

## Aktivity k tématu – Profese

Tento týden bychom si povídali o profesích. Téma by mělo děti seznámit s profesemi dospělých a utvářet kladný vztah k práci 😊

Otázky k tématu:

Co za práci dělá maminka/tatínek?

Proč chodí dospělí do práce?

Čím bys chtěl/a být až vyrosteš?

Mají všichni lidé práci? (maminky na MD – péče o dítě a rodinu; invalidé – chtějí pracovat a nemohou ze zdravotních důvodů; nezaměstnanost: chtějí pracovat a nemohou najít práci; nechtějí pracovat.)

Děti si můžou prohlédnout obrázky a popsat, kdo to je a co dělá:

Pracovní list číslo 20: **Co kdo dělá, čím a kde** (rozvoj řeči)  
(procvičovat slovesa, poznávat lidi a jejich povolání, odpovědět na otázku)

Řekni, kdo je na obrázku, co dělá a kde to dělá.



Kuchař míchá  
vařečkou  
v hrnci.



Učitelka ukazuje  
na tabuli ve třídě.



Lékařka  
poslouchá  
kluka  
v ordinaci.



Rybář chytá  
v rybníku ryby.



Knihovnice  
nese knihy.



Kadeřnice stříhá  
holčičce vlasy.



Řidič řídí  
autobus  
ve městě.



Zahradník hrabe  
listí na zahradě.



Policista nastupuje  
do auta.



Prodavačka  
prodává šaty  
v obchodě.



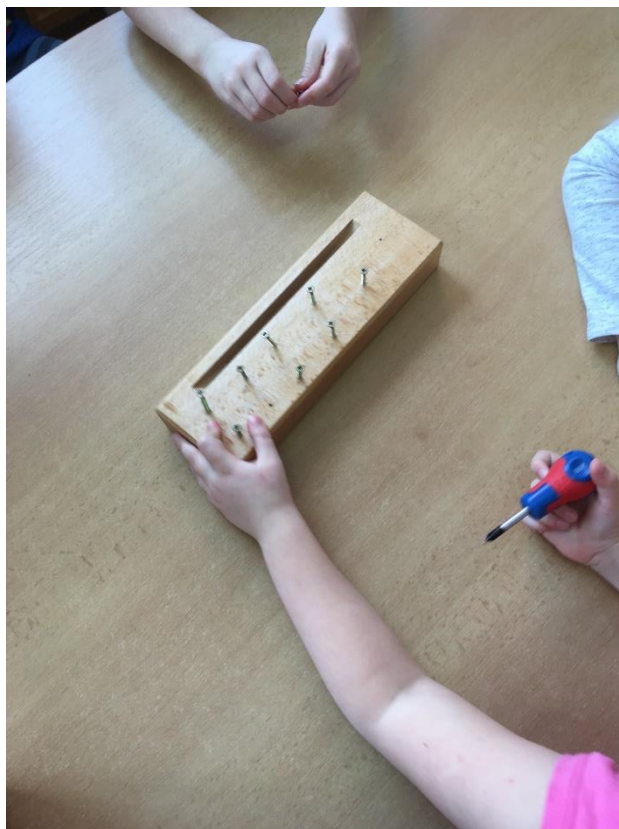
Zedník staví  
v domě z cihel  
zeď.



Malíř maluje  
obraz v ateliéru.

V rámci tématu se děti mohou zapojit do různých prací i v domácnosti. Vaření, uklízení, práce na zahradě. Doporučuji s dětmi zasadit např. hrách. Děti se o něj můžou starat, zalévat – vyzkoušet si práci zahradníka. Můžete vyklíčit i například ředkvičku, řepu a klíčky potom sníst. Můžete si tyto aktivity fotit a poté mi zaslat na email, rádi se ve školce kouknete, jak děti doma „pracují“ 😊 Můžete nám poslat i obrázky dětí – čím chtějí být nebo děti můžou nakreslit nějaké jarní obrázky. Rádi je ve školce vystavíme.

Ve školce jsme vyzkoušeli i práci se šroubovákem a děti to moc bavilo. Stačí jim navrtat (ne moc hluboko) šroubky do dřeva a děti si je můžou zkoušet vyšroubovávat. Přikládám fotografii od nás z MŠ.



### **Báseň „Král a lenoši“, pohybová hra „Sochy“**

Nejdřív se děti zeptejte, kdo je to lenoch, případně vysvětlete. Básnička může předcházet pohybové hře, kterou děti mají moc rády. Pustí se hudba, až se vypne, tak děti musí zkamenět, nesmí se na pohnout, ani usmát, vytváří „sochy“. Když to vydrží, tak se hudba zase spustí.

### **Báseň Král a Lenoši**

*V jedné zemi moudrý král  
všem lenochům přikázal:  
„Budete mít na práci  
dělat sochy v paláci!“  
Měli z toho legraci.  
„Copak je to za práci?“*

*Chvíli stáli bez hnutí,  
někoho to kýchat nutí.*

*Někoho zas na tváři  
štípou mouchy, komáři.  
Někoho zas svědí hlava,  
je to práce namáhavá!*

*Král okřikl lenochy:  
„Copak jste to za sochy?“ Už jste se mi pohnuli.  
Stůjte jako ze žuly!“  
„Pane králi, dělat sochy  
není ani pro lenochy.  
Máme žízeň, máme hlad,  
raděj půjdem pracovat!“*

### **Hra Pantomima**

Tato hra se hraje bez zvuků. Děti vám můžou předvádět různé profese a vy musíte hádat (nebo naopak).

### **Sušenky**

S dětmi si můžete zahrát na pekaře a vyzkoušet si něco upéct společně. Pro inspiraci přikládám recept na máslové sušenky s lentilkami.

Co potřebujete:

250 g másla (změkklého), 165 g krupicového cukru, 1 žloutek, 335 g polohrubé mouky, lentilky

Postup: Máslo a cukr vyšleháme, přidáme žloutek. Nakonec mouku a uhněteme těsto. Těsto dáme na chvíli odpočinout do lednice.

Z těsta odebíráme a z kousku mezi dlaněmi vyválíme kuličku, kterou následně zploštíme do sušenky. Každou sušenku ozdobíme lentilkami. Dáme na plech vyložený pečícím papírem a pečeme ve vyhřáté troubě na 170 stupňů cca 15 minut.

### **Tvoření:**

#### **Švadlenka**

Děti si obkreslí šablonu oblečení a poté vystříhnou. Dětem poté vystřižený obrázek prodírkujete tak, aby následně děti mohly začít šít. Nachystáte dětem provázek, na konci uděláte společně uzlík a děti si mohou zkusit provlékat.



<https://cz.pinterest.com/pin/633387434684243/>

K této aktivitě může dětem připravit třídění knoflíků podle čísla:



### **Astronaut - raketa**

Nejdříve se dětí zeptat, kdo je astronaut, případně vysvětlit. Můžete dětem pustit na YouTube start rakety: <https://www.youtube.com/watch?v=OnoNITE-CLc>

Výrobek opět z ruličky. Dále potřebujete alobal, krepový papír a tvrdý papír. Alobalem ruličku obalíme, z tvrdého papíru vytvoříme špičku a z krepového papíru „ohěň“.



<https://cz.pinterest.com/pin/398427898277244507/>

### **Návrháři**

Děti si obkreslí nohu na papír a vystříhnou. Pastelkami, fixami nebo barvami dotvoří botu. Poté nastříhají proužky barevného papíru a boty dotvoří.



<http://vytvarna-vychova.cz/nova-kolekce-letni-obuvi/>

### **Na malíře**

Děti si můžou zahrát i na malíře. Dejte dětem větší papír a dejte jim za úkol namalovat obraz, cokoliv chtějí. Na malování budete potřebovat nejlépe tempéry, případně vodové barvy. Obraz nemusí nic představovat, nemusí to být realistické. Stačí, když si děti budou hrát s barvami, budou zkoušet, jak se zapíjí apod. Rozvíjí to jejich fantazii.

K této činnosti přikládám i básničku:

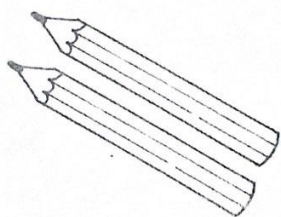
### Hrajeme si na malíře

Dobré ráno, dobrý den,  
s barvičkou si zahrajem.

Kruhy, kola puntíky,  
už jsem školák veliký.

Ruka vezme štětec, tužku,  
procvičím si svoji ručku.

Budu si hrát na malíře,  
nakreslím si myšku v díře.



Dále přikládám píseň „Zahdraník“. S dětmi si můžete zazpívat známou píseň „Dělání“, přikládám i odkaz na YouTube, můžete dětem pustit:

<https://www.youtube.com/watch?v=jLG1ILNKQp0>

A píseň „Hajný je lesa pán“ z pohádky „Ať žijí duchové“

<https://www.youtube.com/watch?v=E8ZRMhpyYEM>

Píseň:

## ZAHRADNÍK



## Omalovánky:

### HALÓÓÓ!

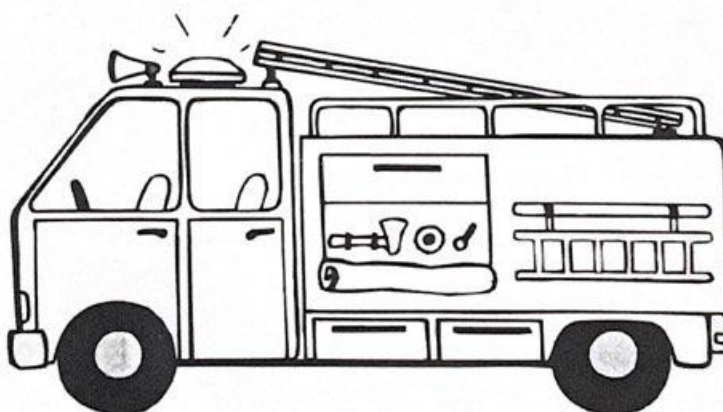
PŘI NEHODĚ SPRÁVNĚ KONÁM,  
„STODVÁNÁCTKU“ RYCHLE VOLÁM.  
A KDYŽ ZAZNÍ SPRÁVNÝM TÓNEM,  
DĚKUJI TI TELEFONE.



155



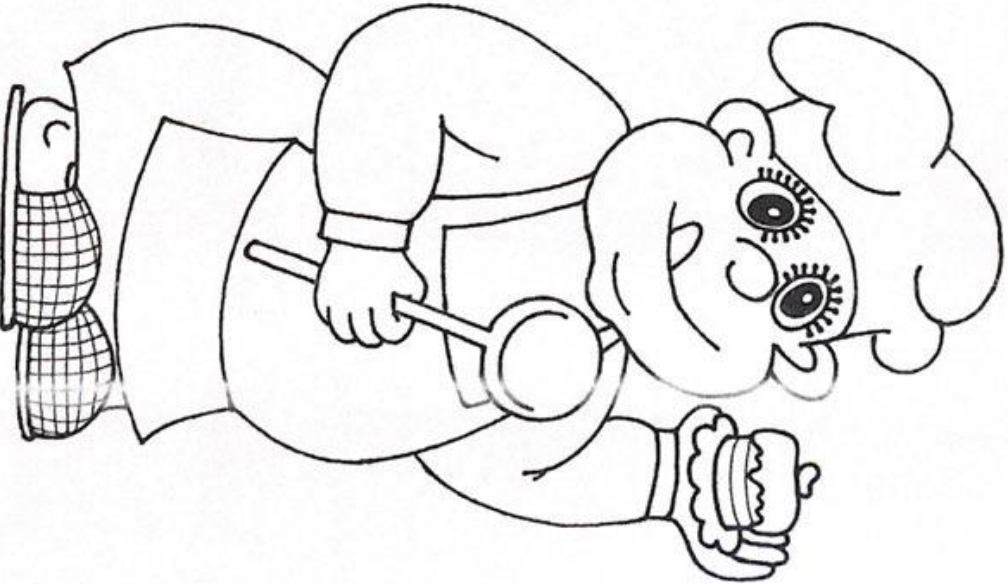
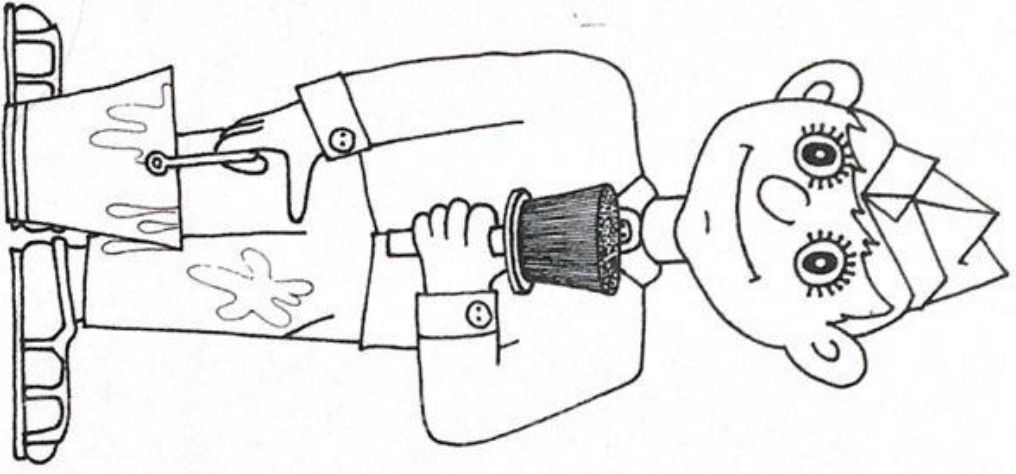
158

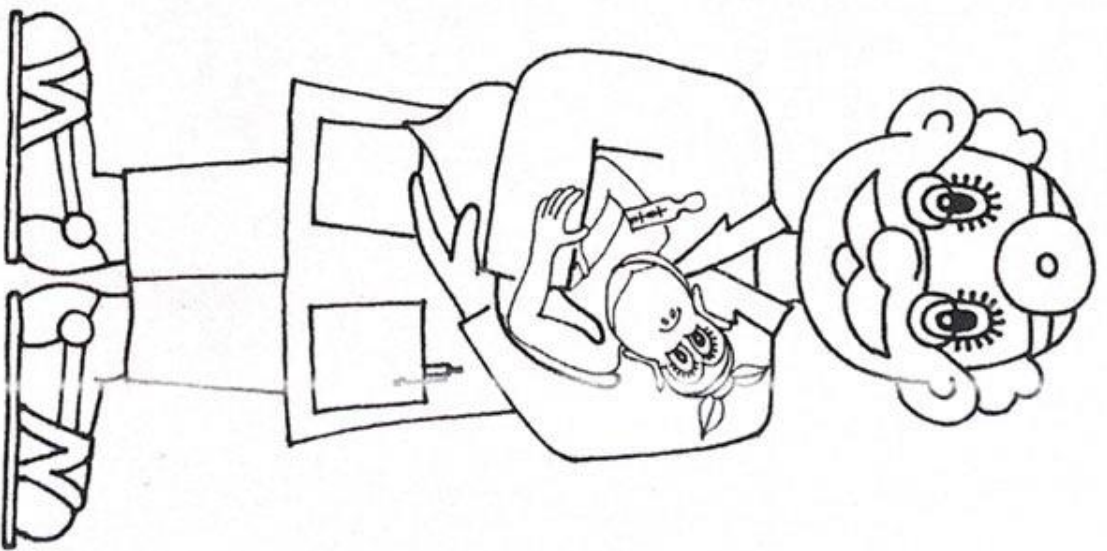
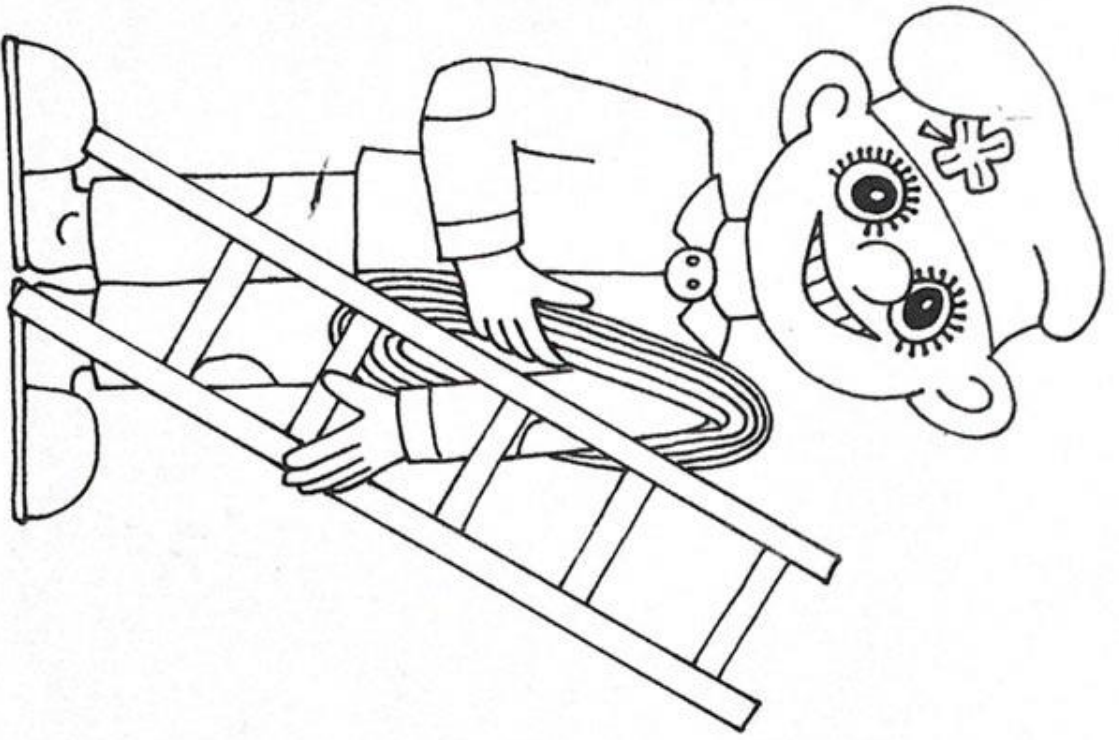


150

• Je dobře, když se naučíš používat telefon a zapamatuješ si jedno číslo (112), s jehož pomocí přivoláš lékaře, policistu, nebo hasiče. Každý z nich má však také své číslo a pokud chceš, s pomocí dospělého je určí a přiřadí k správným vozidlům. Pojmenuj je a vysvětli k čemu a komu slouží. Vybarvi je správnými barvami.







## Hádanky:



# KDO JE KDO?

Přiřaď obrázky ke správným básničkám.

**V**aří, peče, smaží, dusí,  
vařečku má, tu mít musí!  
K téhle práci je prý nutná.  
A už jezte, ať vám chutná!



**K**do vás učí počty, děti?  
Od nuly až do deseti,  
od deseti zpět zas k nule –  
a kdo zkouší u tabule?



**K**dyž vás někdy v krku pálí,  
vosa štípne, svíčka spálí,  
odřete se pádem z výše –  
kdo vám léky předepíše?




**P**látno a štětce má,  
barvy a paletu,  
maluje motýla  
nad loukou za letu.  
Maluje slunce  
a ptáky a mraky...  
Co třeba aeroplán?  
Ten občas taky.

**T**rámy hoří,  
střecha padá,  
jedem k ohni,  
tradá, tradá!  
Velitel už nasedá,  
zachráníme,  
co se dá!

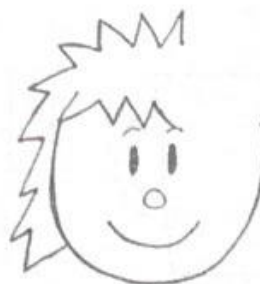


**Něco navíc:**

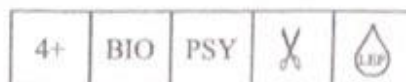
**31. Nové účesy**

5+	BIO	PSY	
----	-----	-----	---

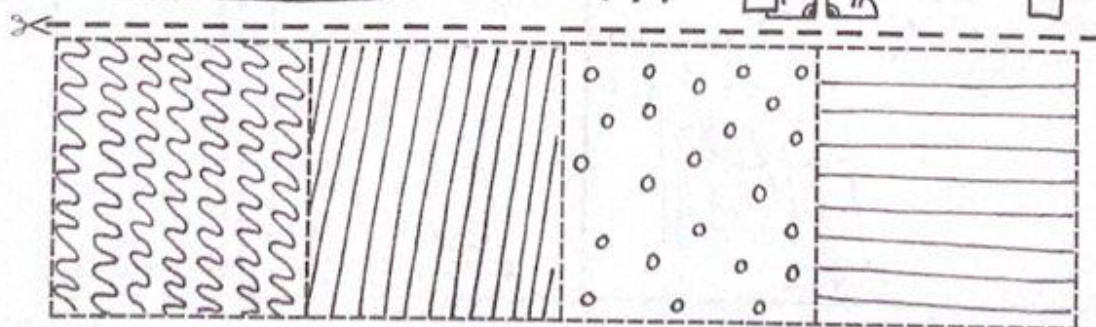
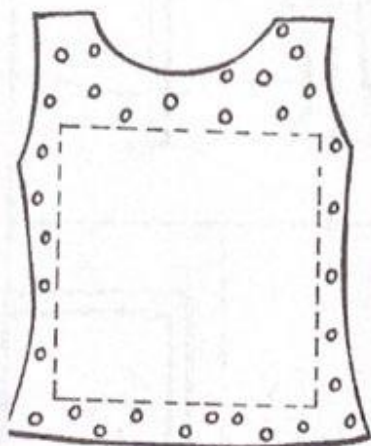
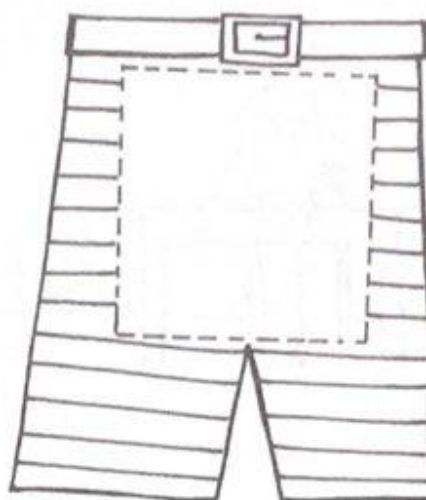
Dotvoř tužkou účesy všem dětem, které navštívily kadernictví.



## 8. Zápłaty na šaty



Pomoz švadleně zašít roztrhané šaty. Zápłaty vystříhni a nalep je na správné místo.



## 7. Dopis

4+

INT



Vyprávěj příběh podle obrázků. Obrázky vybarvi. (Obrázky můžete rozstříhat a děti je skládají podle příběhu.)

