Základní škola a Mateřská škola Nedvědice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023

srpen 2023

Mgr. Eva Šimečková
ředitelka školy

Obsah

Seznam příloh ... 3
1 Základní údaje – charakteristika školy ... 4
2 Přehled oborů vzdělávání ... 6
3 Personální zabezpečení činnosti školy ... 7
3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ... 7
4 Údaje o zápisu žáků do 1. třídy a mateřské školy ... 11
5 Rozmístění žáků odcházejících ze školy ... 12
6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 13
7 Údaje o výsledcích vzdělávání ... 14
7.1 Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2022/2023 ... 14
7.2 Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2022/2023 ... 15
7.3 Formativní hodnocení ... 16
7.4 Testování ... 16
8 Vzděláváni žáků z Ukrajiny ... 20
9 Vyhodnocení plánu práce školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) a činnosti výchovného poradce ... 21
10 Vyhodnocení činnosti kariérového poradce za školní rok 2022/2023 ... 24
11 Vyhodnocení školního roku 2022/2023 školním metodikem prevence ... 25
12 Školní parlament (prostředník mezi žáky a učiteli a vedením školy) ... 27
13 Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ... 28
14 Školní knihovna ... 30
15 Hodnocení činnosti ve školní družině za školní rok 2022/2023 ... 31
16 Hodnocení školního roku 2022/2023 v Mateřské škole Nedvědice ... 33
17 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 36
17.1 Účast v soutěžích ... 36
17.2 Další aktivity ... 36
18 Budova školy a vybavení ... 40
19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 41
20 Výkon státní správy ... 43
21 Základní údaje o hospodaření školy ... 44
22 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 45
23 Spolupráce školy s dalšími subjekty ... 46

Seznam příloh

1. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2022
2. Projektové dny a akce 9. ročníku s MŠ a 1. třídou
3. Vybrané fotografie z akcí konaných v ŠD
4. Fotografie z žákovské knihovny
5. Prezentace školy v tisku
6. Třídní portfolia

1 Základní údaje – charakteristika školy

Název školy podle zřizovací listiny:
Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: Nedvědice 80, 592 62
Telefon ředitelky: 566 565 223
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832
E-mail: skola@nedvedice.cz
Webové stránky: skola.nedvedice.cz
ID datové schránky: zfkmfnc

IČ : 433 801 07

Součásti školy: základní škola, kapacita 340
základní škola speciální, kapacita 2
školní družina, kapacita 80
školní jídelna, kapacita 300
mateřská škola, kapacita 54
školní jídelna – výdejna, kapacita 57

Zřizovatel školy: městys Nedvědice, Nedvědice 42, 592 62

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy:	Mgr. Eva Šimečková
zástupce ředitelky:	Mgr. Petr Punčochář
zástupce ředitelky pro MŠ:	Alena Slámová
vedoucí školní družiny:	Hana Bublánová
vedoucí školní jídelny:	Soňa Packová

Údaje o školské radě:

předseda:	Dagmar Kožnarová (zástupce zákonných zástupců)
členové:	Mgr. Ilona Lukášková (zástupce zřizovatele)
	Mgr. Gabriela Sedlářová (zástupce pedagogů)

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, poskytuje dětem předškolní vzdělávání a žákům základní vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2022/2023 měla základní škola devět ročníků s pěti třídami prvního a šesti třídami druhého stupně.

Přehled počtu žáků ve třídách k 30. 6. 2023:

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6. A	6. B	7.	8. A	8. B	9.	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	23	13	22	19	18	15	15	17	15	13	28	198	95	88
Chlapců	11	9	7	14	8	8	6	7	6	6	16	98	49	41
Dívek	12	4	15	5	10	7	9	10	9	7	12	100	46	47

V tomto školním roce navštěvovalo naši základní školu v důsledku války na Ukrajině celkem šest žáků ukrajinské národnosti. Více o vzdělávání žáků z Ukrajiny v samostatné kapitole. V průběhu školního roku se odstěhovala jedna žákyně ukrajinské národnosti ze třídy 6. B. Jeden žák k nám nastoupil do 8. třídy. Jeden žák z Ukrajiny k nám nejprve v únoru nastoupil do 1. třídy, ale na začátku června se vrátil na Ukrajinu.

Tři žáci plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí, proto nejsou zahrnuti do celkového počtu žáků.

Počty žáků podle trvalého bydliště k 30. 6. 2023			
	Celkem	chlapci	dívky
Nedvědice	100	45	55
Sejřek	11	8	3
Doubravník	28	17	11
Černvír	11	3	8
Borač	5	2	3
Horní Loučky	1	0	1
Chlébské	1	1	0
Rešice	1	1	0
Věžná	4	2	2
Ujčov	17	9	8
Skorotice	10	7	3
Býšovec	4	1	3
Pernštejnské Jestřabí	3	1	2
Mikulčice	1	0	1
Štěpánovice	1	1	0
Celkem	**198**	**98**	**100**

Do **mateřské školy** bylo zapsáno 52 dětí ve věku od 2 do 7 let. Děti byly rozděleny do dvou smíšených tříd. Z toho byly 3 děti dvouleté, které dovršily tři roky do prosince 2022. Během roku dvě děti s ukrajinskou národností předškolní vzdělávání ukončily z důvodu stěhování.

Do **školní družiny** bylo přihlášeno 65 žáků, byli rozděleni do tří oddělení.

Školní jídelna vařila ve školním v roce 2022/2023 pro celkem 278 strávníků, z toho 145 žáků, 48 dětí z MŠ, 42 zaměstnanců a 43 cizích strávníků. Od dubna 2023 vaří školní jídelna ještě pro MŠ Borač, to je dalších 20 dětí.

2 Přehled oborů vzdělávání

Předškolní vzdělávání **v mateřské škole** probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **„Svět kolem nás“.**

Výuka na základní škole probíhala podle dvou školních vzdělávacích programů:
3., 8. a 9. ročník podle **Školního vzdělávacího programu Základní školy Nedvědice, 1. 9. 2016.**

1., 2., 4., 5., 6. a 7. ročník podle **Školního vzdělávacího programu Základní školy Nedvědice, 1. 9. 2021.**

Školní vzdělávací program reaguje na změny RVP ZV – zavedení tzv. nové informatiky a kromě toho dochází k zavedení výuky anglického jazyka od 1. třídy.

Jeden žák se vzdělával podle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální 1. díl - Nedvědice, 1. 9. 2022.**

Jeden žák se vzdělával podle **IVP zpracovaného podle RVP Základní školy speciální, díl II.**

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle **ŠVP školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**.

Výuka anglického jazyka začíná podle nového ŠVP v prvním ročníku, druhý cizí jazyk – německý – se vyučuje od 7. ročníku.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 k 30. 6. 2023 bylo zaměstnáno celkem 45 osob. Někteří pracovali na zkrácený úvazek na dvou pozicích.

- 19 učitelů v základní škole
- 3 vychovatelky ve školní družině
- 8 správních zaměstnanců (z toho 1 v MŠ)
- 4 učitelky v mateřské škole
- 1 speciální pedagog
- 5 zaměstnanců ve školní jídelně (z toho 1 v MŠ)
- 9 asistentek pedagoga

3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovali pedagogové akreditované semináře, kurzy a webináře v souladu s plánem DVPP. 5 vzdělávacích akcí se uskutečnilo přímo ve škole. Vzdělávání se zúčastnili i správní zaměstnanci dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Vzdělávací akce – pedagogičtí pracovníci	**Účastníci**
Kybernetická bezpečnost ve školách a školských zařízení	3 – MŠ, 7 – 1. stupeň, 9 – 2. stupeň
Jak na duševní rovnováhu učitele, prevence syndromu vyhoření	7 – 1. stupeň, 8 – 2. stupeň
Co jsou to digitální kompetence a jak na ně	7 – 1. stupeň 8 – 2. stupeň
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	7 – 1. stupeň 10 – 2. stupeň
Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	7 – 1. stupeň 10 – 2. stupeň
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy, škol a školní poradenská pracoviště	1 - MŠ
Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku	1 – MŠ, 1 - ŠD
Relaxační aktivity pro děti předškolního věku	1 - MŠ
Dítě – cizinec v MŠ	1 - MŠ
Rozvoj emoční inteligence	1 - MŠ
Kreativní techniky, postupy a inspirace	1 - MŠ
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1 - MŠ
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku	1 - MŠ

Příprava na školu s Taktikem	4 – MŠ, 1 – 1. stupeň, 1 – 2. stupeň
Wellbeing v praxi	1 - MŠ
Právní předpisy v MŠ	1 - MŠ
Matematická pregramotnost v praxi MŠ	1 - MŠ
Nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ	2 - MŠ
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	1 – 1. stupeň, 1 – 2. stupeň
Slovní zásoba s WocaBee – jednoduše a efektivně	1 – 1. stupeň
How to make grammar teaching a memorable experience	1 – 1. stupeň, 1 – 2. stupeň
Než vykročíte do 1. ročníku	1 – 1. stupeň
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1 – 2. stupeň
Dítě/žák se speciálně vzdělávacími potřebami – ADHD a ADD – online	1 – 1. stupeň
Aktuální informace MŠMT, hlavní cíle a sledované směry ČŠI, TA ČR – tvorba nového typu vysvědčení, Partnerství 2030+ formy podpory škol v regionu	ŘŠ
7 steps towards creative thinking	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Než vykročíte do 1. ročníku	1 – 1. stupeň
Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ	1 – 1. stupeň
Hudební výchova s Danielou Taylorovou	1 – 1. stupeň
Interaktivita Taktik hravě	1 – 1. stupeň, 1 – 2. stupeň
Vykročte do 1. ročníku	2 – 1. stupeň
Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni ZŠ	1 – 2. stupeň
Klasické hodiny literatury vs. čtení v hodinách	2 – 2. stupeň
Skupinová intervize CZJ Možnosti využití ICT v hodinách cizích jazyků	1 – 2. stupeň
Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá	1 – 2. stupeň
Metody RWCT v mluvnici	1 – 2. stupeň
Canva, nástroj do každé třídy i kabinetu	1 – 2. stupeň
21st Century Skills in our Lessons	1 – 2. stupeň
Inovativní metody a formy práce – aneb jde to i na 2. stupni ZŠ	1 – 2. stupeň
Revize RVP ZV – DIGI plovárna	2 – 2. stupeň
Třídnické hodiny smysluplně	1 – 1. stupeň
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	ŘŠ
Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy	1 – 1. stupeň
Interaktivita nové trendy – 1. stupeň	1 – 1. stupeň
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	1 – 1. stupeň

Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	1 – 2. stupeň
Interaktivita Taktik hravě: nové trendy 2. stupeň	3 – 2. stupeň
Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee	1 – 1. stupeň
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	2 – 2. stupeň
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1 – 2. stupeň
Občanská výchova s Robertem Čapkem	2 – 1. stupeň 2 – 2. stupeň
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 1.stupeň	2 – 1. stupeň
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň	3 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň	1 – 1. stupeň 2 – 1. stupeň
Hudební výchova na 1. stupni	1 – 1. stupeň
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Desatero předškoláka s Taktikem	2 – 1. stupeň
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	2 – 1. stupeň
Školní poradenské pracoviště v praxi	1 – 1. stupeň
3D tisk v přírodovědném vzdělávání	1 – 1. stupeň
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Dítě, škola, sítě	1 – 2. stupeň
Akční angličtina	2 – 2. stupeň
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1 – 2. stupeň
Práce s heterogenní třídou	1 – 2. stupeň
Warmers, Coolers, Fillers	1 – 2. stupeň
Interaktivita nové trendy	1 – 2. stupeň
Projektové vyučování na 1. stupni	1 – 1. stupeň
Hrajeme si s němčinou	1 – 2. stupeň
Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	1 – 1. stupeň 2 – 2. stupeň
Jak pracovat v centrech aktivit?	1 – 1. stupeň
Hrajeme si v českém jazyce	1 – 1. stupeň
Videa ve výuce	1 – 2. stupeň
Nápady do nové informatiky	1 – 2. stupeň
3D tisk jako podpora pro výuku	1 – 2. stupeň
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavila?	1 – 1. stupeň

Zákoník práce ve školství se zaměřením na pracovní dobu pedagogických pracovníků	ŘŠ
Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na ZŠ	ZŘ
Recept na radost a lásku k češtině	1 – 2. stupeň
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1 – 2. stupeň
Čtenářské dílny III – poezie	1 – 2. stupeň
Karel Čapek - kompletní příprava na 16 vyučovacích hodin	1 – 2. stupeň
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou - čtení s předvídáním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň	4 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Interaktivita nové trendy – 1.stupeň	1 - ŠD
Kritické myšlení a děti - Jak je připravit na nejistou budoucnost?	1 – 2. stupeň
Pokročilá práce s 3D tiskárnou a pokročilé kreslení v 3D prostoru	1 – 2. stupeň
Nástroje umělé inteligence pro úplné začátečníky	ZŘ
Inclusion in International Projects	ŘŠ
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Kurz rozvoje jazykových a komunikačních schopností pro učitele AJ na ZŠ a SŠ	1 – 2. stupeň
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	1 – 2. stupeň
Asistent pedagoga ve školní praxi	2 – AP
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1 – 1. stupeň
ToolBee	1 – 1. stupeň
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – 40 hodin	1 – 2. stupeň

Vzdělávací akce – nepedagogičtí pracovníci	**Účastníci**
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	4 – ŠJ

4 Údaje o zápisu žáků do 1. třídy a mateřské školy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 proběhl ve středu 19. dubna 2023. K zápisu se přihlásilo 16 dětí. Přijato bylo 15 dětí a jednomu byla odložena povinná školní docházka.

Ve čtvrtek 11. května 2023 proběhl zápis do mateřské školy. Žádost podalo 18 dětí, ve věku 2 – 5 let. Přijato bylo 13 dětí. Pro školní rok 2023/2024 je obsazeno celkem 54 míst.

5 Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 28 žáků z 9. ročníku a 3 žáci z 5. ročníku na víceletá gymnázia. Přehled jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

	Název školy	**9. r.**	**5. r.**
1.	ISŠA, Křižíkova, mechanik motocyklů (3letý obor)	1	
2.	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, informační technologie	1	
3.	Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno, Čichnova, kybernetická bezpečnost	1	
4.	SOŠ a SOU Kuřim, informační technologie	1	
5.	VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem, cestovní ruch	2	
6.	Trivis - Střední škola veřejnoprávní Brno, bezpečnostně právní činnost	2	
7.	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, technická zařízení budov	1	
8.	Bezpečnostně právní akademie, Zoubkova, ochrana osob a majetku	1	
9.	SOŠ Nové Město na Moravě, ošetřovatelka (3letý obor)	1	
10.	Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská, zdravotnické lyceum	1	
11.	VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem, agropodnikání	2	
12.	ISŠA, Křižíkova, autotronik	1	
13.	SPŠ chemická, Vranovská, aplikovaná chemie	1	
14.	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem	2	3
15.	Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Brno, Čichnova, bezpečnost dat	1	
16.	VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem, automechanik (3letý obor)	1	
17.	SOU tradičních řemesel, design interiéru	1	
18.	VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem, řidič profesionál (3letý obor)	1	
19	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, sociální činnost (sociálněsprávní činnost)	1	
20	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, ekonomika a podnikání	1	
21	Střední škola Brno, Charbulova, hotelnictví	1	
22	Střední odborná škola Fortika, Lomnice u Tišnova, hotelnictví	1	
23	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, mechanik elektrotechnik	1	
24	SOU tradičních řemesel, kosmetické služby	1	
	Celkem:	**28**	**3**

6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škole se daří naplňovat cíle obsažené ve Školním vzdělávacím programu ZŠ Nedvědice.

Škola poskytuje kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným, díky tomu jsme získali certifikát Férová škola. Podporujeme rozvíjení pohybových dovedností a estetického cítění žáků ve školních, sportovních, výtvarných a rukodělných aktivitách. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu. Podporuje vztah k regionu, k historii, k přírodě. Rozvíjí komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, cizím jazyce (anglický jazyk od 1. třídy, na 2. stupni využívání rodilého mluvčího pro konverzaci), v informačních a komunikačních technologiích, v sociálních vztazích. V oblasti vzdělávání využíváme i skupinových prací, prací na projektech, vedeme k týmové práci, ale i k samostatnosti, zodpovědnosti, k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.

Mateřská škola naplňovala cíle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás." Rozvíjela schopnosti učení a poznávání dětí, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, a podporovala získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost.

7 Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1 Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Prospěch a absence

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	23	23	0	0	0	0	1252	54,43
2.	13	13	0	0	0	0	924	71,08
3.	22	22	0	0	0	0	1573	71,50
4.	19	16	3	0	0	1	1155	60,79
5.	18	16	2	0	0	0	1003	55,72
6. A	15	12	3	0	0	0	554	36,93
6. B	15	13	2	0	0	0	875	58,33
7.	16	11	5	0	0	0	736	46,00
8. A	15	12	3	0	0	0	1162	77,47
8. B	13	11	2	0	0	0	859	66,08
9.	28	18	10	0	0	2	2004	71,57
Celkem	**197**	**167**	**30**	**0**	**0**	**3**	**12097**	**60,90**

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,20

Chování žáků

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	23	0	0	0	0	0	0
2.	13	0	0	0	0	0	0
3.	22	0	0	0	0	0	0
4.	19	0	0	0	0	0	0
5.	18	1	0	0	0	0	0
6. A	15	0	0	0	0	0	1
6. B	15	0	0	0	0	0	0
7.	16	3	0	0	0	0	1
8. A	15	1	0	0	0	0	0
8. B	13	3	2	0	0	0	1
9.	28	4	2	0	0	0	3
Celkem	**197**	**12**	**4**	**0**	**0**	**0**	**6**

7.2 Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Prospěch a absence

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	23	23	0	0	0	0	1364	59,30
2.	13	13	0	0	0	0	848	65,23
3.	22	22	0	0	0	0	1847	83,95
4.	19	14	5	0	0	1	597	31,42
5.	18	13	5	0	0	0	1377	76,50
6. A	15	11	1	0	0	0	759	50,60
6. B	15	9	6	0	0	0	979	65,27
7.	17	7	10	0	0	0	881	51,82
8. A	15	10	5	0	0	0	1279	85,27
8. B	13	9	4	0	0	0	1044	80,31
9.	28	14	14	0	0	2	1712	61,14
Celkem	**198**	**145**	**53**	**0**	**0**	**3**	**12687**	**64,62**

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,26

Chování

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	23	0	0	0	0	0	0
2.	13	0	0	0	0	0	0
3.	22	0	0	0	0	0	0
4.	19	0	0	0	0	0	0
5.	18	1	2	0	0	0	0
6. A	15	1	1	0	0	0	0
6. B	15	0	0	0	0	0	0
7.	17	4	1	0	0	0	0
8. A	15	1	1	0	0	0	0
8. B	13	2	2	2	0	0	0
9.	28	6	1	0	0	0	10
Celkem	**198**	**15**	**8**	**2**	**0**	**0**	**10**

7.3 Formativní hodnocení

Formativní hodnocení je nejen v českém školství aktuálně velké téma. Samozřejmě i v naší škole je reflektováno, i v této oblasti se vzděláváme. Všichni pedagogové absolvovali v tomto školním roce 2 kvalitní vzdělávací kurzy od Eduprave (Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění a Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole), ve kterých lektorka právě formativnímu hodnocení věnovala značnou pozornost.

V rámci metodických sdružení jsme si udělali jakési shrnutí tohoto tématu, protože formativní hodnocení je často mylně omezováno na slovní hodnocení. Jde však o velmi komplexní problematiku formativních procesů, která zahrnuje např. společné profesní učení (SPU), výměnu zkušeností a materiálů mezi pedagogy, sebehodnocení žáků a vzájemné hodnocení žáků, práci s chybou, konstruktivistický přístup, kdy si žáci nové téma osvojují sami (Pracují např. s textem, vyhledávají klíčová slova, relevantní informace a poté zpracovávají třeba projekt.), podporu individuálního učení a práce ve skupině, dotazovací techniky v průběhu výuky, nastavení pravidel třídy (začátek školního roku) či vzdělávací exkurze a programy. Patří sem samozřejmě i větší projekty. Ve školním roce 2022/2023 proběhl Den v pohybu, Den stromů, Den s knihou a Den Země. Do těchto projektových dnů byla zapojena jak MŠ, tak oba stupně ZŠ. Účastnili jsme se i celorepublikových projektů (např. Celé Česko čte dětem, Ukliďme Česko). Na závěr je třeba vyzdvihnout právě společné akce a spolupráci: 1. a 9. ročník, 1. a 4. ročník, 2. a 5. ročník, 3. a 8. ročník, společné hodiny občanské výchovy v 8. ročníku, propojení s MŠ, spolupráci se školami v okolí (dopisy se šesťáky ze ZŠ 28. října) či spolupráci se školou na Slovensku (8. ročník).

Formativní procesy prokazatelně pozitivně působí na vzdělávací výsledky všech žáků, zejména však žáků se SVP. Budeme je nadále sledovat a maximálně rozvíjet.

7.4 Testování

Naše škola byla podzim 2022 zařazena do výběrového testování ČŠI – měření tělesné zdatnosti žáků základní školy, které se týkalo žáků 3. a 7. ročníku. Přestože podmínky v naší tělocvičně nebyly pro všechny sledované disciplíny dostačující, podařilo se nám je všechny realizovat. Některé musely být realizovány ve venkovním prostředí. Jak můžete vidět z následujících tabulek, v řadě disciplín naši žáci překonali průměrný výsledek žáků z celé republiky. V některých však dopadli hůře. Zejména na tyto disciplíny se proto zaměříme v dalších letech.

3. ročník

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	15	14,0	50 592	14,0
	Chlapci	7	12,7	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	15	19	50 915	26
	Chlapci	7	27	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	15	140	51 015	129
	Chlapci	7	159	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	15	23	49 682	23
	Chlapci	7	45	51 473	28

7. ročník

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	9	13,3	50 885	12,5
	Chlapci	6	12,0	53 269	12,0
Leh – sed	Dívky	9	25	51 340	30
	Chlapci	6	39	53 514	34
Skok daleký z místa	Dívky	9	156	51 297	160
	Chlapci	6	180	53 575	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	9	23	49 924	30
	Chlapci	6	43	52 391	38

Na jaře 2023 byl 5. ročník naší školy zařazen do výběrového testování ČŠI v oblasti čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňujících učení. Celkově výsledky našich žáků zůstali v celostátním průměru, jak je možné vidět z následujících údajů. V některých oblastech byli naši žáci o něco lepší, v jiných o něco horší. I tyto výsledky využijeme jako podnět, na které oblasti se v budoucnu více zaměříme.

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (15)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	35 256
Celý test	Obtížnost 1	67 %	67 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	71 %	71 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	64 %	64 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	54 %	54 %	49 %

1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 40 %

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (15)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	15	34 957
Celý test	Obtížnost 1	40 %	40 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	38 %	38 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	50 %	50 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	36 %	36 %	41 %

8 Vzděláváni žáků z Ukrajiny

Když dne 24. února 2022 došlo k ruskému útoku na Ukrajinu, nikoho nenapadlo, jak dalekosáhlé důsledky bude tento konflikt mít. Do vzdělávacího systému České republiky začaly postupně přibývat děti a žáci ukrajinské národnosti – děti s dočasnou ochranou. Naši školu začali první ukrajinští žáci navštěvovat od 1. 9. 2022 a bylo jich nejprve pět. V listopadu se jedna dívka odstěhovala. V únoru 2023 se přihlásil nový žák, ale v průběhu června se s rodiči vrátil na Ukrajinu. Také do mateřské školy jsme postupně přijali tři děti z Ukrajiny. Na konci školního roku nám ale v mateřské škole zůstalo pouze jedno.

Při začleňování žáků z Ukrajiny jsme využili našich bohatých zkušeností s individuální výukou. V prvním období jsme se věnovali adaptaci žáků. Všechny jsme pečlivě sledovali. U každého žáka jsme prováděli pravidelné vyhodnocování jeho pokroků - nejprve na konci září a pak za každé čtvrtletí. Žáci se adaptovali velmi dobře. Bylo však třeba provést několik individuálních změn. Nejtěžší byla situace pro žáky 9. ročníku. U nich jsme přistoupili k jejich uvolnění z druhého cizího jazyka. Tyto hodiny jsme nahradili doučováním z českého jazyka, což jim velmi prospělo. Oba žáci se dostali na maturitní obor střední školy, z toho jeden na gymnázium. U žáka 2. ročníku jsme v českém jazyce přistoupili ke slovnímu hodnocení. Žákyně ve 4. ročníku se adaptovala velmi dobře a v současné době patří mezi nejlepší žáky ve třídě.

9 Vyhodnocení plánu práce školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) a činnosti výchovného poradce

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo postupováno v souladu s Plánem práce ŠPP, který byl vypracován výchovným poradcem a schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu roku přizpůsobován aktuálním potřebám žáků.

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti Školního poradenského pracoviště a výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a metodika prevence na škole. Byli seznámeni s cílem práce tohoto pracoviště, jaké poskytuje služby.

Pro ŠPP je nejdůležitější zkvalitnění poradenských služeb ve škole, zlepšení sociálního klimatu školy, práce se všemi subjekty školy, poskytování základních služeb kariérového poradenství a prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.

Práce ŠPP ve školním roce 2022/2023 byla zaměřena především na následující oblasti:

- podpůrná opatření pro žáky se SVP,
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem,
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků,
- prevence rizikového chování.

Hlavní cíl naší práce – poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům.

Pro letošní školní rok jsme měli stanovených sedm priorit.

1. **Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.**
2. **Metodická podpora pro asistenty pedagoga, školní asistenty (konzultace, nabídka školení).**
3. **Posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.**
4. **Posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky.**
5. **Prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.**
6. **Rozvoj spolupráce ZŠ + MŠ, metodická podpora učitelů v MŠ.**
7. **Rozvoj spolupráce starších spolužáků s mladšími v rámci prevence sociálně patologických jevů.**

Jako každý rok byl určen postup vzájemné spolupráce výchovné poradkyně a vycházejících žáků. Základní **informace o přijímání na střední školy** jim byly předány třídní učitelkou na začátku školního roku. Aktuální informace o důležitých termínech a akcích věnovaných problematice volby povolání byly žákům předávány pomocí emailu, Edookitu a přes webové stránky školy.

Na individuálních schůzkách se rodiče informovali na:

- postup při podávání přihlášek na střední školy,
- vyplňování přihlášky,
- vyplňování zápisového lístku,
- postup při podání odvolání,
- druhé kolo přijímacích zkoušek.

V rámci kariérového poradenství se vedla agenda spojená s přijímacím řízením žáků, předávání informací žákům i jejich rodičům o jednotlivých školách, shromažďování a příprava přihlášek ke studiu, vydávání zápisových lístků. Rovněž se vedla spolupráce s výchovnými poradci a řediteli středních škol a učilišť v okolí. V letošním školním roce vykonávali přijímací zkoušky i ukrajinští žáci.

Letos odchází tři žáci pátého ročníku na osmileté gymnázium. Z devátého ročníku vycházelo 28 žáků, 24 žáků se dostalo na studijní obory s maturitou (z toho 2 žáci na gymnázium), 4 žáci na učební obory s výučním listem.

Vedla se evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování, protože tito žáci vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. V tomto školním roce bylo evidováno 37 žáků, kteří prošli vyšetřením v PPP a SPC. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče mimo vyučování. S některými žáky pracovaly asistentky pedagoga. Letos jich ve škole pracovalo 9, v prvním pololetí i 1 školní asistent. Asistentky pedagoga se věnovaly především žákům se SVP, spolupracovaly s pedagogickými pracovníky a vedly si pedagogický deník.

V září a říjnu byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Školní speciální pedagožka monitorovala aklimatizaci a účastnila se některých hodin výuky.

Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců, TU a žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové problémy. V odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory.

Důležitou součástí práce bylo i řešení individuálních problémů žáků. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru (problémy s učením, vztahy se spolužáky, vztahy s učiteli, nevhodné chování k vyučujícím).

Na podzim byla naplánovaná návštěva veletrhů středních škol a exkurze do informačního střediska Úřadu práce Brno-venkov o volbě povolání. Veletrh SŠ navštívili žáci se zákonnými zástupci, exkurze na ÚP a dopolední workshopy v rámci vyučování.

Letošní festival vzdělávání, který se měl uskutečnit na brněnském výstavišti, byl nahrazen online aplikací Střední školy open.

Výchovná poradkyně sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zajišťovala spolupráci se zákonnými zástupci žáků, účastnila se závažnějších jednání s nimi. Zúčastňovala se webinářů zaměřených na volbu povolání, informační technologie a diagnostické činnosti.

Vyhledávání nadaných žáků, práce s nadanými žáky

Školní poradenské pracoviště má dva členy. Výchovného a zároveň kariérového poradce, školního metodika prevence a zároveň školního speciálního pedagoga. Hlavním cílem ŠPP byla v letošním školním roce, mimo jiné, péče o nadané žáky. Ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky jsme se podíleli na vyhledávání nadaných žáků a práci s nimi. Práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky zajišťuje výchovný poradce, jehož pozornost se zaměřuje na následující oblasti:

- vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími,
- nabídka účasti v olympiádách a soutěžích,
- seberealizace žáků při vypracování samostatných prací,
- možnost prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky,
- spolupráce školy se specializovanými pracovišti – PPP, SPC apod.
- administrativní činnosti spojené s prací nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Tito žáci měli rozšiřující a prohlubující učivo, obohacovalo se i základní učivo, používali speciální materiály a pracovali na kreativních úkolech v rámci stejného tématu jako jejich spolužáci. Při práci s nimi se využíval individualizovaný přístup, podpora, motivace a rozvíjení jejich schopností. Často se účastnili olympiád a soutěží. Společně se spolužáky navštívili okolní základní školy, kde proběhly exkurze s ukázkou experimentů.

Ve výuce je snahou zapojit vyšší úrovně myšlení, rozvoj jejich koníčků pomocí kroužků, používání didaktických pomůcek, pracovních listů a deskových her. Funguje zde i čtenářský koutek a zapojení do práce s 3D tiskárnou. V rámci fyziky a pracovní výchovy se jejich talent rozvíjí i při práci s elektronickými stavebnicemi.

Při problémech je samozřejmá i pomoc při socializaci.

10 Vyhodnocení činnosti kariérového poradce za školní rok 2022/2023

Hlavním cílem bylo informovat žáky devátého ročníku o přijímacím řízení a uskutečnit exkurzi na ÚP v Brně, která se týkala volby povolání. V listopadu se exkurze zúčastnili za doprovodu své třídní učitelky. Byly jim předány Atlasy školství, kde našli mnoho zajímavých informací a možnosti uplatnění v oboru, který si vyberou. Samozřejmě to nebyl jejich jediný zdroj informací. Mohli navštívit dny otevřených dveří na středních školách, sledovat webové stránky vybraných škol, vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto. S rodiči mohli navštívit Veletrh SŠ v Tišnově, dopolední workshopy navštívili společně se svojí třídní učitelkou. Letošní festival vzdělávání, který se měl uskutečnit na brněnském výstavišti, byl nahrazen online aplikací Střední školy open. Žáci devátého ročníku byli zapojeni do průzkumu Než zazvoní.

Na začátku školního roku byl určený postup naší vzájemné komunikace a spolupráce. Základní informace o procesu přijímání na střední školy se žáci dozvěděli na začátku školního roku. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání a dnech otevřených dveří byly poskytovány přes email a Edookit, popřípadě webové stránky školy.

Rodiče vycházejících žáků byli na individuálních schůzkách seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, s informacemi o uplatnění zápisového lístku.

Někteří žáci absolvovali osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, a měli možnost vše zkonzultovat s kariérovým poradcem.

Úzká spolupráce probíhala zejména mezi kariérovým poradcem a třídními učiteli pátého a devátého ročníku. Byly jim předány letáky a informace. Od začátku roku probíhala individuální setkání s žáky, kde se řešil výběr a možnosti studia na SŠ, pomoc s vyplněním přihlášek, doporučení dalšího postupu.

Ve druhém pololetí byla práce kariérového poradce zaměřena především na kontrolu přihlášek, vydávání zápisových lístků a osobní konzultace s rodiči, konzultace a pomoc při nepřijetí v prvním kole a na komunikaci se středními školami.

Letos odchází tři žáci pátého ročníku na osmileté gymnázium. Z devátého ročníku vycházelo 28 žáků, 24 žáků se dostalo na studijní obory s maturitou (z toho 2 žáci na gymnázium), 4 žáci na učební obory s výučním listem.

Plán práce kariérového poradce byl v letošním školním roce splněn i díky podpoře vedení školy a spolupráci pedagogů.

11 Vyhodnocení školního roku 2022/2023 školním metodikem prevence

Hlavním cílem tohoto školního roku byla dobrá spolupráce – spolupráce se zákonnými zástupci, se žáky, s učiteli, s asistenty pedagoga – a také podpora sociálního klimatu třídy.

Mezi činnosti školního metodika prevence (dále ŠMP) mimo jiné patří tvorba a realizace Minimálního preventivního programu školy (MPP), který podrobněji popisuje aktivity plánované a konané v oblasti prevence. Cílem MPP je sledovat rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a nacházet jejich řešení, dále pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti. Dalšími dokumenty jsou Krizový plán školy a Krizový plán mateřské školy.

V tomto školním roce jsme spolupracovali s SVP Velké Meziříčí. V rámci preventivních programů dojížděly do školy preventistky, které pomocí různých metod (zážitková pedagogika, diskuse, přednáška, kolektivní hry a další) objevovaly či potvrzovaly situaci ve třídě. Mezi tématy se objevily ve většině případů vztahy ve třídě.

Pravidelné sebehodnocení prováděné vždy v pololetí bylo zaměřeno především na školní kolektiv, školní klima a na školní výsledky.

Velkým tématem zůstává také přechod dětí z mateřské školy do základní školy. Tady se pomocí různých pedagogických diagnostik a individuální práce s dětmi snažíme o to, aby byl tento přechod co možná nejúspěšnější - jak z pohledu dětí, tak z pohledu rodičů a učitelů. I zde myslíme na kolektiv tříd, kdy pomocí kolektivních her a dalších aktivit podporujeme pozitivní třídní klima. Dále též sledujeme přechod žáků z prvního stupně na druhý stupeň základní školy.

Podařilo se nám dokončit projekt „Restart". Cílem tohoto projektu byl především restart třídního klimatu. Pomocí utužování kolektivu, zlepšení vztahů mezi žáky a žáky s učiteli jsme chtěli dosáhnout příjemného prostředí ve škole, většího vlivu etické výchovy ve výuce, vhodné komunikace, spolupráce a kreativity. Pro učitele byl tento projekt motivací, jak dále pracovat se svou třídou. V projektu nás podpořily Etické dílny pod společností Hope4kids.

Další aktivitou v oblasti prevence byly preventivní programy od e-DUHA zaměřené na Fakenews, Tiktok a problémy s ním spojené, Kamarádi online. V neposlední řadě proběhly preventivní programy – Zaměřeno na zdravé vztahy.

Mezi činnosti ŠMP mimo jiné patří:

- tvorba Minimálního preventivního programu,
- tvorba Krizového plánu ZŠ,
- tvorba Krizové plánu MŠ,
- účast na konzultacích se zákonnými zástupci,
- účast na konzultacích s pedagogy,
- účast na konzultacích se žáky,

- objednávání preventivních programů do jednotlivých tříd – SVP Velké Meziříčí
- konzultace s preventistkou těchto programů,
- spolupráce s pedagogickým sborem, vedením školy, asistenty pedagoga a výchovnou poradkyní, se ŠPZ,
- sledování legislativy v oblasti prevence,
- návštěva setkání ŠMP – projekt Odyssea,
- průběžná tvorba výkazu – v online systému výkaznictví,
- sebehodnocení za 1. a 2. pololetí – tvorba dotazníku společně s ZŘŠ,
- objednávání pomůcek pro žáky s PO, objednávání učitelů na kurz DG,
- projekt přechod žáků z MŠ do ZŠ – diagnostiky matematických schopností a schopností čtení, psaní,
- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu...).

12 Školní parlament (prostředník mezi žáky a učiteli a vedením školy)

Školní parlament je způsob zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje jejich podíl na chodu školy. Zástupci Školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, které se konají vždy jednou za měsíc, na nich přednáší návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Snaží se vzájemně hledat optimální řešení daného problému. Školní parlament je také prostředkem pro přenos informací mezi třídami druhého stupně, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Snaží se o naplňování cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana. V letošním školním roce se členové parlamentu účastnili několika akcí ve školní jídelně. Dvojice žáků z 6. až 9. ročníku sledovaly a zapisovaly, kolik dětí si dané jídlo vezme a kolik jich ho zase vrátí. Záznamy byly poté vyhodnoceny. Členové parlamentu zároveň viděli, kolik jídla se vrací, a doporučují zvážit, jak velkou porci si každý strávník vezme. Parlament se také účastnil všech školních akcí. Pro příští školní rok si budeme přát více aktivit a více zrealizovaných akcí.

13 Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1. Výuka během školního roku

Výuka v 1. - 9. ročníku je realizována prostřednictvím průřezových témat dle ŠVP do jednotlivých předmětů.

2. Celoroční aktivity

- Sběr v rámci programu RECYKLOHRANÍ (baterie, cartridge a tonery)
- Plnění osvětových úkolů v programu RECYKLOHRANÍ
- Program SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA
- Spolupráce s LČR, Lesy MB, MS Sejřek-Skorotice
- Sběr pomerančové, citronové kůry, sedmikrásky a hluchavky
- Exkurze, školní výlety
- Tematické vycházky do přírody
- Úklid a úprava venkovního areálu školy
- Zdravé svačinky

3. Jednotlivé akce

- Adaptační pobyt Borovinka – 6. A a 6. B
- Edukační program Galerie J. Jambora – využití plastů – 6. A, 6. B, 1. ročník a 9. ročník
- Škola v pohybu – MŠ a ZŠ
- Úprava okrasných stromů před budovou ZŠ – 6. A, 6. B a 9. ročník
- Den stromů – MŠ a ZŠ
- Osvětový úkol Recyklohraní – Vzkaz v láhvi – 5. ročník, 6. A a 6. B
- Úprava záhonů za obchodním domem – 9. ročník
- Příprava záhonů na vegetační klid – 6. A, 6. B a 9. ročník
- Projekt Electrosaurus – ZŠ
- Hodina s fyzioterapeutkou – 8. A a 8. B
- Školní kolo biologické olympiády – 2. stupeň ZŠ
- Školní kolo zeměpisné olympiády – 2. stupeň ZŠ
- Talíř plný vitamínů – 7. ročník
- Into the wild – soutěž v anglickém jazyce v brněnské ZOO – 8. a 9. ročník
- Den Země – MŠ + ZŠ
- Procházka Rožná – 6. ročník
- Farma Blechových - Dolní Čepí – 7. ročník
- Zoo Jihlava – MŠ
- EKODEN s Kometou na Babím lomu – 6., 8. a 9. ročník
- Osvětový úkol Recyklohraní – Recyklace elektrospotřebičů – 4. a 9. ročník
- Osvětový úkol Recyklohraní – Voda v krajině – 5. a 9. ročník

- Školní výlet – Eden Bystřice nad Pernštejnem – 1. a 4. ročník
- Školní výlet Sloupsko-šošůvské jeskyně – 2. a 3. ročník
- Vycházka k p. Havířové – hospodářská zvířata – 2. ročník
- Úprava pozemků za obchodním domem – 2. a 5. ročník

14 Školní knihovna

V letošním školním roce sloužila knihovna zejména k výuce literární výchovy (v pátek) a k výuce anglického jazyka. Probíhaly zde jednak klasické hodiny angličtiny (ve středu), jednak hodiny s rodilým mluvčím (v pondělí a ve čtvrtek).

Žákovská knihovna byla pro žáky otevřena každé úterý v době od 12:05 – 12:35 hod., v případě zájmu mohli žáci po dohodě zůstat v knihovně déle nebo přijít i v jiné dny.

Knihovna byla otevřena také v průběhu Dne otevřených dveří. Návštěvníci si mohli prohlédnout nové knižní přírůstky, zajímali se o využití knihovny a knihy, které si žáci nejčastěji půjčují. Jeden z rodičů (pan Petr Martinek) dokonce daroval do knihovny nové knihy.

Během školního roku 2022/2023 bylo do žákovské knihovny zakoupeno 191 knih a bylo evidováno celkem 371 výpůjček.

Žáci ZŠ a děti MŠ mají možnost nakupovat knihy z katalogu nakladatelství Albatros, Grada aj. za zvýhodněné ceny prostřednictvím důvěrníka nakladatelství z řad učitelů.

15 Hodnocení činnosti ve školní družině za školní rok 2022/2023

Všechny vychovatelky pracovaly podle Školního vzdělávacího programu a celoročního plánu. Činnosti byly prováděny s ohledem na věk a schopnosti žáků tak, aby se mohli podílet na všech aktivitách.

Tento školní rok se všechna oddělení zúčastnila několika společných akcí a exkurzí.

- Vycházka do lesa – hledání hub
- Den v pohybu
- Návštěva školní knihovny
- Dlabání podzimní dýně
- Den stromů
- Podzimní tvoření u pí Havířové
- Halloween a strašidelná diskotéka
- Zamykání lesa k zimnímu spánku
- Mikulášská nadílka
- Zdobení stromečku u Sokolovny
- Vánoční nadílka
- Karneval
- Divadlo – Jan Hrubec – Princezna na hrášku
- Ponožkový den
- Velikonoční hledání vajíček
- Den zdraví – p. Uhlíř
- Čarodějnický rej
- Den Země
- Den s hasiči – návštěva zbrojnice SDH Nedvědice
- Den dětí – stopovaná
- Škola naruby
- Cirkusiáda
- Ukázka sokolnictví – prezentace myslivců z MS Sejřek-Skorotice
- Výlet do Tišnova – policejní stanice
- Návštěva hradu Pernštejn

Celý školní rok byl zaměřen na společnou komunikaci a na častý pobyt venku na školním dvoře, na školním hřišti nebo v blízkém okolí školy. U veškerých činností, které byly vhodně voleny dle daného ročního období či aktuálních potřeb, bylo dbáno na bezpečnost a na plnění stanovených cílů. V každém oddělení probíhaly komunikační kruhy, kde účastníci (dále jen děti) mohli vyjádřit svůj názor, rozvíjeli své komunikační dovednosti a učili se naslouchat druhým.

Výtvarné a rukodělné činnosti byly zaměřeny na výzdobu družiny a chodby. Děti si poté mohly své výrobky odnést domů.

Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s majetkem, k sebeobsluze, soběstačnosti, samostatnosti, k upevňování hygienických návyků, ke správnému stolování. Po celý školní rok probíhá spolupráce s třídními učitelkami a zákonnými zástupci žáků.

16 Hodnocení školního roku 2022/2023 v Mateřské škole Nedvědice

V tomto školním roce nemělo žádné dítě individuální vzdělání. V průběhu roku jsme se setkali s vysokou mírou nemocnosti dětí, ale naštěstí jsme nezaznamenali žádný větší úraz.

Z celkového počtu předškoláků odchází 10 dětí do základní školy, zatímco jedno dítě obdrželo odklad školní docházky.

Hned na začátku školního roku jsme se zaměřili na vytvoření prostředí, ve kterém se děti cítí vítány, bezpečně a podporované. Naše mateřská škola se stala místem, kde děti mohly navázat nová přátelství a objevovat svět kolem sebe. Během zahajovacího období nám pomáhala školní asistentka paní Božena Sedlářová, které děkujeme za velkou péči o naše nejmenší.

Ve školním roce jsme se společně zapojili do mnoha zajímavých projektů. Rádi bychom také poděkovali učitelům ze základní školy, kteří nám umožnili účastnit se projektů v rámci spolupráce mezi mateřskou školou a základní školou. Díky jejich podpoře jsme mohli zapojit naše děti do inspirativních aktivit a získat další hodnotné zkušenosti.

Další významnou součástí našeho roku byly různé akce a oslavy. Společně jsme slavili narozeniny, Vánoce, Velikonoce, starší děti se zúčastnily plaveckého výcviku a mnoha dalších akcí (viz přehled níže). Děti se zapojovaly do výzdoby, her a přípravy vystoupení. Tyto společné aktivity posilovaly pouta mezi dětmi a vytvářely radostnou atmosféru plnou smíchu.

Vedle projektů a oslav jsme také kladli důraz na rozvoj základních dovedností dětí. Děti se zapojovaly do her, písniček, výtvarných aktivit a různých cvičení, které jim pomáhaly rozvíjet schopnosti a sebevědomí.

Ve druhém pololetí školního roku jsme také v MŠ uspořádali čtyři odpoledne pro děti, které nenavštěvují pravidelně naši mateřskou školu. Tato setkání poskytla příležitost pro interakci.

Celoročně se v mateřské škole provádělo cvičení na správné držení těla – projekt Lokomoce. Od března probíhal kroužek s názvem „Předškolák“ pod vedením paní učitelky Dudákové. Zapojili jsme se do projektu „Přechod z MŠ do ZŠ“.

ZÁŘÍ

- Úroda melounů
- Podzimní zahrada
- Cesta za pokladem
- Den v pohybu – projektový den

ŘÍJEN

- Bramboriáda
- Den stromů – projektový den

LISTOPAD

- Halloween v ZŠ
- Čiperkové – hudební pořad
- Vánoční výzdoba náměstí

PROSINEC

- Adventní trhy – vystoupení
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílničky v ZŠ
- Bobování
- Vánoční besídka

LEDEN

- Tříkrálové koledování

ÚNOR

- Karneval se ZŠ

BŘEZEN

- Den s knihou – projektový den
- Zápolení v tělocvičně s 1. třídou (předškoláci)

DUBEN

- Hledání velikonočních vajíček
- Čarodějnické tvoření s 1. třídou (předškoláci)
- Den Země – projektový den
- Čarodějnické dopoledne na zahradě MŠ

KVĚTEN

- Divadlo v MŠ - Do pohádky za zvířátky
- Návštěva na farmě u Říčánků (žlutá třída)
- Den matek – tvoření s paní Salačovou
- Výlet do Edenu v Bystřici nad Pernštejnem (starší žáci)
- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ

ČERVEN

- Den dětí – areál u rybníka
- Výlet na hrad Pernštejn
- Marbo – hudební pořad
- První pomoc pro nejmenší – Zdravotní ústav Brno
- Výlet do ZOO Jihlava
- Muzikálové představení Sněhurka – Freedom
- Pasování na školáka
- Návštěva žáků z 1. třídy na zahradě MŠ

Provoz o letních prázdninách byl od 3. 7. do 28. 7. 2023 v červené třídě. Nahlásilo se 23 dětí.

Spolupráce s rodiči probíhala každý den i prostřednictvím Edookitu. Paní učitelky hovořily o dětech, o jejich problémech, potřebách a požadavcích. S rodiči byl řešen odklad školní docházky.

Náš mateřský školní rok byl plný dobrodružství, radosti a úspěchů pro naše skvělé děti. Jsme pyšní na jejich pokroky a nadšení, které do mateřské školy přinášejí každý den.

Děti nám ukázaly, jak jsou odvážné, kreativní a schopné dosáhnout velkých věcí. Jsme si jisti, že si odnesou mnoho vzpomínek a zkušeností, které je budou provázet i v dalším vzdělávání.

17 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

17.1 Účast v soutěžích

Výsledky v soutěžích:

Školní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Pythagoriáda	33
Konverzace v anglickém jazyce	10
Zeměpisná olympiáda	16
Biologická olympiáda	18
Fyzikální olympiáda	3
Matematický klokan	87

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Sportovní čtyřboj	13	1., 2., 2., 3., 4., 5., 5., 6., 6., 6., 7., 8. a 21. místo
Trojboj	10	1., 2., 2., 3., 4., 4., 5., 6., 7., 8. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	1	19. místo
Zeměpisná olympiáda	2	9., 19. místo

Krajská kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Sportovní čtyřboj	6	2., 2., 3., 4., 6. a 10. místo
Recyklohraní	MŠ + ZŠ	16. místo

Celostátní soutěže

Recyklohraní	MŠ + ZŠ	120. místo z 1700 škol

17.2 Další aktivity

Školní aktivity, projekty, exkurze a další jednorázové akce

V tomto školním roce již naštěstí nebyla žádná omezení z důvodu epidemie Covid-19, a tak se mohly uskutečnit jak tradiční, tak i nové akce.

Z velkých akcí to byly tradiční:
Vánoční koledování s dílničkami,
Zahradní slavnost.

Podruhé se uskutečnil **Den otevřených dveří**. Pro veřejnost byly otevřeny prostory základní i mateřské školy. Rodiče si se svými dětmi mohli prohlédnout třídy a učebny, kdy pro ně byly připraveny zajímavé činnosti. Žáci sedmého ročníku připravili i malé občerstvení.

Nově proběhly čtyři celoškolní projektové dny:
Den v pohybu,
Den stromů,
Den s knihou,
Den Země a
spolupráce 9. ročníku s MŠ a 1. třídou.

Více informací o celoškolních projektových dnech najdete v příloze číslo 2.

Od začátku dubna probíhal plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník. Lyžařský výcvik se tento školní rok pro malý zájem neuskutečnil.

Škola se také podílela na dvou velkých akcích pro veřejnost - na Adventních trzích u Sokolovny v Nedvědici a na Slavnostech Pernštejnského panství. Na obou akcích vystupovali děti z MŠ i žáci z obou stupňů ZŠ.

Přehled exkurzí, besed, kulturních pořadů a vystoupení a dalších akcí např.

Akce	Zúčastnili se
Náš prvňák má prima čtvrťáka	1. a 4. ročník
Sázení stromu	1. ročník
Adaptační kurz Borovinka	6. ročník
Stroje Leonarda da Vinci – Technické muzeum Brno	6., 8. a 9. ročník
Edukační program – Galerie J. Jambora – Tišnov	6. ročník
Edukační program – Galerie J. Jambora - kreativní laboratoř – Tišnov	8. a 9. ročník
Tvoření s paní Havířovou	1., 2., 4. ročník
Bramboriáda	1. ročník
Dlabání dýní	ŠD
Návštěva nízkoprahového zařízení v Kuřimi	9. ročník
Halloweenské dovádění pro MŠ a 1. třídu	9. ročník
Strašidelná diskotéka	ŠD
Čtení v MŠ	3. ročník
Vycházka s rodiči	1. ročník
Splašené nůžky MdB - zájezd na divadelní představení	8. a 9. ročník

Volba povolání - workshop Tišnov	9. ročník
Beseda s Jiřím Šmídem	6. ročník
Návštěva ÚP Brno - volba povolání	9. ročník
Vzpomínka na 17. listopad - projektový den	2. stupeň
Návštěva SŠ - Bystřice nad Pernštejnem	9. ročník
Tvoření pro MŠ a 1. třídu	9. ročník
Mikulášská nadílka pro MŠ, ŠD a 2. stupeň	9. ročník
Mikuláš pro 1. stupeň	5. ročník
Hodina s fyzioterapeutkou	8. ročník
Výstava Tutanchamon	6. ročník
Bruslení	6., 7., 8. a 9. ročník
Anthropos – exkurze	6. a 7. ročník
Praktická cvičení - SPŠ Sokolská Brno	8. ročník
Novinářem za sametové revoluce - Zámek Žďár nad Sázavou	9. ročník
Karneval 1. stupeň ZŠ + MŠ	9. ročník
Talíř plný vitamínů – soutěž	7. ročník
Návštěva knihovny – Tišnov	6. a 7. ročník
Celé Česko čte dětem	zájemci (žáci, učitelé MŠ a ZŠ)
Knihovna Tišnov	6. ročník
Zeměpisný pořad – Tišnov	2. stupeň
Čarodějnice	ŠD
Návštěva hasičské zbrojnice	ŠD
Divadlo Radost	2. – 5. ročník
Planetárium	1., 2., 5. ročník
Den se 155	6. B, 7. ročník
První pomoc	8. ročník
Návštěva předškoláků	1. ročník
Den dětí pro MŠ a 1. stupeň	9. ročník
Den dětí	6., 7. a 8. ročník
Duha – preventivní program	2., 5., 7. ročník
Exkurze Porta Coeli	2. ročník
Procházka – Rožná	6. ročník
Exkurze – ZŠ Dolní Loučky	6. ročník
Preventivní programy	1. a 2. stupeň
Marbo - hudební program	1. a 2. stupeň
Farma Blechových - Dolní Čepí	7. ročník
EKODEN s Kometou	6., 8. a 9. ročník
Festival vzdělávání a moderních technologií – Kuřim	7. a 8. ročník
Školní výlety	1. - 9. ročník
Rozloučení s deváťáky	9. ročník
Škola naruby - deváťáci učí žáky	9. ročník
Vycházka na bledule	9. ročník
Sázení stromu	9. ročník

Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě, organizování akcí pro veřejnost:
Adventní trhy – vystoupení
Vánoční koledování s dílničkami
Den otevřených dveří (zapojila se celá škola ZŠ, MŠ, ŠD)
Celé Česko čte dětem
Zahradní slavnost
Slavnosti Pernštejnského panství – vystoupení

18 Budova školy a vybavení

Základní škola má pro výuku k dispozici deset kmenových tříd, odborné učebny (2 učebny informatiky, jednu přírodopisu, hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie a výtvarné výchovy), dále školní dílnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště a školní družinu – 3 oddělení. Téměř v celé budově ZŠ a také v MŠ bylo vyměněno osvětlení. Bylo nahrazeno moderními úspornými LED světly. Došlo k vymalování 1. třídy, šaten a sborovny. Na 1. stupeň byly pořízeny nové stolky pro učitele.

Průběžně jsou dle požadavků vyučujících modernizovány a rozšiřovány pomůcky v jednotlivých kabinetech a třídách s přihlédnutím na finanční prostředky. Pokračujeme v obměňování fondu učebnic i v modernizaci ICT. Nyní máme kromě počítačových učeben i tablety na 1. a 2. stupni, které jsou umístěny v dokovacích stanicích. Vyučující mohou tablety využívat k výuce ve všech předmětech. Téměř do všech tříd byla postupně zavedena wifi. Byly zakoupeny další knihy do školní knihovny.

V mateřské škole byl obnoven nábytek v jedné třídě, obě třídy jsou vybaveny interaktivní televizí a v rámci Šablon III bylo zakoupeno 10 tabletů pro výuku. Ty jsou příležitostně využívány.

Ve školní jídelně výdejně byl zrekonstruován výtah pro výdej jídla ve třídách.

19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ve dnech 25. 4. – 27. 4. 2023 proběhla na naší škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Inspekci prováděli čtyři inspektoři a jedna kontrolní pracovnice. Inspekce probíhala ve všech částech školy a neshledala žádná porušení zákona. Závěry inspekční činnosti jsou uvedeny níže. Celou inspekční zprávu můžete nalézt na stránkách školy.

Závěry

Vývoj školy
- Změna na vedoucím pracovním místě ředitelky školy
- Změna na pozici zástupkyně ředitelky školy v mateřské škole
- Zlepšení materiálně-technických podmínek školy

Silné stránky
- Úzká provázanost a vzájemná spolupráce mateřské a základní školy při realizaci řady projektů a společných akcí přispívá k celkovému rozvoji osobnosti dětí a žáků, má pozitivní vliv na rozvoj vzájemných vztahů
- Zapojení žáků do života školy prostřednictvím školního parlamentu a mnoha dalších aktivit posiluje jejich sociální a komunikační kompetence. Spolupráce se zřizovatelem, místními spolky a s dalšími partnery pozitivně ovlivňuje činnost školy a napomáhá k aktivní účasti dětí a žáků na společenském životě v obci
- Aktivní spolupráce mateřské školy se školní speciální pedagožkou se pozitivně promítá v efektivitě poskytované podpory dětem pro zdárný přechod na základní školu

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení
- Vedení mateřské školy vyhodnocuje vzdělávací proces neefektivně, není proaktivní v oblasti uplatňování moderních přístupů a nepřijímá nové podněty, což se negativně projevuje v kvalitě předškolního vzdělávání
- V pedagogické diagnostice dětí nejsou vyvozovány odpovídající závěry, v důsledku toho není diagnostika účelná a využívaná v přípravě vzdělávací nabídky, individualizaci a diferenciaci úkolů
- Vedení děti k dodržování nastavených pravidel a upevňování správných vzorů společenského chování a úchopu psacího a kreslícího náčiní není v průběhu vzdělávání důsledné
- V průběhu sledované výuky na základní škole byl vytvořen jen malý prostor pro práci s různými informačními zdroji a uplatnění kritického myšlení

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Hospitační činnost v mateřské škole zacílit na důsledné uplatňování moderních trendů v předškolním vzdělávání
- Záznamy o výsledcích vzdělávání dětí a jejich pokroků nastavit tak, aby přinášely konkrétní informace o vývoji každého dítěte a výsledky cíleně využívat k individualizovanému vzdělávání s diferencovanou vzdělávací nabídku
- Ve výuce cíleně vytvářet podmínky pro rozvoj kritického myšlení žáků, navrhování a porovnávání vlastních řešení úkolů, využívání různých informačních zdrojů pro získávání, třídění a vyhodnocování informací
- Systematicky a na všech úrovních řízení se zabývat analýzami externího testování žáků a na jejich základě přijímat konkrétní opatření ke zkvalitnění výsledků vzdělávání, jejich účinnost pravidelně vyhodnocovat.

20 Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2022/2023 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

21 Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2022 je součástí přílohy.

Doplňková činnost školy:

Pronájem tělocvičny a učeben

Od začátku školního roku veřejnosti pronajímána školní tělocvična na sportovní aktivity veřejnosti a škole ZaHRAda. Dále byla pronajímána třída ZUŠ Tišnov.

Vedlejší hospodářská činnost školního stravování

Školní jídelna se věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strávníky. Na objednávku připravují houskové knedlíky. Mimo dobu vyučování je jídelna pronajímána k oslavám i jiným akcím.

22 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pokračovalo čerpání finančních prostředků z projektu EU Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Nedvědice III., které bylo ukončeno 30. 6. 2023.

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol a Školní mléko – 1. stupeň.

23 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračuje výborná spolupráce se **zřizovatelem školy**, kterým je městys Nedvědice. Vedení městyse se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou, škola se podílí na akcích městyse. Rada městyse se zajímá o činnost školy a řeší dle možností požadavky školy.

Dalšími partnery školy jsou školská rada, školská poradenská zařízení, ZUŠ Tišnov, místní organizace a spolky, ZŠ a MŠ Doubravník i další školy, Místní akční plán Tišnov (MAP) a jiné.

Zapojení školy do MAP Tišnov

ZŠ a MŠ Nedvědice je jednou z 27 mateřských a základních škol na území ORP Tišnov, které se zapojily do projektu MAP rozvoje vzdělávání Tišnov. Tento projekt je zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání dětí v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Tišnov a budování a rozvoj udržitelného systému komunikace a spolupráce mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území.

V současné době je realizován projekt MAP III, nositelem projektu je město Tišnov. Naše škola měla nadále stálé zástupce v několika pracovních skupinách:

- Kariérový poradce - 1 zástupce ZŠ
- Rovné příležitosti - 1 zástupce ZŠ
- Čtenářská gramotnost - 2 zástupci ZŠ
- Financování - 1 zástupce ZŠ
- Environmentální výchova - 1 zástupce ZŠ
- Školní družina - 1 zástupce ZŠ
- Řídící výbor - 1 zástupce ZŠ

Ke zkvalitnění vzdělávání a komunikaci mezi školami přispívá nově setkávání zástupců mateřských škol a základních škol s předáváním zkušeností.

Děkujeme rodičům a sponzorům za podporu a pomoc při různých aktivitách školy a jejich realizaci (besedy, pomoc při výuce atd.) a těšíme na další spolupráci.

Výroční zpráva za školní rok 2022 – 2023 byla schválena školskou radou dne:

31.8.2023
.....

Předseda školské rady: .....

PŘÍLOHA Č. 1

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZŠ A MŠ NEDVĚDICE ZA ROK 2022

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, přísp. org.

Příloha č.1 Výroční zprávy: Hospodaření za rok 2022

Výnosy a náklady v roce 2022

Výnosy:		**Hlavní činnost**	**VHČ**	
Dotace MŠMT	mzdy	24 430 214,00 Kč		
Městys Nedvědice	příspěvek na provoz	2 974 400,00 Kč		
Dotace Š II		172 600,23 Kč		
Dotace ŠIII		428 701,11 Kč		
odpis transferu,	časové rozlišení	493 802,59 Kč		
Dotace Digitální kompetence MŠ		32 000,00 Kč		
Dotace Digitální kompetence ZŠ		92 000,00 Kč		
Dotace JMK Restart		33 000,00 Kč		
Dotace Digitální kompetence		192 000,00 Kč		
Příspěvek obce na odpisy		386 171,90 Kč		
ostatní výnosy z činnosti		44 340,22 Kč	1 545,00 Kč	
Úroky		817,75 Kč		
výnosy z pronájmu		5 950,00 Kč	111 264,00 Kč	
Výnosy z prodeje služeb		1 140 325,84 Kč	776 751,92 Kč	
celkem:		**30 426 323,64 Kč**	**889 560,92 Kč**	
Výnosy celkem:				**31 315 884,56 Kč**

Náklady:	**Hlavní činnost**	**VHČ**	
1. Z prostředků státního rozpočtu dotace na mzdy:			
náklady na platy pracovníků školy	17 363 266,00 Kč		
ostatní platby za provedenou práci	224 900,00 Kč		
zákonné odvody + FKSP	6 230 930,08 Kč		
ONIV	611 117,92 Kč		
2. Z ostatních prostředků (od zřizovatele, ostatní příjmy):			
údržba a opravy	459 935,50 Kč	46 987,17 Kč	
voda	103 061,10 Kč	25 069,90 Kč	
elektřina	320 112,66 Kč	39 723,84 Kč	
plyn	278 747,72 Kč	26 718,75 Kč	
Mzdové náklady	397 254,00 Kč	105 409,00 Kč	
zákonné soc. a zdrav. Poj. + FKSP	130 852,34 Kč	38 171,18 Kč	
Odpisy	879 974,47 Kč		
nákup materiálu	1 682 447,77 Kč	519 654,48 Kč	
cestovné	30 010,00 Kč	0,00 Kč	
ostatní služby	771 181,81 Kč	7 260,00 Kč	
DDHM	744 237,16 Kč	57 507,00 Kč	
Ostatní náklady z činnosti	49 893,00 Kč		
daň21	43 980,00 Kč		
celkem:	**30 321 901,53 Kč**	**866 501,32 Kč**	
Náklady celkem:			**31 188 402,85 Kč**

Hospodářský výsledek z :	**hlavní činnosti**	**VHČ**	**celkem**
	104 422,11 Kč	23 059,60 Kč	**127 481,71 Kč**

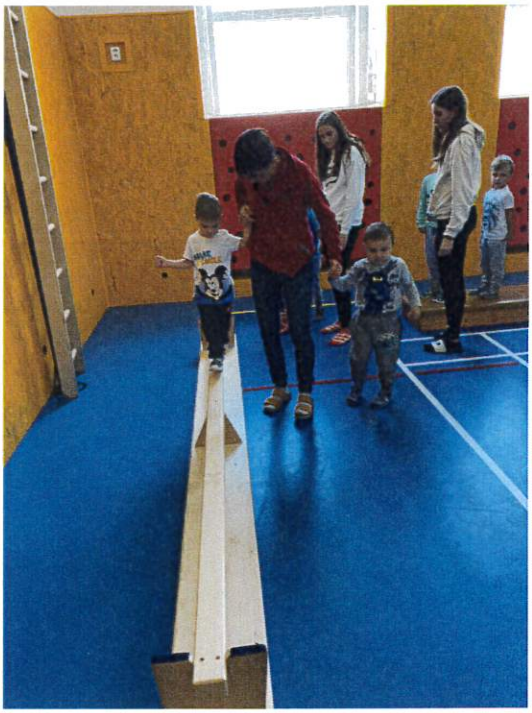
PŘÍLOHA Č. 2

PROJEKTOVÉ DNY A AKCE
9. ROČNÍKU S MŠ A 1. TŘÍDOU

Projektové dny
29. září – Den v pohybu

Na projektový den jsme se všichni těšili a byli připraveni strávit ho na čerstvém vzduchu. Ještě aby vyšlo počasí, říkali jsme si, a bude to super. A bylo! Pláštěnky i deštníky zůstaly v suchu, stejně jako my ☺. Pro naše školkáčky připravily dívky z osmičky na školním hřišti stanoviště a tělocvična se proměnila v džungli, kde si malí tarzani a tarzanky vyzkoušeli překonávat její nástrahy. Mladší žáci si zvolili trasu, aby ji jejich malé nožky zvládly, cestou plnili úkoly, pozorovali krajinu, hledali poklad. A ti starší? Ti si dali pěkně do těla a potrénovali lýtka ☺. Nahoru, ještě víc nahoru a … všem bylo stejně dobře. Zbarvující se podzimní příroda, houby v lese, zvířata cestou a hlavně dobrá nálada. V takovém duchu probíhal náš projektový den.

Kateřina Vejrostová



Den stromů

Společnými silami, pedagogickými znalostmi a dovednostmi jsme s dětmi z mateřské školy a žáky ze školy základní oslavili 20. říjen netradiční výukou.

Každá třída měla jiný program, ale se stejným cílem. Tím cílem bylo našim žákům ukázat důležitost stromů v rámci přírodního společenstva. Důraz jsme kladli na venkovní výuku s prvky badatelství, vzájemnou spolupráci a hlavně – chtěli jsme si společně užít podzimní slunečný den mimo školní lavice. ☺

V mateřské škole si děti od rána s paní učitelkou povídaly o stromech – jaké máme druhy a také o lesích jehličnatých, listnatých a smíšených. Nezapomněli jsme ani na zvířata, která v lese bydlí, ani na přírodu, která je jejich domovem. Těšili jsme se na příchod pana lesníka, který pracuje jako myslivecký hospodář Mysliveckého spolku Písečné. Pan Kobza děti upoutal svým vyprávěním a ukázkou trofejí některých zvířátek, stop a také nahranými zvuky zvířat. Troubení jelenů bylo pro děti velmi zajímavé. Seznámili jsme se kromě jiných zvířat i se strakou, tetřevem a jezevcem. Jsou to zvířata, která jsou pro děti méně známá. Představil i vábničky, kterými se láká zvěř. Děti si mohly některá zvířata a trofeje osahat. Celé dopoledne se nám všem moc líbilo.

První a čtvrtý ročník s paní učitelkou Nedomovou a Štarhovou navázal i v tento den na meziročníkovou spolupráci, kterou mají nastavenou již od září. Jejich kroky směřovaly k nedvědickému obchodnímu domu, kde jsou nově vysazené stromy. Den stromů zahájili diskuzí o tom, proč jsou pro nás stromy důležité a zdali mají také problémy jako my lidé. A protože si stromů váží, rozhodli se napsat krásná přání, která pověsili na strom rostoucí na dětském hřišti. Tvořili hady z listů a přírodnin, pomocí lupy hledali tajemství ukrytá v kmenech, ukázali si, jak si lze z listů vytvořit skákací dráhu. Den byl báječný a všichni si ho užili na maximum.

Druhý a třetí ročník také spojily síly. Paní učitelka Vejrostová a Tomanová uskutečnily s dětmi trasu, která vedla směrem na hrad Pernštejn. Žáci ve skupinkách plnili různé úkoly. První stanoviště bylo u lípy Svobody – frotáž nádherné kůry stromu. Cestou žáci sbírali různé přírodniny. Další zastávka byla u památného tisu pod hradem. Tam si připomněli pověst, prozkoumávali kořeny a určovaly stáří vyvrácených smrků podle letokruhů. Na nádvoří jednotlivé skupiny vytvářely obraz z nasbíraných přírodnin. Pivovarskou cestou pak sešli na silnici, po které se vrátili do školy.

„Nelíbilo se nám, že byla zima. Líbilo se nám stavění z přírodnin. Líbilo se nám, že vylezlo sluníčko.“ žák 3.ročníku

„Líbil se mi mráz na trávě, lípa Svobody. Jak jsme obtiskovali kůru a barevná příroda.“ žák 3. ročníku

Pátý ročník s paní učitelkou Dvořákovou ráno netrpělivě očekával příchod myslivce pana Vojtěcha Kobzy. Ten přinesl do třídy spoustu vycpanin zvířat. Žáci skvěle reagovali na otázky pana myslivce, neboť již měli znalosti z hodin přírodovědy. Po skončení besedy s panem myslivcem se žáci s paní učitelkou věnovali keltskému stromovému kruhu.

Třídy šestého ročníku strávily tento den společně. Paní učitelky Vejrostová, Švancarová a Opatřilová nejdříve s dětmi zpracovaly další výzvu v projektu Recyklohraní a poté se všichni

vydali ven. Cílem jejich cesty byl les okolo Žlebu, kde určovali stromy. Každý žák obdržel pracovní list, kam zaznamenával jednotlivé rozdíly mezi stromy.

Sedmý ročník vyrazil do lesa v okolí bývalého hotelu Myslivna. Žáci byli rozděleni do čtyř týmů, ve kterých pracovali na jednotlivých úkolech. A jaké úkoly si pro ně paní učitelky Cíchová, Sýsová a Kobzová připravily? Nejprve pracovali s textem o lípě a vyzkoušeli si brainstorming na téma funkce lesa. Poté žáci vytvořili galerii listů mezi stromy pomocí šňůry a prádelních kolíčků a poznávali je pomocí určovacího klíče. Změřili výšku stromu s použitím stínu, spočítali plochu listu pomocí čtvercové sítě a metrovou tyč a vlastní těla využili pro představení si metru krychlového. A kdo byl nejúspěšnější? Tým ve složení Zdeněk Prudký, Filip Bednář, Vojtěch Šejnoha a Kristýna Urbánková. Gratulujeme. ☺

„Den stromů se mi líbil. Bavily mě společné úkoly. Výlet se mi celkově líbil - až na tu zimu. Chtěla bych víc výletů v přírodě." žákyně 7. ročníku

„Bylo to dobrý - až na tu zimu ráno. Bavily mě úkoly." žák 7. ročníku

Žáci 8. ročníku se v rámci projektového dne vydali do Bosonoh, kde navštívili Střední školu stavebních řemesel. Doprovázeli je paní učitelky Sedlářová, Lukasová a pan učitel Toman. Během dopoledne si žáci prohlédli některé z dílen, dozvěděli se i informace o procesu zpracování dřeva, většinu času se však s neuvěřitelným nadšením věnovali výrobě vařeček a obraceček ze dřeva. Používali rašple, pilníky i smirkový papír různé hrubosti. Vyzkoušeli si i práci na elektrické lupínkové pile. Děkujeme pánům Janu Klusákovi a Josefu Přibylovi za odborné vedení a trpělivost. Bylo to úžasné dopoledne.

„Bylo to super, moc jsem si to užila. Netušila jsem, že vyrobit vařečku je taková práce." žákyně 8. ročníku

„Bylo to dobré, ale moc dlouhé. Dávám tomu 8 z 10. Vyrábění vařeček mě bavilo, ale potom ta prohlídka areálu už ne." žákyně 8. ročníku

„Myslela jsem si, že to bude horší, ale bylo to v pohodě." žákyně 8. ročníku

„Bylo to celkem dobré, ale bolely mě ruce. Mamka měla z vařeček radost." žák 8. ročníku

„Bylo to super, udělali jsme si vařečky a dost jsem si to užil." žák 8. ročníku

Projektový Den stromů strávili žáci devátého ročníku spolu s paní učitelkou Zemanovou a panem učitelem Vejrostou sázením dubu zimního na rozcestí „U Obrázku". Když se deváťáci ráno vydali na cestu, byla poměrně zima. Výhled na hrad Pernštejn a Nedvědici jim trošku kazila mlha, zato cestou zpátky si rozhled na okolní přírodu mohli užít naplno. Během ranního výšlapu se zastavili u lípy Svobody, kde jim pan učitel Vejrosta pověděl několik zajímavostí spjatých s výsadbou lip na území Nedvědice. Cestou po Kamenici poznávali stromy, jejich plody a listy spadené na cestě.

Při zpětném hodnocení této podzimní akce se většina deváťáků shodla na tom, jak těžká práce výsadba nových stromů byla. Zapamatovali si také, že není příliš dobře placená, a tak by se raději ve svém budoucím životě živili jinak. Věříme však, že jim později dojde, jak hezké akce se mohli zúčastnit. Čas ukáže, kolik z 204 stromků, které společnými silami zasadili, vyroste. Jsme přesvědčeni, že až budou dospělí, udělá jim pohled na vzrostlý les radost a budou si moci hrdě říct: „Tyto stromy jsem pomáhal sázet já."

Tato akce se uskutečnila za podpory Lesů České republiky. Velké poděkování patří především pánům Balašovi a Jančovi.

„Cesta nahoru se mně nelíbila, ale ani cesta dolů, jelikož to klouzalo a byla zima. Kamarádky mi vypily minerálku.“ žákyně 9. ročníku

„Nejhorší bylo to, že jsem byla ve skupině s Dominikem, a ten kopec. Ráno byla zima, mrzly mi prsty. Líbilo se mi, jak jsme nakonec opékali párky (snědla jsem tři) i výr, kterého jeden z lesníků nakonec přivezl.“ žákyně 9. ročníku

„Den stromů byl dobrý, bavilo mě to. Nejlepší byla asi spolupráce všech a cesta.“ žák 9. ročníku

Využít strom jako námět pro výtvarnou práci se rozhodla paní učitelka Lukasová s žáky druhého stupně. Výsledkem jsou zdařilé výtvory plné stromů, které nyní zdobí jednu z chodeb školy. A naše družina? Ta samozřejmě nezůstala pozadu a zahrnula Den stromů do svého týdenního tematického plánu.

Ladislava Kobzová

Projektový Den s knihou

V měsíci březnu jsme na naší škole podnikli několik akcí věnovaných knihám. Nejprve jsme se zapojili do celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem. Tentokrát učitelé četli dětem. Dvě středeční odpoledne, 1. a 8. března, si v místní obřadní síni užily přítomné děti i dospělí radost z příběhů. Nejprve se četli Karafiátovi Broučci, o týden později Kratochvílovi Hloupežníci. Po četbě následovala výtvarná dílna inspirovaná přečtenými knihami.

20. března přijel za dětmi ze školní družiny pan Jan Hrubec se svým dřevěným divadlem, aby zahrál pohádku O princezně na hrášku. Všichni si představení plné legrace vskutku užili.

Knižní dopoledne proběhlo i v mateřské škole. Děti z horní třídy si povídaly o Krtečkovi a poslechly si příběh Jak krtek ke kalhotkám přišel. Stejně jako pavoučci v pohádce i ony tkaly pavučinky ve třídě mezi židličkami. Zahrály si hru Krtku, nerozlij to, skládaly puzzle a malovaly ilustrace do vlastní knihy o Krtkovi. Děti v dolní třídě si na retro promítačce promítly pohádku Jak pejsek s kočičkou dělali dort. Zatancovaly si a zazpívaly písničky o kočkách a pejscích, poté se pustily do malování inspirovaného pohádkou. Obrázky vytvořené za pomoci tuše a vodových barev se dětem vskutku vydařily.

Projektový Den s knihou probíhal v základní škole většinou v pátek 24. března. Některé třídy se však tématu kniha věnovaly celý týden. Prvnáčci navštívili školní knihovnu, luštili hádanky a písmenkové přesmyčky, poslouchali písničky z večerníčků, četli si pohádky a zahráli si loutkové divadlo. Druháci navštívili nedvědickou knihovnu a celý týden jim paní učitelka napříč předměty chystala úkoly související s knižní tematikou. Žáci třetí třídy také nahlédli do místní knihovny a v pátek za nimi do třídy přišel pan Dalibor Stach, aby jim přečetl ze své knihy Pernštejnské pohádky – O ztracené perle. Následná beseda s autorem děti velmi zaujala. Čtvrťáci vyrazili do Městské knihovny v Bystřici nad Pernštejnem a bystřického muzea. Páťáci četli příběh O vílách, povídali si o ilustrátorech a tvořili vlastní obal knihy. V 6. A si žáci zasoutěžili, diskutovali o oblíbené knize a vyrazili ven. Zamířili na hrad Pernštejn, přečetli si pověst o Pernštejnském tisu. Žáci 6. B také nezaháleli a projektový den pojali velmi kreativně. Četbu propojili s učivem přírodopisu. Vytvořili příběhy, ve kterých se hlavními hrdiny staly lidské orgány. V sedmé třídě se zase vyráběla hra pro malé děti inspirovaná postavami oblíbených Pokémonů. Sedmáci stihli ještě navštívit Městskou knihovnu v Tišnově, kde na ně čekaly úkoly související se Starými řeckými bájemi a pověstmi. Osmé ročníky spojily své síly a tvořily komiksy, koláž, básničky z anglických a německých slov, skládaly domino a zavzpomínaly na svoji oblíbenou knihu z dětství. Pestrý program čekal i na devátou třídu. Žáci si během 5 vyučovacích hodin vyzkoušeli několik metod RWCT – například čtení s předvídáním či rybí kost. Skládali báseň ze slov končících na –ace a zažili i čtenářskou dílnu.

Většina dětí a žáků hodnotila projektový den pozitivně, a tak je možné, že se v příštích letech podobně koncipovaný den opět uskuteční. Eva Zemanová

Den Země

Ústředním tématem letošního ročníku Dne Země byl PLAST, materiál, který je nedílnou součástí života každého z nás. 24. duben jsme proto zaměřili na třídění a následnou recyklaci plastu. Samozřejmostí bylo mezipředmětové propojení nejen s výtvarnou výchovou i zapojení školní družiny.

Mateřská škola, první, druhý a pátý ročník strávily část dopoledne výchovně-vzdělávacím programem Tonda Obal na cestách pražské obalové společnosti EKO-KOM, a. s. Žáci se seznámili s tříděním odpadu a recyklací, zahráli si pohybové hry, skládali tematicky zaměřené puzzle. Měli si uvědomit, jaký dopad mají plasty na naši planetu.

Třetí ročník se zaměřil na třídění odpadu do správných popelnic. Ve třídě vytvořili plakáty s barevnými kontejnery a poté se vydali prozkoumat Nedvědici, aby zjistili, jaká sběrná místa se u nás nacházejí. Žáci měli za úkol přinést z domu nějaké odpadky a následně je správně roztřídit.

Čtvrtý ročník se zaměřil na integrovanou tematickou výuku. Nejdříve diskutovali o problematice třídění a následně o Odpadkovém ostrově, který vznikl v oceánu. V matematice počítali dobu rozpadu jednotlivých odpadků a v českém jazyce psali dopis naší Zemi. Zaměřili se i na 5 nejčastějších chyb v třídění odpadu. Třešničkou na dortu byly jejich lapbooky, které ozdobily chodbu prvního stupně.

Šestý a sedmý ročník se zúčastnil exkurze do sběrného dvora v Boskovicích. Zde jim byla předvedena třídicí linka a sklad plastů. Vyslechli si také odbornou přednášku o plastech.

Podobný program měli i osmáci ve sběrném dvoře v Tišnově. V druhé části dopoledne zvládli vystoupat na rozhlednu Klucanina. Cestou si všímali všudypřítomnosti plastů. Svoje pozorování zaznamenávali do pracovních listů.

Žáci devátého ročníku navštívili vzdělávací program v brněnské firmě SAKO. Z bezpečnostních důvodů probíhala exkurze výhradně v přednáškové aule. Nejprve žáci zhlédli film, ve kterém se dozvěděli řadu zajímavých informací o tom, co se děje se směsným komunálním odpadem, když opustí popelnice, jak se dá energeticky využít a co se děje s vytříděným odpadem z barevných kontejnerů. Poté si prakticky vyzkoušeli třídění odpadů. Řada z nich ocenila možnost porovnat podle čichu ruskou a hodonínskou ropu, zaujaly je plastové polotovary k výrobě PET lahví, podzemní odpadkové koše či informace, že třídění odpadu není v ČR jednotné. Mnozí litovali, že se nemohli podívat přímo do provozu a prohlédnout si prostory spalovny. Závěr programu však nadchl úplně všechny. Měli dovoleno vzájemně se vozit v popelnicích určených na plastový či papírový odpad. Především díky této aktivitě nakonec žáci hodnotili den strávený na exkurzi pozitivně.

Byli bychom velmi rádi, kdyby alespoň část dětí a žáků přemýšlela o používání plastů a o tom, kam nadměrné a neracionální užívání plastů vede!

Ladislava Kobzová

Spolupráce žáků 9. ročníku s 1. třídou a mateřskou školou

Šátek přátelství – 30. 9. 2022

Halloweenské dovádění – 31. 10. 2022

Tvorba vánočních ozdob a společné zdobení vánočního stromečku – 30. 11. 2022

Mikulášská nadílka – 5. 12. 2022

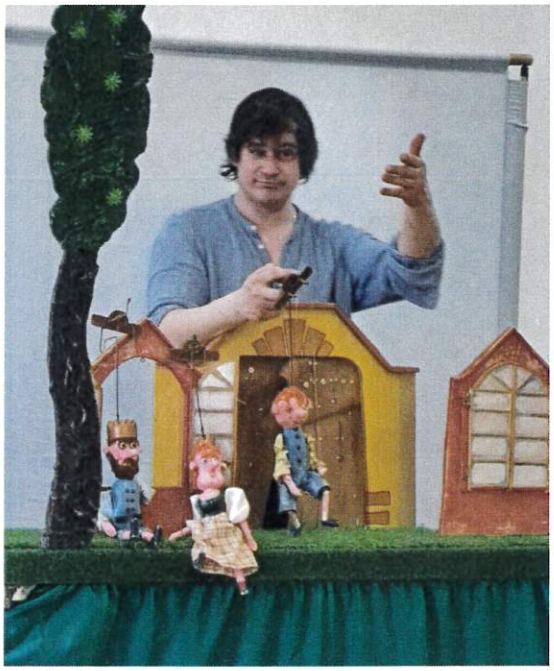
Maškarní karneval – 10. 3. 2023

Den dětí – 1. 6. 2023

PŘÍLOHA Č. 3

VYBRANÉ FOTOGRAFIE Z AKCÍ KONANÝCH V ŠD

Vybrané fotografie z akcí konaných v ŠD

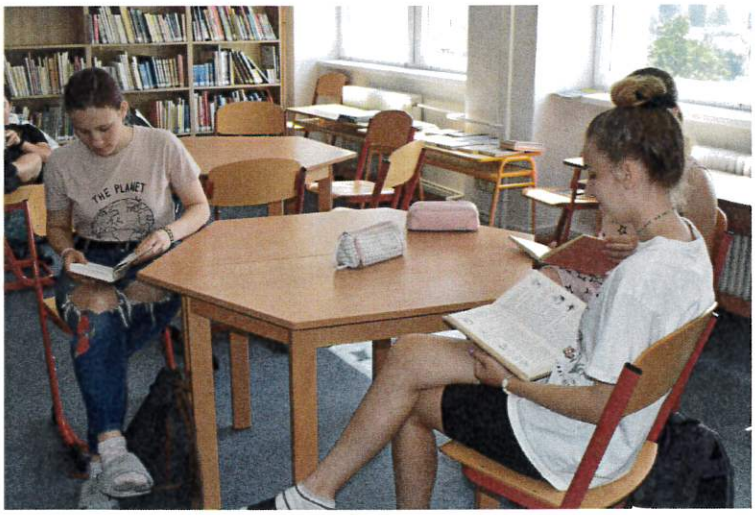


HASIČI
BROJNICE

PŘÍLOHA Č. 4

FOTOGRAFIE Z ŽÁKOVSKÉ KNIHOVNY

Příloha č. 4 – fotografie z žákovské knihovny



PŘÍLOHA Č. 5

PREZENTACE ŠKOLY V TISKU

Úvodní slovo ředitelky školy

Vážení rodiče, vážení spoluobčané,

blíží se konec školního roku a rádi bychom Vám některé aktivity a úspěchy naší školy představili v dalších článcích. Běžnou výuku jsme v letošním školním roce doplňovali o různé kulturní akce, exkurze, výlety, preventivní programy. Zaměřili jsme se na propojení celé školy (mateřské, základní, školní družiny) při společných projektech zaměřených na pohyb, čtenářskou gramotnost, environmentální výchovu. Zapojili jsme se do projektu *Celé Česko čte dětem*, nyní se děti a žáci připravují na vystoupení v rámci *Slavností Pernštejnského panství*, které proběhne 1. 7. 2023 v dopoledních hodinách.

Se školním rokem se chceme rozloučit v pátek 23. června v odpoledních hodinách na již tradiční akci *Zahradní slavnost*, na kterou jste všichni srdečně zváni.

Děkuji všem rodičům i pedagogům za spolupráci a komunikaci během školního roku. Za všechny zaměstnance Vám všem přeji pohodové léto!

4. září se těšíme ve škole opět na viděnou!

Eva Šimečková
ředitelka školy

Provoz školy o prázdninách

červenec: provoz mateřské školy a školní jídelny – vaření pro veřejnost

srpen: provoz přerušen

ZŠ a MŠ Nedvědice pořádá

6. ZAHRADNÍ SLAVNOST

PÁTEK
23. 6. 2023
16:00 - 19:00 hod.

PROGRAM

-stanoviště na hřišti a školním dvoře (16:00 - 18:00 hod.)
-občerstvení (16:00 - 19:00 hod.)
-farmářské trhy

Všichni jste srdečně zváni!

V PŘÍPADĚ NEPŘÍZNIVÉHO POČASÍ SLAVNOST PROBĚHNE V BUDOVĚ ZŠ.

vstupné dobrovolné

Recyklohraní

Čtvrtý a devátý ročník se pustil do plnění dalšího osvětového úkolu v programu recyklohraní. Tentokrát byl zaměřený na staré elektrospotřebiče, které máme v domácnostech. Žáci pracovali s pracovními listy, kde měli spočítat všechny spotřebiče v domácnosti a najít ten nejstarší. O opravdové exponáty nebyla nouze.

Dalším velmi aktuálním tématem, kterému jsme se věnovali, byla voda. Konkrétně se jednalo o téma *Mokřady a tajemství ztracené vody*. Dozvěděli jsme se, co jsou to mokřady a jaký je jejich význam v krajině. Na interaktivní mapě jsme si ukázali mokřady, jež jsou v našem okolí.

Letos jsme v rámci celoroční hry programu recyklohraní skončili na 120. místě z 3877 škol zapojených do projektu. V rámci Jihomoravského kraje obsadila naše škola 16. příčku.

Získali jsme také osvědčení od společnosti ECOBAT s. r. o. za přínos pro životní prostředí. Společnost ECOBAT se zaměřuje na recyklaci baterií. V loňském školním roce se nám podařilo vytřídit celkem 29 kg baterií, ze kterých se získalo 22 kg druhotných surovin. Ve sběru baterií nadále pokračujeme.

Jana Švancarová

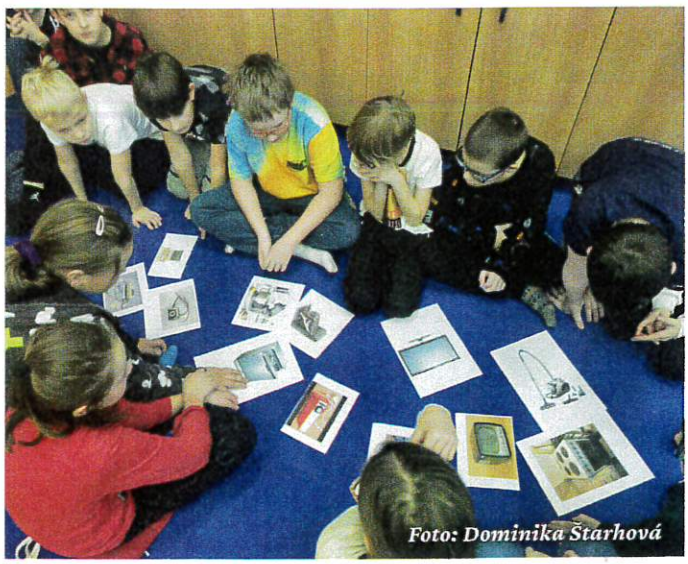


Foto: Dominika Štarhová

Den Země na naší škole

Ústředním tématem letošního ročníku Dne Země byl PLAST, materiál, který je nedílnou součástí života každého z nás. 24. dubna jsme se proto zaměřili na třídění a následnou recyklaci plastů. Samozřejmostí bylo mezipředmětové propojení nejen s výtvarnou výchovou a zapojení školní družiny.

Mateřská škola, první, druhý a pátý ročník strávily část dopoledne výchovně-vzdělávacím programem *Tonda Obal na cestách* pražské obalové společnosti EKO-KOM, a. s. Žáci se seznámili s tříděním odpadu a recyklací, zahráli si pohybové hry, skládali tematicky zaměřené puzzle. Měli si uvědomit, jaký dopad mají plasty na naši planetu.

Třetí ročník se zaměřil na třídění odpadu do správných popelnic. Ve třídě vytvořili plakáty s barevnými kontejnery a poté se vydali prozkoumat Nedvědici, aby zjistili, jaká sběrná místa se u nás nacházejí. Žáci měli za úkol přinést z domu nějaké odpadky a následně je správně roztřídit.

Čtvrtý prožil integrovanou tematickou výuku. Nejdříve diskutovali o problematice třídění a následně o Odpadkovém ostrově, který vznikl v oceánu. V matematice počítali dobu rozpadu jednotlivých odpadků a v českém jazyce psali dopis naší Zemi. Zaměřili se i na pět nejčastějších chyb v třídění odpadu. Třešničkou na dortu byly jejich lapbooky (3D interaktivní knihy), které zdobí chodbu prvního stupně.

Šestý a sedmý ročník se zúčastnil exkurze do sběrného dvora v Boskovicích. Zde jim byla předvedena třídicí linka s plasty a sklad plastů. Vyslechli si také odbornou přednášku o plastech.

Podobný program měli i osmáci ve sběrném dvoře v Tišnově. V druhé části dopoledne zvládli vystoupat na rozhlednu Klucanina. Cestou si všímali všudypřítomnosti plastů. Svoje pozorování zaznamenávali do pracovních listů.

Žáci devátého ročníku navštívili vzdělávací program v brněnské firmě SAKO, která funguje jako zařízení pro energetické využití odpadů. Z bezpečnostních důvodů probíhala exkurze výhradně v přednáškové aule. Nejprve žáci zhlédli film, ve kterém se dozvěděli řadu zajímavých informací o tom, co se děje se směsným komunálním odpadem, když opustí popelnice, jak se dá energeticky využít a co se děje s vytříděným odpadem z barevných kontejnerů. Poté si prakticky vyzkoušeli třídění odpadů. Řada z nich ocenila možnost porovnat podle čichu ruskou a hodonínskou ropu. Zaujaly je plastové polotovary k výrobě PET lahví, podzemní odpadkové koše či informace, že třídění odpadu není v ČR jednotné. Mnozí litovali, že se nemohli podívat přímo do provozu a prohlédnout si prostory spalovny. Závěr programu však nadchl úplně všechny. Deváťáci měli dovoleno vzájemně se vozit v popelnicích určených na plastový či papírový odpad. Především díky této aktivitě nakonec hodnotili den strávený na exkurzi pozitivně.

Byly bychom velmi rády, kdyby alespoň část dětí a žáků přemýšlela o používání plastů a o tom, kam jejich nadměrné a neracionální užívání vede!

Učitelky MŠ a ZŠ

Žáci 6. a 7. ročníku na exkurzi v boskovickém sběrném dvoře

Žáci 8. ročníku na exkurzi v tišnovském sběrném dvoře

Tonda obal na cestách – program v kreslírně ZŠ

Žáci 9. ročníku na exkurzi ve firmě SAKO Brno a. s.
Foto: Archiv ZŠ

V měsíci březnu jsme na naší škole podnikli několik akcí a činností věnovaných knihám. I v letošním školním roce jsme následovali tradici a opět jsme se zapojili do celorepublikového projektu *Celé Česko čte dětem*. Ve spolupráci s Kulturní komisí městyse Nedvědice jsme pro žáky uspořádali dvě setkání, na kterých **učitelé četli dětem**.

V krásném prostoru místní obřadní síně přečetly ve středu 1. března paní učitelky z mateřské školy, Olga Dudáková a Ludmila Havránková, příběh z Karafiátových *Broučků*. Následující středu, 8. března, se mnou předčítaly paní učitelky základní školy, Eva Nedomová a Dominika Štarhová, Kratochvílovy *Hloupežníky*. Samotnému čtení předcházely jednak informace o spisovatelích a ilustrátorech, jednak doporučení na další knihy zmíněných autorů. Zazněly tipy na výlet do Síně rodáků v Jimramově, po Naučné stezce Jana Karafiáta či k pomníku Broučků nedaleko Koníkova. Paní učitelky nezapomněly ani na aktivní zapojení posluchačů a v průběhu čtení dávaly dětem doplňující otázky, aby aktivizovaly jejich představy a prožitek z příběhu.

Děti z horní třídy MŠ
Foto: Ludmila Havránková

Pro všechny přítomné bylo připraveno drobné občerstvení a pro děti úkoly, do nichž se mohly dle libosti zapojit. Malovali se broučci, vyráběli se robotíci. Děti odcházely s drobným dárkem, se sladkostmi a hlavně s úsměvem na tváři. Obě čtenářská setkání se vskutku vydařila. Velmi nás těší pozitivní ohlasy, které se k nám dostaly. V dalších letech budeme rádi nápomocni při realizaci nových setkání s knihou a podpoříme akci *Celé Česko čte dětem*.

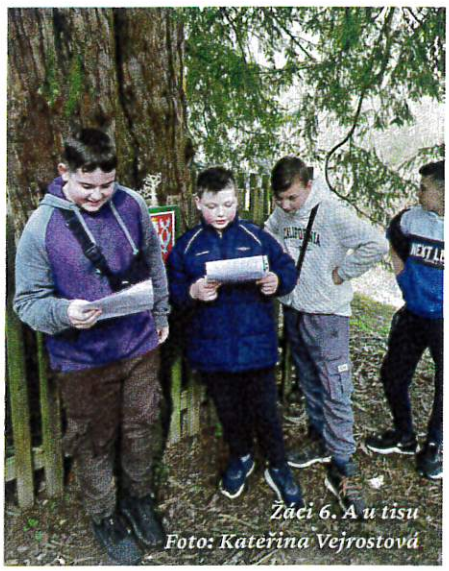
Novinkou se v letošním roce stal projektový *Den s knihou*. Zapojila se do něj celá škola. 20. března přijel za dětmi ze školní družiny pan Jan Hrubec se svým dřevěným divadlem, aby zahrál pohádku *O princezně na hrášku*. Všechny přítomné děti i paní učitelky loutkové představení plné legrace nadchlo.

Knižní dopoledne proběhlo 23. března v mateřské škole. Děti z horní třídy si povídaly o Krtečkovi a přečetly si příběh *Jak krtek ke kalhotkám přišel*. Stejně jako pavoučci v pohádce i ony tkaly pavučinky ve třídě mezi židličkami. Zahrály si hru Krtku, nerozlij to, skládaly puzzle a malovaly ilustrace do vlastní knihy o Krtkovi. Děti v dolní třídě zhlédly na retro promítačce pohádku *Jak pejsek s kočičkou dělali dort*. Zatancovaly si a zazpívaly písničky o kočkách a pejscích, poté se pustily do malování inspirované pohádkou. Obrázky vytvořené tuší a vodovými barvami se dětem velmi podařily.

Projektový *Den s knihou* probíhal v základní škole většinou v pátek 24. března. Některé třídy se však tématu kniha věnovaly celý týden. Prvnáčci s paní učitelkou Evou Nedomovou podnikli hned několik aktivit, např. navštívili školní knihovnu, luštili hádanky a různé písmenkové přesmyčky, poslouchali písničky z večerníčků, četli pohádky. Zahráli si loutkové divadlo nebo čtenářské bingo, za pomoci pohádky *Boudo, budko* si procvičili osovou souměrnost, ve výtvarné výchově vyráběli knihy.

Žáci 5. ročníku
Foto: Blanka Dvořáková

O princezně na hrášku
Foto: Archiv ZŠ


Žáci 6. A u tisu
Foto: Kateřina Vejrostová

Druháci navštívili nedvědickou knihovnu a i pro ně si paní učitelka Leona Vejrostová připravila pestrou škálu týdenních aktivit s knižní tematikou. Děti si povídaly mimo jiné o čtenářských pravidlech, ve skupinových pracích se seznámily s některými literárními pojmy, vyzkoušely si práci ilustrátora. Vzájemně si představovaly nejoblíbenější knihy a podnikly mnoho dalších aktivit napříč všemi předměty.

Také žáci třetí třídy nahlédli s paní učitelkou Janou Tomanovou do obecní knihovny. Rádi bychom poděkovali paní knihovnici Blance Dvořáčkové, která si udělala čas na naše malé čtenáře a ochotně je provedla místní knihovnou. Na třeťáky čekala během páteční projektového dne ještě jedna návštěva. Pozvání do školy přijal pan Dalibor Stach, aby přečetl ukázku ze své knihy Pernštejnské pohádky – O ztracené perle. Následná beseda o knize děti též zaujala. Naši třeťáčci si zaslouží velkou pochvalu i za to, že pravidelně dochází do mateřské školy, kde čtou malým dětem pohádky před spaním.

Čtvrťáci si s paní učitelkou Dominikou Štarhovou udělali výlet do nedaleké Bystřice nad Pernštejnem, aby navštívili městskou knihovnu a muzeum. Program v knihovně byl koncipován jako vědomostní kvíz se zaměřením na čtenářskou gramotnost a znalost knih, spisovatelů a ilustrátorů. V bystřickém muzeu zaujaly žáky prostory staré školy i exponáty starých knih.

Týden plný úkolů prožili i páťáci. Pomocí metody čtení s předvídáním pracovali s příběhem *O vílách*, povídali si o ilustrátorech, tvořili vlastní obal knihy a lámali si hlavy nad pracovními listy, které si pro ně přichystala paní učitelka Blanka Dvořáková.

pokračování na str. 26

pokračování ze str. 25

V 6. A si žáci zasoutěžili, diskutovali o oblíbené knize, literární či filmové postavě. Zahráli si pantomimicky hru *Hádej, kdo jsem*, protáhli se u běhacího diktátu a nakonec vyrazili s paní učitelkou Kateřinou Vejrostovou mimo školní budovu. Zamířili na hrad Pernštejn, kde si společně přečetli pověst *Pernštejnský tis*, a odpovídali na otázky související s textem. Žáci 6. B s třídní učitelkou Janou Švancarovou také nezaháleli a projektový den pojali velmi kreativně. Četbu propojili s učivem přírodopisu. Nejprve si nastudovali informace o biologii člověka, poté ve dvojicích vytvořili úsměvné příběhy, ve kterých se hlavními hrdiny staly lidské orgány.

V sedmé třídě se společnými silami vyráběla desková hra pro malé děti inspirovaná postavami oblíbených Pokémonů. Sedmáci stihli s paní učitelkou Ivou Sýsovou navštívit také Městskou knihovnu v Tišnově, kde na ně čekaly úkoly související s Petiškovými *Starými řeckými bájemi a pověstmi*.

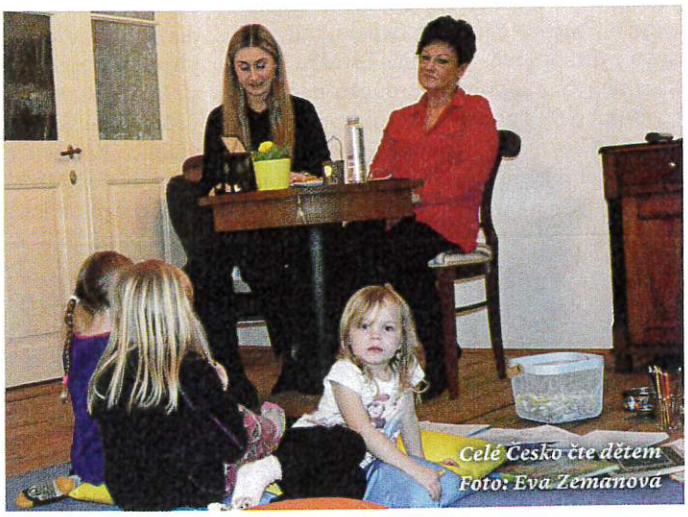
Zajímavé úkoly si pro žáky osmých ročníků připravily i paní učitelky Gabriela Sedlářová a Iva Lukasová. Osmáci spojili své síly a vymýšleli například anglické komiksy, zavzpomínali na svoji oblíbenou knihu z dětství nebo vytvořili originální koláž ze slova kniha v různých světových jazycích. Svoji fantazii a um uplatnili také při tvorbě slovních mraků. Měli možnost ověřit si – kromě angličtiny a češtiny – svoje znalosti německého jazyka, když tvořili básničky z německých slovíček, skládali domino a chronologicky řadili rozstříhaný text pohádky *Rotkäppchen*.

Pestrý program čekal i na devátou třídu. Žáci si během pěti vyučovacích hodin vyzkoušeli několik metod RWCT *(Čtením a psaním ke kritickému myšlení)*. Jednalo se například o čtení s předvídáním, rybí kost, tvorbu básně ze slov končících –ace, zažili též čtenářskou dílnu. Zvlášť poslední aktivita byla pastvou pro oko. Sledovat dvacet osm deváťáků, jak si tiše a zaujatě čtou, byl nádherný zážitek i pro mne.

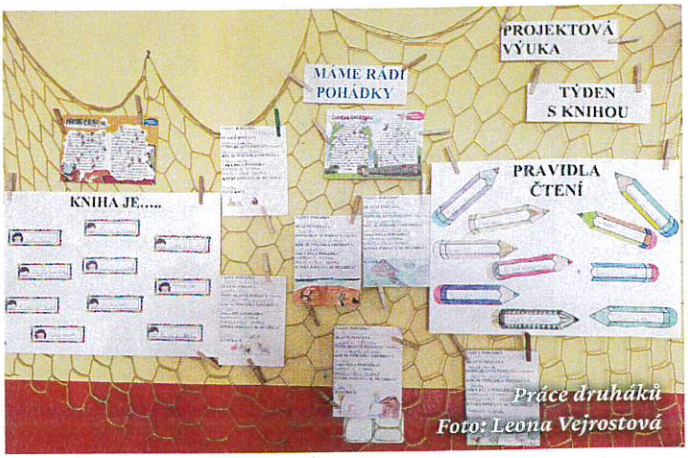
Jsme rádi, že většina žáků hodnotila netradiční výuku pozitivně, a tak je možné, že se v příštích letech podobně koncipované dny ve škole opět uskuteční. Velmi děkuji třídním učitelkám a paním asistentkám za pestrý program, který si pro své třídy připravily. Díky jejich nápadům a šikovnosti našich žáků ožily školní prostory nádhernými knižními výtvory.

Eva Zemanová

Celé Česko čte dětem
Foto: Eva Zemanová


Celé Česko čte dětem
Foto: Eva Zemanová

Prvňáci a jejich loutky
Foto: Jitka Jiránková



Práce druháků
Foto: Leona Vejrostová

Žáci 3. ročníku v obecní knihovně
Foto: Jana Tomanová

Žáci 4. ročníku v bystřické knihovně
Foto: Dominika Starhová

Žákyně 6. B
Foto: Jana Švancarová

Žáci 7. ročníku při výrobě hry
Foto: Iva Sýsová

Práce žáků osmých tříd
Foto: Gabriela Sedlářová

Čtenářská dílna v deváté třídě
Foto: Eva Zemanová

Připravujeme si zdravé svačiny

Na podzim a začátkem března k nám zavítala koordinátorka projektu *Skutečně zdravá škola* Mgr. Andrea Hrušková, aby žáky 1. stupně naučila připravit si zdravou svačinku. Tentokrát to byl jablečný puding, salát Coleslaw, okurkové jednohubky, papriková pomazánka, mrkvové či mechové muffiny, salát se sýrem Cottage. Děti tak mohly prokázat svoje dovednosti v kuchyni (loupání, krájení, strouhání, míchání, šlehání, umývání nádobí aj.), ale zároveň se připravit na sebeobsluhu při přípravě jednoduchých svačinek ze zdravých surovin. Nejvíce dětem zachutnaly mrkvové muffiny a jablečný puding.

Jana Tomanová
za učitelky 1. stupně

Zdravé svačiny v 1. třídě

Žáci 4. a 5. ročníku
Foto: Archiv ZŠ

Únor je měsícem masopustu a maškarních rejů, a tak ani v naší mateřince tomu není jinak. Děti se seznamují s lidovými tradicemi a zvyky masopustu. Již od rána do tříd přicházely různé bytosti – Batmani, Supermani, hasiči, víly, princezny Elsy, Sněhurky... Vyvrcholením akce byl maškarní karneval v místní sokolovně, který připravili žáci z 9. ročníku ZŠ pod vedením paní učitelky Evy Zemanové.

Čarodějnice na zahradě školky
Foto: Ludmila Havránková

10. března proběhl v mateřské škole *Den otevřených dveří*. Rodiče a děti si mohli prohlédnout prostředí, zejména vybavení tříd. Příchozí se dozvěděli také o aktivitách školy.

Čtvrtek 23. března byl věnován projektovému dni v rámci ZŠ *Den s knihou* pod vedením paní učitelky Evy Zemanové. Děti ze žluté třídy prováděla celý den pohádka *Jak pejsek s kočičkou dělali dort*, děti z červené třídy kniha *Jak krtek ke kalhotkám přišel*.

Od 27. března předškoláci pravidelně absolvují plavecký výcvik v Novém Městě na Moravě. Všechny děti si zaslouží obrovskou pochvalu za odvahu.

Začátkem dubna jsme se s dětmi vydali po vyznačené cestě se záchytnými body hledat velikonoční vajíčka, náš cíl se nacházel na školní zahradě, kde nás čekaly soutěže.

Dalším projektovým dnem pod vedením paní učitelky Ladislavy Kobzové byl *Den Země*, kdy jsme navštívili základní školu, kde pro nás byl připraven dopolední výchovně-vzdělávací program *Tonda Obal na cestách*, naši nejmenší se seznámili s tříděním odpadu a recyklací.

19. dubna přišly děti z 1. třídy s paní učitelkou Evou Nedomovou navštívit předškoláky a tvořily výrobky s čarodějnickou tématikou. Na konci dubna už je v naší školce tradicí, že se slétají všechny čarodějnice. Tak tomu bylo i letos v pátek 28. dubna. Soutěžilo se, létalo se na koštěti, došlo i na čarovný pytlík či strašidelný tunel, také s házením do pece si čarodějnice věděly rady.

5. května nás navštívilo divadlo Barborka s pohádkou *Do pohádky za zvířátky*. Paní Eva Horáková zahrála dětem pohádky: *Jak se Jonáš otužoval, Skřítek Pořádníček, Jak se motýl Augustýn spřátelil s mráčkem Pršáčkem, Jak zajíček napálil chytrou kmotru lišku a Jak se ježek ztratil v lese*. Pohádkové příběhy byly doplněny říkankami, písničkami a znakovou řečí. Dětem se představení moc líbilo.

Ve středu 17. května jsme na tvoření ke Dni matek pozvali do školky paní Eriku Salašovou. Společně s ní a dětmi si mohly přítomné maminky a babičky v odpoledních hodinách vybarvit obrázek, hrníček nebo květináč.

Na červen připravujeme vycházku na hrad Pernštejn, výlet do Zoo Jihlava, pasování předškoláků na školáky a program na Slavnosti Pernštejnského panství.

kolektiv MŠ

Karneval v sokolovně
Foto: Ludmila Havránková

Karneval v sokolovně
Foto: Tereza Švecová

Plavání
Foto: Ludmila Havránková

Tvoření s paní učitelkou Evou Nedomovou
Foto: Ludmila Havránková

Tvoření ke Dni matek
Foto: Ludmila Havránková

Jak se máme ve školní družině?

Čas od vydání posledního Zpravodaje utekl jako voda, a proto mi dovolte, abych vás alespoň na chviličku vzala pohrát si k nám do všech oddělení školní družiny.

Když se řekne masopust, snad všem se vybaví koláče, maškary a zábava. My jsme tradičně oslavili období masopustu karnevalem, který jsme uspořádali ve školní kreslírně. Všechny děti si donesly své masky, a tím se naše veselí mohlo rozjet naplno. Po úvodní promenádě na děti čekalo několik soutěží, v nichž zkoušely svoji zručnost, rychlost, obratnost, a také zábava ve formě tance na písničky, které mají děti rády.

Víte, že je 20. březen Světovým dnem divadla pro děti a mládež? My jsme se rozhodli, že tento den dětem zpříjemníme tím, že pozveme na návštěvu pana MgA. Jana Hrubce s jeho dřevěnými loutkami, aby nám zahrál pohádku *O princezně na hrášku*. Jsme moc rády, že děti byly z divadla nadšené.

Začátek března jsme s dětmi vyhlíželi první jarní dny a s nimi spojené velikonoční svátky. Zdobili jsme si prostory družiny jarními a velikonočními motivy, povídali jsme si o velikonočních tradicích a hledali jsme velikonoční vajíčka. Ten, kdo našel nejvíce velikonočních vajíček, byl odměněn sladkou odměnou.

V rámci Světového dne zdraví jsme si s dětmi připomněli základy první pomoci. Abychom si vše lépe zapamatovali, naše pozvání do školy přijal pan Zdeněk Uhlíř, který dětem poutavě přiblížil práci záchranářů. Připomněl, jak se správně chovat při poskytování první pomoci, a hlavně dětem umožnil vše si prakticky vyzkoušet, což byl pro ně největší zážitek.

Poslední dubnový den nás ve škole navštívili všichni čarodějové a čarodějnice z okolních vesnic. V rámci svého rejdění po školním dvoře měli za úkol najít pavouka v žabích vajíčkách, ukázat, jak se správně nasedá na koště a prolétnout ukrutnou rychlostí připravenou dráhu. Brodili se také močálem, složili rozbité zrcadlo a mnoho dalšího. Čarodějnice a čarodějové brzy odletěli zpět do svých domovů, ale slíbili, že nás navštíví i v příštím roce.

Exkurzi na hasičskou zbrojnici v Nedvědici jsme absolvovali 4. května, kdy slaví svátek sv. Florián, patron všech hasičů. Poutavým povídáním o práci hasičů a celou hasičskou zbrojnicí nás provedla paní Ludmila Havránková ml. a pan Leoš Ondráček. Tímto oběma děkujeme za zodpovězení všech zvídavých otázek ze strany našich dětí.

Hana Bublánová
za vychovatelky ŠD

Světový den zdraví s panem Zdeňkem Uhlířem

Návštěva hasičky

Čarodějnice

Velikonoční hledání vajíček
Foto: Hana Bublánová

Krajské kolo sportovního čtyřboje – Havlíčkův Brod

Po úspěšném okresním kole sportovního čtyřboje (člunkový běh, hod medicinbalem, skok z místa, šplh) postoupilo šest našich mladých sportovců do krajského kola. To se uskutečnilo v sobotu 26. listopadu 2022 v Havlíčkově Brodu, ani zde naši talenti nezklamali. Zařadili se mezi nejlepší čtyřbojaře kraje, kde ukázali svou všestrannost. V některých disciplínách suverénně dominovali, např. Natka Pikhartová ve šplhu, Honza Humpola v hodu medicinbalem, Jolanka Zemanová ve skoku z místa. Celkový bodový součet byl za všechny disciplíny.

A jaký byl tedy výsledek? V kategorii starších žáků obsadili Jan Humpola 2. místo, Lukáš Soukup 4. místo, Nikol Havlíčková 10. místo. V kategorii mladších žáků získali František Prudký 2. místo, Natálie Pikhartová 3. místo a Jolana Zemanová 6. místo.

Děkujeme všem za skvělou reprezentaci naší školy.

Kateřina Vejrostová

Foto: Kateřina Vejrostová

Úvodní slovo ředitelky

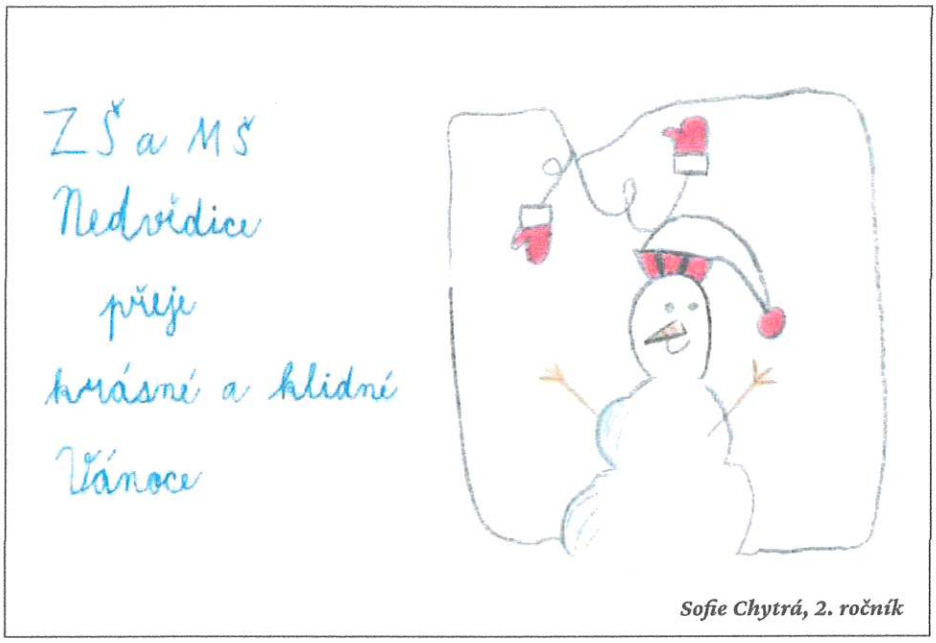
Vážení a milí rodiče, spoluobčané,

dovolte mi, abych Vám prostřednictvím Zpravodaje popřála krásné vánoční svátky prožité v klidu a pohodě s Vašimi blízkými a především hodně zdraví a optimismu do dalšího roku. Jménem zaměstnanců školy Vám děkuji za spolupráci a vstřícnou komunikaci. Věřím, že v ní budeme nadále pokračovat.

Jsme rádi, že Vás opět můžeme pozvat k nám do školy na tradiční rukodělné *Vánoční koledování*, které se uskuteční v pátek 16. prosince. Kromě dílniček se můžete těšit na vánočně vyzdobenou školu a pohoštění od našich paní kuchařek.

Pokud by Vám nyní nevyšel čas, jste srdečně zváni na prohlídku naší základní a mateřské školy dne 10. března 2023, kdy uspořádáme *Den otevřených dveří*. Budeme se na Vás těšit!

Eva Šimečková
ředitelka školy



Sofie Chytrá, 2. ročník

Podzimní akce osmáků

Osmáci jsou sice od letošního školního roku rozděleni do dvou tříd, ale všechny větší akce podnikají společně. Na konci září se i s žáky 9. ročníku vypravili do Technického muzea v Brně. Absolvovali komentovanou prohlídku výstavy s názvem *Stroje Leonarda da Vinci*. Poté prozkoumali i další expozice v tomto atraktivním muzeu. A jak si akci užili? Líbilo se jim prvorepublikové městečko, zrcadlová místnost, Leonardovy obrazy, létací stroj a nejrůznější pohyblivé mechanismy. I cesta vlakem a tramvají byla super.

Projektový *Den v pohybu*, který se konal 29. září, strávili opravdu v pohybu. Někteří pomáhali na stanovištích pro děti z MŠ, ostatní se vydali na osmikilometrovou procházku, která vedla přes Lískovec a Kovářovou. Povídali jsme si, užívali si společně strávený čas na čerstvém vzduchu. A postřehy osmáků? Vybíráme jeden za všechny: *Bylo to hodně do kopce, ale bylo to hodně dobrý*. Víc není třeba dodávat.

14. října absolvovali edukační program s názvem *Socha z plastu* v Galerii J. Jambora v Tišnově a vyzkoušeli si, co nabízí multimediální dílna v tamější městské knihovně. Programovali Ozoboty, mBoty, zkoušeli tisk na 3D tiskárně a různé naučné programy na tabletech.

Další projektový *Den stromů* si užili na Střední škole stavebních řemesel v Bosonohách. Tam se s těžko uvěřitelným nadšením věnovali výrobě vařeček a obraceček ze dřeva. Používali rašple, pilníky... Vyzkoušeli si i práci na elektrické lupínkové pile! Nikomu se nic nestalo, bylo to úžasné dopoledne.

První listopadový páteční večer strávili zájemci z 8. a 9. ročníku v Městském divadle Brno – konkrétně na Činoherní scéně, kde se odehrála vražda! Naštěstí byla jen součástí interaktivní detektivní komedie s názvem *Splašené nůžky*. Naši žáci se nejen pobavili, ale někteří dokonce svými poznámkami ovlivňovali průběh představení a přispěli k odhalení pachatele.

V listopadu také v hodinách občanské výchovy společnými silami zpracovali projekt o Ústavě České republiky. Těšíme se na další akce, které společně s žáky plánujeme.

Gabriela Sedlářová, Iva Lukasová

Foto: Iva Lukasová

Městské divadlo Brno
Foto: Iva Lukasová

29. září – Den v pohybu

Na projektový den jsme se všichni těšili a byli připraveni strávit ho na čerstvém vzduchu. Pláštěnky i deštníky zůstaly naštěstí v suchu, stejně jako my. Dívky z osmičky připravily pro naše školkáčky stanoviště na školním hřišti a tělocvična se proměnila v džungli, kde malí tarzani a tarzanky překonávali její nástrahy. Mladší žáci si zvolili trasu, aby ji jejich malé nožky zvládly, cestou plnili úkoly, pozorovali krajinu nebo hledali poklad. A ti starší? Ti si dali pěkně do těla a potrénovali lýtka. Trasa stoupala nahoru, ještě víc nahoru a... všem bylo stejně dobře. Zbarvující se podzimní příroda, houby v lese, zvířata zahlédnutá cestou a hlavně dobrá nálada. V takovém duchu probíhal náš projektový den.

Kateřina Vejrostová

Stanoviště pro děti z mateřské školy

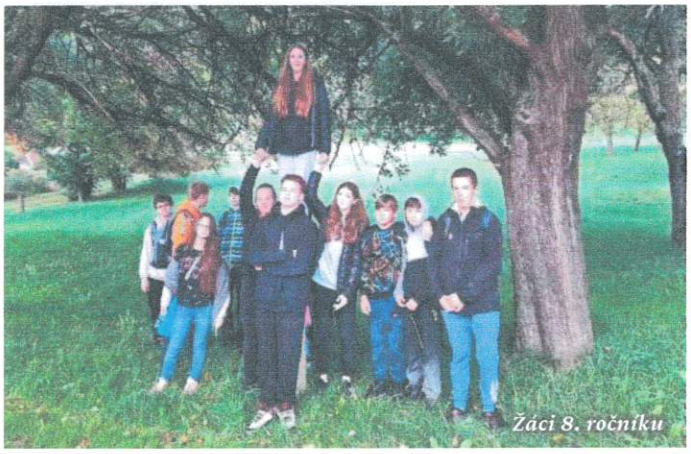
Žáci 6. A

Žáci 1. a 4. ročníku

Žáci 3. ročníku

Žáci 5. ročníku

Žáci 6. B


Žáci 8. ročníku

Žáci 9. ročníku
Foto: Archiv ZŠ

Den stromů

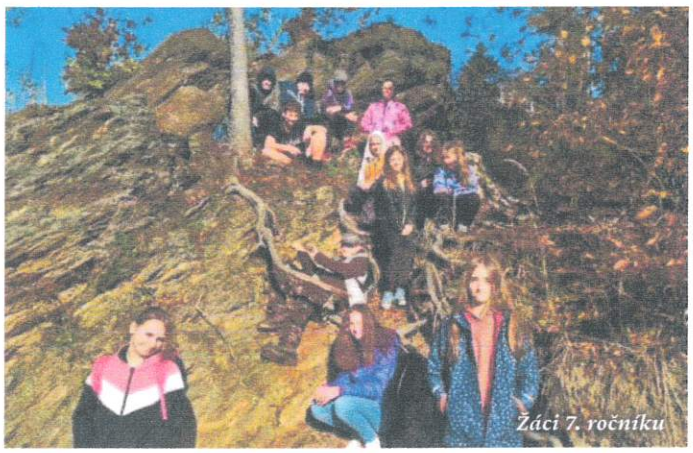
Společnými silami, s podporou pedagogických znalostí a dovedností jsme s dětmi z mateřské školy a žáky ze školy základní oslavili 20. říjen netradiční výukou. Každá třída měla jiný program, ale se stejným cílem – ukázat našim žákům důležitost stromů v rámci přírodního společenstva. Důraz jsme kladli na venkovní výuku s prvky badatelství, vzájemnou spolupráci a hlavně – strávili jsme slunečný podzimní den mimo školní lavice.

Vytáhnout žáky do přírody, do lesa bylo cílem každé paní učitelky. Zde si pro svoje žáky připravily rozmanité aktivity spojené se *Dnem stromů*. V mateřské škole a v páté třídě přivítali pana Vojtěcha Kobzu, nadšeného myslivce. Svým poutavým a zajímavým vyprávěním o lesní zvěři vtáhnul do diskuze snad každého. Dopoledne strávené na Střední škole stavebních řemesel v Bosonohách si užili žáci osmého ročníku. S nadšením tam vyráběli vařečky a obracečky ze dřeva. Používali rašple, pilníky, ale i elektrickou lupínkovou pilu pod odborným vedením Jana Klusáka a Josefa Přibyla. Na rozcestí U Obrázku nad Nedvědicí žáci 9. ročníku vysázeli pod zkušeným dohledem pánů Jana Baláše, Maria Lanči a Marka Lanči 204 stromků dubu zimního za podpory Lesů České republiky. Také školní družinu tento významný den inspiroval k řadě činností. Žáci jednotlivých ročníků ztvárnili strom i výtvarně. Jejich výkresy zdobily prostory celé školy.

Věříme, že námi vytyčený cíl byl dosažen. Na jarní období máme pro žáky připravené další dva projektové dny – *Den s knihou a Den Země.*

Ladislava Kobzová
za učitele a asistenty ZŠ a MŠ Nedvědice

Žáci 3. ročníku


Žáci 7. ročníku

Žáci 2. ročníku

Žáci 5. ročníku

Žákyně 8. ročníku vyrábí vařečku.

Sázení dubů žáky 9. ročníku

Foto: Archiv ZŠ

Podzimní okénko školní družiny

Ani jsme se pořádně nerozkoukali a už jsou za námi tři měsíce od chvíle, kdy skončily velké prázdniny. Od září jsme toho stihli v naší školní družině opravdu dost. Nevěříte?

V září, když jsme se seznámili s novými kamarády a zjistili, co je nového v naší družince, jsme si zašli, vyzbrojeni košíky a dobrou náladou, na houby. Pro děti to byl neskutečný zážitek. Sice se nám nepodařilo najít žádného Dědečka hříbečka, zato jsme našli pár suchohřibů a babek. Při seznamování se školou jsme také nakoukli do školní knihovny. Tam už na nás čekala paní učitelka Eva Zemanová, která nám přečetla knihu od Jennifer Berneové – *Kamil neumí létat*. Vůně knih našim dětem tak učarovala, že knihovnu navštěvují každé úterý, z čehož máme obrovskou radost. A aby toho nebylo málo, společně jsme se s celou školou snažili protáhnout si svá těla při *Dnu v pohybu*, kdy jsme překonávali opičí dráhu. Musím říci, že jsme netušili, kolik tarzanů se u nás schovává.

Říjen jsme zahájili dlabáním dýní. Ten, kdo navštívil náš školní dvůr, nevěřícně koukal a jistě ocenil, jak máme šikovné děti. Tvoření nás opravdu baví! Proto jsme přijali nabídku od paní Michaely Havířové a šli jsme se podívat za ní do jejího království, kde jsme si mohli vytvořit krásné květináčky nebo náramky. Věděli jste, že v říjnu mají stromy svátek? Ve družině jsme jim věnovali celý týden. A víte, kde najdete nejtlustší strom v Nedvědici nebo jaké stromy rostou v okolí naší školy? Naše děti už to vědí!

Listopad jsme u nás přivítali, jak se sluší a patří, tedy připomínkou Halloweenu. Naši školu navštívili totiž různí kostlivci, duchové a jiná strašidla, která bloudila školou, až si nakonec udělala tančící zábavu u nás v kreslírně. Doufáme, že se jim tu líbilo.

Hana Bublánová
za vychovatelky ŠD

Den v pohybu

Houbaříme

Procházka v rámci projektového Dne stromů

Dlabání dýní

Halloween

Mikulášská nadílka
Foto: Hana Bublánová

Ptačí budky

Ve čtvrtek 3. listopadu žáci 2. ročníku sestavovali ptačí budku. Poté jsme ji umístili na parapet, kde nyní můžeme pozorovat různé druhy ptáků, kteří přiletí za potravou. Žáci se naučili, jak vyrobit funkční ptačí krmítko, a dozvěděli se, čím lze ptáky přikrmovat.

S realizací nám pomohli manželé Pešovi. Pan M. Peša nám dovezl připravený polotovar, ze kterého jsme budky sestavili. Doma nám slepil a stloukl stříšku, my jsme kompletovali zbytek. Poté jsme budku natřeli a dílo bylo hotové. Na první pohled jednoduchá a rychlá záležitost, ale opak byl pravdou. Cílem bylo vyrobit budky takové, aby se v nich ptáčkům líbilo. Někdy bylo potřeba i opakovaně práci předělávat. Ale dílo se podařilo a druháčci byli pyšní, že si odnáší takový pěkný výrobek. Nyní stačí popřát ptáčkům dobrou chuť!

Foto: Leona Vejrostová

Milí rodiče druháčků, chtěla bych Vám touto cestou poděkovat za Vaši úžasnou spolupráci. Vážím si Vašeho zájmu a aktivního přístupu. Děkuji Vám nejen za Váš čas, ale i za podporu a povzbuzení. Paní M. Havířové děkuji za báječné tvoření, které pro nás několikrát v roce připraví, paní L. Klusákové děkuji za cukrovinky, jimiž nás zásobuje po celý školní rok, manželům Pešovým ještě jednou děkuji za krásné budky.

Přeji Vám, Vašim dětem i blízkým hlavně hodně zdraví, štěstí a radosti v roce 2023.

Leona Vejrostová
třídní učitelka 2. ročníku

Mezinárodní projekt Záložka do knihy spojuje školy

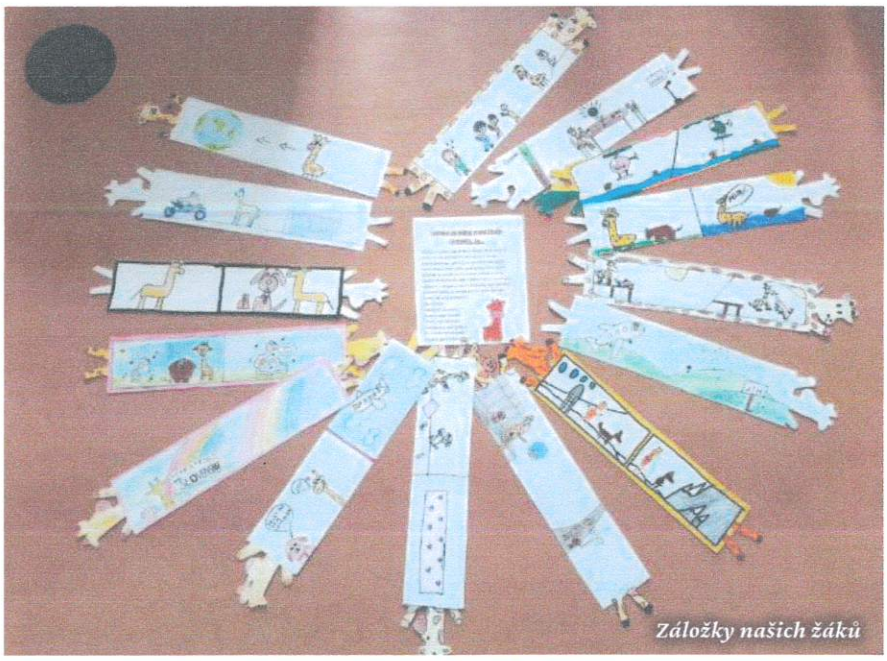
Žáci osmého ročníku se zapojili do mezinárodního česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spojuje školy*, který spolupořádají Národný inštitút vzdelávania a mládeže a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Tématem letošního ročníku bylo: **Můj literární příběh čeká na Tvé přečtení.** Po odeslání přihlášky do projektu nám byla přidělena slovenská partnerská škola. Stala se jí Základní škola při Dětské fakultní nemocnici s poliklinikou v Banské Bystrici. Jednalo se o děti z Kliniky dětské pediatrie, Kliniky chirurgických disciplín a Kliniky dětské hematologie a onkologie.

Při realizaci projektu jsme postupovali tak, že jsme propojili hodiny českého jazyka a výtvarné výchovy. Pod vedením paní učitelky Gabriely Sedlářové děti vymyslely dva krátké příběhy (8. A o žirafě, 8. B o hrošíkovi) – každý jednu větu a ve výtvarné výchově záložky vytvořily. Příběhy jsou to krátké a místy poněkud dramatické, ale mají dobrý konec, a to je důležité. Ke každé záložce jsme přiložili raději i lísteček s celým příběhem, ať děti na Slovensku vědí, čeho je jejich záložka součástí a můžou si v něm svoji větu dohledat. Nebo si k ní můžou vymyslet svůj vlastní skvělý příběh.

Hotové záložky jsme zabalili, odeslali na Slovensko a těšili se na zásilku od dětí z Banské Bystrice. A že jsme se měli na co těšit. Přišla nám spousta krásných záložek. Na každé je uvedena oblíbena kniha jejího autora, takže máme i spoustu tipů na osvědčené knihy pro děti.

Vymýšlení a vyrábění jsme si užili a jsme rádi, že jsme se takto spojili s dětmi na Slovensku. Spolupráce se slovenskou školou byla výborná. Celý projekt hodnotíme velmi kladně.

Iva Lukasová


Záložky našich žáků

Záložky ze Slovenska
Foto: Iva Lukasová

První čtvrtletí v deváté třídě

Žáci devátého ročníku zahájili svůj poslední rok na škole velmi zodpovědně. Od 2. září se stali ochránci a pomocníky našich nejmladších žáčků-prvňáčků. Díky spolupráci s paní učitelkou Evou Nedomovou dostali příležitost ukázat, že je na ně spolehnutí. Ti, kteří bývají ve škole mezi prvními, pomáhali celé září odvádět prvňáky ze šaten do třídy. Cesta neznámým prostorem se tak stala pro malé žáky méně stresující. Na konci září jsme se za prvňáčky vydali všichni, aby nám ukázali, co nového se ve škole naučili. Vzájemně jsme se představili a společně podepsali *Šátek přátelství*. Prvňáčci nám zazpívali a zatančili a poté si s deváťáky zacvičili při básničce. Společně strávené chvíle se všem líbily.

V září jsme si protáhli těla během *Dne v pohybu*. Prošli jsme se z Nedvědice po naučené stezce přes Sejřek, Doubravník a Černvír zpět do školy. Trasa o délce 13,3 km byla pro mnohé náročná, ale i přes počáteční protesty ji všichni v pohodě zvládli. Dále jsme navštívili výstavu *Stroje Leonarda da Vinci* v Technickém muzeu Brno. Během komentované prohlídky se žáci dozvěděli řadu zajímavostí ze života známého italského malíře a vynálezce a prohlédli si jeho dílo. Některé žáky v muzeu nadchla stará auta, motorky a počítače, jiní se s údivem prošli dobovými obchody a podniky. Pomyslnou třešničkou na dortu byly chvíle strávené v interaktivní technické herně, v níž se žáci zábavnou formou seznámili s různými zákony fyziky a s jejich aplikací.

Říjnový projektový *Den stromů* se deváťáci věnovali sázení dubů. Při zpětném hodnocení této podzimní akce se většina žáků shodla, jak byla výsadba náročná. I přestože to zpočátku nevypadalo, společnými silami zasadili během dopoledne 204 dubů. Snad se jich ujme co nejvíce. Jsem přesvědčená, že žákům přinese pohled na vzrostlý les radost a budou si moci hrdě říct: „Tyto stromy jsem pomáhal sázet já." Děkuji zaměstnancům Lesů ČR, bez jejichž pomoci by se sázení nemohlo uskutečnit.

Zajímavá byla také exkurze do nízkoprahového zařízení v Kuřimi, kde si žáci popovídali s pracovníky centra, připravili si palačinky a zahráli kulečník nebo videohry.

Mým cílem je žákům nejen předat znalosti, ale přinést do jejich školního života také radost a zábavu. Poslední říjnový den jsme proto společně připravili *Halloweenské dovádění* pro děti z mateřské školky a prvňáčky. Celá chodba a učebny v 2. patře budovy B se včetně své výzdoby proměnily v haloweenskou hernu. Deváťáci v kostýmech, rozdělení do skupin, připravili 13 stanovišť, na kterých si malé děti mohly zařádit. Střílely na duchy, házely papírovými lebkami, běhaly opičí dráhou, hledaly pavouky, skládaly puzzle, nosily oči na lžíci, hrály pexeso a rybařily. Čekaly na ně i náročnější úkoly. Deváťačky, převlečené za čarodějnice, testovaly jejich znalosti a dovednosti – předčíselné představy, grafomotoriku, pozornost. Odpočinout od úkolů si děti mohly při vyrábění pavoučků a u malování. Jako bonus si od nás všichni odnesli hromadu sladkostí a většina z nich úsměv na tváři, což nám udělalo největší radost.

Listopad se nesl v duchu teoretické přípravy na střední školu. Všichni deváťáci musí mít do konce února podané přihlášky, a proto jsme v Tišnově navštívili workshop na téma volba povolání a brněnský úřad práce, kde jim kariérová poradkyně pomohla s výběrem střední školy. Také dotazník, který zde vyplnili, je snad nasměruje na vhodný typ dalšího studia. Bohužel se letos nekoná veletrh středních škol na brněnském výstavišti, tak jsme alespoň využili příležitosti a navštívili střední školy v Tišnově a Bystřici nad Pernštejnem. Poslední listopadový den jsme společně s první třídou a mateřskou školou vyzdobili městečko a vánoční stromek na křižovatce u kostela.

Závěrem bych chtěla poděkovat paní asistentce Tereze Švecové a všem ostatním kolegům za pomoc při plánování a organizaci zmíněných akcí. Deváťákům přeji šťastnou volbu při výběru střední školy a především hodně sil a elánu do učení, aby všichni bez problému zvládli dubnové přijímací zkoušky.

Eva Zemanová
třídní učitelka 9. ročníku

Šátek přátelství

Technické muzeum Brno

Nízkoprahové zařízení Kuřim

Halloween

Společné zdobení vánočního stromečku
Foto: Archiv ZŠ

Hned po zahájení nového školního roku jsme se s dětmi pustili do různých aktivit.

První týden jsme v rámci projektu s paní Michaelou Havířovou sklidili úrodu melounů na školní zahradě. Pět sladkých melounů dětem moc chutnalo a už teď se těší na novou úrodu. Za spolupráci jí velice děkujeme. V pátek dne 16. 9. se na školní zahradě v dopoledních hodinách konala *Podzimní zahrada*, kde děti plnily úkoly s podzimní tématikou – stavěly domečky z kukuřice, házely jablíčky do koše, běhaly slalom s řepou aj. Děti byly ze soutěží nadšené a navzájem se podporovaly potleskem. *Putování za pokladem* naši nejmenší absolvovali dne 21. 9. Po vyznačené cestě se záchytnými body v Nedvědici plnili úkoly, které je přiblížily k pokladu. Poklad samozřejmě objevili! Byl schovaný na zahradě v areálu MŠ a všem dětem rozzářil oči. Ve čtvrtek 29. 9. jsme byli pozváni do ZŠ Nedvědice v rámci projektového *Dne v pohybu*. Tento den si nejmenší sportovci užili naplno, a to díky paní učitelce Kateřině Vejrostové a jejímu týmu.

Začátkem října se v naší mateřské škole konala první *Bramboriáda*. K oběma našim třídám se přidali prvňáčci s paní učitelkou Evou Nedomovou. Děti dle své fantazie vytvářely z brambor různé postavičky, zvířátka a jiné výrobky. Toto aktivní a inspirativní dopoledne završilo pečení brambor. V úterý 11. 10. jsme měli v mateřské škole *Červený den*, kdy byly veškeré činnosti zaměřeny na tuto barvu, a dokonce i naše oblečení bylo sladěno do červena. Dětem se to zalíbilo natolik, že s barevnými dny budeme nadále pokračovat. Čtvrtek 20. 10. byl věnován dalšímu projektovému *Dni stromů*. Poslední říjnový den patřil *Halloweenu*, který pro děti z mateřské školy připravili žáci z 9. ročníku pod vedením paní učitelky Evy Zemanové, za to patří všem velké díky. Děti odcházely ze školy s diplomy, sladkou odměnou a radostným úsměvem na tváři.

Dne 2. 11. se konalo v místní sokolovně hudební vystoupení *Čiperkové*. Představení navštívily i děti z okolních mateřských a základních škol. Z akce byly unešené, protože si mohly s hlavními protagonisty zatancovat. Patřil jim celý parket a věřte, že to pěkně roztančily.

kolektiv MŠ

Cesta za pokladem

Tvoření s 1. třídou

Sklizeň melounů

Červený den v MŠ

Čiperkové

Žlutá třída na Halloweenském dovádění

Červená třída na Halloweenském dovádění
Foto: Archiv MŠ

Úvodní slovo ředitelky

Milí rodiče, vážení spoluobčané,

prázdniny skončily a před námi je nový školní rok. Chceme nadále pokračovat v realizaci našeho dlouhodobého cíle – **co nejlépe** připravit děti a žáky pro život budováním kvalitní férové a otevřené školy rodinného a inkluzivního typu.

Toho chceme dosáhnout nejen propojením všech součástí školy, běžnou výukou, ale i pořádáním celé řady akcí a realizací projektů.

V mateřské škole budeme pokračovat v projektu Lokomoce (pravidelné cvičení a vedení dětí ke správnému držení těla) i v edukačních skupinkách pro předškoláky podle zájmu rodičů. Již druhým rokem probíhá v základní škole výuka informatiky podle nových plánů ŠVP od 4. třídy, anglického jazyka od 1. třídy a na druhém stupni konverzaci obohatí rodilý mluvčí.

K velké organizační změně v tomto školním roce dochází na 2. stupni. Po dlouhé době máme po dvou třídách v 6. a 8. ročníku. Díky tomuto rozdělení můžeme dělit více i žáky 9. ročníku a některé třídy na prvním stupni na vybrané předměty.

První školní den v 1. třídě
Foto: Oskar Jančík

Práce s menšími kolektivy přináší možnosti lépe uplatnit řadu nových, moderních metod i individuální přístup.

Od září bude nově součástí našeho školního poradenského pracoviště školní speciální pedagog připravený pomáhat žákům, učitelům i rodičům. Jeho práce nám umožní včas diagnostikovat případné specifické problémy žáků a lépe s nimi pracovat.

Velký důraz klademe na pozitivní klima školy. Je pro nás důležité, aby byli děti a žáci ve škole spokojeni, cítili se dobře a samozřejmě také bezpečně.

Opět plánujeme společné akce jak pro rodiče, tak pro veřejnost ve škole (den otevřených dveří, vánoční koledování s dílničkami, zahradní slavnost) i veřejná vystoupení ve spolupráci s městysem a dalšími organizacemi (vánoční trhy, vítání občánků apod.).

Všechny důležité informace najdete na našich webových stránkách, kde Vás pravidelně informujeme o činnosti školy.

Přejeme všem dětem i žákům úspěšný školní rok!

Eva Šimečková
ředitelka školy

Loučení s předškoláky

Ve čtvrtek 23. 6. 2022 proběhlo v naší mateřské škole za přítomnosti paní ředitelky, pana starosty, paní učitelky budoucích prvňáčků a rodičů pasování a šerpování předškoláků. Děti si odnesly šerpy jako vzpomínku na mateřskou školu, knihu s věnováním a pamětní list. Od pana starosty dostaly sladkou odměnu. Celým programem nás svým zpěvem provázela paní Jitka Krahulcová. Za to jí patří velké díky. Moc si její spolupráce vážíme. Překvapením pro všechny byl vzácný host Vojtěch Dinga, který dětem zazpíval písničku Včelka Mája. Na stolech bylo přichystáno občerstvení, které si mohli nabídnout všichni přítomní. O sladké i slané pečivo se postaraly paní učitelky. Počasí nám přálo, a tak věříme, že si s našimi dětmi užili příjemné odpoledne i jejich blízcí.

Kolektiv MŠ

Foto: Archiv MŠ

Pasování na čtenáře 2022

Odpoledne dne 8. června byli žáci z 1. ročníku pasováni na čtenáře. Do školy se přišli podívat rodiče, prarodiče i sourozenci, pro něž měli prvňáčci připravený program. Nejprve všechny přítomné uvítali krásnou básničkou, potom společně recitovali Karkulku a tančili Večerníčka.

Nejočekávanějším vrcholem odpoledne bylo ovšem samotné pasování. Žáci přistupovali po jednom ke stolu, aby každý dostal od paní ředitelky Evy Šimečkové slavnostní šerpu a dárek v podobě knihy s věnováním. Oba tyto dárky zajisté zůstanou připomínkou slavnostního stvrzení jejich čtenářských dovedností. I přes trému, která některé děti svazovala, vše zvládly výborně.

Poděkování patří nejen paní ředitelce, ale také asistentce pedagoga Lucii Glosrové za pomoc s přípravou tohoto nezapomenutelného dne.

Leona Vejrostová
třídní učitelka 1. ročníku

Foto: Leona Vejrostová

Výlet školní družiny

Na konci školního roku družina vyrazila vlakem na výlet do Bystřice nad Pernštejnem. Z nádraží cestou do města jsme se vrátili do pohádek v Pohádkové aleji. Na stezce zdatnosti jsme si vyzkoušeli sílu a obratnost. Po zvládnutí všech překážek jsme si prohlédli repliky hradů a zámků z údolí řeky Svratky v Bystřickém parku miniatur. Dále nás na náměstí čekala zasloužená odměna – zmrzlina.

A co by to bylo za výlet v takovém horku bez dovádění, máchání ve vodní kaskádě bylo totiž nejen příjemným osvěžením. Zpáteční cestu autobusem jsme také zvládli a rozhodně jsme si odpolední výlet všichni užili.

Jana Dvořáčková
vychovatelka ŠD

Foto: Archiv ZŠ

Ohlédnutí za devátým ročníkem

Poslední rok strávený na základní škole bývá pro žáky devátého ročníku velmi náročný. Ani ten uplynulý nebyl výjimkou. Kromě přípravy na přijímací zkoušky je čekala organizace školních akcí pro mladší spolužáky a děti v mateřské škole. Ačkoliv na většině z nich byla patrná nervozita, jestli se stihnou vše naučit a dostanou se na svou vysněnou střední školu, pustili se do organizování akcí pro děti s velkým nadšením, elánem a zodpovědností. Mikulášská nadílka, karneval, Den dětí, soutěžní kvízy, pomoc s organizací a průběhem olympiády mateřských škol ve Štěpánovicích. Nebylo toho málo. Vše zvládli perfektně. I přijímací zkoušky.

Odměnou nám všem pak byl vodácký výlet po řece Svratce, který jsme si užili stejně jako poslední rok na naší škole. Vysazení stromu na školním dvoře za přítomnosti paní ředitelky a pana starosty bylo pomyslnou třešničkou na dortu. Slavnostním šerpováním s paní ředitelkou, paní místostarostkou a učiteli se s námi žáci devátého ročníku rozloučili.

Milí deváťáci, ať se Vám všem daří!

Kateřina Vejrostová
třídní učitelka

Foto: Archiv ZŠ

Zahradní slavnost

Dne 24. 6. 2022 proběhla v naší škole 5. Zahradní slavnost. O občerstvení se postaraly paní kuchařky, které již tradičně pekly bramborové placky. Paní Andrea Hrušková nabízela návštěvníkům zdravé svačinky a ke koupení byly perníčky od Lucie Krejčové z Pikárce. Učitelé a žáci nachystali pro návštěvníky stanoviště, v letošním roce zvolili samé pohybové aktivity. Připojili se k nám i někteří rodiče se svými stanovišti na hřišti, pomohli také u dobrovolného vstupného. Počasí nám přálo, rodiče s dětmi si zasoutěžili, a i když nás bylo v jednu chvíli na dvoře školy a na hřišti hodně, všechno probíhalo v klidné atmosféře. Velké poděkování patří všem pracovníkům školy a rodičům.

Blanka Dvořáková

Foto: Archiv ZŠ

Škola na Slavnostech

Po covidové pauze se mohla naše škola konečně znovu naplno zapojit do Slavností Pernštejnského panství 2022. V sobotu 2. července dopoledne předvedla v areálu u rybníka svůj program, kterým provázely sedmačky Lenka Martinková a Aneta Uryčová.

Začínali jsme těmi nejmenšími – dětmi z mateřské školy, které si pod vedením svých paní učitelek připravily cvičení při hudbě na skladbu s názvem Jeruzalema. Prvňáčci zatančili na písničku Večerníček, jako rekvizitu použili polštářky. Druháci předvedli pásmo básniček a písniček ve vlastnoručně vyrobených vodnických kloboucích a třeťáci bez problémů zvládli mazurku. Následovalo malé „opáčko" angličtiny formou dramatizace v podání žáků 5. třídy. Nechyběla ani chvilka poezie, Natálie Kožíková a Sofie Vacenovská přečetly básničky o Pernštejnu, které vznikly v hodině českého jazyka v šesté třídě. V podání Denisy Pavlíčkové, žákyně 9. ročníku, jsme viděli dva dokonalé moderní tance. Roztančily se i sedmačky při False confidence, choreografii k této písni si dokonce vytvářely samy. Závěr patřil zpěvu žákyň sedmé třídy. Zazpívaly tři písně, tu poslední i s doprovodem na hudební nástroje. Na ukulele hrála Adéla Klusáková a Marie Sedláčková, na kytaru Vojta Klusák. Doufám, že se vystoupení líbilo a všem divákům zpříjemnilo začátek prázdnin.

Škola se však na Slavnostech podílela nejen pásmem vystoupení, v průběhu soboty a neděle mohli zájemci navštívit také výstavu dětských a žákovských prací ve školní jídelně. Děkujeme všem rodičům, kteří nám pomáhali s její instalací a průběhem.

Gabriela Sedlářová

Pěvecké vystoupení žáků 7. ročníku

Vystoupení MŠ

Vystoupení žáků 2. ročníku

Výstava dětských a žákovských prací v ZŠ
Foto: Archiv ZŠ