Základní škola a Mateřská škola Nedvědice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022

srpen 2022

Mgr. Eva Šimečková
ředitelka školy

OBSAH

1. Základní údaje 3
2. Přehled oborů vzdělávání 4
3. Personální zabezpečení činnosti školy 5
3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 5
4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy a do mateřské školy 7
5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy 7
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 7
7. Údaje o výsledcích vzdělávání 8
7.1. Výsledky za 1. pololetí šk. roku 8
7.2. Výsledky za 2. pololetí šk. roku 9
7.3. Testování 9
8. Vzdělávání v době epidemie COVID-19 10
9. Vyhodnocení činnosti výchovného poradenství za rok 2021/2022 10
10. Vyhodnocení činnosti karierového poradce za rok 2021/2022 12
11. Vyhodnocení školního roku 2021/2022 školním metodikem prevence 12
12. Školní parlament 14
13. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 14
14. Školní knihovna 15
15. Hodnocení práce ve školní družině za rok 2021/2022 16
16. Hodnocení školního roku 2021/2022 v Mateřské škole Nedvědice 16
17. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 18
17.1. Účast na soutěžích 18
17.2. Další aktivity 18
18. Budova školy a vybavení 20
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 20
20. Výkon státní správy 20
21. Základní údaje o hospodaření školy 21
22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 21
23. Spolupráce školy s dalšími subjekty 21

Přílohy

1. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2021
2. Prezentace školy v tisku
3. Třídní akce prvního a devátého ročníku

1. Základní údaje – charakteristika školy

Název školy podle zřizovací listiny:
Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: Nedvědice 80, 592 62
Telefon ředitelky: 566 565 223
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832
E-mail: skola@nedvedice.cz
Www stránky: www.skola.nedvedice.cz
ID datové schránky: zfkmfnc
IČ : 433 801 07

Součásti školy: základní škola, kapacita 340
základní škola speciální, kapacita 2
školní družina, kapacita 80
školní jídelna, kapacita 300
mateřská škola, kapacita 54
školní jídelna – výdejna, kapacita 57

Zřizovatel školy: městys Nedvědice, Nedvědice 42, 592 62

Údaje o vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Eva Šimečková
zástupce ředitelky: Mgr. Petr Punčochář
vedoucí školní družiny: Eva Zemanová
vedoucí školní jídelny: Soňa Packová
vedoucí učitelka MŠ: Alena Slámová

Údaje o školské radě: předseda: Dagmar Kožnarová (zástupce zákonných zástupců)
členové: Mgr. Ilona Lukášková (zástupce zřizovatele)
Mgr. Gabriela Sedlářová (zástupce pedagogů)

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, poskytuje dětem předškolní vzdělávání a žákům základní vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2021/2022 měla základní škola devět ročníků s pěti třídami prvního a čtyřmi třídami druhého stupně.

Z důvodu epidemie Covid-19 byla přijata řada preventivních opatření. Výuka však kromě ojedinělých karantén probíhala prezenčně bez větších omezení. Vzdělávání v době epidemie je věnována samostatná kapitola.

Přehled počtu žáků ve třídách k 30. 6. 2022:

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	15	23	17	20	23	15	27	26	25	191	98	93
Chlapců	8	7	13	9	8	6	11	15	10	87	45	42
Dívek	7	16	4	11	15	9	16	11	15	104	53	51

V průběhu školního roku se dvě žákyně odstěhovaly (ze 4. a 8. třídy). Přestoupila k nám jedna žákyně (do 2. třídy).

Tři žáci plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí, proto nejsou zahrnuti do celkového počtu žáků.

Počty žáků podle trvalého bydliště k 30. 6. 2021			
	Celkem	chlapci	dívky
Nedvědice	90	40	50
Sejřek	14	8	6
Doubravník	30	16	14
Černvír	14	5	9
Borač	3	1	2
Horní Loučky	1	0	1
Chlébské	1	1	0
Pivonice	1	0	1
Rešice	1	1	0
Věžná	7	4	3
Ujčov	14	5	9
Skorotice	8	5	3
Býšovec	4	1	3
Pernštejnské Jestřabí	2	0	2
Mikulčice	1	0	1
Celkem	**191**	**87**	**104**

Do **mateřské školy** bylo zapsáno 54 dětí ve věku od 3 do 7 let. Byly rozděleny do dvou smíšených oddělení z důvodů velkého počtu předškoláků.

Do **školní družiny** bylo přihlášeno 68 žáků, byli rozděleni do tří oddělení.

Školní jídelna vařila ve školním roce 2021/2022 celkem pro 273 přihlášených osob, z toho pro 139 žáků, 52 dětí, pro 39 zaměstnanců a 43 cizích strávníků.

2. Přehled oborů vzdělávání

Předškolní vzdělávání **v mateřské škole** probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **„Svět kolem nás“.**

Výuka na základní škole probíhala podle dvou školních vzdělávacích programů:
2., 3., 5., 7., 8. a 9. třída podle **Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice, 1. 9. 2016.**
1., 4. a 6. třída podle **Školní vzdělávací program Základní školy Nedvědice, 1. 9. 2021.**
Nový školní vzdělávací program reaguje na změny RVP ZV – zavedení tzv. nové informatiky a kromě toho dochází k zavedení výuky anglického jazyka od 1. třídy.

Jeden žák se vzdělával podle IVP zpracovaného podle minimálních výstupů RVP ZV.

Jeden žák se vzdělával podle IVP zpracovaného podle RVP Základní školy speciální, díl II.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle **ŠVP školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**.

Výuka anglického jazyka začíná podle nového ŠVP v prvním ročníku, podle starého ve třetím ročníku, druhý cizí jazyk – německý – se vyučuje od 7. ročníku.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2021 bylo zaměstnáno celkem 44 osob. Někteří pracovali na zkrácený úvazek na dvou pozicích.

- 16 učitelů v základní škole
- 3 vychovatelky ve školní družině
- 7 správních zaměstnanců (z toho 1 v MŠ)
- 4 učitelky v mateřské škole
- 1 školní psycholožka
- 5 zaměstnanců ve školní jídelně (z toho 1 v MŠ)
- 8 asistentek pedagoga (z toho 2 v MŠ)
- 1školní asistent v MŠ (Šablony II)
- 1školní asistent ZŠ (Šablony III)

3.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků navštěvovali pedagogové akreditované semináře, kurzy a webináře v souladu s plánem DVPP. Vzdělávání se zúčastnili i provozní zaměstnanci dle nabídky vzdělávacích zařízení. Všichni zaměstnanci absolvovali školení BOZP a PO.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Vzdělávací akce – pedagogičtí pracovníci	**Účastníci**
Jak pracovat s levákem - webinář	1 – 1. stupeň
iKAP - Rizikové chování mládeže: PaedDr. Zdeněk Martínek	1 – asistent
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1 – 2. stupeň
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let	1 – 1. stupeň
Aktuální informace MŠMT, Střední článek v systému školství, Aktuální informace ČŠI, Informace o projektech TAČR	1 – vedení školy
Oblastní workshop CJL – Digitální gramotnost v českém jazyce	1 – 2. stupeň
Oblastní workshop CJL – Možnosti motivačních aktivit v českém jazyce	1 – 2. stupeň
Práce s knihou – k využití na 1. i 2. stupni ZŠ	1 – 2. stupeň
Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	1 – 2. stupeň
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	2 – 1. stupeň
Organizace přijímacího řízení	1 – 1. stupeň
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1 – 1. stupeň 2 – 2. stupeň
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	1 – 1. stupeň 2 – 2. stupeň
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1 – 1. stupeň 2 – 2. stupeň
Hravá hudební výchova	2 – 1. stupeň
Čtenářská gramotnost 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1 – 2. stupeň
Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	3 – 1. stupeň
Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 1. stupeň	2 – 1. stupeň

Občanská výchova s Robertem Čapkem	2 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Skupinová intervize I. ZS Rozvoj digitálních kompetencí u dětí v mladším školním věku	1 – 1. stupeň
Asistent pedagoga a klima třídy	1 – asistent
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	1 – 1. stupeň
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1 – 1. stupeň 2 – 2. stupeň
Zápis do mateřské školy	1 – vedení školy 1 – MŠ
Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem	1 – asistent
Právní poradna	1 – vedení školy
Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	1 – 1. stupeň 2 – 2. stupeň
How to teach vocabulary creatively	1 – 1. stupeň 2 – 2. stupeň
Vocabulary with WocaBee easily and effectively	2 – 2. stupeň
Funkční a intervalový trénink	1 – 2. stupeň
Aktuální informace MŠMT, Kvalita a efektivita vzdělávacího procesu, TAČ – tvorba nového typu vysvědčení, MŠMT – revize RVP ZV, střední článek, OP Jak	1 – vedení školy
Manažer škol a školských zařízení	1 – vedení školy
Hudební výchova s Danielou Taylor	1 – 1. stupeň
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Příprava na školu s Taktikem – nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ	1 – 1. stupeň
Ochrana života a zdravia v základných školách	1 – asistent
Kurz rozvoje jazykových a komunikačních schopností pro učitele ZŠ a MŠ	1 – 2. stupeň
Roleplays in modern language classroom	1 – 2. stupeň
Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem	1 – 2. stupeň
Diagnostika školní připravenosti	1 – MŠ
Práce s dětmi s problémovým chováním ve školním prostředí	14 – 1. a 2. stupeň
Cesta ke zdravému pohybu napříč generacemi - LOKOMOCE	4 – MŠ 3 – 1. stupeň 3 – 2. stupeň 4 – asistenti

Vzdělávací akce – nepedagogičtí pracovníci	**Účastníci**
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	5 – ŠJ
Školní stravování – legislativa, provoz a financování	1 – ŠJ
Archivace a skartace ve školách a školských zařízeních	1 – provozní

4. Údaje o zápisu žáků do 1. třídy a mateřské školy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 proběhl ve středu 14. dubna 2022. K zápisu se přihlásilo 27 dětí. Přijato bylo 23 dětí a čtyřem byla odložena povinná školní docházka.

Ve čtvrtek 5. května 2022 proběhl zápis do mateřské školy. Žádost podalo 25 dětí, přijato bylo 18 dětí, z toho 3 děti dvouleté, které dovrší tři roky do prosince 2022. Pro školní rok 2022/2023 je obsazeno celkem 50 míst.

5. Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 25 žáků z 9. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku na víceletá gymnázia. Přehled jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

	Název školy	**9. r.**	**5. r.**
1.	SOŠ Bystřice n/P – opravář zemědělských strojů	2	
2.	SŠ Olomoucká, Brno – mechanik elektrotechnik	1	
3.	ISŠ automobilní Křižíkova, Brno – motomechanik	1	
4.	SŠ Purkyňova, Brno – informační technologie	1	
5.	SŠ Purkyňova, Brno – silnoproud	1	
6.	SŠ Křižíkova, Brno – autotronik	1	
7.	Gymnázium, Bystřice n. P.	1	2
8.	SŠ Sokolnice – informační technologie	1	
9.	SŠ Kuřim – obráběč kovů	1	
10.	SŠ Charbulova, Brno – kadeřník	1	
11.	Fortika , Lomnice – hotelnictví, cestovní ruch	2	
12.	SZŠ Zdravotnická, Žďár n. S – zdravotnické lyceum	1	
13.	SŠ Charbulova, Brno – aranžér, propagační tvorba	1	
14.	SŠ oděvní, Vizovice – fotograf	1	
15.	SŠ Charbulova, Brno – kadeřník	1	
16.	SŠ Purkyňova, Brno – sociálně správní činnost	1	
17.	SŠ Charbulova, Brno – pekař	1	
18.	SŠ Merhautova, Brno - laboratorní asistent	1	
19	SŠ Merhautova, Brno – asistent zubního technika	1	
20	SŠ Charbulova, Brno – cestovní ruch	1	
21	SŠG A. Kolpinga, Žďár n. S. – cukrář	1	
22	Gymnázium, Brno – Mojmírovo náměstí	1	
23	SŠ Čichnova – bankovnictví a pojišťovnictví	1	
	Celkem:	**25**	**2**

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škole se daří naplňovat cíle obsažené ve Školním vzdělávacím programu ZŠ Nedvědice.

Škola poskytuje kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným, díky tomu jsme získali certifikát Férová škola. Podporujeme rozvíjení pohybových dovedností a estetického cítění žáků ve školních, sportovních, výtvarných a rukodělných aktivitách. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu, za který nám byl udělen již podruhé bronzový certifikát

Skutečně zdravá škola. Podporuje vztah k regionu, k historii, k přírodě. Rozvíjí komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, cizím jazyce (anglický jazyk od 1. třídy, na 2. stupni využívání rodilého mluvčího pro konverzaci, v informačních a komunikačních technologiích, v sociálních vztazích. V oblasti vzdělávání využíváme i skupinových prací, prací na projektech, vedeme k týmové práci, ale i k samostatnosti, zodpovědnosti i vyhodnocování práce.

Mateřská škola naplňovala cíle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás.“ Rozvíjela schopnosti učení a poznávání dětí, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, a podporovala získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1. Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Prospěch a absence

Třida	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	15	15	0	0	0	0	606	40,40
2.	22	22	0	0	0	0	1344	61,09
3.	17	14	3	0	0	1	1016	59,76
4.	21	15	6	0	0	0	965	45,95
5.	23	22	1	0	0	0	1314	57,13
6.	15	9	6	0	0	0	883	58,87
7.	27	17	10	0	0	0	1727	63,96
8.	27	12	15	0	0	1	1583	58,63
9.	25	13	12	0	0	0	1549	61,96
Celkem	**192**	**139**	**53**	**0**	**0**	**2**	**10987**	**56,42**

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,26

Chování žáků

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	15	0	0	0	0	0	0
2.	22	0	0	0	0	0	0
3.	17	1	0	0	0	0	0
4.	21	2	0	0	0	0	0
5.	23	0	0	0	0	0	0
6.	15	4	1	0	0	0	0
7.	27	0	0	0	0	0	0
8.	27	4	0	0	0	0	0
9.	25	4	0	0	0	0	0
Celkem	**192**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**

7.2. Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Prospěch a absence

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	15	15	0	0	0	0	900	60,00
2.	23	22	1	0	0	0	1225	53,26
3.	17	15	2	0	0	1	1723	101,35
4.	20	16	4	0	0	0	1398	69,90
5.	23	19	4	0	0	0	1353	58,83
6.	15	7	8	0	0	0	1476	98,40
7.	27	17	10	0	0	0	2234	82,74
8.	26	15	11	0	0	0	2313	88,96
9.	25	14	11	0	0	0	3169	126,76
Celkem	**191**	**140**	**51**	**0**	**0**	**1**	**15791**	**82,24**

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,26

Chování

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	15	0	0	0	0	0	0
2.	23	0	0	0	0	0	0
3.	17	0	0	0	0	0	0
4.	20	1	1	0	0	0	0
5.	23	0	0	0	0	0	0
6.	15	3	0	4	0	0	0
7.	27	2	1	0	0	0	0
8.	26	0	0	1	0	0	0
9.	25	0	0	0	0	0	24
Celkem	**191**	**6**	**2**	**5**	**0**	**0**	**24**

7.3. Testování

Naše škola se na podzim 2021 přihlásila do dobrovolného testování ČŠI a otestovali jsme žáky 5. – 9. ročníku z anglického jazyka, českého jazyka a matematiky.

Na jaře 2022 byl 9. ročník naší školy zařazen do výběrového testování ČŠI českého jazyka a matematiky.

Na konci tohoto školního roku nám přišly výsledky mezinárodního šetření PIRLS, kterého se ve školním roce 2020/2021 zúčastnila 4. třída. Výsledky zatím zahrnují pouze žáky z České republiky a naši žáci dosáhli nadprůměrných výsledků (viz tabulka).

TABULKA 1 | Průměrná úspěšnost žáků vaší školy ve čtení v písemném testu (v %)

V této tabulce je uvedena celková průměrná úspěšnost českých žáků zapojených do testování PIRLS v elektronické podobě a průměrná úspěšnost žáků vaší školy ve čtení. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků. V tabulce je doplněna také informace o průměrné úspěšnosti žáků podle druhů textů rozlišovaných v testu PIRLS.

	Úspěšnost ve čtení celkově			Podle druhů textů		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Literární	Informativní	ePIRLS
Vybrané školy v ČR	59,2	59,7	58,7	64,7	58,8	53,4
Vaše škola	65,0	71,9	53,0	65,0	67,6	59,0

8. Vzděláváni v době epidemie COVID-19

V tomto školním roce naštěstí nedošlo k plošnému uzavření škol, ale uzavíraní tříd a škol na základě rozhodnutí hygienických stanic. Součástí života škol se stalo preventivní testování na Covid-19, které probíhalo tzv. samoodběrem ve škole.

První testování proběhlo hned na začátku školního roku – 1. 9. (prvňáčci 2. 9.), 6. 9. a 9. 9., všechny testy byly naštěstí negativní, takže výuka mohla s některými omezeními (zejména nošení ochrany dýchacích cest mimo výuku) probíhat normálně. Testování pokračovalo v listopadu. Zde už jsme měli několik pozitivních testů. Do karantény byla na několik dní poslána část žáků 8. ročníku, pro které jsme rozjeli online výuku přes Teams. Páté třídě se karanténa těsně vyhnula. Na začátku prosince však byla na několik dní poslána do karantény i část žáků 5. třídy. V prosinci pokračovalo testování každé pondělí a od ledna i ve čtvrtek. V lednu byla do karantény poslána na několik dní celá 2. třída. I zde jsme zavedli online výuku přes Teams. Od 7. února jsme se vrátili k testování 1x týdně v pondělí a od 19. února bylo testování zrušeno úplně. Od 14. března pak byla ve školách zcela zrušena povinnost nosit ochranu dýchacích cest a výuka se začala vracet do normálu.

V tomto školním roce tedy epidemie Covid-19 zasáhla výuku v mnohem menší míře a samotnou výuku na naší škole příliš neovlivnila. Přesto jsme celý školní rok bojovali s důsledky přerušení výuky v předchozích letech. Žákům dělal návrat do běžného života značné problémy a dva roky epidemie byly znát nejen na znalostech, ale i na narušených sociálních vazbách. Díky práci třídních učitelů, metodika prevence, školního psychologa a samozřejmě celého pedagogického kolektivu jsme se snažili škody, které epidemie napáchala, odstranit. Zařazeny byly preventivní programy a další aktivity. Na konci školního roku se již vše zdálo v normálu, ale jen čas ukáže, nakolik se nám důsledky epidemie podařilo překonat.

9. Vyhodnocení plánu práce školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) a činnosti výchovného poradce

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo postupováno v souladu s Plánem práce ŠPP, který byl vypracován výchovným poradcem a schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu roku přizpůsobován aktuálním potřebám žáků.

Školní poradenské pracoviště má tři členy. Výchovného poradce a kariérového poradce, školního metodika prevence a nově školního psychologa.

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti ŠPP výchovným poradcem na škole. Byli seznámeni s tím, co je cílem práce tohoto pracoviště, jaké poskytuje služby.

Pro ŠPP je nejdůležitější zkvalitnění poradenských služeb ve škole, zlepšení sociálního klimatu školy, práce se všemi subjekty školy, poskytování základních služeb kariérového poradenství a prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.
Práce ŠPP ve školním roce 2021/2022 byla zaměřena především na následující oblasti:

- podpůrná opatření pro žáky se SVP;
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem;
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence;
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků;
- prevence rizikového chování.

Pro letošní školní rok jsme měli stanovenou jako prioritu metodickou podporu učitelů v práci se žáky se SVP a metodickou podporu pro asistenty pedagoga a školní asistenty (konzultace, nabídka školení).

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování, protože tito žáci vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. V tomto školním roce bylo evidováno 30 žáků, kteří prošli vyšetřením v PPP a SPC. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče mimo vyučování. S některými žáky pracovaly asistentky pedagoga. Letos jich ve škole pracovalo šest. Dále byla **zabezpečena především administrativní a metodická část této oblasti**. Bylo to zejména zprostředkování **diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů** pro integrované žáky.

V září a říjnu byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Školní psycholožka monitorovala aklimatizaci a účastnila se některých hodin výuky.

Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců, TU a VP žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové problémy, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory.

Důležitou součástí práce bylo i řešení individuálních problémů žáků. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru (problémy s učením, vztahy se spolužáky, vztahy s učiteli, nevhodné chování k vyučujícím, problémy po distanční výuce, pomoc školního psychologa).

Na podzim byla naplánovaná návštěva veletrhů středních škol a exkurze do informačního střediska Úřadu práce Brno-venkov o volbě povolání. Veletrhy navštívili žáci se zákonnými zástupci, exkurze na ÚP proběhla v rámci vyučování.

Výchovná poradkyně sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zajišťovala spolupráci se zákonnými zástupci žáků, účastnila se závažnějších jednání s nimi. Zúčastňovala se webinářů z oblasti volby povolání, informační technologie a diagnostických činností.

Vyhledávání nadaných žáků, práce s nadanými žáky na naší základní škole

Hlavním cílem ŠPP byla v letošním školním roce péče o nadané žáky. Ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky jsme se podíleli na vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi.

Tito žáci měli rozšiřující a prohlubující učivo, obohacovalo se i základní učivo, používali extra materiály a pracovali na kreativních úkolech v rámci stejného tématu jako jejich spolužáci. Při práci s nimi se využíval individualizovaný přístup, podpora, motivace

a prostor pro rozvíjení jejich schopností. Často se účastnili olympiád a soutěží. Společně se spolužáky navštívili okolní základní školu, kde proběhla exkurze s ukázkou experimentů.

Ve výuce je snahou zapojit vyšší úrovně myšlení, rozvoj jejich koníčků pomocí kroužků, používání didaktických pomůcek, pracovních listů a deskových her. Funguje zde i čtenářský koutek a zapojení do práce s 3D tiskárnou. V rámci fyziky a pracovní výchovy se jejich talent rozvíjí i při práci s elektronickými stavebnicemi.

10. Vyhodnocení činnosti kariérového poradce za školní rok 2021/2022

Hlavním cílem bylo informovat žáky devátého ročníku o přijímacím řízení a uskutečnit exkurzi na ÚP v Brně (k volbě povolání). V listopadu se exkurze zúčastnili za doprovodu své třídní učitelky. Byly jim předány Atlasy školství, kde našli mnoho zajímavých informací a možnosti uplatnění v oboru, který si vyberou.

Na začátku školního roku byl určený postup naší vzájemné komunikace a spolupráce. Základní informace o procesu přijímání na střední školy jsem žákům předala na začátku školního roku. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání, dnech otevřených dveří byly poskytovány přes email, Edookit, popřípadě webové stránky školy.

Na individuálních schůzkách se rodiče vycházejících žáků informovali na:

- postup při podávání přihlášek na střední školy;
- vyplňování přihlášky;
- vyplňování zápisového lístku;
- postup při podání odvolání;
- podání informací k druhému kolu přijímacích zkoušek.

Někteří absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání a měli možnost vše zkonzultovat s kariérovým poradcem.
Úzká spolupráce probíhala zejména mezi kariérovým poradcem a třídními učiteli pátého a devátého ročníku. V rámci kariérového poradenství byla vedena agenda spojená s přijímacím řízením žáků, žákům i jejich rodičům byly předávány letáky a informace o jednotlivých školách. Kariérová poradkyně shromažďovala a připravovala přihlášky ke studiu, vydávala zápisové lístky. Spolupracovala s výchovnými poradci a řediteli středních škol a učilišť v okolí.

Od začátku roku probíhala individuální setkání s žáky, kde se řešil výběr a možnosti studia na SŠ, pomoc s vyplněním přihlášek, doporučení dalšího postupu. Ve druhém pololetí se zaměřila především na kontrolu přihlášek, vydávání zápisových lístků a osobní konzultace s rodiči.

V tomto školním roce odešli dva žáci pátého ročníku na osmileté gymnázium. Z devátého ročníku vycházelo 25 žáků, 15 žáků se dostalo na studijní obory s maturitou (z toho 2 žáci na gymnázium), 10 žáků na učební obory s výučním listem.

11. Vyhodnocení školního roku 2021/2022 školním metodikem prevence

Hlavním cílem tohoto školního roku byla vedle spolupráce – spolupráce se zákonnými zástupci, se žáky, s učiteli, s asistenty pedagoga – také podpora třídního klimatu a komunikace mezi dětmi navzájem.

Mezi činnosti školního metodika prevence (dále ŠMP) mimo jiné patří tvorba a realizace Minimálního preventivního programu školy (MPP), který popisuje podrobněji aktivity plánované a konané v oblasti prevence. Cílem MPP je sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení, dále pomáhat žákům vyrovnávat

se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.

I v tomto školním roce jsme setrvávali ve velmi dobré spolupráci se SVP Velké Meziříčí. V rámci preventivních programů dojížděly do školy preventistky, které s žáky pomocí různých metod pracovaly. Mezi tématy se ve většině případů objevily vztahy ve třídě.

Rovněž každoroční sebehodnocení bylo zaměřeno především na školní kolektiv, školní klima.

Velkým tématem zůstává také přechod dětí z mateřské školy do základní školy, kdy se pomocí různých pedagogických diagnostik a individuální práce s dětmi snažíme o to, aby byl tento přechod co možná nejúspěšnější - jak z pohledu dětí, tak z pohledu rodičů a učitelů. I zde myslíme na kolektiv tříd, kdy pomocí kolektivních her a dalších aktivit podporujeme třídní klima.

Podařilo se nám spustit projekt s názvem „Restart“, který byl finančně podpořen Jihomoravským krajem. Cílem tohoto projektu byl především restart třídního klimatu. Pomocí utužování kolektivu, zlepšení vztahů mezi žáky a žáky s učiteli jsme chtěli dosáhnout příjemného prostředí ve škole, většího vlivu etické výchovy ve výuce, vhodné komunikace, spolupráce a kreativity. Pro učitele byl tento projekt motivací, jak dále pracovat se svou třídou. V projektu nás podpořily Etické dílny pod společností Hope4kids.

Další aktivitou v oblasti prevence, do které se zapojil celý druhý stupeň naší základní školy, byl projekt podporovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR s názvem Desatero pro primární prevenci. Žáci se prostřednictvím naučných videí a následných kvízů seznámili s tématy jako je stalking, šikana, poruchy příjmu potravy, domácí násilí, syndrom CAN, alkohol, drogy, tabák, sebepoškozování, a dokonce i shopaholismus.

Mezi činnosti ŠMP mimo jiné patří:

- tvorba minimálního preventivního programu;
- tvorba krizového plánu ZŠ;
- tvorba krizové plánu MŠ;
- účast na konzultacích se zákonnými zástupci;
- účast na konzultacích s pedagogy;
- účast na konzultacích se žáky;
- objednávání preventivních programů do jednotlivých tříd (Preventivní programy SVP Velké Meziříčí neproběhly vzhledem k epidemiologické situaci.);
- konzultace s preventistkou těchto programů;
- spolupráce s pedagogickým sborem, vedením školy, asistenty pedagoga a výchovnou poradkyní, ŠPZ;
- sledování legislativy v oblasti prevence;
- návštěva setkání ŠMP – projekt Odyssea;
- průběžná tvorba výkazu – v online systému výkaznictví;
- sebehodnocení za 1. a 2. pololetí, hodnocení distanční výuky, hodnocení adaptačního týdne – tvorba dotazníku společně s ZŘŠ a jeho následné vyhodnocení;
- objednávání pomůcek pro žáky s PO, objednávání učitelů na kurz DG;
- projekt přechod žáků z MŠ do ZŠ – diagnostiky matematických schopností a schopností čtení, psaní;
- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu...).

12. Školní parlament (prostředník mezi žáky a učiteli a vedením školy)

Školní parlament vedla výchovná poradkyně za účasti vedení školy.

Po školním roce 2020/2021, kdy byla činnost školního parlamentu omezena kvůli pandemii Covid-19, se v minulém školním roce vrátil parlament ke své činnosti. Byli do něho zvoleni vždy dva zástupci z 6. - 9. ročníku.

První schůzka se po roční pauze konala v září 2021. Na této schůzi se seznámili zástupci jednotlivých tříd a vyslechli si od paní ředitelky informace, které následně předali ve svých třídách. Proběhla volba předsedy a místopředsedy školního parlamentu, přičemž předsedou a místopředsedou byly zvoleny žákyně devátého ročníku.

Bylo dohodnuto, že žáci v parlamentu se budou podílet jako organizátoři na různých akcích.

Prvním úkolem bylo, že si sestaví jídelníček, podle kterého by se vařilo. Žáci druhého stupně následně odnesli připravený návrh ke schválení vedoucí ŠJ.

Žáci deváté třídy připravili sportovní dopoledne pro děti z MŠ i žáky prvního stupně, karneval a Den dětí. Pod vedením školního parlamentu se natáčel vánoční program pro rodiče a video o základní škole.

Na závěr lze konstatovat, že školní parlament se po roční pauze vrátil v plné síle a všichni se rychle zapojili do práce. Ne vše se nám podařilo, ale i to patří k životu. Skvělé je, že se žáci mohli vyjádřit k problémům, které je trápily. A témat bylo hodně, například chování na toaletách, používání mobilních telefonů, lepení žvýkaček, chování ve školní jídelně.

Pokládám za významné, že se žáci nebojí poukázat na nadměrný hluk nebo nevhodné chování některých žáků.

Důležitou funkcí je také stmelování a kooperace mezi žáky různých ročníků. Pokud parlament funguje, jde o vzdělávací nástroj, který dokáže žáky připravovat na reálný občanský život. Cílem je, aby se zde žáci cítili bezpečně a zároveň se tu naučili přijímat odpovědnost za svou práci.

A toto vše přispívá k příznivému klimatu školy a pocitu sounáležitosti všech zúčastněných.

13. Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1. Výuka během školního roku

Výuka v 1. – 9. ročníku byla realizována v jednotlivých předmětech prostřednictvím průřezových témat dle ŠVP.

2. Celoroční aktivity

- Sběr v rámci programu REYCKLOHRANÍ (baterie, cartridge a tonery, mobilní telefony)
- Plnění osvětových úkolů v programu RECYKLOHRANÍ
- Program SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA
- Projekt OVOCE DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL
- Spolupráce s Lesy ČR
- Sběr pomerančové a citronové kůry
- Exkurze, školní výlety
- Tematické vycházky do přírody
- Úklid a úprava venkovního areálu školy

3. **Jednotlivé akce**
    - Recyklovaná šipkovaná – MŠ a 9. ročník
    - Projekt – terarijní zvířata – 7. ročník
    - Tvoření s paní Havířovou – MŠ a 1. ročník
    - Den s lesníkem – 6. ročník
    - Rybářský areál Nedvědice – 1. a 9. ročník
    - Zdravé svačinky – 1. ročník
    - Vycházka do PR Údolí Chlébského potoka – celá škola
    - Sázení stromů 1., 5. a 9. ročník
    - Soutěž Into the wild v ZOO Brno – 9. ročník
    - Biologická olympiáda – 2. stupeň
    - Planetárium Brno – 1., 2. 4 a 6. ročník
    - Jarní šifrovací hra – MŠ a 1. stupeň
    - Recyklohraní – spotřeba vody – 7. ročník
    - Recyklohraní – kompostová výzva – 7. a 9. ročník
    - Recyklohraní – dopad mobilních telefonů na životní prostředí – 4. ročník
    - Zážitkový program ZOO Brno – 9. ročník
    - Romská a norská kuchyně – 4. a 7. ročník
    - Přednáška o chovu terarijních zvířat – 1., 2., 3., 5. a 9. ročník
    - Determinace rostlin a živočichů v okolí školy – 7. a 9. ročník
    - Školní zahrada a péče o ni

14. Školní knihovna

Knihovna je v zmodernizovaných a útulných prostorách školy. Má velký význam pro rozvoj a podporu čtenářské gramotnosti v naší škole.

V letošním školním roce byla žákovská knihovna k dispozici žákům a pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům 2x týdně (v úterý a v pátek).

Knihovnu navštěvují převážně žáci 1. stupně. Kromě půjčování knih si sem chodí číst nebo malovat. Celkově jsme letos evidovali 409 výpůjček. K nejoblíbenějším titulům patří příběhy o zvířatech, encyklopedie, večerníčkové příběhy a komiksy.

Mimo otevírací dobu žákovské knihovny jsou nově opravené prostory využívány také k výuce cizích jazyků, např. i k výuce anglického jazyka s rodilým mluvčím. Žáci do knihovny dochází také na výuku literární výchovy, aby si kromě četby mohli prohlížet knihy a ilustrace probíraných autorů. Pro zkvalitnění výuky byl letos do knihovny k novým stolům a regálům pořízen i nový dataprojektor.

Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem, sehráli divadlo na motivy knihy Terezy Pařízkové Městečko Lážoplážo a v rámci odpoledne Sourozenci sourozencům přečetli mezinárodní pohádky Jiřího Žáčka z knihy Chytré pohádky pro malé rozumbrady. Plakáty z projektu nyní zpříjemňují atmosféru v knihovně, výtěžek z dobrovolného vstupné bude použit na nákup nových knih do školní knihovny.

Velmi potěšující je, že se během tohoto školního roku knižní fond rozrostl o 165 nových titulů v celkové výši 22 894,- Kč (75 knih bylo pořízeno díky šablonám v celkové výši 18 030,- Kč). Těší nás, že můžeme dětem kupovat nové knihy a zvyšovat jejich zájem o četbu.

V dalších letech bychom se chtěli zaměřit na nákup většího počtu knih pro mimočítankovou četbu a i nadále rozšiřovat knižní fond dle zájmu a výběru samotných žáků.

15. Hodnocení činnosti ve školní družině za školní rok 2020/2021

Všechny vychovatelky pracovaly podle Školního vzdělávacího programu a rámcových plánů jednotlivých oddělení. Činnosti byly prováděny s ohledem na věk a schopnosti žáků tak, aby se mohli podílet na všech aktivitách. Dbaly jsme především na jejich bezpečnost a ochranu zdraví.

Na začátku jsme stanovily žákům pravidla chování, povinnosti a seznámily je s jejich právy.

V průběhu celého roku jsme společně se žáky obnovovali výzdobu u vchodu do školní budovy a chodby před svým oddělením, aby se nám všem ve družině líbilo.

Akce, které jsme s žáky absolvovali:

- sportovní odpoledne na hřišti
- podzimní tvoření s „Míšou“- SkasaN
- Mikulášská nadílka v 1. oddělení
- vánoční a „čokoládové“ tvoření s „Míšou“ SkasaN
- výroba vánočních a novoročních přání pro učitele a sponzory
- vánoční besídka, koledy, rozdávání nových her a hraček
- Tříkrálové koledování ve škole
- nově bruslení za školou 2. oddělení
- výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- hledání velikonočních vajíček
- tvoření pro maminky s „Míšou“
- Den Země – úklid školního hřiště, dvora a okolí
- Čarodějnický rej
- vzpomínka na Vanesku – uvazování stužek v aleji u řeky
- Den dětí – soutěže na školním hřišti
- exkurze u pana Navrátila - výroba krmení pro ryby
- výlet do Bystřice nad Pernštejnem - Bystřický park miniatur
- „Šipkovaná“ v režii žáků ze 3. oddělení

Na konci 1. pololetí a na závěr školního roku jsou v 1. a 2. oddělení odměněni diplomem a malým dárkem ti, kteří se ochotně zapojovali do všech činností a svým přístupem pomáhali k dobrému soužití ve ŠD.

V průběhu měsíce června byla do 1. oddělení nainstalována nová interaktivní tabule.

Při práci a hrách se snažíme, aby se žáci k sobě chovali ohleduplně, uměli si navzájem pomáhat a podporovat se. Samozřejmostí je také každodenní čtení z knih, které si sami vyberou, vycházky do okolí školy a venkovní hry.

Věříme, že žáci prožili ve školní družině příjemný rok, naučili se něco nového a našli si nové kamarády.

Myslím si, že se nám práce s dětmi daří a plníme stanovené úkoly a cíle.

16. Hodnocení školního roku 2020/2021 v mateřské škole Nedvědice

Celoročně se v mateřské škole provádělo cvičení na správné držení těla – projekt Lokomoce. Od března probíhal kroužek s názvem „Předškolák“ pod vedením dvou paní učitelek. Zapojili jsme se do projektu „Přechod z MŠ do ZŠ“ a do projektu „ Mezitřídní spolupráce“.

V měsíci září jsme uskutečnili tyto akce: „Podzimní zahrada“ – soutěže na školní zahradě, cesta za pokladem s plněním úkolů, Den s lesníkem, Projektový den ZŠ – s hasiči a policií.

V měsíci říjnu pro nás připravili žáci ZŠ úkoly v rámci projektu Recyklohraní. V listopadu jsme nacvičovali vystoupení při hudbě „Sněhuláci“ na adventní trhy. Ty se však kvůli koronaviru nekonaly.

V prosinci proběhla mikulášská nadílka a vánoční besídka.

V lednu jsme s dětmi bobovali a stavěli postavy ze sněhu na školní zahradě. V měsíci březnu se konal karneval v rámci třídy. Děti se převlékly do pohádkových postav a soutěžily v různých disciplínách. Na závěr si všichni společně zatancovali.

29. 3. 2022 se uskutečnil „Projektový den s paní Havířovou“. Ta přinesla truhlíky, květináčky, hlínu, semena hrášku, kedluben, květin a rostlinky rajčat. Bylo hezké počasí, tak děti sely a sázely na školní zahradě. Potom rostliny přesadily do vyvýšeného záhonu, který jsme zbudovali na školní zahradě. V měsíci květnu nás paní Havířová navštívila znovu a přesazovali jsme květiny a jahody do velkých květináčů a truhlíků a tím si vyzdobili vchod MŠ a terasu.

1. 4. 2022 začali předškoláci jezdit na plavání do Nového Města na Moravě. Absolvovali 10 lekcí.

13. 4. 2022 nás navštívil pan Hrubec s loutkovým divadlem „Zvířátka a loupežníci“. 29. 4. 2022 se děti a paní učitelky oblékly do masek a proměnily se v čarodějnice. Na zahradě MŠ děti soutěžily ve slalomu, v hodu na plechovky, prolézaly strašidelným tunelem, sahaly do pytlíku, který byl plný hmyzu. Čarodějnice také přenášely pavouky na vařečce a házely kostky do hořící pece. Za splněné úkoly obdržely sladkou odměnu a čarodějnické vysvědčení.

V měsíci květnu jsme s předškoláky šli na vycházku přes čističku do Černvíra, kde si děti prohlédly historický most a pohrály si na místním dětském hřišti. Předškoláci se byli podívat v 1. třídě ZŠ a zapojili se do výuky. Byli jsme pozváni na plnění úkolů na naučné stezce na hřišti za školou a na plnění úkolů, které připravili žáci 4. třídy ZŠ. 26. 5. 2022 jsme se vydali na hrad Pernštejn a 2. 6. 2022 na výlet do Dinoparku ve Vyškově.

Na Den dětí jsme byli pozváni od žáků 9. třídy ZŠ. Připravili si pro nás plno pohádkových úkolů. 16. 6. připravili žáci 4. třídy ZŠ pro děti z MŠ sportovní a vědomostní soutěže. 23. 6. proběhlo „Pasování na školáky“ na školní zahradě za přítomnosti paní ředitelky, pana starosty, paní učitelky ze ZŠ, která bude učit 1. třídu, a samozřejmě také za přítomnosti rodičů. 24. 6. byla Zahradní slavnost v ZŠ pro děti a rodiče. 27. 6. jsme navštívili kino a 28. 6. 2022 jsme zhlédli muzikál „ Červená Karkulka“ ve Freedomu.

Uskutečnili jsme 4 odpoledne v MŠ pro děti, které nenavštěvují MŠ. Každý měsíc probíhaly narozeninové dny. Do MŠ chodili číst dětem před spaním žáci 2. třídy ZŠ.

Provoz o letních prázdninách byl od 1. 7. do 29. 7. 2022 ve žluté třídě. Nahlásilo se 22 dětí.

Spolupráce s rodiči probíhala každý den. Paní učitelky hovořily o dětech, o jejich problémech, potřebách a požadavcích. S rodiči byly řešeny odklady školní docházky.

Spolupráce se ZŠ – zúčastnili jsme se různých akcí, které pořádala ZŠ: recyklohraní, projektový den s hasiči a policií, Den dětí, soutěže o přírodě, čtení žáků 2. třídy dětem před spaním, Zahradní slavnost. Předškoláci navštívili žáky v 1. třídě ZŠ a zapojili se do výuky.

17. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

17.1 Účast v soutěžích

Výsledky v soutěžích:
Školní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Pythagoriáda	76
Dějepisná olympiáda	2
Olympiáda v českém jazyce	29
Konverzace v anglickém jazyce	16
Sportovní trojboj	16
Biologická olympiáda 6. ročník	7
Biologická olympiáda 7. ročník	9
Biologická olympiáda 8. ročník	6
Biologická olympiáda 9. ročník	7
Recitační soutěž 1. – 5. ročník	68
Matematický klokan	55

Okresní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Sportovní soutěž – FAST Brno - běh	6	13. místo, 26. místo

Krajská kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Recyklohraní	MŠ + ZŠ	10. místo

Celostátní soutěže

Recyklohraní	MŠ + ZŠ	174.

17.2 Další aktivity

Školní aktivity, projekty, exkurze a další jednorázové akce

I v tomto školním roce byly některé akce z důvodu epidemie Covid-19 zrušeny. Většinu se však podařilo uskutečnit. Po dvou letech od začátku dubna opět probíhal plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník. V únoru proběhl lyžařský výcvik v Olešnici a konec školního roku završila Zahradní slavnost.

Na konci dubna jsme otevřeli celou školu pro veřejnost v odpoledních hodinách, aby rodiče s dětmi mohli nahlédnout do jednotlivých tříd a odborných učeben a mohli si vyzkoušet různé aktivity a činnosti. Odměnou jim byla klíčenka z 3D tiskárny, kterou jsme získali díky zpracování projektu „Pruša“.

Přehled exkurzí, besed, kulturních pořadů a vystoupení a dalších akcí např.

Název akce	Třída
Den s policií a hasiči	1. – 8. ročník
Den s lesníkem	6. třída
Rybářský areál Nedvědice	1. třída
Den v brýlích	6. třída
Divadlo radost	1. stupeň
Projektový den – Den Země	1. – 9. třída
Tvoření s Míšou ŠD I., II.	1. – 3. třída
Projektový den - Hadi	7. třída
Zdravé svačinky	1., 2 a 4. třída
Bruslení – Bystřice nad Pernštejnem	6. – 9. třída
Uspávání broučků	2. třída
ÚP Brno	9. třída
První pomoc	6. třída
Projektový den – 1. republika	5. třída
Mikuláš	9. třída
Lyžařský výcvik	7. třída
Vánoční besídky	1. – 9. třída
Klima třídy	8. třída
Vycházka – Bledule	5. – 9. třída
Madagaskar	6. a 7. třída
Kino – sokolovna	1. – 6. třída
Energetická gramotnost - seminář	8. a 9. třída
Planetárium	1. – 6. třída
Exkurze – ČOV Bystřice nad Pernštejnem	9. třída
Into the Wild	9. třída
Exkurze – vodárna Bystřice nad Pernštejnem	8. třída
Tišnov	7. třída
Sázení stromů	1., 5. a 9. třída
Den otevřených dveří	1. – 9. třída
Čarodějnický rej	ŠD
Čtení v MŠ	2. třída
Exkurze – ZŠ Dolní Loučky	6. třída
Beseda Antarktida	6. třída
Exkurze – Podlesí, Babí lom	9. třída
Exkurze – Tutanchamon	6. a 7. třída
Exkurze - Ležáky	9. třída a část 8. třídy
Jarní stezka	1. – 5. třída
Beseda s kronikářem	6. a 7. třída
Karneval pro 1. stupeň	9. třída
Exkurze - knihovna Nedvědice	9. třída
Výlet – ZOO Brno	1. a 9. třída
Den dětí – 1. stupeň	1. stupeň, 9. třída
Výlet - Nové Město na Moravě	7. třída – 8. třída
Štěpánovice – pomoc na olympiádě MŠ	9. třída

Spaní ve škole	5. třída
Zahradní slavnost	(ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ)
Výlet - Rudka	1. a 2. třída
Workshop – Environmentální hrdinové všedního dne	1. stupeň
Divadlo Brno – Večer tříkrálový	7. – 9. třída
Výlet - Rožná	3. třída
Terarijní zvířata- beseda	1., 2., 3., 5. a 9. třída
Vycházka - Doubravník	7. a 8. třída
Návštěva žáků 5. třídy ZŠ Doubravník v naší škole	5. třída
Výlet – Bystřice nad Pernštejnem - miniatury	ŠD
Kino – sokolovna	MŠ a 1. – 9. třída
Cesta za pokladem	2. třída
Rozloučení deváťáků s učiteli	9. třída

Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě, organizování akcí pro veřejnost:
Rozsvěcení vánočního stromu
Vítání občánků
Den otevřených dveří (zapojila se celá škola ZŠ, MŠ, ŠD)
Slavnosti Pernštejnského panství – kulturní vystoupení a výstava dětských a žákovských prací v prostorách školní jídelny

18. Budova školy a vybavení

Základní škola má pro výuku k dispozici devět kmenových tříd, odborné učebny (2 učebny informatiky, jednu přírodopisu, hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie a výtvarné výchovy), dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště (městyse) a školní družinu – 3 oddělení. Zrekonstruována byla jedna místnost v přízemí budovy B, která bude sloužit pro paní účetní a v době její nepřítomnosti pro individuální práci s dětmi se SVP.

Průběžně jsou dle požadavků vyučujících modernizovány a rozšiřovány pomůcky v jednotlivých kabinetech a třídách s přihlédnutím na finanční prostředky. Pokračujeme v obměňování fondu učebnic. Dále v modernizaci ICT. Nyní máme mimo počítačové učebny i tablety na 1. a 2. stupni, které jsou umístěny v dokovacích stanicích. Vyučující mohou tablety využívat k výuce ve všech předmětech. Téměř do všech tříd byla postupně zavedena wifi.

V mateřské škole byl obnoven nábytek v jedné třídě, obě třídy jsou vybaveny interaktivní televizí a v rámci Šablon III bylo zakoupeno 10 tabletů pro výuku. Ty jsou příležitostně využívány.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole proběhlo pouze tematické inspekční šetření.

20. Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2021/2022 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

21. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2021 je součástí přílohy.

Doplňková činnost školy:
Pronájem tělocvičny a učeben

Od začátku školního roku veřejnosti pronajímána zrekonstruovaná školní tělocvična na sportovní aktivity. Dále byla pronajímána třída ZUŠ Tišnov.

Vedlejší hospodářská činnost školního stravování

Školní jídelna se věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strávníky. Na objednávku připravují houskové knedlíky. Mimo dobu vyučování je jídelna pronajímána k oslavám i jiným akcím.

22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Čerpání finančních prostředků z projektu EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice II. bylo ukončeno 31. 1. 2022. Od 1. 9. 2021 bylo zahájeno čerpání finančních prostředků z projektu EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice III.
Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol a Školní mléko.

23. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračuje výborná spolupráce se **zřizovatelem školy**, kterým je městys Nedvědice. Vedení městyse se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou, škola se podílí na akcích městyse. Rada městyse se zajímá o činnost školy a řeší dle možností požadavky školy.

Dalšími partnery školy jsou školská rada, školská poradenská zařízení, ZUŠ Tišnov, místní organizace a spolky, ZŠ a MŠ Doubravník i další školy, Místní akční plán Tišnov (MAP) a jiné.

Škola začala spolupracovat na realizaci projektu Implementace KAP JMK II., partnerem projektu je Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno. Projekt bude probíhat dva roky. Projekt byl pro tento rok přerušen.

Škole byl organizací Fair for Family udělen na 3 roky certifikát **Férová škola** pro základní školu. Tento certifikát se uděluje školám, které vynikají v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka, jsou otevřené vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními, podporují profesní rozvoj svých pedagogických pracovníků, dávají prostor pro vzájemné sdílení a komunikaci, kladou důraz na partnerskou spolupráci s rodiči. Vedení takto oceněných škol aktivně pracuje se strategií a hodnotami školy.

Zapojení školy do MAP Tišnov

ZŠ a MŠ Nedvědice je jednou z 27 mateřských a základních škol na území ORP Tišnov, které se zapojily do projektu MAP rozvoje vzdělávání Tišnov. Tento projekt je zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání dětí v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Tišnov a budování a rozvoj udržitelného systému komunikace a spolupráce mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území.

V současné době je realizován projekt MAP III, nositelem projektu je město Tišnov.
Naše škola měla nadále stálé zástupce v několika pracovních skupinách:
- Kariérový poradce – 1 zástupce ZŠ
- Rovné příležitosti - 1 zástupce ZŠ

- Čtenářská gramotnost - 2 zástupci ZŠ (z toho jeden ve vedení skupiny)
- Financování – 1 zástupce ZŠ
- Cizí jazyky – 1 zástupce ZŠ
- Environmentální výchova - 1 zástupce ZŠ
- Školní družina - 2 zástupci ZŠ
- Řídící výbor - 1 zástupce ZŠ

Ke zkvalitnění vzdělávání a komunikaci mezi školami přispívá nově setkávání zástupců mateřských škol a základních škol s předáváním zkušeností.

Děkujeme rodičům a sponzorům za podporu a pomoc při různých aktivitách školy a jejich realizaci (besedy, pomoc při výuce atd.).

Jsme rádi, že se rodiče opět po dvou letech pandemie mohli zapojit a pomoci nám při realizaci Zahradní slavnosti i výstavy prací v rámci Slavností Pernštejnského panství.

Výroční zpráva za školní rok 2021 – 2022 byla schválena školskou radou dne:

……..

Předseda školské rady: **……..**