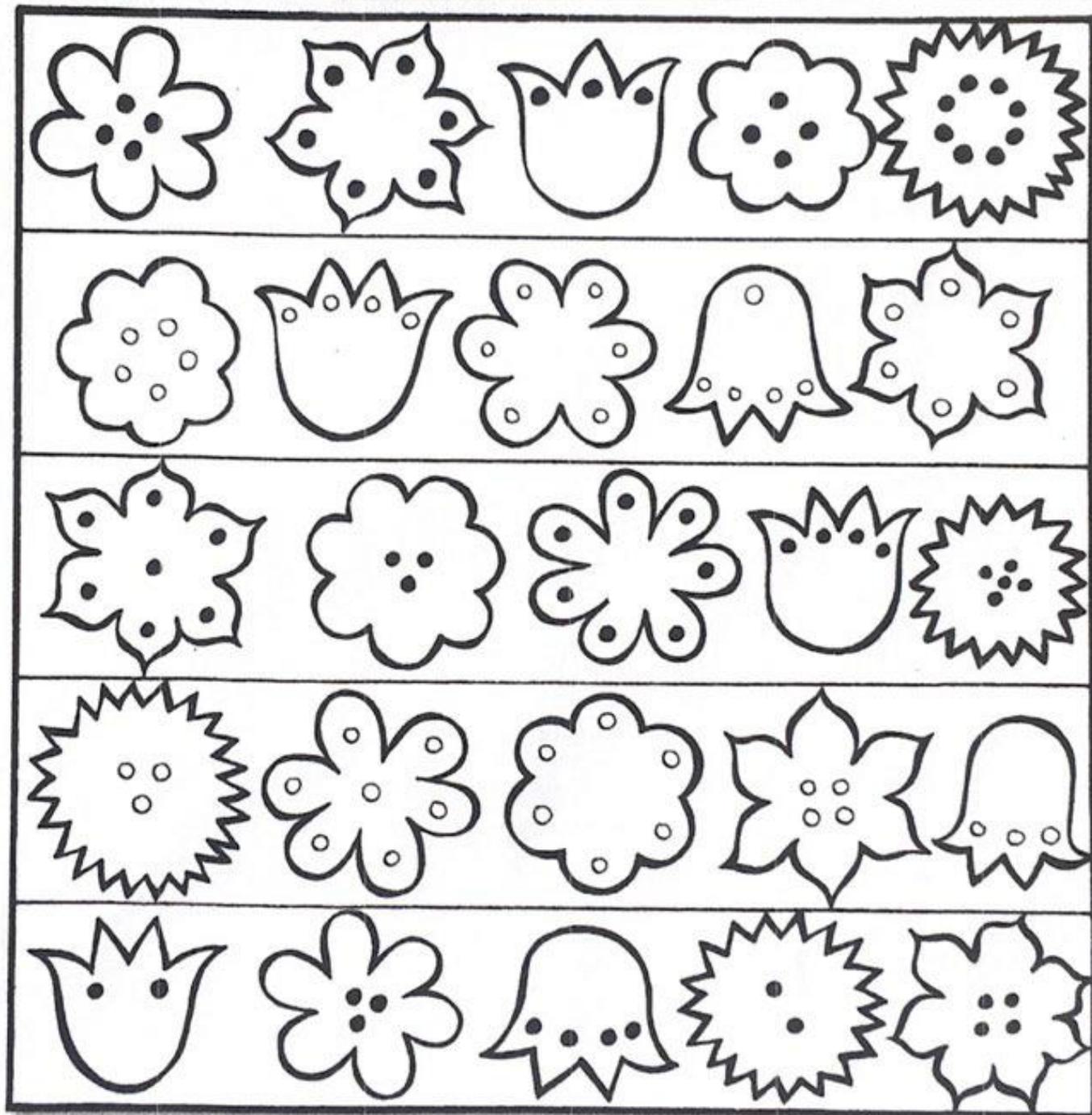


**Shodný počet bodů**

Najdi na každém řádku obrazec, který má stejný počet bodů jako první v řadě.

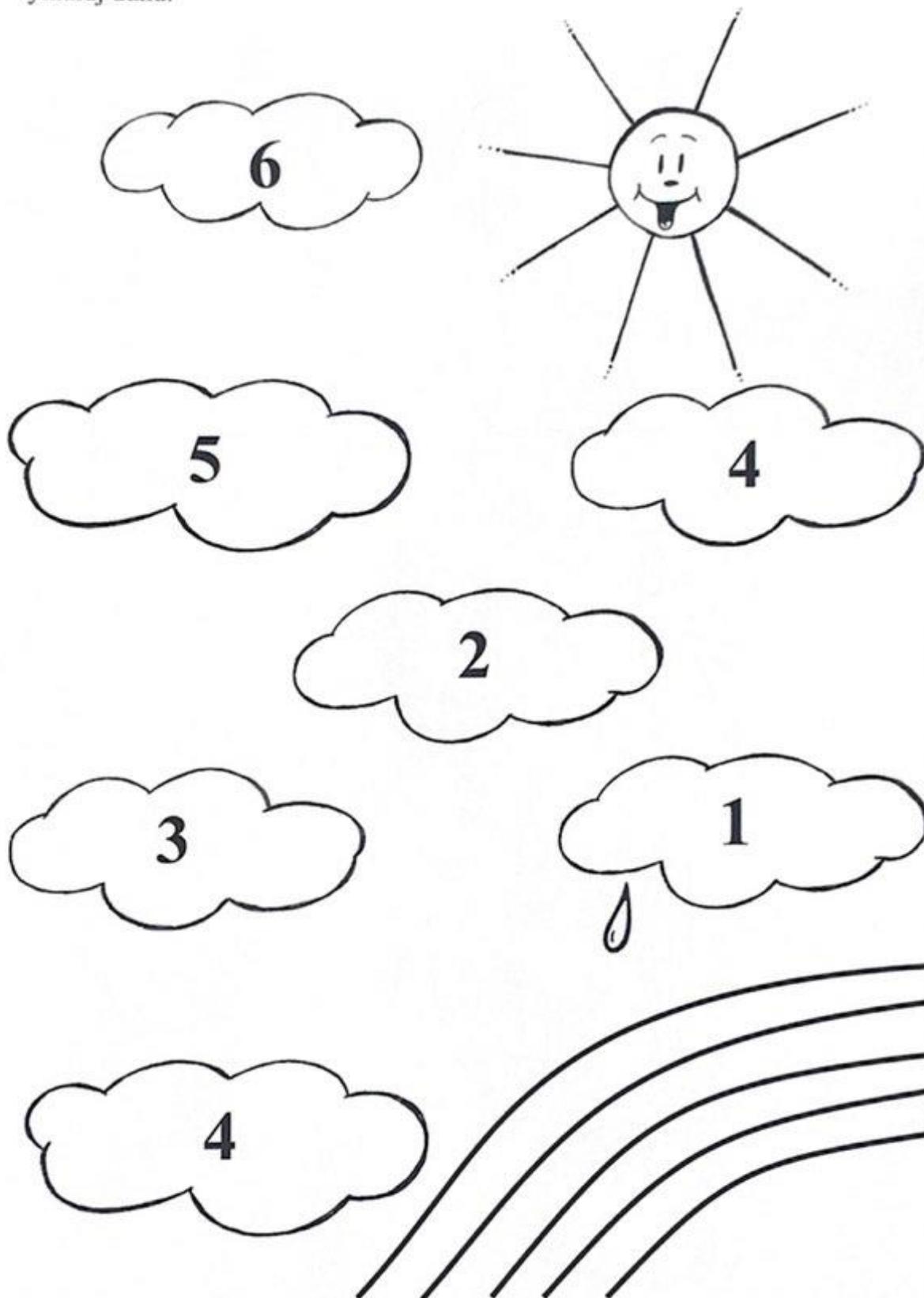
*(Identifikace stejného počtu bodů rozvíjí koncentraci u dětí.)*



# 41. Kolik kapek spadlo z mraku?

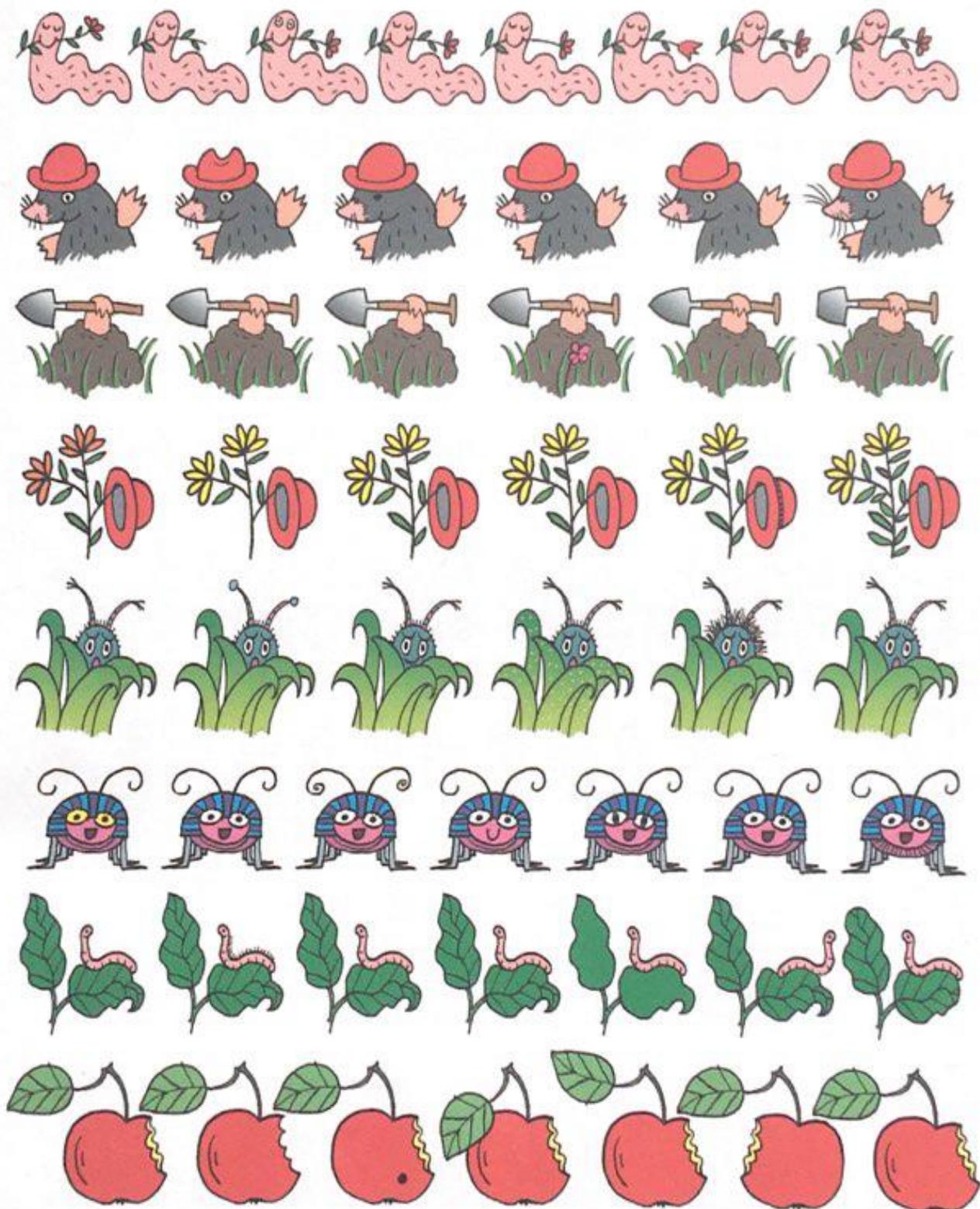
5+	BIO	PSY		
----	-----	-----	---	---

Dokresli správný počet dešťových kapek každému mráčku podle čísel.  
Vymaluj duhu.



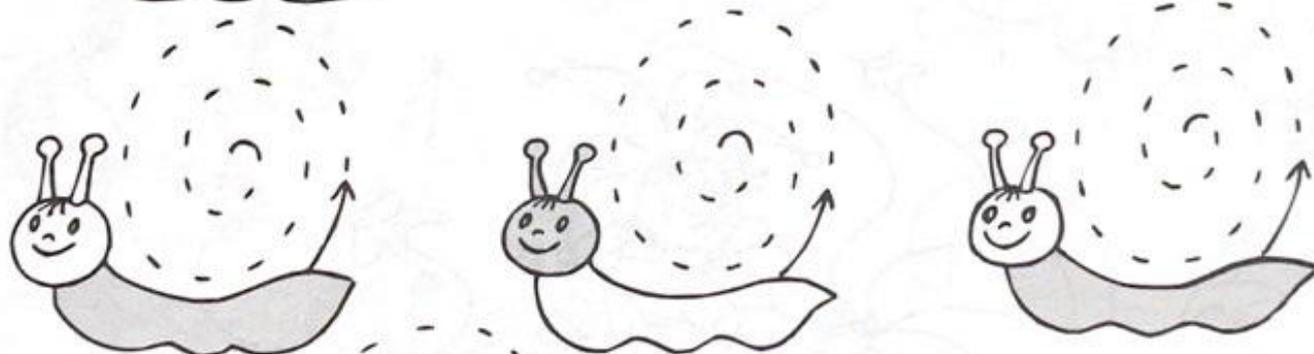
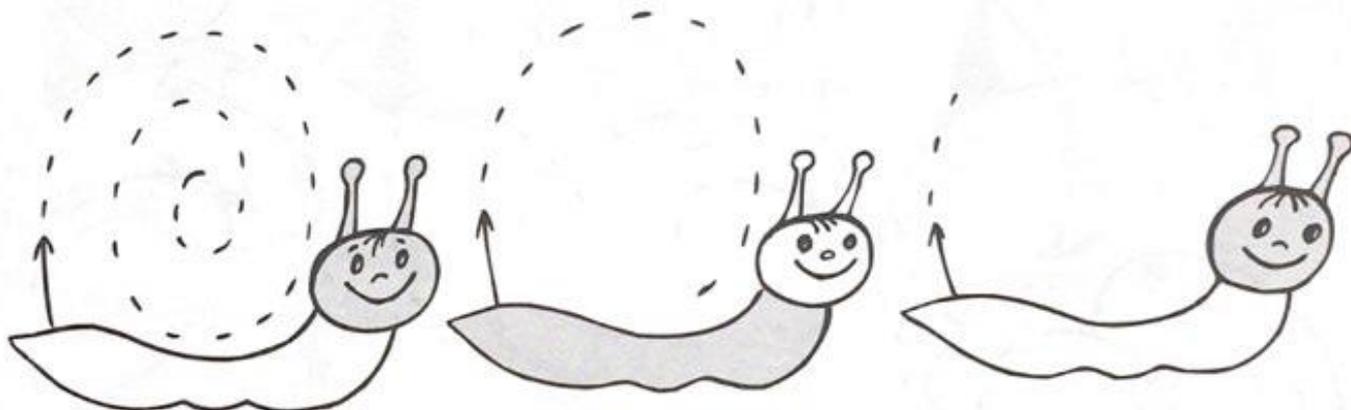
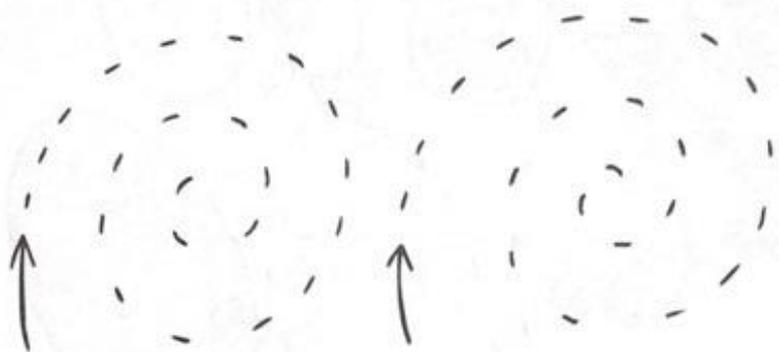
„To je panečku život,“ liboval si Barbora. „Můžu si hrabat, kde chci. Moje břicho se bude mít. Najdu si pěkně tlustoučké larvy. Nebo ne, že bych si vybíral jenom žížaly? Ba ne, i na larvě si smlsnu. Podívám se a uvidím. Času a místa mám dost, můžu si vybírat. Budu hledat a dám si jenom to, co mám rád.“

Zrakové rozlišování, oční pohyby. V každé řadě dítě hledá dva shodné prvky.



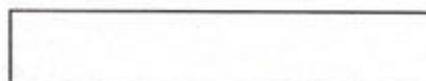
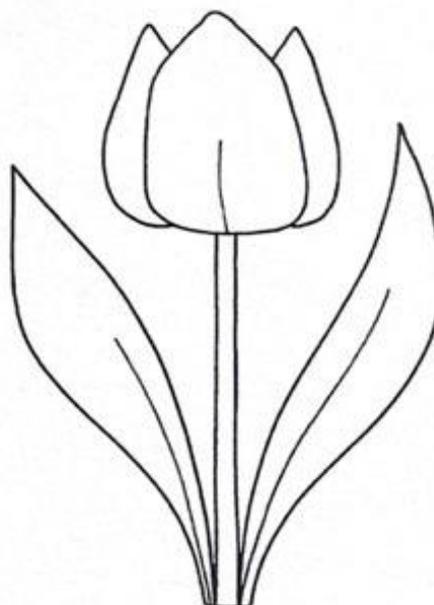
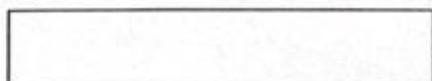
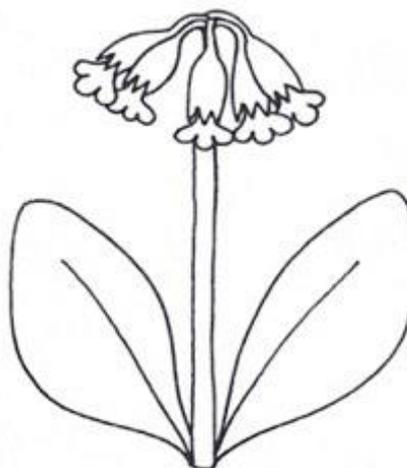
# SPIRÁLA se zmenšováním (pravotočivá, levotočivá)

CHVÁTÁ HLEMÝŽŤ Z MĚSTA,  
DALEKÁ JE CESTA.  
CESTA Z MĚSTA NA POLE,  
RADĚJ BY JEL NA KOLE.



• Rodínku hlemýžďů dokončí kreslením spirály ve směru šipek a potom je vybarví, nebo vyzdob proužky.

pracovní list **KOLIKRÁT TLESKNEŠ** (bledule, petrkliř, sněženka, tulipán)  
výtleskej si jména kytiček a nakresli pod obrázek tolik koleček, kolikrát tleskneš



Jméno dítěte:

