

Aktivity k tématu: Dopravní prostředky

Společně si s dětmi můžete popovídat, jaké dopravní prostředky využíváte, které jste už vyzkoušeli a které naopak ne. Jarní počasí už vybízí např. k jízdě na kole, koloběžce. S dětmi můžete pozorovat ulice, silnice, dopravní značky. Vysvětlujte dětem, k čemu slouží dopravní značení– stop, přechod pro chodce, dej přednost v jízdě...

Otázky k tématu:

- Jaké znáš dopravní prostředky?
- V jakých dopravních prostředcích už si jel/jela?
- Umíš správně přecházet silnici? Co je důležité udělat, než silnici přejdeš?
- Víš, co je semafor? Co znamenají barvy? K čemu jaká barva slouží?
- Víš, co je autonehoda? Proč se může stát autonehoda?
- Jaký dopravní prostředek je využíván na vodě, moři?
- Jaký dopravní prostředek/prostředky umí létat? (letadlo, helikoptéra, horkovzdušný balon...)

S dětmi si můžete zkusit hádat hádanky:

Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,
nastoupeno, jedu hned.

Průvodčí mává,
volná je dráha.

Vykloň se z okýnka,
stojí tam maminka.

(VLÁČEK)

Volant, svičky, jedna páka,
rychlá jízda lidi láká.

Spojka, plyn a převodovka,
jezdí ke mně nehodovka.

Stojím peněz hromadu,
zvládnou couvat dozadu.

(AUTO)

Na slunci i ve stínu,
vždy po stopách zločinu.
Zločinec se těžko skryje,
před autákem

(POLICIE)

Řídítka a řetěz krátký
na dvě kola se šlapátky?
Děti ihned po škole
jezdí rády na

(KOLE)

Od nádraží k nádraží
cestující převáží.
Po kolejích jako drak
jezdí rychle jenom

(VLAK)

Dlouhý je,
má čtyři kola,
cestující k sobě volá,
pak je sveze cesty kus.
Víš co je to?

(AUTOBUS)

Poháněné elektřinou
po kolejích se vždy šinou.
Od června až do máje
městem jezdí

(TRAMVAJE)

Křídla, trup a podvozek
– pilot míří k obloze.
Každé dítě uhádlo?
Mám na mysli

(LETADLO)

Brázdí moře, oceány,
vozí dámy, taky pány.
Přes palubu strach svůj hod',
vyzkoušej, jak pluje

(LOĎ)

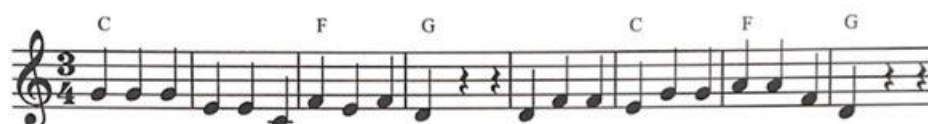
Motor, volant, čtyři kola,
podvozek a střecha shora.
Hodný kluk,
i ten, co zlobil,
oba znají

(AUTOMOBIL)

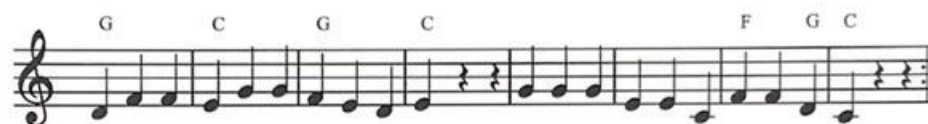
Příkládám básničku i písničky, které se s dětmi můžete zkusit naučit:

SEMAFOR

*Hudba a text:
Marie Kružiková*



1. Svě-týl -ka na ty - či - co pak to je? Se - ma - for! Ně - co vám při - ka - zu - je.
2. Au - to - bus tí - še brou - ká pís - nič - ku, zas - ta - vil, po - je - de za chvi - lič - ku.



Čer - ve - ná zna - me - ná zas - tav a stůj! Žlu - tá je - při - prav se na po - vel můj.
Če - ká na svě - týt - ko - na ze - le - né, za - vr - či - a pak se roz - je - de - me.

KAMIÓNY

*Hudba a text:
Marie Kružiková*



1. Kam to je - deš, roh - li - ku? Pe - ka - ři nás u - mo - ta - li, u - pek - li a
2. Kam to je - deš, mrk - vič - ko? Vy - táh - li mě z mok - ré ze - mě, hli - na ješ - tě
3. Kam to je - deš, led - ni - ce? V to - vár - ně mě vy - ro - bí - li a do vo - zu
4. Sem a tam a tam a sem - na dál - ni - ci ka - mi - ó - ny, pl - ných kra - bic



nas - klá - da - li, ve - čer bu - du v ko - ší - ku.
pa - dá ze mě, u - myj si mě ma - lič - ko.
na - lo - ži - li, jsou nás pl - né kra - bí - ce.
mi - li - ó - ny. Všech - no všu - de do - ve - zem!

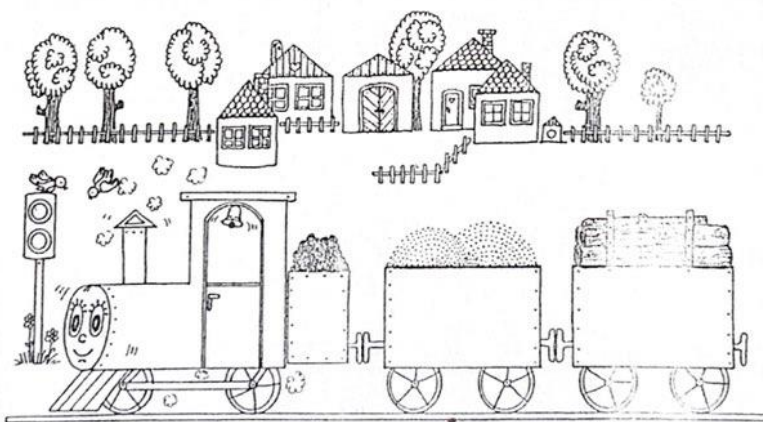
ŘÍKANKA



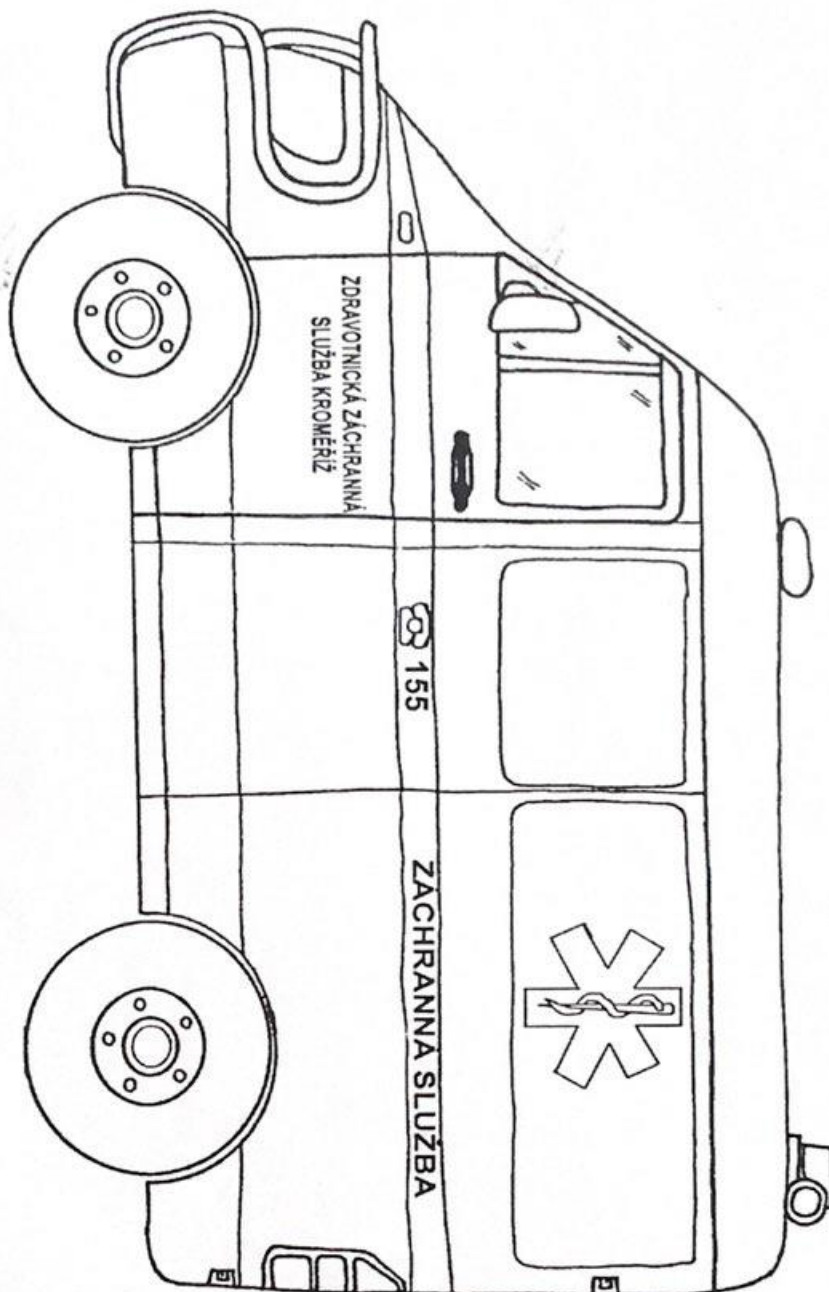
MAŠINKA

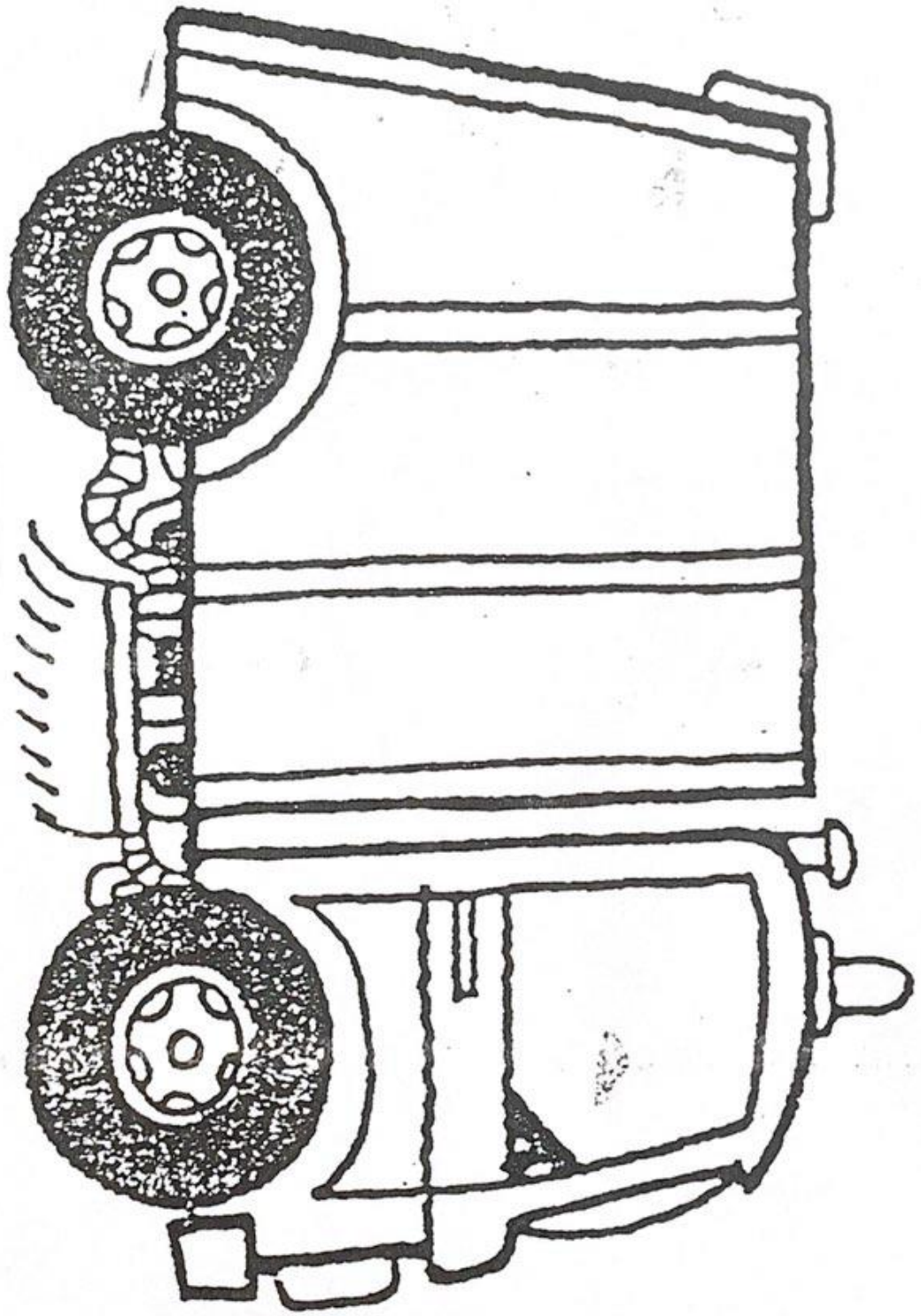
CO TO SYČÍ, CO TO HOUKÁ,
MAŠINKA SI TIŠE BROUKÁ.
PO KOLEJÍCH RYCHLE PÁDÍ,
S KAŽDÝM KOLEM ZÁVOD SVÁDÍ.

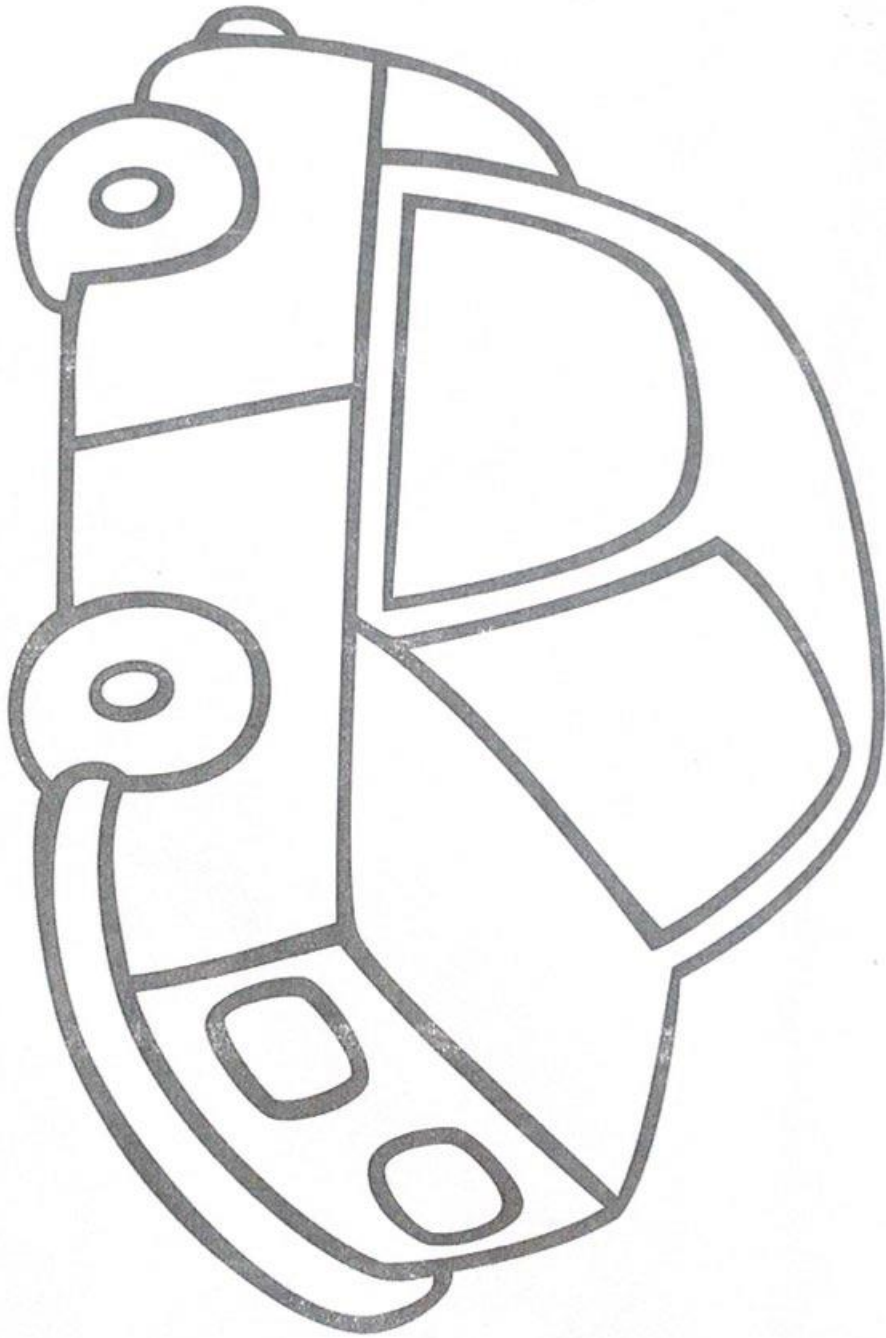
NA ČERVENOU ZASTAVÍ,
VŠECHNY PTÁČKY POZDRAVÍ.
NA ZELENOU ZAS DÁL JEDE,
K NÁDRAŽÍ JI CESTA VEDE.

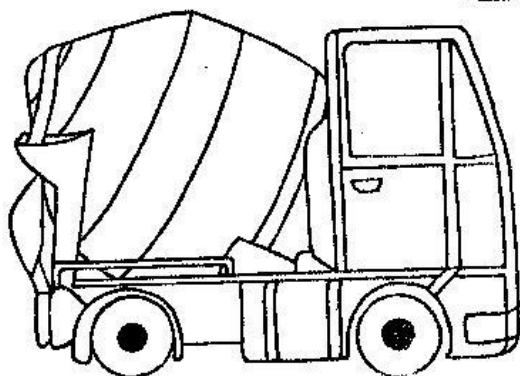
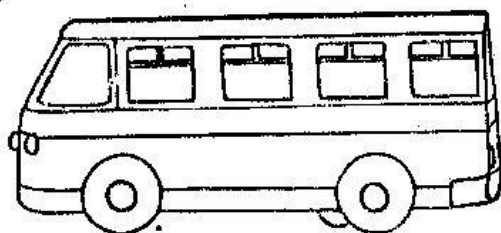
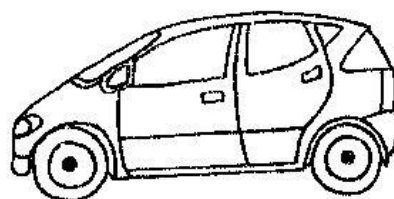
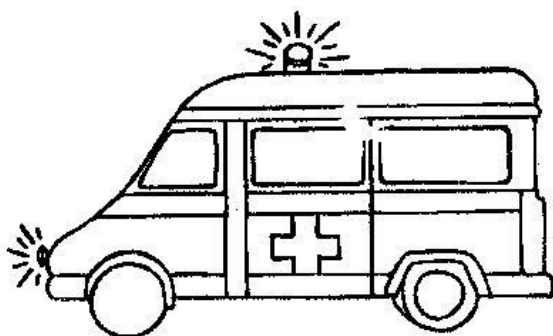
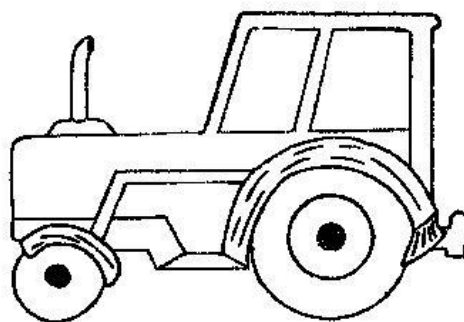
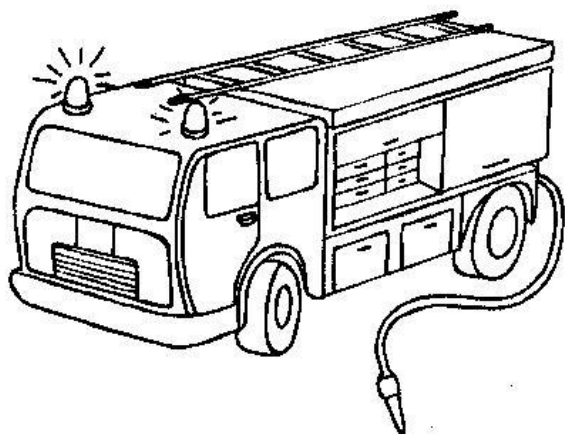


Také nějaké omalovánky:









*Ktoré dopravné prostriedky na obrázku majú výjimečnou funkciu pre nás? V čem jsou pro člověka užitečné?
Kdy nám mohou pomoci?*

Tvoření pro děti:

Můžete si zkusit s dětmi vyrobit lodičku, která se na vodě udrží.

Budete potřebovat:

- Houbičku na nádobí
- Špejle, klacík nebo brčko
- Papír

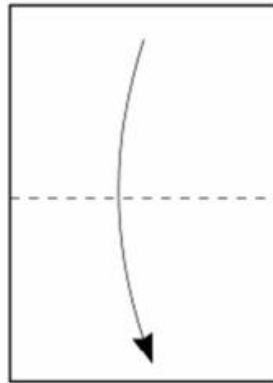


<https://cz.pinterest.com/pin/287526757447076508/>

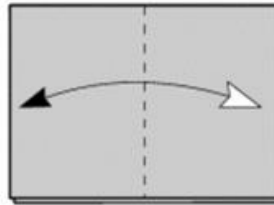
Skládání lodičky a parníku:

Lodička (tradiční)

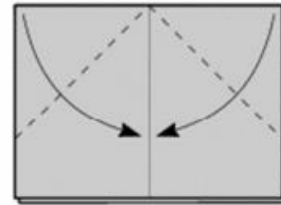
Nakreslil František Grebeníček (1999)



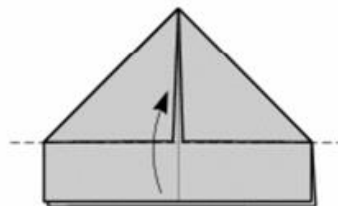
(1) Začínáme z obdélníka (např. A4). Přeložíme napůl.



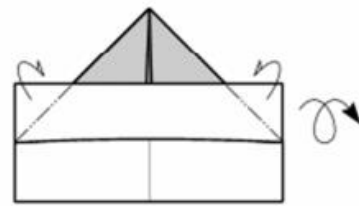
(2) Znovu napůl a rozložíme.



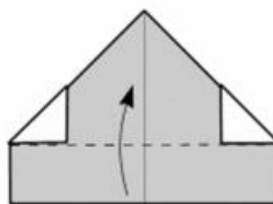
(3) Přeložíme ke středu.



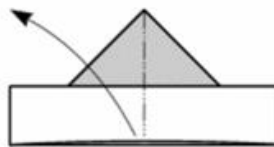
(4) Přesahující proužek přehneme nahoru.



(5) Rohy zahneme dozadu. Obrátíme.



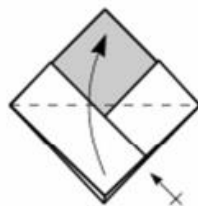
(6) Proužek přehneme nahoru.



(7) Rozevřeme.



(8) Postup rozevirání. Otočíme o 45° doleva.



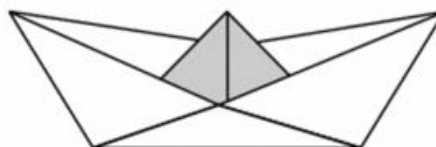
(9) Trojúhelník přehneme nahoru a zopakujeme vzadu.



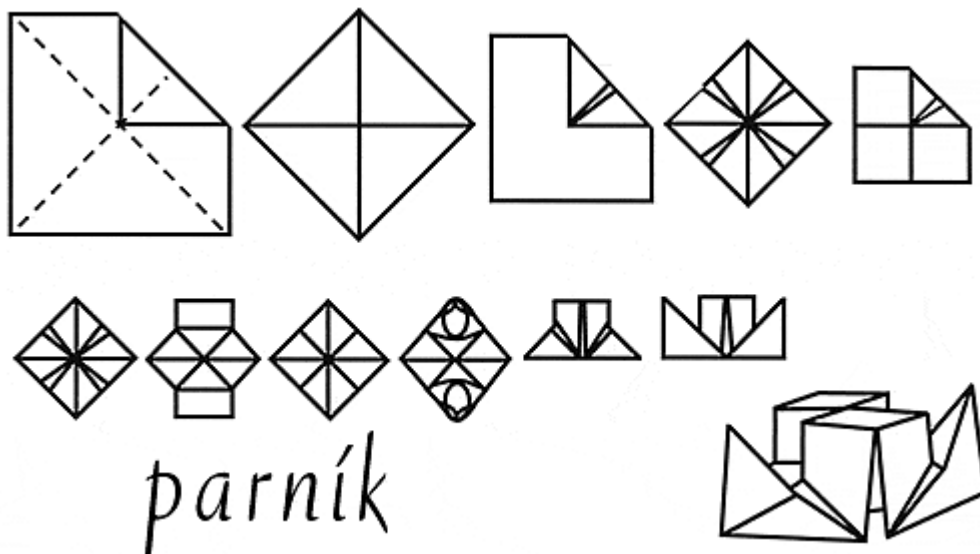
(10) Rozevřeme a otočíme stejně jako v krocích 7 a 8.



(11) Uchopíme horní cípy a roztáhneme.



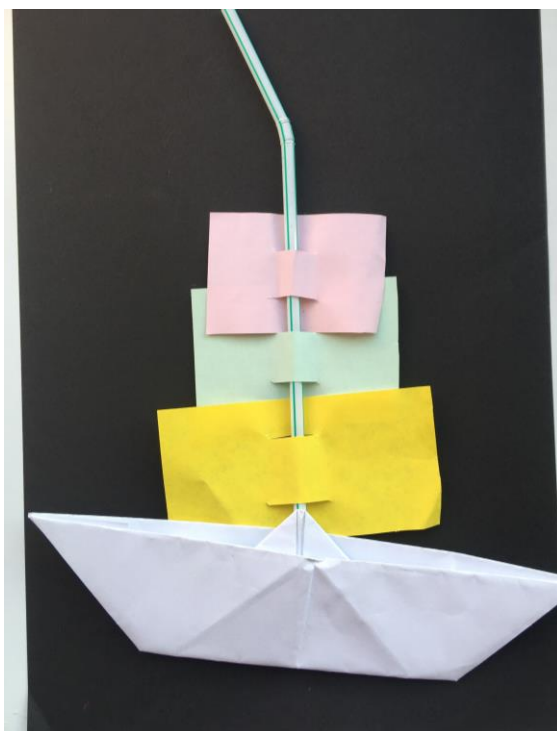
(12) Hotová lodička.



<https://www.ireceptar.cz/hobby/slozte-papirovou-lodicku-a-parnik-prostrete-stul.html>

Děti si mohou hotové výrobky vykreslit nebo vybarvit.

Na lodičku si můžou ještě dodělat plachtu pomocí brčka a papíru:



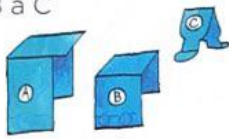
Plánek zoo **Herkules**

V minulých číslech jste si mohli vystřihnout bránu do zoo, stánky s občerstvením či hračkami a spoustu zvířátek. Nyní si k nim přidáte slona a vláček, kterým se můžete po zoo projet. Poslední část vystřihovánky najdete v zářijovém čísle.

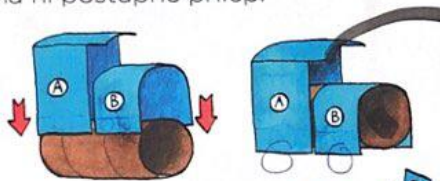
Vláček:

K sestavení vláčku budete potřebovat ještě tři ruličky od toaletního papíru.

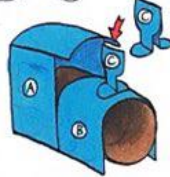
Nejprve sestav lokomotivu. Vystřihni díly A, B a C a ohni je podle přerušovaných čar.



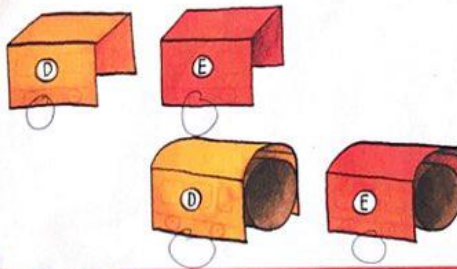
Papírovou ruličku potři lepidlem a všechny díly na ni postupně přilep.



Na díl B ještě doleп ohnutý komin.



Při výrobě vagonků postupuj stejně.

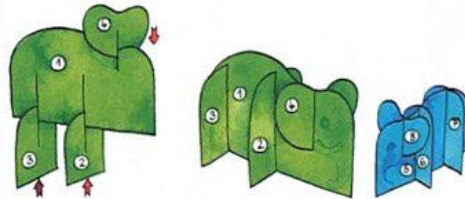


Nakonec spoj lokomotivu a vagonky pomocí proužků F a G, které vlepíš do ruliček.



Sloni:

Nejprve si vystřihni slonici - díly 1-4 (zelená čísla). Podle plných čar jednotlivé díly nastřihni a zaklesni do sebe.



Stejným způsobem sestavíš i sluně z dílů 5-8 (modrá čísla).

Hotovou vystřihovánku si rozmístíte vedle částí z minulých čísel. Pokud vám některé Sluníčko chybí, můžete si je objednat se slevou na tel. čísle: 800 248 248.

Letadlo z ruličky:

Ruličku od toaletního papíru obalíte papírem. Vystřihnete opět z papíru křídla, namalujete oči a pusu a letadýlko je na světě 😊



<https://cz.pinterest.com/pin/302867143684484201/>

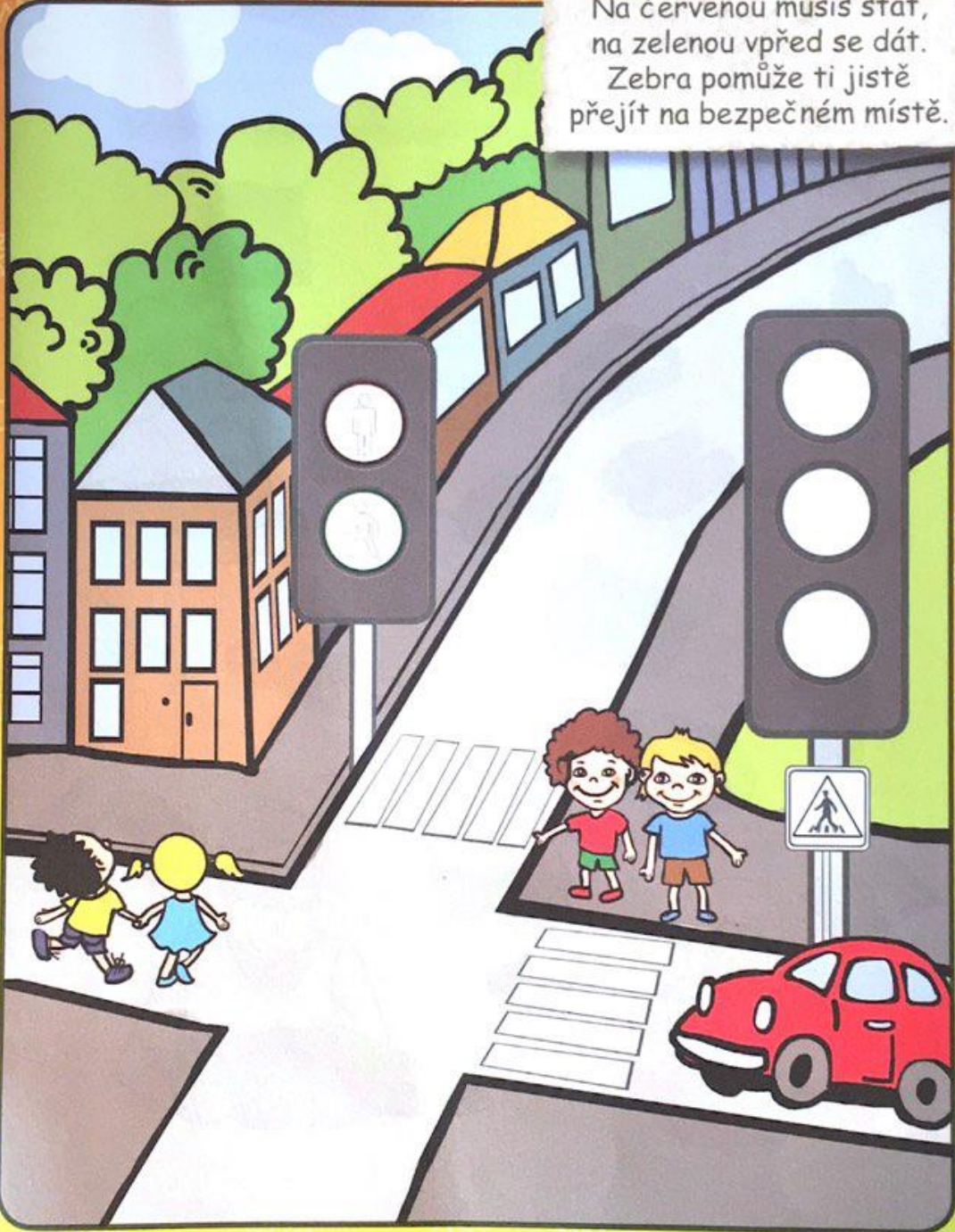
Pohybová hra AUTA:

Tuto hru si s dětmi můžete zahrát venku. Děti mohou dělat, že jsou auto a držet v ruce neviditelný volant, nebo mohou jezdit na koloběžce nebo kole a představovat auto. Rodiče mohou mít v ruce zelený a červený papír a vystřihnutý domeček (nebo můžete pouze říkat – červená, zelená a domeček). Děti na pokyn správně reagují:

- zelená – volný pohyb,
- červená – zastavit a zůstat stát na místě,
- domeček – běžet na stanoviště, označené před zahájením hry

Něco navíc:

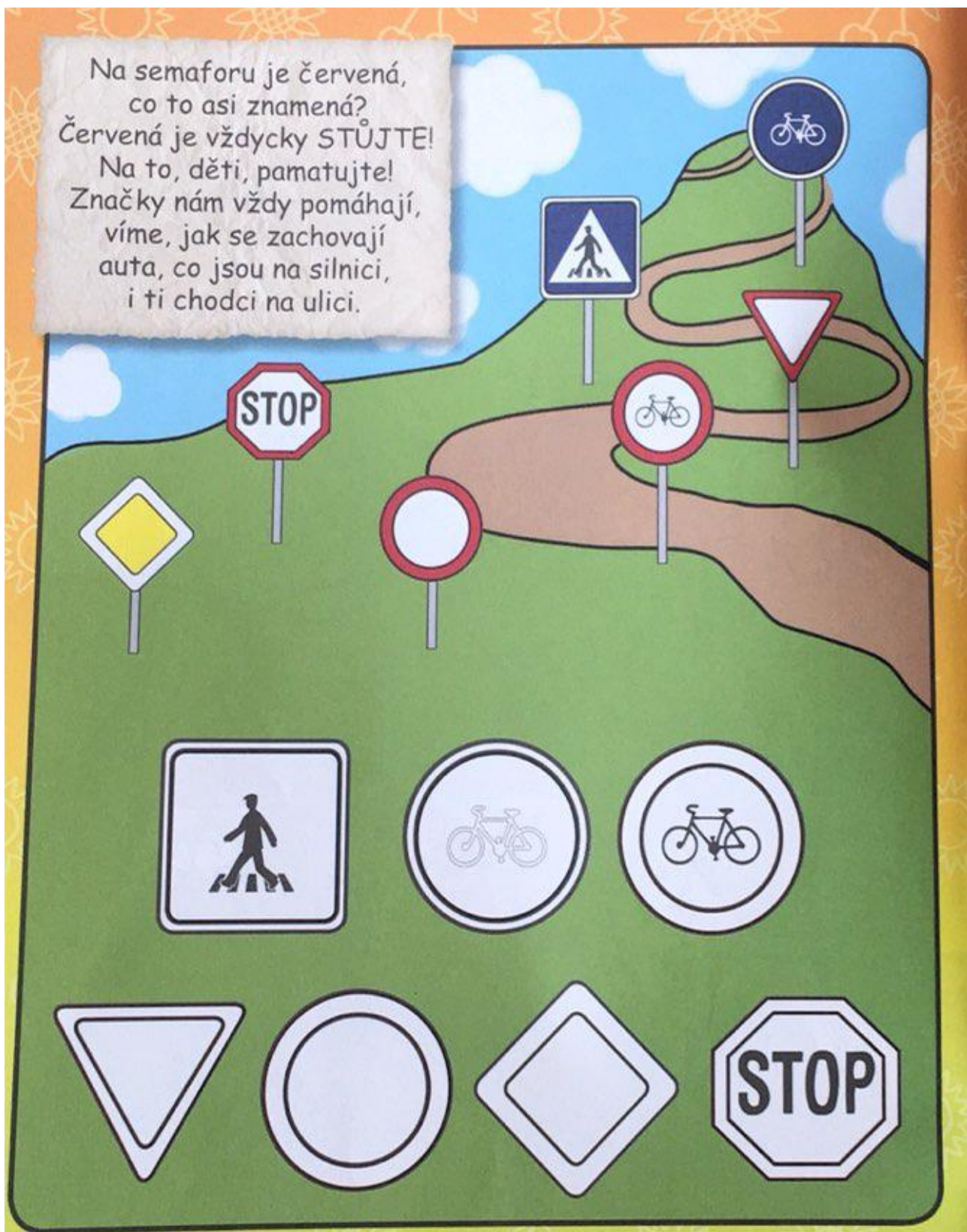
Na červenou musíš stát,
na zelenou vpřed se dát.
Zebra pomůže ti jistě
přejít na bezpečném místě.



I. Podívej se na obrázek. Která barva musí svítit na semaforu pro chodce, aby mohly děti přejít? Vybarvi jej.
II. Semafor se třemi barvami je pro auta. Vybarvi ho barvami ve správném pořadí.
III. Když u cesty není semafor, kde a jak chodci správně přecháží cestu?
IV. Která dopravní značka je na obrázku? Víš, jakou má barvu? Vybarvi ji.
V. Co dělají špatně děti na silnici?

23

Na semaforu je červená,
 co to asi znamená?
 Červená je vždycky **STŮJTE!**
 Na to, děti, pamatujte!
 Značky nám vždy pomáhají,
 víme, jak se zachovají
 auta, co jsou na silnici,
 i ti chodci na ulici.



- I. Podívej se na dopravní značky na obrázku. Víš, co znamenají? Pojmenuj je.
- II. Najdi stejnou černobílou značku k té barevné a vybarvi ji stejně.
- III. Stejně značky spoj čarou.

