

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je návod postupu při řešení krizových situací ve škole. Je součástí školního Minimálního preventivního programu a je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu. V prevenci rizikového chování se zaměřujeme na bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a také na předcházení rozvoje rizik, která by mohla směřovat k přestupkům či dokonce k trestným činům.

Pracovní tým:

- ředitelka školy
- zástupce ředitelky
- školní metodik prevence
- výchovný poradce
- třídní učitelé

Akutní krize:

- záškoláctví,
- návykové látky – drogy, alkohol, omamné a psychotropní látky
- šikana,
- kyberšikana,
- rizikové chování v dopravě,
- poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie),
- homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus,
- vandalismus, krádež, násilí ve školním prostředí.

Záškoláctví

je úmyslné zameškávání školního vyučování. Žák se z vlastní vůle někdy i se souhlasem rodičů vyhýbá pobytu ve škole. Příčinou může být negativní vztah ke škole, kolektiv žáků ve třídě, vliv rodinného, sociálního prostředí či způsob trávení volného času.

Primární prevence záškoláctví:

- posilovat u žáků kladný vztah ke škole, vzdělání
- pozitivní vzory chování
- posilovat a spolupracovat na vytváření a udržení zdravého klimatu školy
- nabízet mimoškolní zájmové činnosti
- důsledně seznámit žáky i zákonné zástupce se školním řádem

Podmínky stanové školním řádem pro docházku do školy:

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka - písemně nebo telefonicky. Po domluvě s třídním učitelem je možno zvolit formu dle dohody TU – žák – zák. zástupce telefonicky, písemně, e-mailem, sms.

Nepřítomnost žáků je ve všech případech dokladována v žákovské knížce.

Omluvu podepisuje jeden ze zákonných zástupců žáka. Omluvenku předloží žák třídnímu učiteli ihned po návratu do školy, nejpozději následující den.

Při podezření na neomluvenou absenci si třídní učitel může vyžádat prostřednictvím zástupců žáka lékařské potvrzení. Při dlouhodobé absenci škola vyžaduje od rodičů předem písemnou omluvu absence. Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu.

Doporučené rady při zjištění záškoláctví

- zjištění příčiny
- při hledání příčin si udělat dostatek času pro analýzu případu a spojit se zákonnými zástupci
- účinná strategie je spolupráce rodičů, učitele a i poradenských pracovníků školy.
- pokud je důsledkem neúnosná školní situace - pokusit navodit změnu. Naplánovat dlouhodobá opatření, aby se situace neopakovala. (preventivní program, selektivní primární prevence)
- Rozmáhá-li se záškoláctví ve větším rozsahu a máme-li podezření na hrozbu závislostí, spolupracovat s PPP a SPC, OSPOD, SVP, neziskové organizace
- K vyřešenému případu se již nevracet a neprojevat nedůvěru. Domluvit se s rodiči na pravidelné komunikaci, aby bylo případné další záškoláctví odhaleno.

Doporučený postup při neomluvené absenci

- TU – VP + MP – informace ředitele školy – telefonicky a potom následně ústně kontaktování zákonní zástupci – OSPOD zajistí VP, TU probere situaci se třídou
- O neomluvené či zvýšené absenci informuje třídní učitel výchovného poradce a školního metodika prevence – poté informovat vedení školy
- při první neomluvené absenci v rámci vyučovacího dne – důtka ředitele školy, pohovor se zákonným zástupcem
- při opakované neomluvené absenci 2 – 3 neomluvené hodiny – snížená známka z chování, jednání s OSPOD, zákonnými zástupci.

Omamné a psychotropní látky (drogy, kouření, alkohol)

jsou chemické látky primárně působící na centrální nervovou soustavu, kde mění mozkové funkce a způsobuje dočasné změny ve vnímání, náladě, vědomí a chování.

Primární prevence:

- preventivní programy na dané téma
- DVPP pro pedagogické pracovníky

Podmínky stanové školním řádem pro docházku do školy:

- Žáci chrání své zdraví i zdraví spolužáků v budově i areálu školy a na činnostech organizovaných školou mimo areál. Žákům jsou zakázány všechny činnosti, které jsou zdraví škodlivé,
- přinášení do školy tabákových výrobků, kouření v areálu školy, totéž platí i při činnostech pořádaných školou mimo prostory školy
- pití alkoholických nápojů,
- nošení, držení, používání návykových a zdraví škodlivých látek,
- přinášení nevhodných předmětů, věcí, které by mohly rozptylovat pozornost ostatních žáků při vyučování, dále které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost ostatních.

Doporučený postup:

- učitel – TU – MP + VP + ŘŠ – informace rodičům – přizvání PČR a OSPOD, v případě potřeby Záchraná služba (volání z kanceláře školy) – zajistí MP, návykovou látku odebere žákovi učitel a neprodleně jí odevzdá v kanceláři zástupců, kde bude vložena do obálky, zalepena a pokud hned nepřijede policie, bude uložena do trezoru školy,
- návyková látka se najde u žáka ve škole – důtka ředitele školy,
- dochází k nabízení návykové látky – snížená známka z chování,
- je prokázáno, že žák užil návykovou látku – snížená známka z chování.

Šikana a kyberšikana

je forma násilí, která ve škole ohrožuje naplňování zásad a cílů vzdělávání, dochází k narušení pocitu bezpečí jak žáků, tak pedagogických pracovníků. Toto je chování je opakované, záměrné, úmyslné a za účelem fyzického, sociálního či emocionálního ublížení. Šikana má různé formy: přímá, nepřímá nebo se může objevit v podobě elektronické šikany čili kyberšikany.

Primární prevence:

- vytváření a udržování bezpečného prostředí
- předcházení vzniku
- práce se školním klimatem
- nastavení a dodržování pravidel
- preventivní program
- pracovat s agresorem i obětí šikany

Nápravná opatření:

- výchovná opatření
- individuální výchovný plán agresora
- převedení dítěte do jiné pracovní skupiny
- doporučení zákonným zástupcům spolupráce s ambulantním střediskem výchovné péče
- podání návrhu na OSPOD

Podmínky stanové školním řádem:

- první prokázaný přestupek – důtka třídního učitele,
- přestupek s ublížením na zdraví – důtka ředitele školy,
- opakované přestupky tohoto zaměření – snížená známka z chování

Doporučený postup:

- učitel – TU – MP + popř. VP + ŘŠ, popřípadě PČR, Záchraná služba, OSPOD – zajistí MP, práce se třídou MP z PPP – zajistí MP,
- možná spolupráce s PPP a SVP, organizacemi zaměřujícími se na tuto problematiku, popř. s dalšími odborníky (psycholog, psychiatr)

Násilí, agrese ve školním prostředí

Třídní učitelé se zaměřují na identifikaci žáků, kteří spadají do rizikové skupiny s násilnickými sklony, je komplexní a zvažovat by se měly zejména následující **faktory, které mohou posilovat násilné chování:**

- fascinace mediálním násilím, zbraněmi a výbušninami,
- snížená schopnost lítosti,
- hrubé chování k ostatním lidem i zvířatům,
- nedostatek pozitivních vztahů k dospělým a ke škole,

onemocnění spojená s možnými ataky násilného a nekontrolovaného jednání

Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem

1) KONKRÉTNÍ POSTUPY

Při výskytu rizikového chování informuje :

- učitel – TU – společně pak VP nebo MP (popřípadě oba), pokud není problém velký, pracuje se v týmu učitel – třídní učitel – MP – VP) – během řešení je informována ředitelka školy
- informace rodičům telefonicky a pozvání na osobní jednání, kterého se zúčastní jmenovaný tým – TU výsledek řešení probere se třídou

Při výskytu závažnějšího problému:

- učitel – TU – VP + MP + ředitelka školy
- zástupce ředitelky – informace telefonicky rodičům a následné osobní jednání – TU probere výsledek řešení se třídou

Úraz – učitel (sepiše Záznam o úrazu a odevzdá statutárnímu zástupci ředitelky školy) – TU – kancelář školy + ředitelka školy – telefonicky rodiče, popřípadě Záchraná služba (volat z kanceláře školy), zajistí pracovník v kanceláři, TU probere úraz se třídou.

VŽDY MUSÍ BÝT:

- sepsán záznam o úrazu nebo o rizikovém chování se žákem, svědky (učitelem, který problém zachytil)
- sepsán záznam z jednání s rodiči (VP nebo MP nebo TU)
- v třídní knize informace o řešení se třídou a v následné třídnické hodině práce se třídou (TU, který v případě potřeby informuje rodiče na třídních schůzkách a v případě potřeby svolá mimořádnou třídní schůzku)
- informováno vedení školy, které v případě nutnosti informuje zřizovatele, Školskou radu, média
- TU informují na třídnické hodině své žáky.

U postupů, jejichž povaha to vyžaduje, je třeba realizovat také **praktický výcvik** např:

- výcvik pracovníků školy v poskytnutí první pomoci - DVPP;
- výcvik pracovníků školy a žáků v oznamování rizikových příznaků,
- přenosu informací mezi pedagogy, ostatními zaměstnanci školy, žáky,
- shromažďování, evakuace zaměstnanců, žáků.