

## **Koncepční záměry rozvoje školy na období 2021 – 2026**

Koncepční záměry a úkoly vychází z dlouhodobého plánování, analýzy současného stavu, aktuálních trendů ve školství, ze školské legislativy a aktuálního společenského dění.

Cíle, které jsme si stanovili v předcházející koncepci, se nám podařily z větší části splnit. Tato koncepce pokračuje v nastaveném trendu, dále rozvíjí jednotlivé oblasti a zároveň stanovuje nové. Naplňování cílů je pravidelně kontrolováno, vyhodnocováno a komunikováno se zainteresovanými stranami.

Dokument je zaměřen na oblasti, které jsou pro zdárné fungování školy důležité.

Naše základní škola se nachází na okraji městyse Nedvědice u rybníka v blízkosti hradu Pernštejn. Okolní krajina (např. chráněná krajinná oblast Chlébské, naučné stezky v okolí hradu Pernštejna...) nabízí ideální podmínky pro vycházky do přírody se žáky. Součástí školy je mateřská škola se dvěma odděleními, která se nachází v samostatné budově.

Škola patří mezi úplné základní školy s devíti třídami. Jsme škola inkluzivní. Věnujeme se všem žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Velký význam přikládáme také žákům talentovaným a žákům toužícím po rozvoji ve vybraných aktivitách.

V minulém období prošla škola ve vnitřních prostorech rekonstrukcí. Máme novou počítačovou učebnu s možností výuky cizích jazyků, knihovnu s čítárnou, učebnu výtvarné výchovy a další odborné učebny. Ve všech třídách je k dispozici interaktivní tabule s počítačem. Dokončena byla rekonstrukce tělocvičny a sociálního zařízení pro druhý stupeň.

Pro vzdělávání je využíván školní pozemek s bylinkovou zahrádkou, školní dvůr se smyslovým chodníkem, školní hřiště pro výuku tělesné výchovy. Pro žáky prvního stupně jsou zřízeny tři samostatná oddělení školní družiny.

Všichni žáci mají možnost se stravovat ve školní jídelně.

### **O co nám jde?**

Být otevřená férová škola s inkluzivním vzděláváním, individuálním a vstřícným přístupem ke všem našim žákům a jejich rodičům,  
být rodinná škola,  
být součástí kulturního a společenského dění městyse,  
navazovat na kulturní tradice (spolupráce s hradem Pernštejn) a zároveň být otevření novým nápadům,  
připravovat naše žáky na přijímací zkoušky a do budoucího života,  
vzdělávat nejen naše žáky, ale i sami sebe,  
podporovat zdravý životní styl a environmentální výchovu.

### **Hlavní cíl:**

- kvalitně připravit žáky na život, vybavit je znalostmi, dovednostmi, schopnostmi, postoji a hodnotami nezbytnými pro jejich uplatnění ve společnosti.

### **Dílčí cíle:**

- přistupovat ke každému dítěti a žákovi jako k osobnosti, s nabídkou kvalitního vzdělávání, které je přiměřené všem (včetně žáků se speciálně vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadaných);
- zajistit dětem bezproblémový přechod na základní školu, z prvního na druhý stupeň a žákům ze základní školy na školu střední, motivovat je k celoživotnímu vzdělávání;

- vytvořit jeden propojený a provázaný subjekt (mateřská škola, základní škola, školní družina);
- pokračovat v rozvoji podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy dětem, žákům i zákonným zástupcům;
- zvyšovat kvalifikovanost pedagogů, rozvíjet jejich pedagogické dovednosti a odborné znalosti;
- posilovat rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole, příznivé klima školy;
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů;
- podílet se na kulturním životě městyse;
- zvyšovat prestiž školy v očích veřejnosti.

## **Strategie**

### **Oblast výchovná a vzdělávací:**

- pokračování v budování kvalitního školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) v součinnosti se školními poradenskými pracovišti (metodická podpora pedagogům);
- poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich sledování a vyhodnocování, včasnou pomoc při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci;
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám;
- pokračovat ve vytváření příznivé atmosféry, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy, rozvoj tvůrčího myšlení, podporovat dovednost samostatné práce žáků;
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu;
- podporovat rozvoj vzdělávání ve funkčních gramotnostech u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační, a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích, při mimořádných situacích, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání, navázání spolupráce se zahraniční školou;
- v mateřské škole nadále podporovat vzdělávání především v předčtenářské a předmatematické gramotnosti, polytechnické výchovy;
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy;
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti;
- při výchově ke zdravému životnímu stylu pokračovat v rozvoji zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.), rozvoj polytechnické výchovy, vést děti a žáky ke kladnému vztahu k regionu;

- individuální přístup k dětem a žákům chápat jako soustavné získávání informací o jejich výsledcích, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti;
- propojit prezenční a distanční výuku na základě potřeb vzniklých při mimořádných situacích.

#### **Oblast materiálně technická:**

- každoročně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu;
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání, jeho účinnost pravidelně prověřovat;
- zajistit průběžnou obnovu ICT vybavenosti;
- získávat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy;
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

#### **Oblast personální:**

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu;
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace;
- pokračovat v delegování jednotlivých úkolů na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj;
- motivovat zaměstnance jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje;
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů, dětí a žáků;
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků směřovat na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností, doplnění vzdělání metodika prevence, metodika environmetální výchovy.

#### **Oblast ekonomická:**

- kladný hospodářský výsledek školy;
- spolupracovat s městysem při financování oprav budovy a zařízení školy;
- zlepšit hospodářský výsledek využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájmy, doplňková činnost).

#### **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností:**

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce;
- spolupráce s kulturními institucemi (kino, divadlo, muzeum atd.), spolky, podnikateli, firmami apod.;
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře;
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady);
- prezentace školy, vytváření image, kulturní vystoupení pro veřejnost;
- stálá obnova a aktualizace webových stránek školy;

- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na webových stránkách);
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, nepedagogické pracovníky i bývalé zaměstnance, akce pro širokou veřejnost na Tišnovsku.

#### **Oblast řízení a správy:**

- pokračovat v naplněnosti tříd, zaměřit se na získávání dětí a žáků školy zlepšenou propagační práce školy;
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech městyse;
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu);
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky;
- zdokonalovat řídicí činnost, dále zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, nastavení informačního, komunikačního a kontrolního systému školy;
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP;
- podíl pracovníků na strategickém řízení a hodnocení školy, delegování výkonných kompetencí na co nejnižší úrovni řízení;
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

#### **Oblast sociální:**

- pokračovat ve vytváření přátelské atmosféry ve škole a rozvíjení spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči;
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu;
- trvale posilovat pocit sounáležitosti rodiny se školou;
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

#### **Závěr:**

Škola je nedílnou součástí nejen vzdělávacího systému, ale i kulturního, sportovního a společenského života městyse.

Mým záměrem je pokračovat v úspěšných aktivitách školy, které jsou prověřeny praxí a časem. Chci vytvářet pohodové pracovní klima pro všechny zaměstnance školy a týmově s nimi tvořit a realizovat inovativní podněty přínosné jak pro interní život ve škole a spokojenost žáků i rodičů, tak externě pro širší veřejnost.

Dobře fungující škola je pak ukazatelem kvality a hodnot, na které jsou všichni patřičně hrdí.

V Nedvědici 16. 12. 2020

Platnost od 4. 1. 2021

Mgr. Eva Šimečková  
ředitelka školy

