jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

	Název školy	9. r.	5. r.
1.	Církevní střední zdravotnická škola s.r.o., Grohova – Brno, obor zdravotnické lyceum	1	
2.	Střední zdravotnická škola, Brno, obor praktická sestra	1	
3.	Střední zdravotnická škola, Žďár nad Sázavou, obor praktická sestra	2	
4.	Střední škola a ZŠ Tišnov, obor Opravář motorových vozidel	1	
5.	Střední škola a ZŠ Tišnov, obor Opravář zemědělských strojů	1	
6.	Střední průmyslová škola Purkyňova, obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1	
7.	SOŠ Fortika, Lomnice, obor Cestovní ruch a hotelnictví	1	
8.	SOŠ Nové Město na Moravě, obor železničář	1	
9.	Školský komplex, Mendlovo náměstí, Brno, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	
10.	Gymnázium Nové Město na Moravě, obor Gymnázium	1	
11.	TRIVIS – Střední škola veterinární, Brno, obor Veterinářství	1	
12.	SOŠ Kuřim, obor Mechanik elektrotechnik	1	
13.	Střední škola technická a gastronomická Blansko, obor Mechanik elektrotechnik	1	
14.	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem, obor Gymnázium	3	3
15.	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, obor Mechanik seřizovač	1	
16.	Střední průmyslová škola Sokolská, Brno, obor Strojírenství	1	
17.	Integrovaná střední škola automobilní, Křižíkova, Brno, obor Autotronik	1	
18.	Gymnázium Tišnov, obor Gymnázium	2	
	Celkem:	22	3

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Prospěch a absence

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	17	17	0	0	0	1	638	37,53
2.	18	17	1	0	0	0	630	35,00
3.	23	22	1	0	0	0	674	29,30
4.	17	12	5	0	0	0	643	37,82
5.	23	19	4	0	0	0	769	33,43
6.	24	15	9	0	0	1	1519	63,29
7.	25	10	15	0	0	1	1180	47,20
8.	26	15	11	0	0	0	1507	57,96
9.	22	11	11	0	0	0	1083	49,23
Celkem	195	138	57	0	0	4	8643	44,32

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,36

Chování žáků

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	17	0	0	0	0	0	0
2.	18	0	0	0	0	0	0
3.	23	0	0	0	0	0	0
4.	17	0	0	0	0	0	0
5.	23	0	0	0	0	0	0
6.	24	1	0	0	0	0	0
7.	25	1	0	0	0	0	0
8.	26	1	0	0	0	0	6
9.	22	0	0	0	0	0	5
Celkem	195	3	0	0	0	0	11

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Prospěch a absence

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	17	17	0	0	0	1	126	7,41
2.	18	17	1	0	0	0	332	18,44
3.	23	22	1	0	0	0	324	14,09
4.	17	12	5	0	0	0	305	17,94
5.	23	21	2	0	0	0	505	21,96
6.	25	16	9	0	0	1	346	13,84
7.	24	11	13	0	0	0	628	26,17
8.	26	21	5	0	0	0	696	26,77
9.	22	12	10	0	0	0	610	27,73
Celkem	195	126	69	0	0	2	3872	19,86

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,26

Chování

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	17	0	0	0	0	0	0
2.	18	0	0	0	0	0	0
3.	23	0	0	0	0	0	0
4.	17	0	0	0	0	0	0
5.	23	0	0	0	0	0	0
6.	25	0	0	0	0	0	0
7.	24	0	0	0	0	0	0
8.	26	0	0	0	0	0	0
9.	22	0	0	0	0	0	10
Celkem	195	0	0	0	0	0	10

6.3. Testování

Na naší škole v tomto školním roce neproběhlo žádné elektronické testování ČŠI, proto se vedení školy rozhodlo zapojit šestou třídu do Národního testování šestých tříd 2019/20 společnosti SCIO. Testování mělo tři části – Obecné studijní předpoklady, Český jazyk a Matematika. Výsledky poskytují informace o výsledcích žáků dosažených na 1. stupni a zároveň jsou podkladem pro další práci na 2. stupni. Ze srovnání studijních předpokladů a dosažených výsledků vyplývá, že v matematice je studijní potenciál využíván optimálně, ale v českém jazyce jsou ještě rezervy.

7. Vzdělávání v době epidemie COVID-19

Zavření školy kvůli koronavirové epidemii postavilo před nový úkol – učení na dálku – vyučující, žáky i rodiče. Velkou pomocí škole byla v této nelehké situaci i podpora od vedení městyse.

Od 11. března zůstalo doma 195 žáků. Snažili jsme se, aby všichni žáci byli od té doby v kontaktu s učiteli. To se nám podařilo ve všech případech. V případě rodin, kde nebyl k dispozici počítač, jsme se domluvili na individuální předávání úkolů.

Uznání patří především učitelům za rychlé „přepnutí“ do jiných forem vzdělávání, žákům za plnění úkolů v netypických podmínkách a samozřejmě i rodičům za to, že museli vytvořit podmínky a technické zázemí pro výuku svých dětí.

Je nám jasné, že výpadek prezenční výuky se může velmi negativně promítnout do výkonu a vědomostí žáků. Učitelé vyhodnotí, které učivo se podařilo v jejich předmětech probrat a které nikoliv. V metodických týmech se připraví úprava plánů, které se doladí na základě srovnávacích testů na začátku školního roku 2020/2021.

Od 12. května do 9. června na naší škole probíhala dvakrát týdně příprava žáků devátého ročníku na přijímací zkoušky. Ve dvou skupinách chodilo do školy celkem 18 devátáků z celkového počtu 22 žáků.

Od 25. května školu navštěvovalo 51 žáků prvního až pátého ročníku z celkového počtu 98 žáků prvního stupně. Žáci byli rozděleni do pěti skupin. Výuku ve škole vedli ve většině skupin učitelé.

Vzhledem k podmínkám na naší škole nebylo možné, aby od 8. května mohli denně chodit do školy i žáci druhého stupně. Rozhodli jsme se jim umožnit docházku na konzultace alespoň jedenkrát týdně. Největší zájem o návrat do školy projevili žáci šesté třídy. Na konzultace chodilo 21 žáků. Protože v podmínkách metodiky MŠMT zůstaly v platnosti 15členné skupiny, byla šestá třída rozdělena na dvě skupiny. Žáci z ostatních tříd vytvořili vždy jen jednu skupinu. Z celkového počtu 97 žáků 2. stupně chodilo do školy 50. Ostatní pokračovali v domácí výuce.

V posledním týdnu žáci odevzdávali učebnice. Ti, co chodili na konzultace, ve škole a ti, kteří nechodili, vchodů do školy. 26. června pak probíhalo vydávání vysvědčení po třídách. Plánované předání vysvědčení na školním dvoře a na školním hřišti nám však narušila bouřka, takže nakonec probíhalo ve vchodech do budovy A a budovy C.

Rozloučení s žáky devátého ročníku proběhlo šerpováním ve spojení s tradiční výsadbou stromu, kterou organizoval městys Nedvědice. Akce se zúčastnili starosta městyse, ředitelka školy, třídní učitelka a žáci 9. třídy.

Mateřská škola byla uzavřena po dohodě se zřizovatelem od 16. března. V provozu byla opět od 25. května. V období uzavření mateřské školy zůstávaly paní učitelky v kontaktu s dětmi alespoň prostřednictvím webových stránek školy. Nabízely dětem různé výtvarné a rukodělné aktivity. Jedna paní učitelka dokončovala edukativně stimulační skupinky pro předškoláky. Po telefonické domluvě s rodiči rozvážela materiály do domovních schránek.

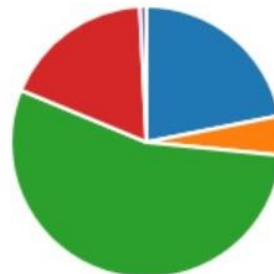
Na konci školního roku jsme od žáků 4. – 9. třídy dotazníkem zjišťovali informace k průběhu online výuky. Návratnost dotazníků byla 94%. Většině žáků se výuku dařilo

zvládat, i když velké části s pomocí rodičů. Většina žáků by upřednostnila výuku ve škole. Výuku online by upřednostnili hlavně žáci, kteří ji zvládali bez problémů.

Dařilo se ti zvládat výuku v době uzavření školy?

[Další podrobnosti](#)

● Ano, bez problémů	28
● Ano, s pomocí učitele	6
● Ano, s pomocí rodičů	70
● Částečně	23
● Nedařilo se mi	1



Kdybys měl možnost volby, jaký typ výuky by jsi upřednostňoval?

● docházku do školy	98
● online výuku	30



Velkou výzvou pro učitele i žáky bude nastartování klasické výuky od září a sladění vědomostí, které žáci v době „koronavirové“ načerpali při domácí výuce.

8. Vyhodnocení plánu práce ŠPP a činnosti výchovného poradce

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti Školního poradenského pracoviště a výchovného poradce na škole. Byli seznámeni s tím, že cílem práce tohoto pracoviště je zkvalitnění poradenských služeb ve škole, zlepšení sociálního klimatu školy, práce se všemi subjekty školy (i s dětmi, které nemají problémy), poskytování základních služeb kariérového poradenství a prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.

Práce ŠPP ve školním roce 2019/2020 byla zaměřena především na následující oblasti:

- podpůrná opatření pro žáky se SVP;
- péče o žáky s neprospěchem;
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence;
- kariévní poradenství – profesní orientace žáků;
- prevence rizikového chování;
- informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia;
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se SVP;
- individuální řešení osobních problémů žáků;
- spolupráce s metodikem prevence;
- spolupráce a metodické vedení ostatních učitelů a asistentů pedagoga.

Vycházející žáci byli osobně kontaktováni výchovným poradcem a byl určen postup jejich vzájemné spolupráce. Základní informace o procesu přijímání na střední školy jim byly

předány hned na začátku školního roku. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání, dnech otevřených dveří škol apod. byly vyvěšeny na informační nástěnce ve škole i na webových stránkách školy. Rodiče vycházejících žáků byli informováni, že mají veškerou odpovědnost za podání přihlášek na střední školy. Na třídních schůzkách se rodiče přišli informovat na postup při podávání přihlášek na střední školy, vypsání přihlášky a zápisového lístku.

Výchovný poradce vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování, protože tito žáci vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. V tomto školním roce bylo evidováno 35 žáků, kteří prošli vyšetřením v PPP a SPC. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče v době mimo vyučování. S některými žáky pracovaly asistentky pedagoga (v letošním školním roce jich bylo 7). Dále byla výchovným poradcem zabezpečena především administrativní a metodická část této oblasti. Bylo to zejména zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky. Důležitou součástí práce bylo i řešení individuálních problémů žáků. Žáci mohli se svými problémy po dohodě s výchovným poradcem přijít kdykoliv. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru (problémy s učním, vztahy se spolužáky, vztahy s učiteli, nevhodné chování k vyučujícím, vysoká omluvená absence).

V průběhu školního roku bylo plánováno a splněno několik akcí. Jednalo se o návštěvu veletrhů středních škol, kterou žáci mohli navštívit společně s rodiči. Na podzim se žáci devátého ročníku zúčastnili exkurze do informačního střediska Úřadu práce Brno-venkov. Schůzka se týkala volby povolání. Žáci získali mnoho nových informací o různých školách i povoláních a měli možnost si pomocí počítače zjistit, jaké povolání by jim vyhovovalo. Také byli informováni o míře nezaměstnanosti v různých oborech.

Výchovný poradce sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zúčastňovala se setkání s ostatními výchovnými poradci, s řediteli středních škol a pracovníky PPP a SPC. Zajišťovala, aby všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci spolupracovali se zákonnými zástupci žáků, účastnila se závažnějších jednání s nimi.

Kvůli pandemii COVID-19 byla škola náhle uzavřena a ředitelé a učitelé prakticky ze dne na den řešili otázku, jak vzdělávat a spojit se se svými žáky. Nedostali jsme dost času na to, abychom se na situaci mohli připravit. Z rodičů se přes noc stali pedagogové, kteří kromě své vlastní práce teď přejímali kontrolu nad vzděláváním svých dětí. Každý dělal, co mohl a na co si troufal. Výchovná poradkyně byla v kontaktu zejména s třídní učitelkou devátého ročníku kvůli přijímacímu řízení na střední školy. Naštěstí vše dobře dopadlo a všichni žáci jsou přijati.

9. Vyhodnocení činnosti kariérového poradce za školní rok 2019/2020

Mým cílem v prvním pololetí bylo připravit žáky devátého ročníku na přijímací řízení a uskutečnit exkurzi na ÚP v Brně (k volbě povolání).

Na začátku školního roku školním jsem osobně kontaktovala žáky devátého ročníku a byl určený postup naší vzájemné komunikace a spolupráce. Základní informace o procesu přijímání na střední školy jsem jim předala na začátku školního roku. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání, dnech otevřených dveří škol apod. byly vyvěšeny na informační nástěnce ve škole i na webových stránkách školy.

Rodiče vycházejících žáků byli na třídních schůzkách informováni o postupu při podávání přihlášek na střední školy, vypsání přihlášky a zápisového lístku.

Vedla jsem agendu spojenou s přijímacím řízením žáků, předávala žákům i jejich rodičům informace o jednotlivých školách, shromažďovala a připravovala přihlášky ke studiu.

Úzká spolupráce probíhala zejména mezi mnou a třídní učitelkou devátého ročníku. Předávala jsem jí letáky a informace, které dávala ve třídě na nástěnku, žáci se pod jejím vedením zapojili do vyplnění dotazníku „Než zazvoní“, pomáhala mi shromažďovat přihlášky od žáků. Od začátku roku probíhala individuální setkání s žáky. Řešili jsme výběr a možnosti studia na SŠ, vyplňování přihlášek, doporučení dalšího postupu.

Ve druhém pololetí jsem se zaměřila především na kontrolu přihlášek, vydávání zápisových lístků a osobní konzultace s rodiči.

V době koronavirové krize jsem s rodiči, žáky a třídní učitelkou byla v telefonickém kontaktu a předávala jsem jim informace o odloženém přijímacím řízení.

V tomto školním roce odešli tři žáci pátého ročníku na osmileté gymnázium. Z devátého ročníku vycházelo 22 žáků, z toho 6 žáků na gymnázium, 10 žáků na studijní obory s maturitou a 6 žáků na učební obory s výučním listem.

10. Vyhodnocení školního roku 2019/2020 školním metodikem prevence

Minimální preventivní program školy (MPP), který je vytvořen a realizován školním metodikem prevence, popisuje podrobněji aktivity plánované a konané v oblasti prevence. Cílem MPP je sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení, dále pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti. O prevenci všech možných úskalí jsme se snažili i v době uzavření školy. Podporovali jsme žáky v adaptaci na online výuku, nový styl učení, navazovali jsme kontakt s rodiči častěji než kdy předtím.

Náplň činnosti metodika prevence:

- Tvorba krizového plánu;
- Účast na konzultacích se zákonnými zástupci;
- Účast na konzultacích s pedagogy;
- Účast na konzultacích se žáky;
- Objednání preventivních programů do jednotlivých tříd – SVP Velké Meziříčí, Policie ČR - Kap. Zdeňka Procházková, objednání preventivního programu do MŠ Nedvědice
- Účast na těchto preventivních programech – SVP Velké Meziříčí (od 14. 1. 2020);
- Konzultace s preventivníkem těchto programů;
- Preventivní program – OOP Tišnov – 6. 12. 2019;
- Spolupráce s pedagogickým sborem, vedením školy, asistenty pedagoga a výchovnou poradkyní;
- Sledování legislativy v oblasti prevence;
- Informování pedagogických pracovníků o prevenci;
- Tvorba nástěnek;
- Průběžná tvorba výkazu – v online systému výkaznictví;
- Organizace sebehodnocení za 1. pololetí v týdnu 13. 1. – 17. 1. 2020;
- Celoroční spolupráce v rámci ŠPP – konzultace s VP, s vedením školy;
- Od 11. 3. 2020 uzavření školy – domácí výuka a online vzdělávání;
- Vytvoření dotazníku pro online sebehodnocení;
- Navázání velmi dobré spolupráce s rodiči.

Z důvodu uzavření škol nemohly proběhnout jednotlivé preventivní programy či akce školy. Proběhlo sebehodnocení žáků 2. stupně – náhled na změnu výuky, podporu ze strany školy a rodičů, konzultace pomocí sociálních sítí, mailů, telefonu, zamyšlení se nad problémy s tím spojenými. Učitelé jsou otevřenější komunikaci s dětmi i s rodiči. S žáky jsme

vylepšovali klima tříd, podporovali odvalu a posílili řešení zátěžových situací, proběhly některé volnočasové aktivity. Žáci i učitelé byli informováni prostřednictvím nástěnek o preventivních aktivitách a jejich nabídce. Navázané spolupráce budou jistě přínosné i v dalším školním roce, kdy se zaměříme na adaptaci žáků po návratu do školy, podpoříme žáky v dosažení úspěchu.

11. Hodnocení činnosti ve školní družině za školní rok 2019/2020

Hodnocení letošního školního roku je úplně jiné než v přechozích letech. Důvodem je pandemie koronaviru. Všechny školy a školní družiny byly od 11. 3. 2020 uzavřeny, proto můžeme hodnotit naši práci jen za období září 2019 - únor 2020.

Kapacita naší družiny byla naplněna, bylo zapsáno 80 žáků z 1. - 5. ročníku. Byli tradičně rozděleni do tří oddělení, ve kterých pracovaly kvalifikované vychovatelky.

Činnosti připravované pro žáky vycházely ze ŠVP a rámcových plánů pro jednotlivá oddělení. Byly rozděleny do bloků podle ročních období, svátků nebo významných událostí.

Samozřejmostí bylo každodenní čtení z knih, které jsme společně vybírali, vycházky a poznávání okolí školy, venkovní hry, vyhledávání námětů pro pracovní a výtvarné činnosti.

Naše práce směřovala k tomu, aby se žáci při činnostech a hrách k sobě chovali ohleduplně, uměli si navzájem pomáhat, podporovat se a podřídit se většině.

Proběhly následující akce:

- sportovní odpoledne s řadou úkolů na stanovištích na školním hřišti;
- drakiáda na fotbalovém hřišti;
- návštěva Podzimní výstavy paní Havířové;
- „Podzimní tvoření s Míšou“ (SkasaN);
- „Čertovská stezka“ připravená dětmi ze III. oddělení;
- „Mikulášská nadílka“ (balíčky od sponzorů);
- „Vánoční tvoření s Míšou“ (SkasaN);
- vánoční besídka u stromečku se zpíváním koled a rozdáváním nových hraček a her;
- „Tříkrálové koledování“ ve škole a na úradě městyse;
- „Masopustní průvod obcí“ (ve spolupráci s centrem Freedom Art);
- vyrábění malých dárků ke sv. Valentýnu.

Dále jsme se zúčastnili II. vánočních trhů v sokolovně, kde si návštěvníci mohli zakoupit výrobky našich žáků. Mnozí chválili a obdivovali jejich šikovnost a zručnost. Vyráběli jsme také vánoční a novoroční přání pro učitele a sponzory, kterým jsme je i osobně roznášeli. Tradičně proběhlo pololetní hodnocení žáků. Ti, kteří se zapojovali do většiny činností a ochotně všem pomáhali, byli odměněni diplomem a drobným dárkem. Vyráběli jsme – jako každý rok - i dárky k zápisu pro budoucí prvňáčky.

Připravované „Vítání jara“ a vyrábění dárků ke Dni matek se již neuskutečnily – stejně jako Den dětí (Připraveny byly nové pomůcky na venkovní hry a nové stavebnice.) a závěrečná „Cesta za pokladem“. Věříme, že si v příštím školním roce vše vynahradíme.

Během uzavření školní družiny každá vychovatelka pro žáky připravila na stránky školy něco pro pobavení.

Po uvolnění vládních opatření a otevření škol pro 1. stupeň v omezeném počtu žáků jsme pracovaly v odpoledních aktivitách s těmi, kteří byli zapsáni. Činnosti ve skupinách jsme vybíraly s ohledem na věk, zájmy a také možnosti. Teplé počasí nás lákalo ven na čerstvý vzduch, ale ve venkovních prostorách jsme se mohli pohybovat jen v areálu školy a skupiny se nesměly setkat – to některým žákům vadilo, protože si chtěli hrát se svými kamarády. Myslím si, že i přes tyto komplikace jsme situaci všichni zvládli.

Závěrem bych poděkovala vedení školy za nákup nových her a hraček do všech oddělení a za zakoupení koberce a židliček k novému nábytku do III. oddělení.

Uplynulý školní rok byl „jiný“ než předchozí, ale i přesto jsme si s žáky užily hezké chvíle, mohly je naučit něco nového, ať to byly hry nebo nové techniky při výtvarných a rukodělných činnostech.

12. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Z důvodu uzavření školy kvůli pandemii COVID – 19 jsme nemohli realizovat všechny naše cíle a plány.

Uskutečnili jsme následující:

- Nabídka kroužku včelařství pro žáky základní škol
- Adaptační pobyt pro šestý ročník
- Spolupráce s projektem SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA
- Péče o bylinkovou zahrádku a práce na školní zahradě během školního roku (Produkty bylinkové zahrádky a školní zahrady byly použity pro potřeby školní kuchyně.). V průběhu uzavření školy se o školní zahradu starali nepedagogičtí pracovníci (paní uklízečky, paní kuchařky).
- Školní kolo zeměpisné a biologické olympiády
- Okresní kolo zeměpisné olympiády (4. místo)
- Zdravý talíř – projekt v předmětu pracovní činnosti – příprava pokrmů
- Sběr pomerančové (24 021 g) a citronové kůry (450 g), papíru (1069,5) – 2. stupeň
- Spolupráce s Lesy České republiky – Mario Lanča – beseda v 6. ročníku
- **Projekty:** Voda, Zdravý talíř, Les, Naše obec

13. Školní parlament

Ve své činnosti pokračoval Školní parlament. Byli do něho zvoleni vždy dva zástupci ze 6. - 9. ročníku.

Školní parlament se scházel dle potřeby (vždy v pondělí ve 14.00 hod.). Na schůzkách žáci diskutovali s paní ředitelkou a výchovnou poradkyní o různých problémech týkajících se školy, plánovaly se aktivity a akce.

Členové parlamentu z deváté třídy se zapojili do projektu EXTRA TŘÍDA, ve kterém získali 20 000,- na vybavení místnosti, která bude sloužit k relaxaci žáků.

14. Hodnocení školního roku 2019/2020 v Mateřské škole Nedvědice

V letošním školním roce jsme pokračovali ve cvičení, které se zaměřuje na správné držení těla – projekt Lokomoce.

Od listopadu probíhaly edukativně stimulační skupinky pro předškoláky (10 lekcí).

V tomto školním roce jezdilo do MŠ loutkové divadlo (4x).

Uskutečnili jsme tyto akce: Den s lesníkem na školní zahradě (ukázka zvířat - dravců, soutěže), podzimní zahrada (soutěže na školní zahradě), podzimní tvoření s paní Havířovou, mikulášská a vánoční besídka, karnevalové dopoledne v MŠ a karnevalové tvoření s paní Havířovou. Každý měsíc probíhaly narozeninové dny.

Děti vystoupily na vánočním koledování u sokolovny. Předvedly cvičení s hudbou v převlečení za čertíky a andílky.

19 dětí navštěvovalo taneční kroužek pod vedením paní Večeřové.

Od 16. 3. 2020 do 24. 5. 2020 byla mateřská škola po dohodě se zřizovatelem uzavřena z důvodu epidemie COVID 19.

Paní učitelky čerpaly samostudium, dovolenou, vzdělávaly se doma, sledovaly různé webináře, vyráběly pomůcky a výzdobu školy, zúčastňovaly se videokonferencí, šily a rozvázely roušky. Později chodily do mateřské školy a třídily hračky, uklízely buňku na

hračky na zahradě, dělaly výzdobu školy, dále sledovaly webináře a připravovaly mateřskou školu na provoz, který začal 25. 5. 2020.

Byla stanovena přísná hygienická pravidla provozu v mateřské škole. Do mateřské školy se nahlásilo 31 dětí. Provoz byl ve dvou třídách, rodiče předávali děti u vchodu do budovy, kde jim byla změřena teplota.

Mnoho akcí se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnilo.

Pod hlavičkou městyse proběhlo 25. 6. 2020 „Pasování předškoláků“. Děti dostaly na památku šerpy a knihy.

Provoz o letních prázdninách byl od 1. 7. do 31. 7. 2020 ve žluté třídě. Nahlásilo se 23 dětí.

Spolupráce s rodiči probíhala každý den. Paní učitelky hovořily o dětech, o jejich problémech, potřebách, požadavcích. Velký problém byl s tím, že rodiče vodili do MŠ nachlazené děti. Nerespektovali upozornění paní učitelky.

Spolupráce se ZŠ probíhala formou návštěvy dětí ze ZŠ, jejich účastí na divadelních představeních v MŠ. Děti z páté třídy chodily dětem do MŠ číst před spaním. Návštěvy v 1. třídě se kvůli koronaviru neuskutečnily.

Spolupráce se zřizovatelem byla dobrá (pomoc při sečení trávy na školní zahradě, drobné opravy, stěhování aj.).

V letošním školním roce přispělo MŠ několik sponzorů, kterým moc děkujeme.

Po celý rok rodiče a děti sbírali pomerančovou a citronovou kůru. Finanční prostředky byly použity na odměny dětí při akcích MŠ.

V květnu proběhl zápis nových dětí do MŠ. Bylo zapsáno 11 dětí, přijato 11 dětí. Pro školní rok 2020/2021 je zapsáno 47 dětí.

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Účast v soutěžích

Žáci školy se pod vedením vyučujících pravidelně zúčastňují řady soutěží (výtvarných, vědomostních, sportovních).

Výsledky v soutěžích:

Školní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Olympiáda v českém jazyce	21
Konverzace v anglickém jazyce	10
Zeměpisná olympiáda	32
Biologická olympiáda	13
Dějepisná olympiáda	2
Matematická olympiáda	4
Pythagoriáda	27
Literární soutěž	7
Recitační soutěž	25

Okresková kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Minifotbal	11	1. místo

Okresní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Minifotbal	11	1. místo

Sportovní čtyřboj	12	2x3., 4., 9., 10., 11., 12., 14., 18., 2x23. a 24. místo
Dějepisná olympiáda	2	13. místo
Konverzace v anglickém jazyce	2	3. a 7. místo
Zeměpisná olympiáda	3	4., 19. a 20. místo
Český jazyk - olympiáda	2	27. a 28. místo
Sportovní trojboj	6	3., 2x5., 18., 19. a 20. místo

Krajská kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Sportovní čtyřboj	3	4., 6. a 11. místo

Mimo výše zmíněné akce s celostátní působností proběhla ve škole i celá řada sportovních a vědomostních soutěží v rámci tříd.

V letošním roce pokračovala naše škola v programu Skutečně zdravá škola. Školní jídelna se snaží zajišťovat kvalitní stravování. Proto nadále využívala zkušeností pražského šéfkuchaře Libora Baďury i úrody ze školního skleníku a bylinkové zahrádky. I náš školní parlament se v loňském roce začal více zabývat i jídelníčkem, podílel se i na jeho sestavování, dále sledoval výdej a vrácení jídla.

15.2 Další aktivity

Volnočasové aktivity

Žáci měli možnost zapojit se do těchto zájmových kroužků:

náboženství;

basketbal;

florbal;

funkční trénink;

taneční kroužek.

Školní aktivity, projekty, exkurze a další jednorázové akce

Žáci 7. ročníku absolvovali lyžařský výcvik v Olešnici. Během roku se žáci účastnili celé řady besed a exkurzí. Zájemci z řad žáků 2. stupně se mohli zúčastnit jednoho divadelního představení v podvečerních hodinách v Brně. Plánovaný zájezd na moderní balet se již nemohl uskutečnit.

Řada připravovaných akcí, ale musela být z důvodu epidemie koronaviru zrušena. Neproběhl pravidelný plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník ani plánovaná Zahradní slavnost. Neuskutečnil se žádný školní výlet a mnoho dalších akcí.

Přehled exkurzí, besed, kulturních pořadů a vystoupení a dalších akcí např.

Název akce	Třída
Dvoudenní adaptační kurz	6.
Exkurze Babí lom	9.
Dopravní hřiště	4.
Čtení v MŠ	5.
Den s lesníkem	6.
Podzimní tvoření s paní Havířovou	ŠD
Exkurze – kostel v Doubravníku	9.

Úřad práce	9.
Planetárium Brno	5., 6.
Exkurze – úřad městyse	3., 4.
Den otevřených dveří – Kuřim	9.
Beseda s policií	3., 4.
Bruslení Bystrice nad Pernštejnem	6. – 9.
Tvoření v MŠ	5.
Beseda s J. Dufkem	4.
Betlémy – Předklášteří	4.
Vlastivědná soutěž pro 4. a 5. ročník	8.
Chemie – SZŠ Tišnov	9.
Setkání s prarodiči	3.
Mikuláš	9.
Vánoční koledování po Nedvědicích	1., 5.
Zdravý životní styl	3.
Vztahy	4.
Divadlo Radost	2. – 3.
Lyžařský výcvik	7.
Divadlo v MŠ	1.
Projekt – Zdravý talíř	7.
Karneval pro 1. stupeň	9.

Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě, organizování akcí pro veřejnost:

Adventní trhy – kulturní vystoupení ZŠ a MŠ před sokolovnou.

16. Budova školy a vybavení

Základní škola má pro výuku k dispozici devět kmenových tříd, odborné učebny (2 učebny informatiky, jednu přírodopisu, hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie a výtvarné výchovy), dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště a školní družinu – 3 oddělení.

Na začátku ledna byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce tělocvičny. Tělocvična byla kompletně zrekonstruována a vybavena novým tělocvičným náradím. To vše díky projektu Rekonstrukce tělocvičny Základní školy Nedvědice, který byl realizován z prostředků státního rozpočtu ČR z programu Ministerstva pro místní rozvoj.

V průběhu srpna byla zahájena kompletní rekonstrukce sociálního zařízení na budově C. Městys Nedvědice získal dotaci od Ministerstva financí ČR.

Průběžně jsou dle požadavků vyučujících modernizovány a rozšiřovány pomůcky v jednotlivých kabinetech a třídách s přihlédnutím na finanční prostředky. Pokračujeme v obměňování fondu učebnic.

Zároveň pokračujeme v modernizaci tříd - vybavování novým nábytkem, pomůckami, obnova informačních a komunikačních technologií, modernizace odborných učeben. Z projektu EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice II bylo pořízeno 27 tabletů a tři notebooky. Tablety byly umístěny do učebny hudební výchovy, kde je využívají žáci v různých předmětech.

V průběhu školního roku byla nově vybavena knihovna, která byla přesunuta do bývalé učebny informatiky. Je využívána zejména v hodinách českého jazyka. Zrekonstruován byl sklad učebnic a byl přeměněn na odpočinkovou místnost pro žáky. Nové

vybavení do této místnosti vybrali a pomohli pořídit žáci 9. ročníku v rámci zapojení do projektu EXTRA TŘÍDA.

Do 3. oddělení školní družiny byl zakoupen nový koberec a židličky. V mateřské škole proběhla celá řada oprav na venkovním hřišti. Byl zakoupen nový domeček na hračky a síť na pískoviště. Dále byly pořízeny pomůcky z MAP Tišnov (dětský ponk a Klokanův kufr) a další pomůcky a hračky byly zakoupeny z rozpočtu školy.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI v tomto školním roce na naší škole neproběhla.

Další kontroly

Kontrola krajské hygienické stanice
Kontrola provedená zřizovatelem za rok 2018
Kontrola provedená zřizovatelem za rok 2019

18. Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2019/2020 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2019 je součástí přílohy.

Doplňková činnost

Pronájem tělocvičny a učeben

Do konce roku 2019 byla veřejnosti pronajímána školní tělocvična na sportovní aktivity. Dále byla pronajímána kreslárna a učebny na kroužky centra Freedom Art (cvičná kuchyň) a třída ZUŠ Tišnov.

Sběr papíru a léčivých rostlin

Děti, žáci, zaměstnanci školy i veřejnost se zapojili do sběru starého papíru, děti a žáci do sběru léčivých rostlin, pomerančové a citronové kůry. Sběr starého papíru bohužel musel na začátku roku 2020 skončit, protože by škola místo získávání prostředků na naše akce musela za jeho odvoz platit. Finanční prostředky, které škola takto získává, slouží na odměny pro žáky v soutěžích, aktivitách, školních projektech. Jsou součástí hospodářské činnosti. Celkové množství odevzdaného sběru ve školním roce 2019/2020:

Starý papír	5 587,65kg
Pomerančová kůra	52 026g
Citronová kůra	3680 g

Vedlejší hospodářská činnost školního stravování

Školní jídelna se věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strážníky. Na objednávku připravují houskové knedlíky. Mimo dobu vyučování je jídelna pronajímána k oslavám i jiným akcím.

Z důvodu epidemie koronaviru byla i školní jídelna uzavřena. Jakmile to však bylo možné, začala ve spolupráci s městysem Nedvědice opět za zvýšených hygienických opatření znovu vařit pro cizí strážníky.

20. Údaje o zapojení školy do rozvojových mezinárodních programů

Od 1. 8. 2019 je zahájen další projekt EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice II., registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013069, který bude ukončen k 31. 7. 2021. Čerpáno z projektu bylo zatím na vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ, doučování žáků, nákup ICT techniky (tabletů, PC) a její využívání, návštěva partnerské školy v MŠ, zapojení odborníka z praxe v ZŠ.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V uplynulém školním roce se škola zapojila do projektů Ovoce do škol a Školní mléko.

22. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V Českomoravském odborovém svazu pracovníků školství je registrováno 10 zaměstnanců naší školy. Spolupráce s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračuje výborná spolupráce se **zřizovatelem školy**, kterým je městys Nedvědice. Vedení městyse se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou škola se podílí na akcích Městyse. Rada městyse se zajímá o činnost školy a řeší dle možností požadavky školy.

I v tomto školním roce pokračovala činnost neformálního „**sdružení rodičů**“ z řad zákonných zástupců dětí a žáků (důvěrníků a zájemců z některých tříd), kteří se dle potřeby scházeli s vedením školy a projednávali záležitosti týkající se školy. Naše škola opět získala dne 20. 7. 2019 značku „**Rodiče vítáni**“ za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Dalšími partnery školy jsou školská rada, školská poradenská zařízení, ZUŠ Tišnov, místní organizace a spolky, vedení hradu Pernštejna, ZŠ a MŠ Doubravník i další školy, Místní akční plán Tišnov (MAP) a jiné. V rámci SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) jsou naši učitelé zapojeni v oblastních metodických kabinetech Matematika a její aplikace a Informatika a ICT.

Škola spolupracovala na realizaci projektu KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji. Partnerem projektu je Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno. Projekt končí na konci srpna 2020. V rámci tohoto projektu jsme během roku absolvovali např. workshop pro učitele na téma finanční gramotnost a projektový den s názvem „**Rozpočti si to!**“ pro žáky 2. stupně naší školy. Získali jsme na základě splněných podmínek bronzový a poté i stříbrný certifikát – **Finančně gramotná škola**.

Škole byl organizací Fair for Family udělen na 3 roky certifikát **Férová škola**. Tento certifikát se uděluje školám, které vynikají v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka, jsou otevřené vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními, podporují profesní rozvoj svých pedagogických pracovníků, dávají prostor pro vzájemné sdílení a komunikaci, kladou důraz na partnerskou spolupráci s rodiči. Vedení takto oceněných škol aktivně pracuje se strategií a hodnotami školy.

Zaměstnanci se zapojili do charitativní akce „Šije celé Česko“ a šili roušky pro nemocnice a domovy pro seniory.

Velké poděkování patří rodičům a sponzorům za podporu a pomoc při různých aktivitách školy.

Výroční zpráva za školní rok 2019 – 2020 byla schválena školskou radou dne:

.....

Předseda školské rady:

.....