

Krizový plán mateřské školy Nedvědice

školní rok 2021/2022

Pracovní tým:

- ředitelka školy Mgr. Eva Šimečková
- vedoucí učitelka MŠ Alena Slámová
- školní metodik prevence Iva Sýsová
- výchovný poradce Leona Vejrostová
- učitelky MŠ

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případě podezření či výskytu sociálně patologických jevů. Krizový plán je součástí Minimálního preventivního programu a Školního řádu školy, jeho základem je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6.

Situace, které mohou nastat:

Bezprostřední ohrožení života

- poskytnout první pomoc
- zavolat záchrannou službu 155
- informovat vedoucí učitelku MŠ a ředitelku školy
- informovat zákonné zástupce

Šikana

může se vyskytovat již v MŠ (prvky šikany, zárodečné stadium)
prevence šikany:

- vhodně zvolená pravidla a opatření v rámci třídy
- práce s kolektivem třídy
- spolupráce se zákonnými zástupci

- pedagogičtí pracovníci MŠ při svém kontaktu s dětmi v areálu mateřské školy a na mimoškolních akcích sledují chování dětí vůči sobě navzájem - zvýšenou pozornost věnovat nejen přímým, ale především nepřímým znakům šikánování.
- při potvrzení podezření na výskyt šikany kontaktuje učitelka MŠ vedoucí učitelky a ta následně výchovného poradce (VP) ZŠ – VP poté ve spolupráci s vedením školy provedou hlubší vyšetření situace
- prokázání šikany v kolektivu, je nutná důsledná ochrana oběti. O výsledcích vyšetřování včetně dalšího postupu a kázeňských opatření pro agresory jsou vedením školy seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, následně také zákonné zástupce oběti.

příklady vhodného způsobu nápravy při odborném a bezpečném rozkrytí šikany:

- rozhovor s agresorem – nastavená pravidla, srozumitelné sdělení, ukázka adekvátního přístupu dítěte v projevech jeho chování, ocenit zlepšení
- nastavení přísnějšího dozoru, „ochrana“ oběti, popř. oddělení dětí
- práce se třídou MŠ – intervenční či preventivní program – žádoucí vzory chování, činnosti podporující spolupráci, dramatizace pohádek a příběhů
- rozhovor se zákonnými zástupci – po zmapování situace, navázána maximální spolupráce, rozhovor vede vždy pracovník MŠ
- DVPP pedagogů

Násilí způsobené osobou, která navštívila či vnikla do mateřské školy - ohrožování mateřské školy násilím nebo jinými prostředky, které mohou ohrozit děti, pedagogy a další pracovníky mateřské školy

- zavolat policii 158
- přesun dětí a personálu na bezpečné místo /třída, šatna, popřípadě opustit hromadně zařízení do příjezdu policie/
- informovat vedoucí učitelku MŠ, ředitelku školy
- informovat zákonné zástupce dětí
- předejít situaci dodržováním bezpečnostního poučení viz Školní řád MŠ, povinnosti zákonných zástupců při vstupu do MŠ

Krádeže

- za zcizené věci odpovídá škola pouze v případě, že byly uloženy na místě k tomu určeném
- porada s ředitelkou školy, popř. zástupcem ředitelky školy - rozhodnutí o dalším postupu
- informovat zákonné zástupce
- v případě škody většího rozsahu se bude informovat policie ČR

Vandalismus

- vedení dětí k ochraně majetku školy
- v případě úmyslného poškození projednání se zákonnými zástupci dítěte a požadovat opravu popř. náhradu škody

Zanedbání dítěte

při podezření:

- dlouhodobější sledování situace
- domluva s vedoucí učitelkou MŠ a ředitelkou školy
- kontaktovat zákonné zástupce
- kontaktovat OSPOD