

Příloha č. 2 – Presentace školy v tisku

Úvodní slovo ředitelky školy

Vážení a milí rodiče, spoluobčané, přeji Vám prostřednictvím Zpravodaje krásné vánoční svátky prožité v klidu a pohodě s Vašimi blízkými a především hodně zdraví, pohody a optimismu do dalšího roku.

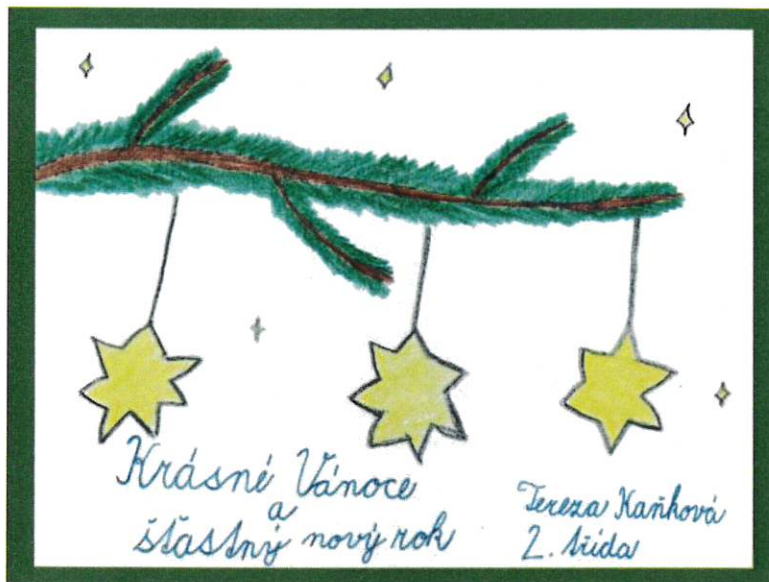
Jménem zaměstnanců školy děkuji za spolupráci a vstřícnou komunikaci. Věřím, že v ní budeme nadále pokračovat.

Zveme všechny v pátek 15. 12. do vánočně vyzdobené školy na dílničky, pohoštění a předvánoční posezení.

V novém kalendářním roce čeká žáky spousta vzdělávacích aktivit, projektů, lyžařský výcvik pro 7. a 8. ročník, plavecký výcvik pro 3 a 4. ročník.

Dále je 10. 3. 2024 naplánovaný Den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Srdečně zveme všechny na prohlídku naší základní a mateřské školy a setkání s učiteli a žáky, kteří budou přítomni ve třídách, kde bude připraveno vždy něco zajímavého.

*Eva Šimečková
ředitelka školy*



Zápis do 1. třídy proběhne 17. 4. 2024.

Zápis do mateřské školy proběhne 11. 5. 2024.

Sledujte, prosím, webové stránky školy a infokanál městysu Nedvědice, kde budou zveřejněny podrobné informace k zápisům.

Zimní čtyřboj

Ve středu 8. listopadu proběhlo ve Žďáře nad Sázavou okresní kolo sportovního čtyřboje. Tradičně se ho zúčastnili i žáci nedvědicke školy. Pro některé premiéra, pro některé již známé prostředí. Šplh, běh, hod medicinbalem a skok z místa prověřily jejich všestrannost. A dařilo se jim velmi dobře. Všem. Čtyři nejlepší vždy čeká postup do krajského kola. A ani letos mezi nimi nechybí naši sportovci. Blahopřejeme a děkujeme všem dětem, které reprezentovaly nedvědicickou školu. Katka Blažková, Anička Nikodemová, Jolanka Zemanová, Eliška Balášová, Adam Havlíček, Adriánka Víchová, František Prudký, Natka Pikhartová, Adélka Klusáková, Renča Dvořáčková, Peta Hájek.

Kačce Blažkové (3. místo), Jolance Zemanové (4. místo), Fandovi Prudkému (2. místo) a Natce Pikhartové (1. místo) držme pěsti v krajském kole.

Kateřina Vejrostová



Foto: Kateřina Vejrostová

Spolupráce 1. stupně ZŠ s centrem Eden

Od minulého školního roku naše škola zahájila aktivní spolupráci s centrem Eden v Bystřici nad Pernštejnem. Děti v rámci tříd zapojených do spolupráce vytváří výrobky na zajímavé akce probíhající na Edenu. Jedná se o Velikonoce, Vánoce či Slavnosti brambor. Výrobky tak dělají radost zvířátkům, návštěvníkům a hlavně nám samotným! Je pro nás motivací, když má naše práce smysl. Jako poděkování provozovatelé Edenu děti vždy zdarma rádi přivítají na své farmě.

Dominika Štarhová



Foto: Dominika Štarhová

Prázdniny utekly jako voda a měsíc září zaklepal na dveře. Ve školce jsme začali připravovat třídy pro děti, dezinfikovali veškeré vybavení, zdobili šatny. Snažili jsme se vytvořit pohodovou atmosféru a usměvavé paní učitelky přivítaly jak stávající, tak i nové děti. V mateřské škole bylo opět veselo a živo.

Měsíc září je především o adaptaci nově přichozích dětí, seznámení s kamarády, s paními učitelkami, s novým prostředím. Tento proces je podporován i staršími dětmi, které se hned po zahájení školního roku chopily příležitosti. Žáci z 8. ročníku ZŠ navštívili naše nejmenší, připravili si seznamovací hry, opíčí dráhu a další soutěže, aby se nové děti rychle cítily vítány.

Dne 21. září 2023 jsme se sešli na školní zahradě v mateřské škole, kde se konala akce *Putování za švestkovou vůní*. Tato událost byla určena pro rodiče s dětmi, aby spolu prožili den plný zábavy, dob-

rodružství a chutných pochoutek. Rodiče s dětmi procházeli trasu se 14 stanovišti, kde na ně čekaly výzvy, které kombinovaly vědomostní úkoly s praktickými dovednostmi. Nejláskavější součástí tohoto putování bylo řešení tajenky, kterou rodiče s dětmi postupně skládali na jednotlivých stanovištích. V tajence vyšel – ŠVESTKOVÝ KOLÁČ, který jsme zároveň v cíli mohli ochutnat. Švestkový koláč pro nás upekly naše paní kuchařky. Na školní zahradě jsme si potom společně s rodiči opekli špekáčky. Celá akce *Putování za švestkovou vůní* byla úspěchem, a to díky spolupráci všech zúčastněných. Chceme poděkovat všem rodičům, dětem, paním kuchařkám. Přispěli k tomu, aby tento den byl tak výjimečný. Těšíme se na další společné události!

Dne 29. září jsme se zapojili do Projektu ZŠ a MŠ – *Procházka za historií*. Naši předškoláci se vydali se 7. třídou do obce

Černvíř, aby si prohlédli nejstarší dřevěný krytý most na Moravě.

V měsíci říjnu v rámci týdenního tématu jsme s dětmi upekli jablečný závin, na kterém si děti pochutnaly, a navštívili jsme místní moštárnu. Děti si přinesly jablka a celým procesem moštování nás provedli paní H. Drechslerová s panem L. Voborným, jimž děkujeme. Děti si odnesly do mateřské školy téměř 60 litrů moštu, který nám velkoryse poskytla Základní organizace Českého zahrádkářského svazu Nedvědice, děkujeme!

Dne 25. října nám žáci 9. třídy připravili program s názvem *Podzimní radovánky*. Tato akce se konala v základní škole a naši nejmenší si mohli vyrábět skřítkovu čepičku, hrát si s červíky, trénovat hod šiškou, prolézat Shrekovu bažinu. Hledali podzimní skřítky na školním dvoře, které jsme poté šli společně uspat na zahradu mateřské školy.

Na konci října jsme se zapojili do projektu *Po stopách Plýtváka šatního* v rámci iniciativy Recyklohraní – uklidme si svět. S dětmi jsme prozkoumali, jak neplýtvat oblečením. Třídili jsme oblečky pro panenky a zašívání jsme kařata pejskovi jako kočička ve známé Čapkové pohádce.

Jako v předchozích letech, tak i v letošním roce se celá školka zapojila do projektu *Lokomoce - pohyb jako prevence*.

Pro náš další program máme připraveno mnoho zajímavých akcí, včetně návštěvy Solné jeskyně v Tišnově, *Kosmický zážitkový stan* – vzdělávací pořad o vesmíru, divadelní představení Šikulka, zapojíme se do projektového dne ZŠ a MŠ s tématem *Místo, kde žijeme*.

V prosinci vystoupíme na adventních trzích, navštíví nás Mikuláš s čertem, upečeme vánoční cukroví a s dětmi oslavíme Vánoce ve školce.



Projektový den

kolektiv MŠ



Dlabání dýní



Pčení z jableček



Exkurze v moštárně
Foto: Archiv MŠ



Cvičení v rámci projektu Lokomoce



Po stopách plýtváka šatního



Putování za švestkovou vlní



Podzimní radovánky s devátáky
Foto: Archiv MŠ

Mezinárodní projekt Záložka do knihy spojuje školy

Po předchozí velmi dobré zkušenosti jsme se i v tomto školním roce zapojili do mezinárodního česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spojuje školy*, který spolupořádají Národní institut vzdělávání a mládeže a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Tématem letošního ročníku bylo: *Inspirující svět pohádek, básní a příběhů*.

Po odeslání přihlášky do projektu nám byla přidělena slovenská partnerské škola, tentokrát Základní a mateřská škola Brezovica na severu Slovenska. Do projektu se tam přihlásili žáci 4. až 9. ročníku.

Naši školu reprezentovali žáci 3., 5. a 7. ročníku. Protože slovenských dětí bylo nakonec víc, než jsme původně předpokládali, a určitě jsme chtěli záložkou obdarovat každého, přispěchali nám na pomoc i osmáci. Vyrábění záložek jsme si opravdu moc užili. Dětem se při tvoření vybavovaly vzpomínky na pohádky a příběhy z „dětství“ a vzájemně jsme si některé vyprávěli. Nebo jsme naopak objevovali něco nového. Obojí bylo velmi inspirativní.

Hotové záložky jsme zabalili, odeslali na Slovensko a těšili se na zásilku od dětí z Brezovice. A že jsme se měli na co těšit. Přišla nám spousta krásných výtvarů. Na každé záložce je uvedena oblíbená kniha



Foto: Iva Lukasová

jejího autora, takže kromě úžasných záložek máme i spoustu tipů na osvědčené knihy pro děti.

Na závěr můžeme tedy napsat, že jsme moc rádi, že jsme se projektu zúčastnili,

opět nezklamal. Spolupráce se slovenskou školou byla výborná. Už teď se těšíme na další ročník.

Iva Lukasová

názory studentů a snaží se najít konsenzus, aby obě strany byly spokojené. Neznamená to, že vyhová všemu, co děti požadují, ale poskytují příležitost pro řešení. Škola disponuje studentským parlamentem, stejně jako my. Děti se zde mohou svobodně vyjádřit a diskutovat o svých přáních. Zmínila jsem se o tvorbě dětských jídelníčků, které v naší škole praktikujeme, čímž jsem inspirovala Švýcary i zástupce jiných českých škol.

„Škola u nás není jen část dne, kterou si děti musí odbyt, ta je škola život právě proto, že trvá většinu dne,“ říká ředitel švýcarské školy. A myslím, že to je zásadní rozdíl v tom, jak na školství pohlíží a přistupují k němu Švýcaři, a jak se na něj díváme u nás.

Dominika Štarhová



Specializovaná učebna pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠ Rorbas-Freienstein-Teufen)



Multifunkční místnost sloužící jako jídelna, společenská místnost nebo učebna (ZŠ v centru Curychu)
Foto: Dominika Štarhová

Procházky za historií

Pátek po státním svátku, 29. září, se zdál být ideálním pro náš první celoškolský projektový den – a také byl. Počasí nám více než přálo a sluníčko na konec září opravdu intenzivně hrálo.

Cílem našich Procházek za historií bylo hlavně objevování zajímavých pamětihodností v okolí Nedvědice. Samozřejmě jsme se také příjemně protáhli a posilovali přátelské vztahy ve třídách – mezi dětmi navzájem, ale i mezi pedagogickými pracovníky a dětmi.

Procházka za historií se vydařila i těm nejmenším. MŠ se propojila se dvěma třídami z 2. stupně - 7. B a 8. třídou. Třída Včeliček se díky sedmákům dozvěděla něco o černvířském mostě. Tam si všichni zazpívali i písničku. V MŠ pak most stavěli také – z kostek. Na závěr ho ještě nakreslili. Osmáci navštívili třídu Berušek. S dětmi si popovídali o významných místech v Nedvědici, namalovali obrázek a poté se vydali na procházku.

Prvníáci objevovali tajemství letitého tisu, který se majestátně tyčí u jedné z bran do hradu Pernštejna. Seznámili

se s pověstí, která se k tomuto zákonem chráněnému stromu váže, důkladně si ho prohlédli a po svačině na nádvoří zvládli ještě vyjít nad hrad směrem k vyhlídce Maria Laube.

Druhý ročník se při svém putování za historií vydal ke studánce Korejtko.

Třetáci došli pod Horou do Černvíru, kde navštívili kostel Nanebevzetí Panny Marie, prohlédli si téměř 400 let staré lípy u kostela, pomník obětem války i dřevěný most, jehož délku se snažili odhadnout.

Žáci 4. a 5. ročníku se společně vypravili do kláštera Porta Coeli. Spolu s kněžnou Konstancí absolvovali komentovanou prohlídku kláštera. Navštívili i Podhorácké muzeum, kde je sbírkami provedla nadšená archeoložka Klára.

Šestáci vyrazili na procházku po naučné stezce přes Sejtek do Doubravníka. Po procházce dostali úkol – složit krátkou básničku o jejich výpravě. Některé výtvo-ry byly velmi zdařilé.

7. A v projektový den dojela vlakem do Tišnova. Zde prošli nejužšími uličkami, zastavili se u historicky významných

míst města a vydali se Cestou hrdečního práva. Přes rozhlednu Klucanina se pak vrátili zpět do Tišnova. Byla to krásná sedmikilometrová procházka.

Třídy 9. A a 9. B se za historií vydali vlakem na Prudkou a odtud pak pěšky do Boráče. Měli připravené krátké přednášky, např. o mlýnu či papírně na Prudké, o boráckém železném mostu a kapli Panny Marie Růžencové. Tu měli také možnost navštívit, stejně jako dřevěnou zvoničku s unikátním zvonem. Třešničkou na dortu byla hra Marušky Sedláčkové na harmonium v kapličce. A také pobyt na dětském hřišti.

I když se projektového dne nezúčastnili všichni žáci, ohlasy na něj byly jen pozitivní. Určitě na tom mělo velkou zásluhu i fantastické počasí. Byla to velmi příjemná a určitě smysluplná akce, která zpestřila a doplnila výuku.

Děkuji všem kolegyním a panu kolegovi za spolupráci na tomto vydařeném projektu.

Gabriela Sedlářová



Spolupráce MŠ a osmáku
Foto: Ludmila Skulová



Žáci šestého ročníku
Foto: Eva Zemanová

V novém školním roce jsme na druhém stupni přivítali 23 šestáků. Patnáct žáků naší školy doplnilo osm nově příchozích z Doubravníka. I přestože bývá přechod na druhý stupeň pro děti poměrně náročný, myslím si, že jej moji šestáci zvládají velmi dobře. Doposud jsme podnikli několik akcí, se kterými bych vás ráda seznámila.

Každým rokem čeká na šestáky adaptační kurz, nebylo tomu jinak ani letos. Již 12. září jsme společně vyrazili na Borovinku. Počasí nám vyšlo na jedničku, a tak se všichni mohli dobře bavit u her a sportovních aktivit, jež pro nás přichystali výborní instruktoři z centra Outdoor Domanín. Cíl kurzu poznat se a budovat dobré vzájemné vztahy v nově vzniklém kolektivu byl nepochybně splněn. Žáci si užili jak hry na stmelování kolektivu, tak také lanové centrum, lukostřelbu či aquazorbing – adrenalinovou aktivitu, díky které se děti pohybovaly po vodní hladině v nafouknuté kouli. Zážitky nabitý den hodnotil každý účastník kurzu pozitivně. I já s paní asistentkou Terezou Čechovou jsme měly možnost poznat děti mimo školní lavice, což bývá vždy moc fajn.

V úterý 19. září jsme se společně vydali na hrad Pernštejn, který i v letošním roce ožil květinovou výzdobou. Obrovské poděkování patří paní učitelce Dominice Štarhové, jež nás hradem provedla. Šestáci díky ní mohli zažít netradiční, velice příjemnou návštěvu hradu. Dvouhodinovou prohlídku paní učitelka zpestřila množstvím zajímavostí, dokonce jsme nakoukli do míst, kam se běžný turista nepodívá.

Na konci měsíce září nás čekal projektový den. Vyrazili jsme na procházku po naučné stezce přes Sejřek do Doubravníka. Odměnou za výstup do kopce byl pohled na sluncem zalitý hrad Pernštejn i následný pobyt na dětském hřišti v Sejřku. Jelikož byl projektový den pojmenován *Procházky za historií*, zastavovali jsme se po cestě u všech informačních tabulí a četli jsme si texty o historii míst, která jsme míjeli. Opět to byl krásně prožitý den, protože jsme společně zažili legraci, a zpestřili si tak běžnou školní výuku.

Během listopadového projektového dne s názvem *Místo, kde žijeme* jsme v naší třídě přivítali pana Jiřího Šmída, kronikáře obce, který šestáky seznámil s místními pověstmi. Pan kronikář navštěvuje žáky naší

školy pravidelně, ani tentokrát jsme o jeho přítomnost nebyli ochuzeni. Poutavé povídání žáky zaujalo a přineslo množství zajímavých informací, které jsme následně využili při práci. Po besedě čekal žáky úkol vytvořit vlastní knihu o Nedvědici. Informace současné a minulé šestáci doplnili vlastními ilustracemi objektů a osobností spjatými s místní obcí. Ráda bych na tomto místě poděkovala panu kronikáři za čas, který nám věnoval, i za celou řadu zajímavostí, díky nimž se žákům naskytla jedinečná příležitost poznat naši obec a její historii.

V letošním školním roce se mohou žáci všech ročníků zapojit do netradičních a barevných dnů. Zatím nás čekaly čtyři – den netradičních brýlí, oranžový den, den netradičních čepic a klobouků a žlutý den. Myslím si, že jakékoliv oživení běžných školních dnů bývá pro žáky motivací, aby se do školy těšili. Nejen díky těmto drobnostem je školní den jiný, veselejší. Věřím, že i tyto maličkosti jednou budou pěknou vzpomínkou, ke které se budou žáci rádi vracet.

Eva Zemanová
třídní učitelka 6. A



Adaptační kurz na Borovince



Procházky za historií



Den netradičních čepic a klobouků



Podzim na Pernštejně
Foto: Archiv ZŠ

EKO den s Kometou

Ve čtvrtek 15. června 2023 se uskutečnil 8. ročník prospěšného projektu s názvem EKO den s Kometou. Stalo se již tradicí, že naše škola na této akci nesmí chybět. A po čtyřleté covidové pauze jsme se na tento den opravdu moc těšili.

Hlavním smyslem EKO dne je přivést děti k péči o přírodu a životní prostředí a hráči týmu HC Kometa jsou bezpochyby velkým lákadlem pro to nasadit rukavice a sbírat nepořádek po druhých. Lokalitou byla tentokrát přírodní rezervace Babí lom, kde kometácký tým ve spolupráci s Lesy města Brna a s 800 dětmi z jihomoravských škol a školek pomohl vysbírat

přes tunu odpadu! A mezi nejuspěšnější školy patřila i ta naše nedvědická.

Odměnou všem byl den strávený se známými tvářemi hokejové Komety a autogramiáda hráčů. Ti nejlepší, mezi něž se také řadíme, dostali volný vstup na vybrané přípravné zápasy HC Kometa. Mimo tento úžasný sportovní zážitek nás Lesy města Brna pozvaly do lesního areálu na kraji města Brna – Areál u mravence, kam jsme se vypravili druhý zářijový týden. Někteří se divili, proč jezdíme do města opékat buřty, když máme les u domu, ale stálo to za to. Za branami lesního areálu nás čekalo krásné prostředí,

obora s lesní zvěří, naučná stezka, posezení u ohně, opékání buřtů, zkrátka krásný slunečný den v přírodě na čerstvém vzduchu. Po ruchu velkoměsta nikde ani památky. Lesní areál nabízí spoustu aktivit, únikové hry, možnost přespat v týpí nebo v domě v korunách stromů. Stačí si vybrat. Děti i my dospělí jsme rádi za akce, kde můžeme pomoci, a odměnou nám jsou zážitky, na které budeme vzpomínat. A ty z EKO dne s Kometou mezi ně stoprocentně patří.

Kateřina Vejrostová



Foto: Kateřina Vejrostová

Podzimní zájezd do divadla

Zájemci z 2. stupně se v úterý 14. listopadu vydali na večerní představení do Městského divadla v Brně. Na Hudební scéně zhlédli nový rodinný muzikál s názvem The Addams Family. Jsem velmi ráda, že se toto téměř tříhodinové představení všem líbilo.

Gabriela Sedlářová

Líbilo se mi, jak na závěr vystupovali úplně všichni herci společně. Jel bych ještě jednou.

(Adam Ondráček, 9. A)

Líbilo se mi to hodně, hlavně příběh lásky Wednesday a Lucase. Celé to bylo moc hezky udělané.

(Andrea Mlaskačová, 9. A)

Líbily se mi kouřové efekty a blesky. Šel bych na to znovu.

(Zdeněk Prudký, 8. třída)

Divadlo se mi moc líbilo, bylo hezké.

(Eliška Skotníková, 6. třída)

Prostě to bylo celé super a za ty peníze to stálo.

(Tomáš Hovorka, 7. B)



Foto: Adéla Jelínková

Muzikál byl zábavný, doporučuji ho všem teenagerům.

(Kryštof Nečasánek, 7. B)

Divadlo se mi moc líbilo, měli to hezky propracované, hlavně uměli nádherně zpívat a tancovat. Některé scény byly hodně srandovní.

(Adriana Vichová, 7. B)

Divadlo se mi líbilo moc. Nejvtipnější byla máma Wednesday při chůzi. Měli to strašně dobře nacvičené a určitě to muselo dát moc práce.

(Simona Kovářová, 7. B)

Dne 16. 11. se celá škola ponořila do atmosféry projektového dne s názvem *Místo, kde žijeme*. Může se zdát, že téma je všední, ničím překvapivé, na první pohled možná i neatraktivní. Na druhou stranu je nám blízké, protože obec, kde bydlíme nebo chodíme do školy, většinou dobře známe. Víme o různých aktivitách a společenských událostech, které nám nabízí. Často je navštěvujeme či jinak využíváme pro svoje potěšení, zábavu a radost. Napadla nás myšlenka, že bychom náš projektový den mohli pro jednu věnovat tomu, co své obci tentokrát nabídneme *my*. A že jsme měli nápadů!

Jednotlivé třídy z naší školy si vybíraly ze tří možností, jak svůj projektový den stráví. Hlavními myšlenkami bylo aktivní zapojení žáků do dění obce nebo do spolupráce s místními spolky, které tvoří nedílnou část Nedvědice a její kultury, či poznávání obce na vlastní pěst.

Devátáci jako nejstarší lídři se pustili do mapování obce a jejích pozemků. Všimli si míst nevyužitých, zanedbaných či takových, která by rádi změnili. Přišli se zajímavými nápady využít. Co byste řekli na skatepark, rychlé občerstvení, lanové centrum, dětskou klubovnu nebo rekonstrukci místa u fontány? Všechny své nápady svědomitě zpracovávali ve skupinách do jednotlivých prezentací. A jelikož uplatňujeme respektující přístup a bereme vážně názory a přání našich dětí, pozvali jsme paní místostarostku spolu s paní ředitelkou, aby si naše žáky vyslechly. Po vzájemné diskuzi nám slíbily, že naše nápady předají obecní radě!

Osmáci dostali na starost tvorbu nedvědicke bojovky. Vybrali si zajímavá místa v Nedvědici, zpracovali jejich popis a vytvořili QR kódy, které lze načíst do chytrého telefonu, a tak si jednotlivé popisky

přečíst. Ale protože jsou kreativní, pojali úkol jako hru, která vás postupně provádí od jednoho místa k druhému. V Infocentru v Nedvědici dostanete ke hře pracovní list, který postupně vypracováváte a zároveň poznáváte místo, kde žijete. Dobrá práce, osmáci!

Sedmá A se vydala cestou spolupráce s místním spolkem Klub českých turistů. Besedu pro ně připravil aktivní člen, pan učitel Petr Vejrosta. Seznámil žáky nejen s historií KČT, ale povyprávěl i o sobě a svých aktivitách. Sedmáci prolistovali kroniky, které jsou sepsovány od samého počátku spolku, a prohlédli si fotografie z putování. Inspirování tipy pana učitele se pak sami pustili do zpracovávání vlastních tipů na výlet. A aby žáci smysluplně využili čas, zavedl je pan učitel Petr Vejrosta na místa, která sice všichni od vidění znali, ale mnoho o nich nevěděli. Navštívili například pomník padlým z jednoho kusu mramoru či Císařskou studánku.

Sedmá B zpracovala v rámci projektového dne turistické mapy zaměřené na specifická a neobvyklá místa, která mohou zaujmout návštěvníky i obyvatele městyse. Mezi zajímavými body se na mapě třídy objevilo místo pro venčení psů, což bude jistě potěšením pro místní chlupaté kamarády i jejich majitele. Další atraktivní místo, které třída zdůraznila, je nejlepší místo k bobování, což rozhodně zvýší zábavu pro všechny milovníky zimních radovánek. Podpořili i svoje kamarády z osmičky a jejich originální QR nedvědicou hru zabudovali do své mapy. Turistické mapy osobně doručí do Infocentra v Nedvědici. Poslouží tak turistům, ale i místním!

Šestá třída se vrhla na vlastní poznávání obce. Přivítali kronikáře obce, pana Jiřího Šmída, který šestáky seznámil s místními



Foto: Lucie Mitášová

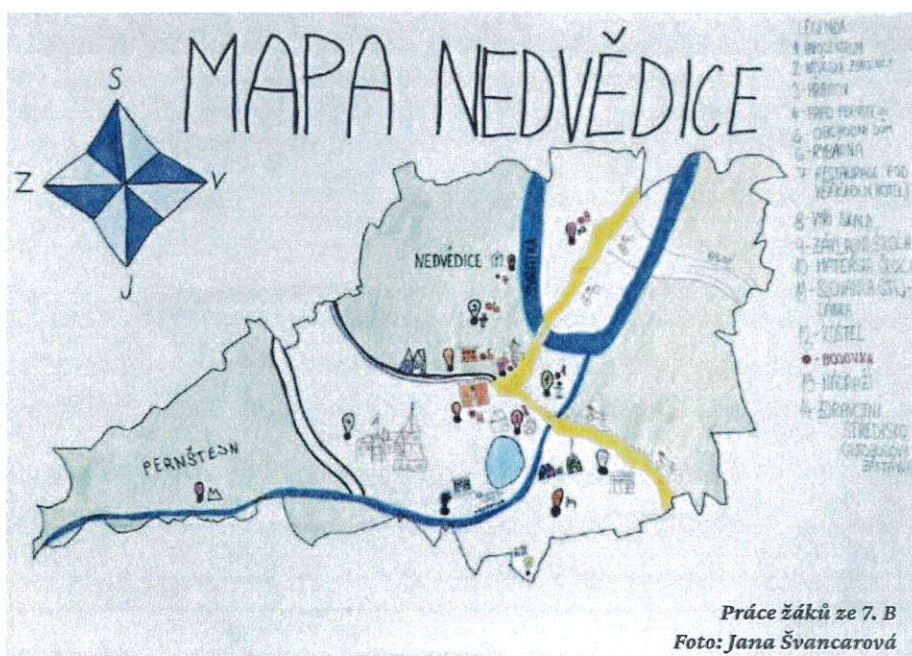
pověstmi. Poutavé povídání žáky zaujalo a přineslo řadu zajímavých informací, které mohli využít při následné práci. Jejich úkolem bylo vytvořit vlastní knihu o Nedvědici. Žáci pracovali ve skupinách. Každá skupina si vybrala jinou oblast, o které zjišťovala informace (škola, hrad, významné osobnosti, historie Nedvědice, současnost Nedvědice).

Pátá třída se spojila s volnočasovým centrem Freedom Art. Společně absolvovali krátkou besedu o činnosti spolku a zajímavých kroužcích, které nabízí. Společnými silami poté vytvořili podzimně-zimní výzdobu, kterou zútulnili náměstí před informačním centrem. Děti si tvoření v příjemném a přátelském prostředí moc užily a společně doufáme, že podobné aktivity budeme brzy zase moci zopakovat!

Čtvrtá třída se vydala cestou uspokojení chuťových pohárků. Ptáte se, jak to souvisí s naší obcí? Ze Svazu tělesně postižených naše pozvání přijala paní Věra Kostková, původem ze Vsetína. A co je na Moravě nejsladší? No přece frgály! S dětmi společně napekli tvarohové a hruškové. A povím vám, že lepší jsme snad ještě nejedli. Paní Kostkové patří naše velké díky!

Třetí třída se zaměřila na vlastní poznávání. Žáci putovali po městyse a poznávali důležitá místa – budovy, pomníky, sochy. Používali tablety a v nich vyhledávali informace. Zhlédli poutavé video, kde za pomoci dronu viděli Nedvědici a okolí z ptáčích perspektiv. Ze získaných údajů byl vytvořen plakát - města a vesnice v okolí, myšlenková mapa s vybranými budovami Nedvědice, fotky z vycházky a ze třídy.

Druháci se zase spojili se spolkem rybářů. Poprosili jsme pana Ing. Libora Doubka, člena 1. RK Nedvědice, zda by s námi sdílel informace o nedvědicke rybníku. A jelikož lepšího rybáře bychom těžko hledali, dokonce jsme s ním ulovili i několik pstruhů přímo na rybníku. Děti byly opravdu nadšené a naše plánovaná půlhodinka se



Práce žáků ze 7. B

Foto: Jana Švancarová

nám dost protáhla. Výstupem naší spolupráce jsou rybářsky motivované obrázky, ze kterých vytvoříme výstavu na zábradlí našeho rybníka. Budou nám tak zpříjemňovat podzimně-zimní procházky.

Ti nejmenší z nás, prvňáčci, se vydali také cestou vlastního poznávání. Nejprve si povídali o místě, kde bydlí, a o původu Nedvědice. Seznámili se s pověstí o vzniku městyse, poznávali důležité místní objekty a po svačině navštívili všechna tato místa, včetně svých bydlišť. To aby věděli, kde zazvonit, až budou s kamarády chtít jít ven!

V mateřské školce projektový den proběhl již o něco dříve, předškoláci stejně jako

pátý ročník spojili své síly s dobrovolným centrem Freedom Art, aby vytvořili dekorace, které na počátku adventního období použijí na výzdobu malého stromečku na křižovatce u kostela. Mladším dětem ze třídy Berušek pan učitel Jiří Toman věnoval krásná krmítka, která vyráběli žáci ze základní školy. Školkačci si poté krmítka barevně ozdobili a přidali do nich pochutiny pro naše opeřené přátele. Krmítka pak s pomocí paní učitelek rozmístili po Nedvědici. Nám ostatním svojí pestrobarevností určitě vykouzlí úsměv na tváři, až půjdeme kolem, a ptáčkům pro změnu pomohou zahřát bříška.

Osobně si myslím, že se projektový den opravdu vydařil. Přesvědčily mě o tom úsměvy na konci dne na tvářích dětí, učitelů i paní ředitelky. Ráda bych tímto způsobem vyjádřila poděkování všem dětem z naší školy, které ke svým dílčím částem projektu přistupovaly svědomitě a s respektem. Bylo vidět, že pokud je jejich práce spjata s místem, které má blízko k jejich srdci a má hlubší smysl, dokážou být zapálení a kreativní.

Dominika Štarhová



*Čtvrtáci a jejich frgály
Foto: Ilona Lukášková*



*Šestáci při práci
Foto: Tereza Čechová*



*Osmáci a jejich bojovka
Foto: Iva Sýsová*



*Pátáci se svými výrobky z centra Freedom Art
Foto: Dominika Štarhová*

Začátek roku u čtvrtáku

Velké změny letos čekaly nás čtvrtáky hned na úvod školního roku. Nejprve jsme si museli zvyknout na novou třídu – přestěhovali jsme se do jiné části chodby na prvním stupni. Druhou změnou byla změna učitele. Po třech letech strávených s paní učitelkou Janou Tomanovou, kdy jsme prožili nelehké chvíle v období distanční výuky, ale formovali se jako kolektiv a zažívali společně hodně skvělých akcí, se stala naší třídní paní učitelka Ilona Lukášková. První týden jsme si povídali o všem, co nás čeká, na co se můžeme nebo nemusíme těšit, seznamovali

jsme se s pravidly chování ve škole i třídě a objevovali jsme společně kouzlo velkých přestávek strávených venku. Zorganizovat takovou venkovní přestávku není úplně jednoduché, ale odměna v podobě usměvavých tváří a dobré nálady stojí za to. Také jsme si vyzkoušeli komunikační a socializační aktivity nejen ve škole, ale i ve venkovním prostředí.

Nejvíce jsme si ale v září užili projektový den *Procházky za historií*. Čtvrtáci a pátáci se společně rozjeli do kláštera Porta Coeli, kde na nás čekaly dva programy – Procházka po klášteře s kněžnou Kon-

stancí a výukový program o archeologii. Procházka z Předklášteří do Tišnova byla zakončena sladkou tečkou – zmrzlinou u Alberta. Společně cestovat, zažívat nové věci, pracovat na úkolech a užít si legrace – to je den podle našeho gusta.

Potom říjen zatukal na dveře a přichystal si pro nás další překvapení. Tento krásný, teplý, barvami plný měsíc jsme si také užili, jak se dalo. A nebylo to jen tím, že jsme mohli trochu relaxovat a odpočívat během podzimních prázdnin. Především jsme se snažili nebyť jen v naší skvělé třídě, ale vyrazit i mimo prostory školy.

Celý říjen jsme se zapojovali do projektu z přírodovědy. Naším úkolem bylo vtělit se do fotografa nebo výtvarníka a seznámit se s jedlými i jedovatými houbami tak, abychom o nich nejen věděli, ale především abychom je už nikdy nesmíchali dohromady.

18. října jsme se v rámci učiva vlastivědy o městech a obcích vydali na radnici městyse Nedvědice. Setkali jsme s panem starostou Petrem Konečným, paní matrikářkou Veronikou Flajšingerovou a v Informačním centru se nám věnovala paní Petra Zbořilová. Moc jim děkujeme, že nás seznámili s tím, jak to na radnici chodí, co všechno tam můžeme vidět a především co všechno si tam můžeme zařídit.

24. října jsme již podruhé zavítali do MŠ Nedvědice, abychom tam předčítali školákům pohádky. Snažíme se jim tak zpříjemnit jejich odpolední usínání a hlavně jim ukázat, že na ně čekají ve škole kamarádi, kterých se nemusí bát a kteří se na ně těší. Tentokrát jsme si četli o tom, jak Křemílek a Vochoomůrka zabloudili v bedlovém lese a jak si ani nelízlí povídel.

S vlastivědou jsme se vydali i na další výlet. 25. října jsme měli možnost podívat se do vnitřních prostor hráze a elektrárny na Vírské přehradě. Počasí nám přálo a pan hrázný byl skvělý, takže jsme si den maximálně užili a opět se i sami o sobě něco dozvěděli při pobývání se svými spolužáky mimo třídu. Také jsme se seznámili s historií místa a zeměpisnými daty, která jsou s přehradou spjata. Moc

se nám to líbilo a už nedočkavě vyhlížíme další exkurzi.

Závěr měsíce se nesl ve znamení svátku, který, jak už teď víme, vznikl v Irsku, jmenoval se původně Samhain a který slavil přechod léta do zimy. Víte už, o jaký svátek šlo? No přece Halloween! Během našeho projektového dne jsme se dozvěděli nejen o původu svátku, ale i o tradičních zvucích, barvách, kostýmech a jídle a to všechno jsme si pěkně procvičili i v kombinaci s učivem českého jazyka, matematiky a výtvarné výchovy.

Tak co říkáte, chtěli byste být u našich dobrodružství s námi?

*Ilona Lukášková
třídní učitelka 4. A*



*Vírská přehrada
Foto: Ilona Lukášková*



*Na cestě do Porta coeli
Foto: Monika Havířová*

Družina v novém školním roce

Začátek nového školního roku byl tu a my jsme s radostí v družině přivítali nové kamarády. A aby byl družinový život co nejvíce pestrý, připravili jsme pro děti zajímavé akce.

Celá škola se s námi zapojuje do netradičních dnů. Září se neslo ve znamení netradičních brýlí, říjen jsme pak všichni rozzářili oranžovým dnem, kdy jsme si na sebe oblékli co nejvíce věcí v této barvě. Listopad jsme zahájili v netradičních čepicích či kloboucích.

Letošní rok je jiný v tom, že za námi do družiny chodí naši starší spolužáci. Nepřicházejí si za námi ale hrát. Společně s našimi staršími kamarády jsme se učili o ovoci a zelenině nebo jsme si zpříjemnili společné chvíle opékáním špekáčků na školním hřišti u ohniště, které jsme si společně připravili.

Tradičně náš školní dvůr ozdobily halloweenské dýně. Jak jsme se u nás ve škole všichni shodli, dětem se tato podzimní výzdoba školního areálu opět velice povedla. Na konci října nás podobně jako minulý rok navštívila halloweenská strašidla, a aby se řádně vyřádila, uspořádali jsme pro ně diskotéku s halloweenskou bojovkou.

V tomto roce jsme navázali spolupráci s Freedomem, se kterým budeme společně pro děti vymýšlet různé aktivity, které je budou bavit a zpříjemníme jim tím podzimní a zimní dny.

Letos jsme také uspořádali soutěž v pouštění papírových vlaštovek. Chtěla bych pochválit všechny děti, které se této soutěže zúčastnily, za jejich kreativitu při skládání vlaštovek.



*Oranžový den
Foto: Archiv ŠD*

Měsíc listopad nám přinesl do družiny projekt osmé třídy k Mezinárodnímu dni nevidomých. Osmáci si pro děti připravili různá stanoviště, kdy se zavázanýma očima musely projít slalom, napsat pomocí Braillova písma své jméno či vypočítat jednoduché příklady.

Velmi zajímavý program čekal žáky 16. listopadu. Díky kosmickému zážitkovému stanu se mohli podívat do vesmíru.

Hana Bublánová
za vychovatelky ŠD



Opékání spekáčku



Vesmírný program v kreslárně
Foto: Archiv ŠD

Pestrá výuka v páté třídě

Na podzim k nám na první stupeň opět zavítala paní Andrea Hrušková. Tentokrát se žáci pustili do přípravy halloweenského pohoštění. Hlavní ingrediencí pokrmů byla dýně. Naši pátáci si společné vaření užili a pochutnali si na veškerých připravených dobrotách. Pochvalu si zaslouží také za vlastní „kuchařky“, které vytvořili během následující výuky.

Na konci listopadu se celá třída vypravila do místního květinářství, kde si žáci vytvořili adventní dekorace. Velmi děkujeme paní Michaelae Havířové za ochotu, přízeň a poskytnutí veškerého materiálu. Díky ní si naši školáci mohli již poněkoli káté vytvořit krásné výrobky.

Eva Šimečková



Kuchařky



Příprava pokrmů ve cvičené kuchyňce

Dýňové muffiny

4 vejce
200 g třtinového cukru
1 vanilkový cukr
200 g špaldové mouky polohrubé
1 lžice kypřicího prášku
2 lžičky perníkového koření
100 g sekaných mandlí
150 g dýně Hokkaidó nastrohané
nejemno

Vejce vyšlehejte s cukrem do pěny, přidejte olej a poté všechny sypké suroviny lehce promíchejte. Těsto rozdělte do košíčků na muffiny a pečte na 180°C cca 30 minut.



Vyrábění u paní M. Havířové



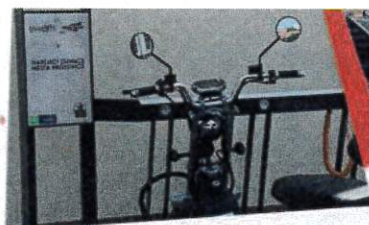
Foto Archiv ZŠ

FOTOREPORTÁŽ Z ADVENTNÍCH TRHŮ POD PERNŠTEJNEM 2.12. 2023





Foto: Eva Zemanová, Petr Konečný, Lenka Válková



nová > zelená > úsporám

Jihlavská 2523/36
Žďár nad Sázavou

dotace až
**90 tis. Kč na
solární ohřev vody**

pokud pobíráte starobní či
invalidní důchod nebo
příspěvky na bydlení
dotace je řešena na základě
žádosti odbornými poradci
zdarma, peníze obdržíte
na účet **PREDEM**

**ZAJISTÍME I DODÁVKU A MONTÁŽ
TEPELNÉHO ČERPADLA**

+420 730 150 207

fve@elmont-invest.cz

+420 605 595 927

info@elmont-invest.com

NABÍJECÍ STANICE | LED OSVĚTLENÍ | ROZVADĚČE

elmont-invest

ELEKTROMONTÁŽE | REALIZACE FVE | REVIZE

fotovoltaika na klíč
silnoproudé elektromontáže
revize elektroinstalací
elektromontáže NN

www.fvemontaze.cz

www.elmont-invest.com

elmontinvest

elmontinvestsro

Úvodní slovo ředitelky školy

Vážení rodiče a milí spoluobčané, dovoluji mi, abych se s Vámi podělila o několik myšlenek a poděkování, než se rozloučíme a žáci se vydají na zasloužené letní prázdniny.

Nejprve bych chtěla vyjádřit své díky našim žákům, jsme velmi hrdí na jejich úspěchy. Tento rok byl plný výzev, menších překážek a úspěchů. Ať už jste dosáhli jakéhokoliv pokroku, víme, že jste vynaložili úsilí a snažili se ze všech sil. Vaše nadšení a energie jsou tím, co tuto školu oživuje a naplňuje. Pamatujte, že vzdělávání je celoživotní proces a každý den je příležitostí k učení a růstu. Zvláštní poděkování patří našim úspěšným devátákům, kteří zvládli přijímací zkoušky a nyní se chystají na novou etapu svého života. V letošním školním roce jsme se zaměřili na intenzivní přípravu žáků devátých tříd na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky procvičováním testů Cermat. Žáci měli možnost se s testy seznámit, vyzkoušet si je nanečisto a procvičovat. Přijímací zkoušky na střední školy absolvovalo 25 z 28 žáků 9. ročníku. Poprvé měli možnost si zvolit tři školy podle svého zájmu. Čtrnáct z nich bylo přijato na svou první volbu, sedm na druhou a pouze dvě žákyně byly přijaty až na třetí školu. Bohužel dva žáci při přijímacích zkouškách neuspěli. Ráda bych se také podělila o skutečnost, že někteří dosáhli vynikajících výsledků – z celkového počtu 50 bodů získalo devět z nich 40 a více bodů z českého jazyka a šest z nich z matematiky. Jedné žákyni devátého ročníku se podařilo z českého jazyka získat neuvěřitelných 46 bodů. Takto skvělé výsledky jsou jednak odrazem vytrvalosti a píle jednotlivých žáků, jednak se na nich nemalou měrou podíleli i vyučující. Zpětná vazba od žáků, kterou si níže můžete přečíst, je pro nás tou největší odměnou a motivací do další práce. Milí devátáci, přeji Vám hodně štěstí a úspěchů na středních školách a věříme, že budete nadále šířit dobré jméno naší školy.

Chtěla bych také poděkovat všem učitelům a zaměstnancům školy. Vaše oddanost, nasazení a obětavost jsou základem úspěchu našich žáků. Bez Vaší práce a podpory by naše škola nemohla dosahovat výborných výsledků. Děkuji Vám za vše, co děláte, a za to, že jste našim žákům oporou a inspirací.

Děkuji také za spolupráci vedení městyse a školské radě. Na základě podnětů, které se k nám dostávají, máme možnost posouvat školu kupředu. Rodičům bych ráda poděkovala za jejich neustálou podporu a spolupráci. Vaše zapojení a zájem o vzdělávání Vašich dětí jsou nesmírně důležité a přispívají k jejich úspěchu a rozvoji. Děkujeme, že jste s námi na této cestě a že nám pomáháte vytvářet pro Vaše děti to nejlepší možné vzdělávací prostředí.

Stále je pro nás prioritou propojování, tedy spolupráce a zapojení všech sekcí naší školy (mateřské, základní, školní družiny) v rámci společných projektů a dalších činností zaměřených na environmentální výchovu, čtenářskou gramotnost či pohyb. O aktivitách školy se budete moci dočíst v následujících článcích, popř. doporučuji sledovat naše webové stránky www.skola.nedvedice.cz. Uvítáme jakýkoliv podnět pro co nejlepší komunikaci s Vámi. Obrátit se můžete na jednotlivé učitele nebo přímo na mě, diskuzi vítáme.

Se školním rokem se chceme rozloučit na tradiční *Zahradní slavnosti*, která se koná 21. června odpoledne. Všichni jste k nám srdečně zváni.

Přeji Vám všem krásné a klidné léto plné odpočinku, radosti a nových zážitků. Těšíme se, že se s Vámi opět setkáme 2. září 2024 odpočatí a připravení na nový školní rok, ve kterém přivítáme další nové prvňáčky a přestupující žáky z doubravnické školy. Děkuji Vám všem a prožijte krásné prázdniny!

Eva Šimečková
ředitelka školy

Provoz školy o prázdninách

1. 7. – 26. 7.: provoz mateřské školy a školní jídelny – vaření pro veřejnost

29. 7. – 30. 8.: provoz přerušen a školní jídelna uzavřena

Nedvědická škola podle mého názoru umí děti připravit na střední školu, ale musí tam být snaha i od žáků. To, že někdo říká, že se neumí na přijímačky připravit, není vůbec pravda. Nedvědická škola jezdí na výlety, učitelé jsou fajn a s některými se někdy i dost pobavíte, což si myslím neplatí na úplně všech školách. Učitelé se snaží a dělají pro nás maximum. Škola to vůbec není špatná. Chtěla bych poděkovat všem učitelům a učitelkám. Na tato krásná léta budu ráda vzpomínat.

Natálie Pikhartová

Moc děkujeme nedvědicke škole za to, že nás dobře připravila na střední školy a dala nám spoustu zážitků. Děkujeme učitelům, kteří nás naučili tolik užitečných věcí. Děkujeme za milý přístup k nám, žákům, i za příjemnou atmosféru ve třídě, která trvala po celé čtyři roky našeho studia.

Marie Sedláčková, Dagmar Lolová

Škola si zaslouží pochvalu, protože je skvělá. Mám ráda, jak nás učitelé podporují a pomáhají nám růst. Také si vážím akcí, které pro nás škola pořádá. V každé škole je samozřejmě něco, co by se dalo vyměnit nebo zlepšit, ale já jsem ve škole opravdu spokojená.

Andrea Mlaskačová

Otázka stravování v dotazníku mateřské školy

Byla jsem požádána, abych se vyjádřila k *Dotazníku mateřské školy 2023/2024*. V celkovém hodnocení oblasti stravování se objevilo 9x nespokojeno, 25x spokojeno, 12x neví nebo jiné. Dovolte mi reagovat na konkrétní informace, které zaznely.

Zdravá strava není úplně ideální pro malé děti a děti pak chodí ze školky hladové.

Ráda bych si popovídala s rodičem, který výše uvedené napsal, jaké změny by navrhoval. Co konkrétně se vám nelíbí? Běžně děti dostávají zeleninu, ovoce a půl rohlíku. Velikost žaludku je jako naše pěst, dokonce i děti v MŠ mají žaludek jenom jako jejich pěstička. To by měla být porce jejich jídla. Nechceme jim zalepit

žaludek rohlíkem, to je návyk z domu. Děti by se měly dojist zeleninou nebo ovocem a pak mít hlad, nejlépe i chuť sníst oběd.

Velké mezery spatřujeme ve stravování.

Byli bychom rádi, kdyby byla odpověď konkrétnější. Uveďte příklad.

Hodně nespokojená jsem s jídlem, s nápadem, že se dítě nebude nutit jíst. Zaměstnanci školní jídelny nikoho jíst nenutí. Z praxe víme, že jeden rodič si nucení nepřeje, druhý ano. Nemyslím si, že všichni mají všechno rádi. Jednomu chutná to, druhý si pochutná na něčem úplně jiném.

pokračování na str. 22

Často mi doma říká, že nejí, protože to má studené, jí dlouho a pak už to člověku nechutná.

Kdyby se ke mně tato informace dostala, určitě bychom řešili teplotu jídla dětí, kterým konzumace trvá déle. Není problém koupit do každé výdejny mikrovlnnou troubu a jídlo přihřát dle potřeby. Stejný rodič ale velice chválí svačinky, za to moc děkuje. Nadávat, kritizovat a stěžovat si umí každý. A určitě jsou mezi 9 nespokojenými i ti, kterým se svačinky vůbec nelíbí. Tomu věřím.

Obědy se stále opakují, pořád dokola to samé.

Prosím, přijďte a podíváme se na jídelníčky za celý rok a společně vše probereme, popřípadě mi můžete napsat konkrétně, která jídla se opakují.

Mimo dotazník mě paní Ing. Ivona Klusáková, předsedkyně školské rady, informovala o podnětech, které se týkaly kvality polévek, zařazování nivy do jídelníčku či stále zařazování pečiva a pomazánek na svačinu. Rodiče by prý uvítali více mléčných výrobků a ovocných přesnídávek.

Prosím všechny, aby své připomínky napsali mně na e-mail.

Chci se vždy bavit o konkrétní věci, konkrétní polévce, svačině. Kvalita odpovídá školním normám. Niva se v jídelníčku za celý školní rok objevila pouze 7x. Při 200 jídel za rok se mi to nezdá příliš. Niva navíc nepatří mezi „zakázané potraviny“. Nevhodné jsou uzeniny, uzené maso. Ale i to občas zařadíme do jídelníčku (šunkofleky nebo bramborové knedlíky se zelím).

Je nutné dodat, že školní stravování vaří podle norem pro školní stravování. Nemůžeme se tedy rovnat restauraci. Musíme a snažím se dodržovat spotřební koš, který hlídá spotřebu zeleniny, ovoce, mléka, masa, ryb, brambor, luštěnin, mléčných výrobků, tuků a cukrů.

Prosím rodiče či ostatní strážníky, aby se dotazovali přímo u mě. Na každé přihlášce, kterou vyplňujete, máme uvedeno, že veškeré dotazy o stravování rádi zodpovíme na telefonním čísle 566 566 137 nebo e-mailu packovazs@seznam.cz. Protože ve škole nejsem přítomna každý den, doporučuji využít spíše e-mail. Rozhodně neberu vaše dotazy jako stížnost. Ráda vás uvítám i osobně, můžeme diskutovat o případných změnách. Nevím, jestli se dá vyhovět všem, pokusit se můžeme. Potřebujeme však vědět, jaké konkrétní změny byste si přáli.

Soňa Packová, vedoucí stravování

► Příprava žáků devátého ročníku na přijímací zkoušky

Na 2. stupni ZŠ si žáci od sedmého ročníku vybírají volitelné předměty. Devátáci tradičně volí cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky, což jsou předměty zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy. I v letošním roce si tyto předměty vybralo všech 28 devátáků. Rozhodli jsme se věnovat se v nich přijímačkovým testům od Cermatu ještě systematictěji a ve větší míře než v předchozích letech. Díky tomu žáci opravdu věděli, jaké úlohy se v těchto testech vyskytují, dostávali pravidelně úkoly k vypracování z hodiny na hodinu a společně s vyučujícími si pak vše procházeli a vysvětlovali. Zároveň jsme po vyučování uskutečnili trojí „Přijímačky nanečisto“. První proběhly v říjnu, druhé pak pro zájemce v lednu a poslední opět pro všechny v březnu. Žáci si tak moh-

li vyzkoušet, jaké to je, když „vás tlačí čas“. Bylo vidět, jak se žáci postupně učili lépe s časem pracovat, měli i svoje strategie, přesně věděli, kde jsou jejich silná a slabá místa, které úkoly raději přeskočit a nechat je případně až na závěr. Říjnové testy některé žáky (i rodiče) opravdu až vyděsily. Není se čemu divit, vlastně poprvé naplno čelili realitě Cermat testů. Všichni však pochopili, že jedinou možností je zkrátka testy trénovat a zase trénovat. Výsledky všech zkušebních testů jsme vyhodnocovali, žáci prováděli sebehodnocení... Měli jsme tak průběžně zpětnou vazbu, díky které jsme věděli, na kterých úkolech dále zapracovat, kterým máme věnovat zvýšenou pozornost. Devátáci psali v říjnu a v březnu tentýž test. Mohli jsme tak porovnat posun po půl roce společně i domácí přípra-

vy. V matematice se zlepšili úplně všichni žáci (a někteří opravdu výrazně), v českém jazyce pouze jediný žák dosáhl horšího výsledku. Žáci tak nejen viděli, že jsou opravdu lepší, ale získali hlavně sebevědomí, které při řešení testů „naostro“ hraje velmi důležitou roli. Navíc jsme pro žáky po skutečných přijímacích zkouškách připravili online dotazník, kde nám i oni potvrdili, že jim práce ve cvičeních i testy na zkoušku pro zvládnutí přijímaček opravdu pomohly. Jsme velmi rádi a v podobném stylu budeme pokračovat při přípravě na přijímací zkoušky na střední školy i v příštích letech. Teď už jen držíme pěsti, aby se naši devátáci dostali tam, kam by nejvíce chtěli.

Gabriela Sedlářová

► Hmyzí hotel

Naše škola má pěknou a velkou zahradu. Snažíme se ji využívat ve výuce na prvním stupni, ale mnoho se toho na ní děje i v rámci pracovního vyučování na druhém stupni.

Všichni si přejeme, aby zahrada byla příjemným místem nejen pro nás, ale i pro drobné živočichy. Přemýšlela jsem, jak hravou formou probudit u dětí zájem o ochranu přírody. Proto jsem se společně se třetáky rozhodla, že na školní zahradu umístíme hmyzí hotel. A protože máme šikovného tatínka pana Františka Pešu, tak navrhl, že nám s jeho výrobou pomůže.

Na nás bylo shromáždit přírodní materiál a potom už budeme s námi vyhlížet první hmyzí obyvatele. V rámci prvouky jsme nastudovali, co by v hotelu nemělo chybět. Začali jsme ho postupně plnit různými větvičkami, šiškami, špalíčky s otvory, senem, slámou, kartony, hoblinami a dalším přírodním materiálem. Doufáme, že nový hotel naláká hmyz, který se následně postará o opylování okolních rostlin.

Třetáky nápad zaujal a ochotně se pustili do práce. Našli jsme společně místo na školní zahradě, nyní podnikáme vycházky a hledáme ten správný materiál na vyplnění. Učíme se, že ochrana původního hmyzu je stále důležitějším tématem, protože mnoho druhů této nejpočetnější živočišné říše vymírá kvůli nedostatku potravy a úkrytů.

Děkuji manželům Pešovým za pomoc při výrobě hotelu.



Foto: Yvona Halvová

Naším hmyzím přátelům přejeme příjemný pobyt v novém domově.

*Leona Vejrostová
třídní učitelka 3. ročníku*

Letošním tématem celoškolského projektového Dne Země byli užiteční opylovači. Základním cílem bylo zdůraznit žákům význam opylovačů pro naše okolí a v konečném důsledku i pro náš život. Žáci na tomto tématu pracovali z různých úhlů pohledu, různými metodami, důraz byl kladen především na propojení teorie a praxe.

První třída zahájila projektový den diskusí zaměřenou na včely, ochutnali med a vyzkoušeli si i včelařský klobouk. Děti zjistily, jakou funkci mají plástve v úlu, a vyrobyly si vlastní papírové plástve i se včelíčkami. Společně s druháky a třetáky si prvníáci prošli Včelí stezkou, na které plnili zajímavé úkoly. Druhá třída se zaměřila na podporu čtenářské gramotnosti. Ve třetí třídě probíhala badatelská výuka. Praktickým výstupem byl hmyzí hotel, který zdobí naši školní zahradu. Žáci čtvrtého ročníku putovali za vůní medu. Zhlédli dokument o včelách, řešili kvízy z pohádek, kde se vyskytují opylovači. Pátý ročník se proměnil v architektickou kancelář. Žáci měli navrhnout

zahradu tak, aby lákala naše nejdůležitější opylovače. Praktickým výstupem pak byla výsadba jahod na školní zahradě.

Žáci šestého až osmého ročníku se museli týden před projektovým dnem nejprve on-line přihlásit do jednoho z pěti workshopů, volili podle svých zájmů a preferencí. Čtenářský workshop byl zaměřen na opylovače v uměleckém i odborném textu. Ve stolařském workshopu žáci zúročili svoji manuální zručnost a výsledkem bylo šest hmyzích domečků. Poděkování zde patří Adamu Ondráčkovi z devátého ročníku, který pomáhal s prací mladším žákům. Workshop kritického myšlení měl za cíl vytvořit lapbook o včelách, motýlech a čmeláčích. Žáci vyhledávali a třídili informace a následně je zpracovali výtvarně. Vymyslet pět zábavných stanovišť s úkoly o opylovačích pro mateřskou školu bylo výzvou pro další skupinu našich žáků. Poslední workshop byl nejen o turistice. Původní záměr byl odchyt opylovačů během vycházky z Rožné do Nedvědice. Počasí však nebylo příliš ideální. Nějaký hmyz jsme sice objevili,

ale opylovači to bohužel nebyli. I devátý ročník se zaměřil na opylovače. Devátáci nejprve zhlédli video o opylovačích v angličtině a pak pracovali s textem na toto téma. Ve dvojicích rozebírali věty, poznávali věty jednoduché a souvětí, jednotlivé větné členy, věty hlavní a vedlejší, významové poměry i druhy vedlejších vět. Vše pak zaznamenali formou grafického rozboru. Vznikla tak barevná (jako květy, které opyluje nejen hmyz) nástěnka, kde je vidět, jak jde propojit i tak odlišná témata, jako jsou opylovači a skladba českého jazyka. Hodiny následující po této aktivitě naši devátáci strávili na vzdělávacím programu o první pomoci s názvem *Nekoukej – pomáhej*, který zkušeně vedly pedagožky ze střední školy v Tišnově.

Naši školu teď zdobí výstupy z tohoto projektového dne. Vydařil se díky spolupráci všech zúčastněných. Na stránkách školy můžete zhlédnout video, které zpracovali Pavel Klusák a Vojtěch Klusák z devátého ročníku.

Učitelky ZŠ a MŠ



Sedmačky v mateřské školce



*Procházka za opylovači
Foto: Archiv ZŠ*



Hmyzí domečky



Projektový den ve školní knihovně

Ve 3. čtvrtletí jsme v naší mateřské škole prožili mnoho vzrušujících a vzdělávacích akcí, které nám přinesly radost a nové poznatky. Přečtěte si přehled událostí, které se u nás odehrály v březnu a dubnu.

Dotazník MŠ: V měsíci březnu jsme rodičům naší mateřské školy připravili dotazník, ve kterém jsme se ptali na jejich názory a připomínky ohledně školního prostředí, vzdělávacího programu a komunikace se školou. Výsledky dotazníků jsou nyní k dispozici na našich webových stránkách.

Fanděme žížalám: S výzkumnou organizací jsme uspořádali fascinující dopoledne, které bylo věnováno poznávání a objevování tajů života žížal. Děti měly možnost pozorovat různé druhy žížal a dozvědět se více o jejich životním cyklu.

Odpoledne v MŠ: Naše mateřská škola se stala otevřenou bránou pro všechny zájemce. Rodiče a jejich děti, které ještě nenavštěvují mateřskou školu, měli příležitost nahlédnout do našeho prostředí a seznámit se s naší pedagogickou prací.

Vítání jara se 6. třídou: Společně jsme přivítali příchod jara s otevřenou náručí a radostí. Tradiční součástí této akce je házení Morany do řeky, což symbolizuje očistění od zimy a příchod nového období plného naděje a radosti.

Ponožkový den: V rámci této akce jsme se všichni oblékli do barevných ponožek, čímž jsme vyjádřili svou podporu odlišnosti a individuality každého z nás.

Velikonoční tvoření: S dětmi z 1. třídy jsme se ponořili do tvůrčího ducha Velikonoc a společně vytvářeli krásné dekorace.

Plavecký výcvik předškoláků (10 lekcí): Rozhodli jsme se podpořit zdravý životní styl již od raného věku a zahájili jsme plavecký výcvik pro naše předškoláky. Těšíme se, že budou moci získat důležité dovednosti a sebedůvěru ve vodním prostředí.

Divadelní představení *Kryšáci a ztracený Ludvík*: Naše děti měly možnost zhlédnout v místní sokolovně kouzelné divadelní představení, které nejen pobavilo, ale také inspirovalo.

Den Země: V rámci projektového dne jsme se věnovali tématu ochrany životního prostředí, přičemž jsme se zaměřili především na význam opylovačů. Děti se dozvěděly, jak jsou opylovači, včely, motýli a další hmyz, klíčoví pro opylování rostlin. Prostřednictvím jednoduchých aktivit a her si děti uvědomily důležitost ochrany těchto drobných tvorů a jejich přínosu pro život na Zemi.



Ponožkový den



Čarodějnice

Policie Tišnov: Naše nejmenší děti měly jedinečnou příležitost setkat se s pprap. Janou Šedou z OOP Tišnov, která je nejen policistkou, ale také držitelkou ocenění Zlatý záchranářský kříž. Paní policistka se s dětmi podělila o své znalosti a zkušenosti v oblasti bezpečnosti a správného chování. Během návštěvy ukázala našim nejmenším policejní auto, představila jim uniformy a vybavení policie. Dětem bylo vysvětleno, jak policisté pomáhají chránit občany a jakým způsobem mohou děti přispět k bezpečnosti ve svém okolí.

Paní Šedá s dětmi také probírala důležité zásady, jako je zachování bezpečné vzdálenosti od neznámých osob, volání o pomoc v nouzové situaci a respektování pravidel veřejného prostoru. Tato lekce bezpečnosti byla pro děti nejen poučná, ale také velmi inspirativní. Děkujeme paní Šedé za její čas, ochotu a cenné rady, které jim poskytla!

Čarodějnické dopoledne na zahradě MŠ: Poslední dubnový den jsme si užili kouzelné dopoledne plné dobrodružství. Na zahradě jsme prolezli pavučinou, míchali bublající lektvar a procházeli se v čarodějnických botách. Bylo to opravdové čarování!

S blížícím se květnem a červnem se naše mateřská škola připravuje na další akce a události, které přinesou našim dětem radost a nové zážitky.

Akce, které proběhly v květnu:

- Divadelní představení – *O Cukrovém království*
- Návštěva společnosti Agria Ujčov, a.s.
- 9. května 2024 zápis do MŠ
- Dopravní hřiště: Děti měly možnost naučit se základy bezpečného chování na silnici a správného ovládnání odražedel na dopravním hřišti.
- Den matek – společné setkání rodičů a dětí
- Projektový den ZŠ a MŠ – Den zdraví
- Školákem na zkoušku: Předškoláci nahlédli do života školáka a získali představu o tom, co je čeká v první třídě.

Červnové akce, které nás ještě čekají:

- Ukázka dravců na zahradě MŠ – MS Sejřek–Skorotice
- Den otců – společné setkání rodičů a dětí
- Procházka na hrad Pernštejn
- Výlet do Bystřice nad Pernštejnem
- Pasování předškoláků
- Den dětí s 9. třídou
- 21. června Zahradní slavnost
- 29. června vystoupení dětí na SPP

Ludmila Skulová
za kolektiv MŠ



Berušky s Policí ČR



Včelíčky s Policí ČR



*Vítání jara s 6. A
Foto: Archiv MŠ*

➤ Třetáci a pátáci na tvoření u paní Michaely Havířové

Děti na prvním stupni mají velkou schopnost empatie. Všechny jejich smysly jsou otevřeny tomu, co do nich bude vloženo. Jsou vnímavé, citlivé a snadno se nadchnou pro dobrou věc. Nemají ještě zažitě špatné návyky a lze je celkem snadno ovlivnit. Musíme v nich proto podněcovat touhu poznávat okolní svět. Na prvním stupni se toto daří i v pracovním vyučování.

Je již tradicí, že nás paní M. Havířová zve několikrát do roka na tvoření do svého květinářství. Začínalo jaro – symbol nového života, venku vše pučelo, rašilo a zelenalo se, svět zase hrál všemi barvami. I my jsme vyráběli jarní dekorace. Žáci při této tvorbě vnímali hmatem vlastnosti materiálů a povrchů, se kterými pracovali, rozvíjeli svoje prostorové citění. Každý se snažil vytvořit jedinečné dílo, které odpovídalo jeho představě. Bylo vidět velké zapojení fantazie, konečný výsledek jejich práce měl svůj vlastní příběh.

Děkujeme paní Havířové za čas, který nám věnuje, za poskytnutý přírodní materiál i její pomoc při tvoření. Velmi si toho vážíme a už se těšíme na tvoření v příštím školním roce.

Leona Vejřostová



*Žáci třetího ročníku
Foto: Yvona Halvová*



*Žáci pátého ročníku
Foto: Leona Kaňková*

Druhé pololetí u šestáků

Od vydání posledního čísla Zpravodaje se v šesté třídě konala řada zajímavých akcí, se kterými bych vás ráda seznámila. Ještě na konci loňského roku jsme navštívili brněnskou hvězdárnu a planetárium. Vesmírný program s názvem *Hvězdný cirkus* šestáky nadchnul. Užili si nejen projekci v sále digitária, ale i velkoformátové fotografie vesmírných objektů v sále exploračního.

Každý měsíc jsme se zapojili do netradičních a barevných dnů, které vymyslela paní vychovatelka Hana Bublánová. Nový kalendářní rok jsme zahájili dnem šlenuých účesů. Přes červený a zelený den jsme se dostali k ponožkovému dni na počest Světového dne Downova syndromu. Podpořili jsme i Mezinárodní den porozumění autismu, když jsme se 2. dubna oblékli do modré. Závěrečnou tečkou se stal veselý pyžamový den.

Dvakrát jsme navštívili Kino Svratka Tišnov. Poprvé, abychom zhlédli pohádkový příběh *Wonka*, podruhé jsme do kina zamířili na konci dubna, kdy proběhl zeměpisný výukový program s názvem *Šílená Indie*.

Během druhého pololetí čekaly na šestáky také tři preventivní programy. První byl zaměřen na klima třídy. Tradičně k nám do školy dojíždějí pracovníci střediska výchovné péče z Velkého Meziříčí, které pro žáky připravují aktivity podporující pozitivní vztahy ve třídě. Nebylo tomu jinak ani letos. Zajímavý byl preventivní program věnovaný nebezpečí na sociálních sítích. Poslední z programů vedly kolegyně paní

učitelky Iva Sýsová a Simona Hanusová. Zaměřily se na zdravé vztahy ve třídě a návykové látky, se kterými mohou žáci přijít do kontaktu. Paní učitelka Iva Sýsová působí na naší škole na částečný úvazek jako speciální pedagog a metodik prevence. V loňském školním roce i letos jsem její pomoc jako třídní učitelka několikrát využila. Problémy, se kterými se některé děti musí doma potýkat, jsou vskutku závažné. Jsem moc ráda, když se na ni děti mohou obrátit. Spolupracuji s ní velmi ráda a cením si jejího přístupu k dětem a podpory, kterou jim poskytuje.

Velmi zdařilou akcí bylo vítání jara s mateřskou školou. Naše vlastnoručně vyrobená Morana byla opravdu velká krasavice. Ani se nám nechtělo rozloučit se s ní. Nejprve jsme se před školou sešli se školkáčky. I oni pro jistotu, abychom zimu skutečně zahnali, vyrobili druhou nádhernou Moranu. Společně jsme vyrazili k mostu u fotbalového hřiště. Byli jsme rádi, že se k nám přidali čtvrtáci s paní učitelkou Ilonou Lukáškovou. Písněmi a říkankami jsme zaháněli zimu a s oběma Moranami jsme se rozloučili vhozením do řeky Svratky u centra Freedom Art. Slunečné dny, které následovaly, byly jen důkazem toho, že se nám jaro skutečně podařilo přivolat.

V rámci květnového projektového *Dne zdraví* jsme podnikli dva výlety do Brna. Nejprve jsme navštívili Knihovnu Jiřího Mahena, kde jsme absolvovali program s názvem *Jak být v (ne)pohodě aneb Duševní hygiena*. Stejně jako o tělesné zdraví je



Vítání jara

nutné pečovat o správnou psychiku, proto jsem byla ráda za celou řadu cenných informací týkajících se duševního zdraví. Velice přínosná byla závěrečná ukázka webových stránek, na kterých je možné v případě potřeby nalézt pomoc. Neméně zajímavý byl i druhý výlet. Společně se všemi třídami druhého stupně jsme zamířili na Moravské náměstí v Brně, abychom se zúčastnili *Dne linky 155*. Seznámili jsme se s prací záchranářů, nahlédli



Šestáci učí školkáčky básničky o jaru



Planetárium v Brně



Preventivní program – Klima třídy



Zelený den
Foto: Archiv ZŠ

jsme do vozů rychlé záchranné služby, vyzkoušeli si první pomoc či volání na tísňovou linku. Velké poděkování posílám paní Miladě Kožíkové, díky které mohli šestáci získat představu o její náročné a zároveň obdivuhodné práci.

V průběhu června nás čekají na přání dětí dva akční výlety v JumpParku Brno a v brněnské Laser Aréně. Věřím, že i ty si společně užijeme. Výše zmíněné akce jsou důkazem toho, že se ve škole opravdu nenudíme.

Ráda bych na tomto místě ještě poděkovala skvělé kolegyni, paní asistentce Tereze Čechové, která je mi vždy velmi nápomocna nejen při pořádání a plánování akcí, ale zejména při komunikaci s dětmi. Jsem ráda, že ji ve třídě mám, protože díky jejímu vlídnému přístupu k dětem a pomoci může naše třída dobře fungovat. Pevně doufám, že spolu s našimi školními dětmi zdárně doputujeme až do deváté třídy.

Eva Zemanová



Den linky 155 – volání na tísňovou linku

Foto: Archiv ZŠ

Čtenářské dílny na druhém stupni a zapojení do projektu Celé Česko čte dětem

V letošním školním roce jsem do hodin literatury mimo společné práce s uměleckým textem zařadila také čtenářské dílny. Jedná se o vyučovací hodinu, v průběhu které si žáci samostatně čtou vlastní knihu. Mohou se usadit na libovolné místo, kde se cítí dobře. V knihovně i na chodbě před učebnou využívají sedací vaky, podsedačky, koberec, křesílka. Aby bylo čtení smysluplné, dostávají ode mne na konci každé takovéto hodiny tři úkoly (otázky), kterými zjišťuji jejich dovednosti kriticky hodnotit přečtený text. Zajímám se nejen o to, jak porozuměli příběhu a myšlení postav, ale zda jsou schopni analyzovat, co přečetli, a propojit četbu s vlastními zkušenostmi. Na základě odpovědí mohu sledovat posun jednak v jejich komunikačních či slohových dovednostech, jednak ve výběru knih. V dnešní době, kdy je možné na internetu nalézt rozbor prakticky jakéhokoliv díla, pro mne naprosto postrádá smysl požadovat po žácích na základní škole „klasické“ čtenářské deníky. Díky čtenářským dílnám si mohu být stoprocentně jistá, že žáci skutečně sami čtou a neopisují práce, které vytvořil někdo jiný. Zamýšlí se nad přečteným více do hloubky a rozvíjí svoje čtenářské dovednosti. Těší mne, že se řada žáků skutečně posunula a vybírá si knihy, které jsou opravdu hodnotné a které odpovídají jejich věku. Stále čas-

těji se setkávám s velmi krásnými a propracovanými odpověďmi a reakcemi na právě přečtený příběh. Myslím si, že se mi touto nenásilnou formou podařilo některé druhostupňové žáky přivést zpátky ke čtení. Jsem velice potěšena, když sdílí se mnou nebo mezi sebou dojmy z knih, jež právě čtou, a přichází ke mně i během přestávek, aby se pochlubili tituly, které si zakoupili. Když od svých žáků opakovaně slyším, kdy zase budeme mít čtenářskou dílnu, dává mi to jednoznačný signál, že má smysl pracovat touto formou i nadále.

Jinou cestou jsme letos šli i při zapojení do projektu *Celé Česko čte dětem*. Na konci března jsem pro zájemce z řad dětí prvního stupně uspořádala „hravou hodinku ve školní knihovně“. Nejprve jsme si společně povídali o knihách, které děti přečetly, čtou nebo mají rády. Poté jsme si přečetli příběh o Kamilovi knihomolovi a nakonec jsme se pustili do plnění zábavných úkolů s knižní tematikou. Připravila jsem pro žáky několik stanovišť, na kterých skládali puzzle, lámali si hlavu při odhalování zašifrovaných pohádek, spojování pohádkových dvojic či skládání názvů pohádkových postav. Někteří malovali titulní stranu vlastní nebo oblíbené knihy, jiní jen tak pro zábavu zkusili práci holoubků z Popelky a pustili se do přebírání čočky smíchané s hrachem. Myslím si, že si děti společně strávenou chvíli v knihovně užily.

Díky paní učitelce Iloně Lukáškové se nám v letošním školním roce naskytlá úžasná příležitost pozvat do školy spisovatelku pro děti a mládež paní Ivonu Březinovou. Přijela za námi na konci dubna a během dvou besed (pro žáky prvního a pro žáky druhého stupně) představila svoji práci a dílo. Vyprávěla dětem například o tom, jak se dostala k psaní, jak vznikají její knihy, co vše musí nastudovat a podniknout, než začne psát. Na závěr poutavého vyprávění zodpověděla všetečné dotazy našich žáků a zájemcům se podepsala do knihy. Pro všechny zúčastněné byla beseda s autorkou velmi příjemná a obohacující. Tímto bych chtěla velice poděkovat vedení městyse Nedvědice za financování celé akce a paní Libuši Císařové za pomoc při organizaci.

Eva Zemanová



Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou



Čtenářská dílna a žáci sedmého ročníku



Hravá hodinka ve školní knihovně

Foto: Archiv ZŠ

Na skok do školní družiny

Blíží se konec školního roku, a tak bychom vás chtěli seznámit s tím, co všechno jsme společně podnikli, aby nás pobyt ve školní družině bavil.

Zimní čas nám přinesl spoustu zážitků – nejen, že naši družinu navštívil Mikuláš s čerty a anděly, ale dokonce nám Ježíšek otevřenými okny donesl spoustu dárečků. Zima nám nadělila i tolik vytoužený sněh, a tak jsme si užili zimní radovánky na sněhu, kdy jsme hráli koulovanou a postavili jsme sněhuláky, které jste mohli vidět na školním dvoře.

Nový rok se přehoupl a my jsme si společně uvařili čaj pro zahřátí, chodili tvořit na Freedom Art za Erikou, zdobili si školní družinu. Nejvíce jsme se ale těšili na karneval, během kterého jsme si mohli užít společného veselí.

Všimli jste si o Velikonocích vajíček před školou? Aby ne, naše děti je ozdobily různými technikami a pověsily je na stromy, aby byly tyto svátky jara ještě barevnější a veselejší.

Celý týden v březnu jsme se věnovali kosmonautice a letectví. Dozvěděli jsme

se spoustu zajímavých informací, postavili svoji raketu, sestavili vlastní letadýlko ze špachtlí od ledňáček, malovali planety a měsíční fáze.

V dubnu jsme pak pořádali po roce slet čarodějů a čarodějníc z Nedvědice a okolí. Soutěžilo se o to, kdo nejlépe umí řídit koště, má nejlépe vytříbené smysly při hledání čarodějnického oka. Každý do své bažiny lovil žabí vajíčka, anebo se snažil přeběhnout přes bažinu.

I nadále pokračujeme v netradičních a barevných dnech. Během tohoto půl roku jsme měli barevný den žlutý, modrý, zelený a červený. Netradiční dny pak byly pestré, kdy na hlavách nás všem vznikaly šléné účesy, naše nohy oblékly každá jinou ponožku a v dubnu jsme mohli přijít do školy jen tak v pyžamu.

Závěrem bychom chtěli poděkovat paní Janě Mlaskačové, díky které jsme si mohli zpříjemnit družinový den její lahodnou zmrzlinou. Moc děkujeme!

vychovatelky školní družiny



*Zimní radovánky
Foto: Hana Bublánová*



*Velikonoční strom před školou
Foto: Hana Bublánová*



*Vánoce
Foto: Jana Dvořáčková*



*Čarodějnický rej
Foto: Markéta Pučálková*



*Na zmrzlině
Foto: Hana Bublánová*

Setkání pátých ročníků ZŠ Doubravník a ZŠ Nedvědice

Dne 17. 4. jsme ve škole přivítali naše milé sousedy ze Základní školy Doubravník. Přijeli se k nám podívat potenciální spolužáci, kteří by mohli příští rok nastoupit spolu s námi do šestého ročníku. Cílem našeho dvouhodinového programu bylo prolomit kamarádké ledy! Čekaly nás seznamovací aktivity, kdy jsme se vzájemně oťukávali, poté společná prohlídka školy zakončená v naší páté třídě, kde byl pro děti připraven zábavný vědomostní kvíz. Čekaly nás okruhy Český jazyk, Historická kavárna, Hádanky a Naše vlast. Utvořili jsme smíšené skupiny a propojili mozkové závity. A ono to šlo!

Doubravničtí kamarádi nám přivezli vlastnoručně upečenou buchtu, a to i s receptem! Musíme upřímně pochválit všechny kuchtíky, protože nezbyl ani drobeček.

Celým setkáním se nesla příjemná atmosféra, pohoda a veselí. Užili jsme si to všichni. A co je hlavní? Cíl byl naplněn a ledy prolomeny. Doufáme, že budeme mít příležitost ještě jednou se do prázdnin potkat.

Dominika Štarhová



Setkání ve třídě



Společné aktivity v kreslárně
Foto: Dominika Štarhová

Zdravý talíř 2024

Domluvit se na společném pokrmu ve skupině, nakoupit suroviny, připravit a naservírovat – to vše za 80 minut – a umět „prodat“ svoje jídlo jako to nejlepší. S takovým úkolem se „poprali“ žáci sedmého ročníku v pracovních činnos-

tech, které jsou zaměřeny na přípravu pokrmů. Výsledné pokrmy byly hodnoceny na základě těchto kritérií: zdravý pokrm, dochucení, náročnost přípravy a jakým způsobem skupina svůj pokrm obhájila. Jelikož jsem byla po celou dobu jako vy-

učující, mohla jsem pozorovat, která část byla pro děti nejtěžší. Když do učebny přišla hodnotící komise ve složení čtyř lidí, najednou se u části žáků dostavila nervozita. Nervozita z prezentování svého pokrmu byla na tomto úkolu z mého pohledu pro žáky nejtěžší.

V 7. A zvítězila skupina ve složení **Monika Kubánková, Tereza Řepová, Karolína Vašíková a Jolana Zemanová** s opečeným celozrnným toastem s guacamole pomazánkou, křepelčím vajíčkem a řeřichou. V 7. B zvítězila skupina ve složení **Nela Bendová, Kristýna Kaňková a Denisa Pallová**. Děvčata připravila kanapky – česnekovou a avokádovou pomazánku servírovanou na opečeném toastě zdobeném zeleninou. Jen o jeden jediný bod méně obdržela skupina **Martina Veselého a Marka Zicháčka**. Tito chlapi připravili tortilly, které chuťově neměly chybu.

A jaké byly další pokrmy? Salát s kuřecím masem v několika variacích, jarní závitky, ovocný salát.

Děkuji všem sedmákům za jejich pracovní nasazení. Je radost s vámi spolupracovat.

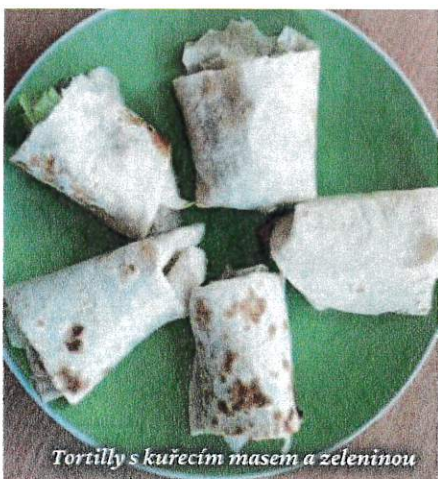
Ladislava Kobzová



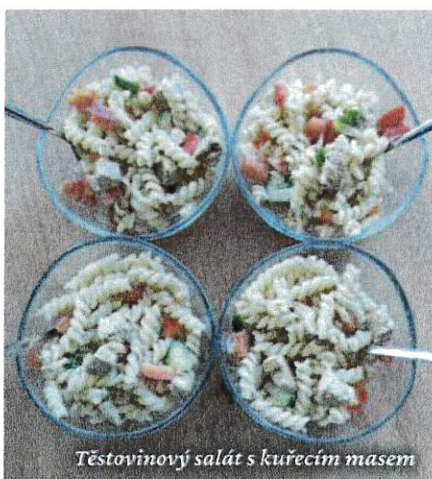
Vítězný toast žáků ze 7. A



Vítězné kanapky žáků ze 7. B



Tortilly s kuřecím masem a zeleninou



Těstovinový salát s kuřecím masem

Kroužek pro předškoláky

V letošním školním roce se v naší mateřské škole uskutečnil kroužek pro předškoláky za přítomnosti rodičů. Z 16 předškolních dětí, které od září nastoupí do 1. třídy základní školy, se k účasti přihlásilo celkem 15 z nich. A o co šlo? Rodiče se mohli v průběhu deseti lekcí seznámit s uceleným systémem předškolního vzdělávání. Aby se dítě naučilo správně a bez problémů číst, psát a počítat, je k tomu zapotřebí mnoha schopností a funkcí. To znamená rozvíjet se v oblastech jemné motoriky, zrakového vnímání, prostorové a časové orientace, řeči, myšlení a sluchového vnímání. *Kroužek Edukativně stimulačních skupin pro děti předškolního věku*, jak se správně jmenuje, probíhal každé

úterý a středu od února až do konce dubna v MŠ. Pod vedením učitelky děti hravou formou cvičily a zdokonalovaly svoje znalosti a dovednosti. Plnily zadané úkoly nejen v kroužku, ale i doma. Vše probíhalo systematicky podle materiálů PhDr. Vlasty Šmardové a Mgr. Jiřiny Bednářové, které během aktivního působení v Pedagogicko psychologické poradně Brno tyto zkušenosti posbíraly, sepsaly a jednotlivé publikace k rozvoji dětí vydaly.

Po skončení kroužku zhodnotili rodiče v dotazníku pokroky svých ratolestí. Většina byla překvapena množstvím a rozmanitostí úkolů, které děti musely zvládnout. Ocenili velký posun ve znalostech a dovednostech dětí od začátku

až po poslední lekci, stejně i možnost sledovat chování svého dítěte v kolektivu. Kroužek byl důležitý také pro to, že si díky němu rodiče i jejich děti mohli uvědomit, jaké povinnosti s sebou přinese školní docházka. U některých se ještě bude muset trochu dopilovat správná výslovnost či správný úchop tužky. Věřím však, že se jedná o maličkost, kterou naši předškoláci jistě přes prázdniny zvládnou, a tak z nich budou mít radost nejen rodiče, ale i paní učitelka v 1. třídě.

Hana Špačková
za kolektiv MŠ

