

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024

srpen 2024

Mgr. Eva Šimečková
ředitelka školy

Obsah

Seznam příloh.....	3
1 Základní údaje – charakteristika školy	4
2 Přehled oborů vzdělávání	6
3 Personální zabezpečení činnosti školy	7
3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	7
4 Údaje o zápisu žáků do 1. třídy a mateřské školy	10
5 Příprava žáků na přijímací zkoušky a rozmístění žáků odcházejících ze školy	11
5.1 Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky	11
5.2 Rozmístění žáků odcházejících ze školy	11
6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	13
7 Údaje o výsledcích vzdělávání	14
7.1 Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2023/2024	14
7.2 Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2023/2024	15
7.3 Formativní hodnocení.....	16
7.4 Testování	16
8 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)	18
8.1 Vyhodnocení činnosti výchovného poradce a kariérového poradce	18
8.2 Činnost školního metodika prevence (ŠMP) za rok 2023/2024	20
8.3 Vyhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga za rok 2023/2024.....	20
8.4 Vyhledávání nadaných žáků, práce s nadanými žáky	22
8.5 Školní parlament (prostředník mezi žáky a učiteli a vedením školy).....	23
8.6 Projekt „Předcházení školnímu neúspěchu“ – Přejít dětí z MŠ do ZŠ.....	24
8.7 Přejít žáků z 1. stupně na 2. stupeň	25
9 Vyhodnocení koordinátora ICT.....	26
10 Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	27
11 Čtenářská gramotnost na základní škole	28
12 Hodnocení činnosti ve školní družině	34
13 Hodnocení školního roku v Mateřské škole Nedvědice	36
14 Autoevaluace školy	39
15 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	42
15.1 Účast v soutěžích.....	42
15.2 Další aktivity	43
16 Budova školy a vybavení.....	47
17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	48
18 Výkon státní správy.....	49

19	Základní údaje o hospodaření školy	50
20	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	51
21	Spolupráce školy s dalšími subjekty.....	52

Seznam příloh

1. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Nedvědice za rok 2023
2. Prezentace školy v tisku
3. Třídní portfolia vybraných tříd a MŠ

1 Základní údaje – charakteristika školy

Název školy podle zřizovací listiny:

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: Nedvědice 80, 592 62
Telefon ředitelky: 566 565 223
Telefon do kanceláře: 566 566 223, 603 200 832
E-mail: skola@nedvedice.cz
Webové stránky: skola.nedvedice.cz
ID datové schránky: zfkmfnc

IČ : 433 801 07

Součástí školy: základní škola, kapacita 340
základní škola speciální, kapacita 2
školní družina, kapacita 80
školní jídelna, kapacita 300
mateřská škola, kapacita 54
školní jídelna – výdejna, kapacita 57

Zřizovatel školy: Městys Nedvědice, Nedvědice 42, 592 62

Údaje o vedení školy: ředitelka školy: Mgr. Eva Šimečková
zástupce ředitelky: Mgr. Petr Punčochář
zástupce ředitelky pro MŠ: Ludmila Skulová
vedoucí školní družiny: Hana Bublánová
vedoucí školní jídelny: Soňa Packová

Údaje o školské radě: předseda: Ing. Ivona Klusáková (zástupce zákonných zástupců)
členové: Leoš Ondráček (zástupce zřizovatele)
Mgr. Gabriela Sedlářová (zástupce pedagogů)

Základní škola a Mateřská škola Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, poskytuje dětem předškolní vzdělávání a žákům základní vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2023/2024 měla základní škola devět ročníků s pěti třídami prvního a šesti třídami druhého stupně.

Přehled počtu žáků ve třídách k 28. 6. 2024:

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7. A	7. B	8.	9. A	9. B	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet žáků	14	22	13	22	21	23	15	15	17	15	13	190	92	98
Chlapců	10	12	9	7	15	11	8	6	7	6	6	96	53	43
Dívek	4	10	4	15	6	12	7	9	10	9	7	94	39	55

V tomto školním roce navštěvovali naši základní školu v důsledku války na Ukrajině celkem dva žáci ukrajinské národnosti. Oba se velmi dobře začlenili, takže jejich výuka mohla již probíhat bez úprav.

Tři žáci plní povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí, proto nejsou zahrnuti do celkového počtu žáků.

Počty žáků podle trvalého bydliště k 28. 6. 2024			
	Celkem	Chlapci	Dívky
Nedvědice	93	43	50
Sejřek	9	5	4
Doubravník	28	16	12
Černvír	7	2	5
Borač	7	5	2
Chlébské	2	2	0
Věžná	4	2	2
Ujčov	16	8	8
Skorotice	10	7	3
Býšovec	4	1	3
Ochoz u Tišnova	2	0	2
Pernštejnské Jestřabí	3	1	2
Rudíkov	2	1	1
Štěpánovice	2	2	0
Tišnov	1	1	0
Celkem	190	96	94

Do **mateřské školy** bylo zapsáno 53 dětí ve věku od 3 do 7 let, 31 chlapců, 21 děvčat a 1 děvče mělo individuální vzdělávání. Děti byly rozděleny do dvou tříd podle věku.

Do **školní družiny** bylo přihlášeno 61 žáků, byli rozděleni do tří oddělení.

Školní jídelna vařila ve školním roce 2023/2024 pro celkem 290 strážníků, z toho 131 žáků, 52 dětí z MŠ a 17 dětí z MŠ Borač, 45 zaměstnanců a 45 cizích strážníků.

2 Přehled oborů vzdělávání

Předškolní vzdělávání **v mateřské škole** probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**Svět kolem nás**“.

Výuka na základní škole probíhala podle dvou školních vzdělávacích programů:

9. ročník podle **Školního vzdělávacího programu Základní školy Nedvědice, 1. 9. 2016.**

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročník podle **Školního vzdělávacího programu Základní školy Nedvědice 2021, verze 2, 1. 9. 2023.**

Jeden žák se vzdělával podle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální 1. díl - Nedvědice, 1. 9. 2022.**

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle **ŠVP školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Nedvědice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace.**

Výuka anglického jazyka začíná podle nového ŠVP v prvním ročníku, druhý cizí jazyk – německý – se vyučuje od 7. ročníku.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 k 28. 6. 2024 bylo zaměstnáno celkem 47 osob. Někteří pracovali na zkrácený úvazek na dvou pozicích.

- 19 učitelů v základní škole
- 3 vychovatelky ve školní družině
- 5 správních zaměstnanců (z toho 1 v MŠ)
- 4 učitelky v mateřské škole
- 1 speciální pedagog
- 5 zaměstnanců ve školní jídelně (z toho 1 v MŠ)
- 9 asistentek pedagoga
- 1 školní asistent v MŠ (OP JAK)
- 1 školní asistent v ZŠ (OP JAK)

3.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovali pedagogové různé semináře, kurzy a webináře v souladu s plánem DVPP. Tři vzdělávací akce se uskutečnily přímo ve škole. Vzdělávání se zúčastnili i správní zaměstnanci dle nabídky vzdělávacích zařízení.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Vzdělávací akce – pedagogičtí pracovníci	Účastníci
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1 – ŠD
Asertivní komunikační techniky	1 – ŠD
Děti, emoce a vztahy	1 – ŠD
Školní poradenské pracoviště a jeho činnost	1 – ŠD
ADHD – prakticky	1 – AP
Neuro vývojové souvislosti v procesu učení	1 – AP
ADHD	1 – AP
Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí	1 – AP
Asistent pedagoga a dítě s ADHD	1 – AP
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	1 – 1. stupeň
Zákon o pedagogických pracovnících	1 – 1. stupeň
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1 – 1. stupeň
Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy	1 – 1. stupeň

Duševní zdraví na školách	1 – 1. stupeň
Hodnocení – metody a formy rozvíjející hodnocení	1 – 1. stupeň
Individualizace ve výuce	1 – 1. stupeň
Inkluze, rozmanitost a demokratické hodnoty	1 – 1. stupeň
Hudební výchova	2 – 1. stupeň
Aktuální stav školské legislativy	1 – 1. stupeň
Zmodernizujte jazykovou výuku na vaší škole	1 – 1. stupeň
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1 – 1. stupeň
Procvičuj s Lapbookem	1 – 1. stupeň
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1 – 1. stupeň
Přijímačky na SŠ v pohodě	1 – 1. stupeň
Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci	1 – 1. stupeň
Dovolená u DPP a DPČ a změny od 1. 10. 2023, od 1. 7. 2024 a od 1. 1. 2025	1 – 1. stupeň
Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Jak předejít vyhoření	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	1 – 1. stupeň 1 – 2. stupeň
Vykročte do 1. ročníku	2 – 1. stupeň 1 – MŠ
Christmas Potluck Dinner Party seminar	1 – 2. stupeň
Jak nalákat žáky k četbě textu	1 – 2. stupeň
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1 – 2. stupeň
Záznamy z četby aneb Smysluplný čtenářský deník	1 – 2. stupeň
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1 – 2. stupeň
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	1 – 2. stupeň
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1 – 2. stupeň
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	1 – 2. stupeň
Kurz rozvoje jazykových a komunikačních schopností pro učitele anglického jazyka na ZŠ a SŠ	1 – 2. stupeň
Využití myšlenkových map v procesu učení	1 – 2. stupeň
ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	1 – 2. stupeň
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1 – 2. stupeň

Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	1 – 2. stupeň
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1 – 2. stupeň
Podpora uvažování při práci s textem	1 – 2. stupeň
Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	2 – 2. stupeň
Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	1 – 2. stupeň
GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků	1 – 2. stupeň
Aby žáky bavil sloh	1 – 2. stupeň
Tvůrčí psaní I.	1 – 2. stupeň
Tvůrčí psaní II.	1 – 2. stupeň
Umělá inteligence v hodinách českého jazyka	1 – 2. stupeň
Záznamy z četby aneb Smysluplný čtenářský deník	1 – 2. stupeň
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1 – 2. stupeň
Učitel moderátor	1 – 2. stupeň
Jak využít umělou inteligenci	1 – 2. stupeň
S Rozárkou do školy – 6 oblastí rozvoje předškoláka	1 – MŠ
Na čem záleží... když chci být v pohodě – Iva Řehůrková	1 – MŠ
Desatero předškoláka s Taktikem	1 – MŠ
Zápisy do MŠ	1 – MŠ
Využití AI ve školní praxi	pedagogičtí pracovníci
Základy práva pro školní prostředí	pedagogičtí pracovníci
Wellbeing	zaměstnanci ZŠ a MŠ
Kritické myšlení	pedagogičtí pracovníci

Vzdělávací akce – nepedagogičtí pracovníci	Účastníci
Školení hygienického minima	7 – ŠJ, neped. MŠ
Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole	1 – ŠJ
Řízení školního stravování	1 – ŠJ

4 Údaje o zápisu žáků do 1. třídy a mateřské školy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2024/2025 proběhl ve středu 17. dubna 2024. K zápisu se přihlásilo 25 dětí. Přijato bylo 19 dětí. Šesti dětem byla odložena povinná školní docházka.

Ve čtvrtek 9. května 2024 proběhl zápis do mateřské školy. Žádost podalo 16 dětí, ve věku 2 – 5 let. Přijato bylo 14 dětí. Pro školní rok 2024/2025 je obsazeno celkem 48 míst.

5 Příprava žáků na přijímací zkoušky a rozmístění žáků odcházejících ze školy

5.1 Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky

Na 2. stupni ZŠ si žáci od sedmého ročníku vybírají volitelné předměty. Devátáci tradičně volí cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky, což jsou předměty zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy. I v letošním roce si tyto předměty vybralo všech 28 devátáků. Rozhodli jsme se věnovat se v nich přijímačkovým testům od Cermatu ještě systematictěji a ve větší míře než v předchozích letech. Díky tomu žáci opravdu věděli, jaké úlohy se v těchto testech vyskytují, dostávali pravidelně úkoly k vypracování z hodiny na hodinu a společně s vyučujícími si pak vše procházeli a vysvětlovali. Zároveň jsme po vyučování uskutečnili trojí „Přijímačky nanečisto“. První proběhly v říjnu, druhé pak pro zájemce v lednu a poslední opět pro všechny v březnu. Žáci si tak mohli vyzkoušet, jaké to je, když „vás tlačí čas“. Bylo vidět, jak se žáci postupně učili lépe s časem pracovat, měli i svoje strategie, přesně věděli, kde jsou jejich silná a slabá místa, které úkoly raději přeskočit a nechat je případně až na závěr. Říjnové testy některé žáky (i rodiče) opravdu až vyděsily. Není se čemu divit, vlastně poprvé naplno čelili realitě Cermat testů. Všichni však pochopili, že jedinou možností je zkrátka testy trénovat a zase trénovat. Výsledky všech zkušebních testů jsme vyhodnocovali, žáci prováděli sebehodnocení... Měli jsme tak průběžně zpětnou vazbu, díky které jsme věděli, na kterých úkolech dále zapracovat, kterým máme věnovat zvýšenou pozornost. Devátáci psali v říjnu a v březnu tentýž test. Mohli jsme tak porovnat posun po půl roce společné i domácí přípravy. V matematice se zlepšili úplně všichni žáci (a někteří opravdu výrazně), v českém jazyce pouze jediný žák dosáhl horšího výsledku. Žáci tak nejen viděli, že jsou opravdu lepší, ale získali tak hlavně sebevědomí, které při řešení testů „naostro“ hraje velmi důležitou roli. Navíc jsme pro žáky po skutečných přijímacích zkouškách připravili online dotazník, kde nám i oni potvrdili, že jim práce ve cvičeních i testy na zkoušku pro zvládnutí přijímaček opravdu pomohly. Jsme velmi rádi a v podobném stylu budeme pokračovat při přípravě na přijímací zkoušky na střední školy i v příštích letech.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Sedlářová

5.2 Rozmístění žáků odcházejících ze školy

V letošním školním roce odešlo celkem 28 žáků z 9. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku na víceletá gymnázia. Přehled jejich rozmístění je uveden v následující tabulce:

	Název školy	Obor	9. r.	5. r.
1.	Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem	Management cestovního ruchu	3	
2.	Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem	Opravář zemědělských strojů	1	

3.	Církevní střední zdravotnická škola s. r. o., Brno, Grohova	Zdravotnické lyceum	1	
4.	Církevní střední zdravotnická škola s. r. o., Brno, Grohova	Praktická sestra	1	
5.	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem		3	2
6.	Obchodní akademie ELDO, Brno	Pedagogické lyceum	1	
7.	Střední odborná škola Fortika, Lomnice	Hotelnictví	1	
8.	Střední odborná škola Nové Město na Moravě	Pedagogické lyceum	1	
9.	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova	Ekonomika a podnikání	1	
10.	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova	Informační technologie	1	
11.	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova	Sociální činnost – Sociálněsprávní činnost	1	
12.	Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel, Brno	Design interiéru	1	
13.	Střední škola a základní škola Tišnov	Technické lyceum	1	
14.	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova	Kybernetická bezpečnost	1	
15.	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova	Logistika	1	
16.	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova	Informační technologie	1	
17.	Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy	Truhlář	1	
18.	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká	Mechanik elektrotechnik	1	
19.	Střední škola uměleckomanažerská, s. r. o. Brno, Táborská	Ekonomika a podnikání	1	
20.	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Chovatel cizokrajných zvířat	1	
21.	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova	Laboratorní asistent	1	
22.	Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská	Zdravotnické lyceum	1	
23.	Střední zdravotnická škola Žďár nad Sázavou	Praktická sestra	1	
24.	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	Mechanik seřizovač	1	
	Celkem:		28	2

6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škole se daří naplňovat cíle obsažené ve Školním vzdělávacím programu ZŠ Nedvědice.

Škola poskytuje kvalitní základní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Podporuje rozvíjení pohybových dovedností a estetického cítění žáků ve školních, sportovních, výtvarných a rukodělných aktivitách. Vede žáky ke zdravému životnímu stylu. Podporuje vztah k regionu, k historii, k přírodě. Rozvíjí komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, cizím jazyce (anglický jazyk od 1. třídy, od 5. ročníku využívání rodilého mluvčího pro konverzaci), v informačních a komunikačních technologiích, v sociálních vztazích. V oblasti vzdělávání využíváme i skupinových prací, prací na projektech, vedeme k týmové práci, ale i k samostatnosti, zodpovědnosti, k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.

Mateřská škola naplňovala cíle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás.“ Rozvíjela schopnosti učení a poznávání dětí, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, a podporovala získání osobní samostatnosti – schopnosti projevit se jako samostatná osobnost.

Školní družina pracovala podle celoročního plánu práce a naplňovala stanovené cíle. Rozvíjela osobnost jedince, jeho samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, jeho ochotu pomáhat mladším a slabším spolužákům. Podporovala posilování a prohlubování vztahů k přírodě a k ochraně životního prostředí. Vedla k osvojování slušného chování a komunikace, k utváření pracovních návyků a vědomí o národní a státní příslušnosti. Prohlubovala všeobecný přehled pomocí her v návaznosti na učivo.

7 Údaje o výsledcích vzdělávání

7.1 Údaje o výsledcích vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Prospěch a absence

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	14	14	0	0	0	0	703	50,21
2.	22	21	1	0	0	0	1020	46,36
3.	13	12	1	0	0	0	796	61,23
4.	22	22	0	0	0	0	1105	48,04
5.	21	15	6	0	0	1	1394	66,38
6.	23	13	10	0	0	1	1184	51,48
7. A	15	8	7	0	0	0	545	36,33
7. B	15	8	7	0	0	0	733	48,87
8.	17	9	8	0	0	0	1084	60,22
9. A	15	9	6	0	0	0	1367	85,44
9. B	13	9	4	0	0	0	893	68,69
Celkem	190	140	50	0	0	2	10824	56,66

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,27

Chování žáků

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	14	0	0	0	0	0	0
2.	22	1	0	0	0	0	0
3.	13	1	0	0	0	0	0
4.	22	0	0	0	0	0	0
5.	21	0	0	0	0	0	0
6.	23	2	0	0	0	0	1
7. A	15	2	0	0	0	0	1
7. B	15	1	0	0	0	0	0
8.	17	3	0	1	0	0	1
9. A	15	3	1	0	0	0	0
9. B	13	3	2	1	0	0	1
Celkem	190	16	3	2	0	0	4

7.2 Údaje o výsledcích vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Prospěch a absence

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Zameškané hodiny	Průměrná absence
1.	14	14	0	0	0	0	684	48,86
2.	22	21	1	0	0	0	1381	62,77
3.	13	11	2	0	0	0	1066	82
4.	22	22	0	0	0	0	1391	60,48
5.	21	16	5	0	0	0	1396	66,48
6.	23	13	10	0	0	1	1498	65,13
7. A	15	10	5	0	0	1	861	57,40
7. B	15	10	5	0	0	0	861	57,40
8.	17	9	8	0	0	0	1568	87,11
9. A	15	6	9	0	0	1	2088	130,5
9. B	13	8	5	0	0	0	1747	134,38
Celkem	190	140	50	0	0	3	14541	77,5

Průměrná známka žáka ZŠ: 1,27

Chování

Třída	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ
1.	14	0	0	0	0	0	0
2.	22	0	0	0	0	0	0
3.	13	0	0	0	0	0	0
4.	22	0	0	0	0	0	0
5.	21	0	0	0	0	0	0
6.	23	0	1	0	0	0	0
7. A	15	3	0	0	0	0	0
7. B	15	1	0	0	0	0	0
8.	17	3	0	0	0	0	0
9. A	15	2	0	0	0	0	14
9. B	13	2	1	2	0	0	10
Celkem	190	11	2	2	0	0	24

7.3 Formativní hodnocení

I v letošním školním roce jsme kladli důraz na formativní hodnocení.

Je důležité si stále připomínat (např. na schůzkách metodických sdružení 1. a 2. stupně), že nejde jen o slovní hodnocení, ale o velmi komplexní problematiku formativních procesů, která zahrnuje např. společné profesní učení, výměnu zkušeností a materiálů mezi pedagogy, sebehodnocení žáků a vzájemné hodnocení žáků nebo práci s chybou. Patří sem však i vzdělávací exkurze a programy stejně jako větší projekty. Ve školním roce 2023/2024 proběhly 4 projektové dny (Procházky za historií, Místo, kde žijeme, Den Země a Den zdraví), do kterých byla zapojena jak MŠ, tak oba stupně ZŠ. Účastnili jsme se i celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem. Důležitá je i spolupráce mezi třídami. Šestáci si například připravili Vítaní jara pro MŠ, devátáci zorganizovali řadu úspěšných akcí nejen pro nedvěďickou MŠ a 1. stupeň, ale na Den dětí zvali i mateřské školy z Borače a Doubravníku.

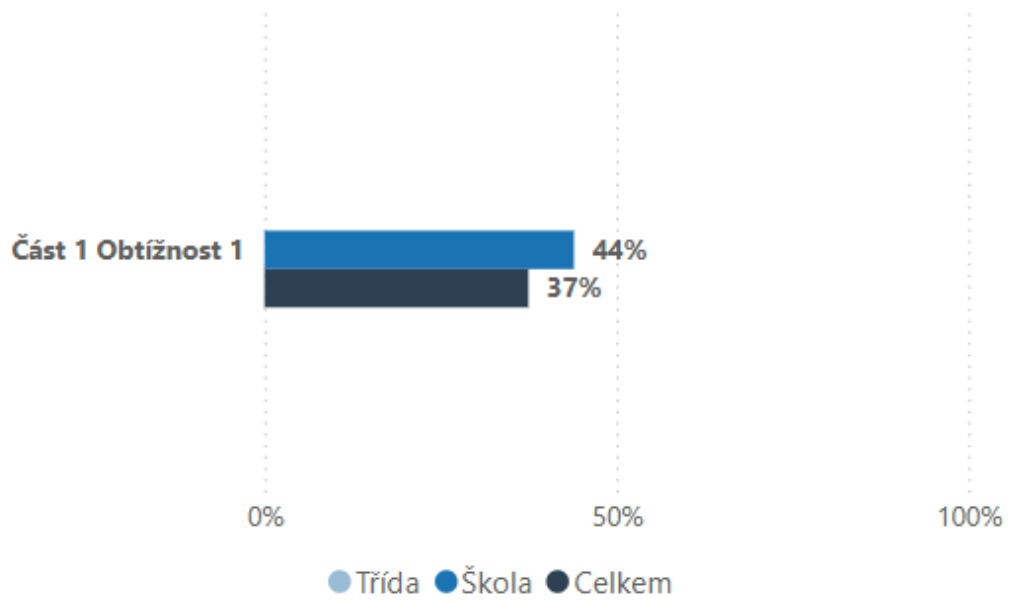
Formativní procesy prokazatelně pozitivně působí na vzdělávací výsledky všech žáků, zejména však žáků se SVP. Budeme je nadále sledovat a maximálně rozvíjet.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Sedlářová

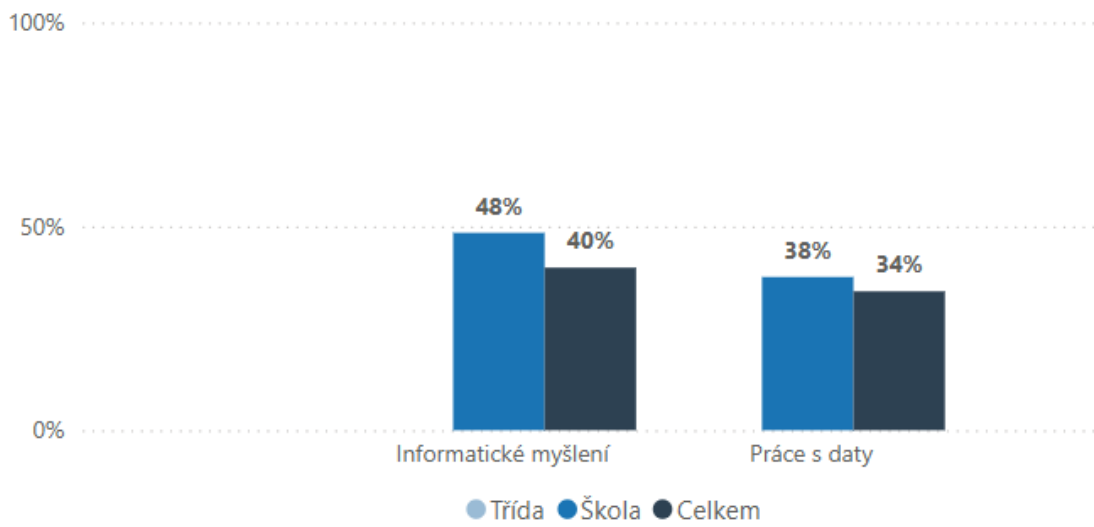
7.4 Testování

Naše škola byla na jaře 2024 zařazena do výběrového testování ČŠI – informatické myšlení žáků základní školy, které se týkalo žáků 9. ročníku. Testování bylo vytvořeno podle požadavků výuky tzv. nové informatiky, kterou ale současní žáci 9. ročníku ještě neprošli. Přesto naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. Jeden z žáků dosáhl dokonce úspěšnosti 71 %, což je téměř dvojnásobek proti průměru všech testovaných žáků, který byl 37 %. I celkově dopadli naši žáci oproti průměru z republiky lépe. Úspěšnost školy byla 44 %, což je 7 % nad republikovým průměrem.

Úspěšnost v testu



Úspěšnost v tematických částech testu



8 Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

Údaje o ŠPP:	vedoucí ŠPP:	Mgr. Bc. Leona Vejrostová
	výchovný poradce:	Mgr. Bc. Leona Vejrostová
	kariérový poradce:	Mgr. Bc. Leona Vejrostová
	školní metodik prevence:	Mgr. Iva Sýsová
	školní speciální pedagog:	Mgr. Iva Sýsová

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo postupováno v souladu s Plánem práce ŠPP, který byl vypracován výchovným poradcem a schválen vedením školy. Tento plán byl v průběhu roku přizpůsobován aktuálním potřebám žáků.

Na začátku školního roku byli všichni žáci informováni o činnosti ŠPP a výchovného poradce, kariérového poradce, školního speciálního pedagoga a metodika prevence na škole. Byli seznámeni s cílem práce ŠPP – poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům.

Práce ŠPP ve školním roce 2023/2024 byla zaměřena především na následující oblasti:

- metodická podpora učitelů v práci se žáky s PO
- metodická podpora pro asistenty pedagoga, školní asistenty (konzultace, nabídka školení, vedení pg. deníku)
- posílení péče o děti s neprospěchem
- podílení se na vyhledávání nadaných žáků, péče o nadané žáky
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- rozvoj spolupráce ZŠ + MŠ, metodická podpora učitelů v MŠ
- rozvoj spolupráce starších spolužáků s mladšími v rámci prevence sociálně patologických jevů

8.1 Vyhodnocení činnosti výchovného poradce a kariérového poradce

Jako každý rok byl určen postup vzájemné spolupráce výchovné poradkyně a vycházejících žáků. Základní informace o přijímání na střední školy jim byly předány třídní učitelkou na začátku školního roku. Aktuální informace o důležitých termínech, akcích věnovaných problematice volby povolání byly žákům předávány pomocí e-mailu, Edookitu a přes webové stránky školy výchovnou poradkyní.

Na individuálních schůzkách se rodiče informovali na postup při podávání přihlášek na střední školy, vyplňování přihlášky, postup při podání odvolání, podání informací k druhému kolu přijímacích zkoušek.

V rámci kariérového poradenství se vedla agenda spojená s přijímacím řízením žáků, předávání informací žákům i jejich rodičům o jednotlivých školách a shromažďování přihlášek s talentovou zkouškou ke studiu. V letošním školním roce došlo k několika důležitým změnám v oblasti přijímacího řízení.

Změny

- přihlášky na SŠ v digitální podobě + výsledky v systému DIPSY (Digitální přihlašovací systém)
- 3 přihlášky na 3 střední školy (3 různé způsoby podání)
- prioritizace SŠ na přihlášce (1. místo škola, kam chci nejvíc.)
- termín pro podání přihlášek od 1. do 20. února 2024 (prodlouženo do 21. února)
- přílohy k přihlášce v kopiích
- prospěch ze ZŠ volitelným kritériem pro přijetí
- řádné termíny přijímaček v pátek a v pondělí
- většina míst na SŠ bude rozdělena v 1. kole
- výsledky 15. května 2024 až po náhradním termínu PZ
- odpadá zápisový lístek
- odvolání proti nepřijetí se formálně zachová, ale předpokládá se minimální využití (Odvolat se bude možné v případě pochybení v řízení.)
- pravidla pro 2. kolo stejná jako pro 1. kolo (povinné zohlednění výsledku JPZ)
- od třetího kola (včetně) dále bude přijímací řízení v gesci SŠ, jako doposud

Letos odchází 2 žáci pátého ročníku na osmileté gymnázium. Z devátého ročníku vycházelo 28 žáků.

Vedla se evidence žáků se specifickými poruchami učení a chování, protože tito žáci vyžadují individuální přístup. Aby bylo možno tento přístup aplikovat, je nutné vyšetření a přesná specifikace poruchy. V tomto školním roce bylo evidováno 43 žáků, kteří prošli vyšetřením v PPP a SPC. Žákům s těmito poruchami byla nabídnuta i speciální péče mimo vyučování. S některými žáky pracovaly asistentky pedagoga. Letos jich ve škole pracovalo devět, po celý školní rok byl ve škole jeden školní asistent. Asistentky pedagoga se věnovaly především žákům se SVP, spolupracovaly s pedagogickými pracovníky, vedly si pedagogický deník a pravidelně se setkávaly s výchovným poradcem.

V září a říjnu byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Školní speciální pedagožka monitorovala aklimatizaci a účastnila se některých hodin výuky. Spolupracovala s třídními učiteli, v případě potřeby prováděla diagnostiku žáků.

Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců, TU a žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové problémy, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory.

Důležitou součástí práce bylo i řešení individuálních problémů žáků. V osobních pohovorech byly řešeny problémy různého charakteru (problémy s učením, vztahy se spolužáky, vztahy s učiteli, nevhodné chování k vyučujícím).

Na podzim se uskutečnila návštěva veletrhů středních škol a exkurze do informačního střediska Úřadu práce Brno-venkov o volbě povolání. Veletrh SŠ navštívili žáci se zákonnými zástupci, exkurze na ÚP byla v rámci vyučování.

Výchovná poradkyně sledovala změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamovala s nimi pedagogické pracovníky. Zajišťovala spolupráci se zákonnými zástupci žáků, účastnila se závažnějších jednání s nimi.

Zúčastňovala se webinářů v oblasti novinek přijímacího řízení, informační technologie a diagnostických činností.

Vypracovala: Mgr. Bc. Leona Vejrostová

8.2 Činnost školního metodika prevence (ŠMP) za rok 2023/2024

- tvorba minimálního preventivního programu
- tvorba krizového plánu ZŠ a průběžná úprava
- tvorba krizové plánu MŠ
- účast na konzultacích se zákonnými zástupci
- účast na konzultacích s pedagogy
- účast na konzultacích s žáky
- objednání preventivních programů do jednotlivých tříd – SVP Velké Meziříčí, e-DUHA
- konzultace s preventistkou výše zmíněných programů
- spolupráce s výchovným poradcem
- spolupráce s pedagogickým sborem, vedením školy, asistenty pedagoga, vedoucí školní družiny, ŠPZ
- sledování legislativy v oblasti prevence
- průběžná tvorba výkazu – v online systému výkaznictví
- sledování školní docházky, chování žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu aj.)
- nabídka preventivních programů – PPP Brno, wellbeing, e-DUHA
- sledování kolektivů jednotlivých tříd
- sebehodnocení žáků za 2. pololetí
- dotazník – 9. třída
- docházka – žák 6. třídy, 8. třídy
- 2 z chování – žák 8. třídy
- preventivní aktivity v rámci závislosti
- šetření – 2. třída – žák a žákyně
- konzultace se zák. zástupci žáka 2. třídy
- řešení – 6. třída – dvě žákyně – OSPOD, intervence, konzultace s AP a TU

Vypracovala: Mgr. Iva Sýsová

8.3 Vyhodnocení činnosti školního speciálního pedagoga za rok 2023/2024

Školní speciální pedagog (dále ŠSP) působí na ZŠ a MŠ na 0,5 úvazku. Spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, učiteli předmětů, asistenty pedagoga a celým týmem mateřské školy. Komunikoval také se školským poradenským zařízením (ŠPZ), střediskem výchovné péče (SVP) a v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) s výchovnou poradkyní.

Práce ŠSP byla zaměřena na následující činnosti:

Diagnostika a depistáž

- spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
- depistáž žáků prvního ročníku, MŠ
- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
- vytyčení hlavních problémů žáka, dle potřeby pomoc se stanovením plánu pedagogické podpory v rámci školy
- diagnostika školní připravenosti, diagnostika iSphi

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační činnosti
- dlouhodobá i krátkodobá práce se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, reedukační činnosti
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, s žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy
- průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dle potřeby navržení a realizace úprav
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči žáka/zákonnými zástupci
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizik vzniku speciálně vzdělávacích potřeb
- konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení

Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti

- příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole – objednání, evidence a instruktáž speciálních, reedukačních a kompenzačních pomůcek, učebnic a pracovních listů
- metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
- participace na vytváření školních vzdělávacích programů, individuálních vzdělávacích plánů, s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole

Spolupracujeme se základní školou v Tišnově – vzdělávání dle RVP ZV, RVP ZŠS. Nadále spolupracujeme se SVP Velké Meziříčí, PPP Vysočina, SPC Ibsenova, s PPP Hybešova.

Během školního roku ŠSP navštěvoval v rámci náslechnů třídy základní školy. Konzultoval chování, vzdělávání, IVP, PLPP, hodnocení žáků, nové doporučení, objednání pomůcek a další s AP i s učiteli.

V první třídě proběhla diagnostika školní připravenosti u žáků, kteří nebyli diagnostikováni v MŠ. Jeden žák má pedagogickou intervenci – provádí ŠSP.

Pro žáka vzdělávajícího se dle RVP ZŠS I. díl jsme vytvořili ŠVP, ze kterého vycházíme – tři hodiny týdně.

PSPP probíhá u dvou žáků 5. třídy a PSPP u jedné dívky v MŠ – dle doporučení.

Nadále pokračujeme v projektu „Předcházení školnímu neúspěchu“, jehož cílem je propojení spolupráce mateřské školy se základní školou a společná práce na kvalitní přípravě předškolních dětí. V rámci toho probíhá v MŠ a v 1. třídě depistáž, diagnostika školní připravenosti dětí v MŠ a nově také diagnostika pomocí I-Sophii. Většina dětí v MŠ má problém s řečí a bohužel se setkáváme s nevstřícností rodičů.

Na základě diagnostiky v MŠ dle iSopii a školní připravenosti proběhla konzultace s rodiči, byla doporučena návštěva logopedie téměř polovině dětí z třídy Berušek i Včeliček. Po vyhodnocení PO – osobní konzultace se zák.zástupci – doporučeno objednání do PPP.

Proběhla též diagnostika celé 3. třídy. Po konzultaci s TU a VP byla doporučena návštěva PPP.

Proběhla diagnostika u některých žáků 5. třídy.

Pololetně hodnotí každá třída od čtvrtého ročníku svou činnost v rámci sebehodnocení. Tyto dotazníky jsou vyplněny online přes Microsoft Forms a následně vyhodnoceny ŠSP a ZŘŠ. 1. – 3. třída se sebehodnotí formou smajlíků – sebehodnocení proběhlo během června 2024. Bylo zaměřeno na zlepšení prostředí školy, připomínky a chválu žáků 2. stupně.

Nový dotazník – pozitivní vlastnosti učitelů – nej učitel – proběhl písemnou formou v každé třídě druhého stupně.

Vypracovala: Mgr. Iva Sýsová

8.4 Vyhledávání nadaných žáků, práce s nadanými žáky

Hlavním cílem ŠPP byla v letošním školním roce mimo jiné péče o nadané žáky. Ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky jsme se podíleli na vyhledávání nadaných žáků a na práci s nimi. Nadaní žáci obvykle bývají motivováni v těch aktivitách, které u nich probouzí zájem. Jsou velmi zvědaví, často si sami organizují své studium v oblastech, které je zajímají. Zpravidla bývají schopni nalézat nová řešení a aplikovat nabyté zkušenosti na nové situace. Může se také stát, že se nadaný žák bojí ukázat své schopnosti, neboť se obává negativního přijetí ze strany školního kolektivu. Proto zde sehrává důležitou roli právě pedagogický pracovník, který ke každému přistupuje individuálně. Snaží se nadané žáky co nejvíce využít ve prospěch celé třídy, tlumit negativní reakce a vést žáky k vzájemné toleranci.

Práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky zajišťuje výchovný poradce, jehož pozornost se zaměřuje na následující oblasti:

- vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- nabídka účasti v olympiádách a soutěžích
- seberealizace žáků při vypracování samostatných prací
- možnost prezentovat své přednosti a talent před ostatními spolužáky
- spolupráce školy se specializovanými pracovišti – PPP, SPC, apod.
- administrativní činnosti spojené s prací nadaných a mimořádně nadaných žáků

Nadaní žáci měli rozšiřující a prohlubující učivo, obohacovalo se i základní učivo, používali extra materiály a pracovali na kreativních úkolech v rámci stejného tématu jako jejich spolužáci. Při práci s nimi se využívá individualizovaný přístup, podpora, motivace, aby byly co nejvíce rozvíjeny jejich schopnosti. Často se účastnili olympiád a soutěží. Společně se spolužáky navštívili okolní základní školy, kde proběhly exkurze s ukázkou experimentů. Je snahou zapojit vyšší úroveň myšlení, rozvoj jejich koníčků pomocí kroužků, používání didaktických pomůcek, pracovních listů a deskových her. Funguje zde i čtenářský koutek a zapojení do práce s 3D tiskárnou. V rámci fyziky a pracovní výchovy se jejich talent rozvíjí též při práci s elektronickými stavebnicemi. Při problémech je samozřejmá i pomoc při socializaci.

Vypracovala: Mgr. Bc. Leona Vejrostová

8.5 Školní parlament (prostředník mezi žáky a učiteli a vedením školy)

Školní parlament představuje zapojení žáků do života školy. Podporuje jejich zodpovědnost za vlastní vzdělávání, umožňuje jejich podíl na chodu školy, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Jsou zde voleni žáci napříč ročníky (v naší škole je to zapojení žáků 6. až 9. ročníku). Máme tak parlament složený z dvanácti zástupců ze šesti tříd. Parlament vede výchovná poradkyně ve spolupráci s ředitelkou školy. Z každého parlamentu je proveden zápis, který lze najít na nástěnce parlamentu v budově B. Také jej dostávají i všechny třídní učitelky.

Členové parlamentu se pravidelně setkávali na pracovních schůzkách, které se konaly vždy jednou za měsíc. Letošní školní rok proběhlo celkem 10 setkání.

Úkolem členů bylo, aby sbírali od spolužáků i od učitelů informace o tom, co by bylo dobré ve škole zlepšit, případně co se jim ve škole líbí a chtěli by to dále rozvíjet. Vzájemnou spoluprací hledat optimální řešení problémů. Všechny třídy se podílely na tvorbě jídelníčku (každý měsíc byly obědy připravované podle návrhů jedné třídy). Parlament se účastnil i všech větších školních akcí.

Pro příští školní rok si budeme přát více stability (vnitřní i v rámci školy), soustředíme se na zapojení co největšího počtu žáků a více realizovaných akcí.

Vypracovala: Mgr. Bc. Leona Vejrostová

8.6 Projekt „Předcházení školnímu neúspěchu“ – Přejít dětí z MŠ do ZŠ

Vstup do prvního ročníku základní školy je důležitým okamžikem v životě, který s sebou přináší zásadní změny jak pro dítě, tak pro jeho rodiče a blízké okolí. Pochopení osobnosti dítěte a jeho individuálních potřeb v daném věku je klíčové pro zvládnutí změn a pro plynulý přechod dítěte z mateřské školy do základní školy. Cílem našeho projektu tedy je maximálně podpořit dítě i rodiče v tomto zásadním životním kroku.

Podpora pro děti v MŠ:

- individuální příprava předškolních dětí
- skupinová práce předškoláků
- systematická práce s dětmi
- akce pouze pro předškoláky
- společné akce se ZŠ – vánoční koledování v ZŠ, zahradní slavnost v ZŠ, návštěvy předškoláků ve škole a návštěvy prvňáčků v MŠ – společné aktivity
- informativní schůzka s učitelem první třídy
- spolupráce s PPP Brno, SPC, PPP Vysočina
- depistáže v MŠ
- vytvoření portfolia předškoláka, které obsahuje:
 - diagnostiku na základě metodiky (dle J. Bednářové)
 - pracovní listy v edukačních skupinkách
 - pracovní listy vypracované v rámci školky
 - ukázkou přípravy práce dítěte
 - průběžnou diagnostiku
 - závěrečnou diagnostiku zahrnující diagnostiku školní připravenosti (postupně školeny všechny učitelky), diagnostiku iSophi
- obnovování nástěnek v MŠ – užitečné rady pro rodiče, informace rodičům
- učitelky MŠ školeny na edukační skupinky
- edukační skupinky – 10 lekcí – vedla paní učitelka Hana Špačková
- konzultace učitelky MŠ s učitelkou budoucí 1. třídy – domluva na náslechu učitelky ZŠ, konzultace nad diagnostikou (J. Bednářová, školní připravenost) – konzultace s VP, se zástupkyní MŠ, TU 1. třídy

Podpora pro děti v rámci edukačních skupinek:

- procvičování sluchového a zrakového vnímání, předčíselných představ, prostorové orientace
- osvojení pracovních návyků – koncentrace pozornosti, smysl pro povinnost, uvědomování si toho, že úkol je třeba dokončit
- procvičení sociálních dovedností
- respektování autority a práce pod jejím vedením
- dodržování pravidel
- získání schopností, dovedností důležitých pro budoucí čtení, psaní, počítání – hravá forma práce

- zaměření na hrubou a jemnou motoriku a správnou výslovnost
- příprava dětí k zápisu do 1. třídy
- vedla paní učitelka Hana Špačková – ve dvou skupinách – setkání/týden

Návaznost v ZŠ:

- diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
- diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště
- průběžná dg od MŠ do 4. třídy ZŠ – poté projekt přechod žáků z 1. stupně na 2. stupeň – v současné době dg 1. a 3. třídy
- konzultace učitelů 1. stupně, náslechy
- v případě potřeby odeslání žáka do PPP či SPC – individuální přístup, sebehodnocení

Vypracovala: Mgr. Iva Sýsová

8.7 Přechod žáků z 1. stupně na 2. stupeň

V letošním školním roce má šestý ročník 23 žáků. K 15 žákům nedvědicke školy přibýlo 8 žáků ze Základní školy Doubravník. S novým kolektivem bylo nutné pracovat od samého začátku, proto třídní učitelka s asistentkou pedagoga připravovaly v průběhu celého roku řadu akcí, aby co nejvíce podpořily dobré vztahy mezi žáky a vytvořily přátelskou a pozitivní atmosféru ve třídě.

V průběhu prvního pololetí se často řešily drobné neshody zejména mezi děvčaty, nevhodné chování vůči spolužákům (slovní, fyzické), žalování apod. V průběhu druhého pololetí nastal v tomto směru mírný obrat k lepšímu. Určitě to bylo dáno nastavením pravidel a společně stráveným časem na výletech, exkurzích, při projektových dnech. Závažnější potíže vyplývající z rodinného zázemí byly opakovaně řešeny v průběhu druhého pololetí se třemi žákyněmi (ve spolupráci s metodičkou prevence a vedením školy).

Jako každý rok podnikli žáci zdařilý adaptační kurz na Borovince. Zájemci se s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga zapojili v průběhu celého školního roku do netradičních a barevných dnů. Školní výlety a exkurze byly vybírány převážně na přání žáků. Jejich výčet je součástí třídního portfolia (viz příloha). Třídní učitelka i asistentka pedagoga trávily s žáky maximum času, povídaly si s nimi, podporovaly jejich sebevědomí, pomáhaly jim při řešení osobních a rodinných problémů. Objednávaly ve spolupráci se ŠPP preventivní programy (šikana, návykové látky, bezpečí na internetu, pozitivní vztahy ve třídě, psychohygienu). Třídní učitelka spolupracovala také s dalšími odborníky – OSPOD, SVP, dětský klinický psycholog, školní speciální pedagog, školní metodik prevence, výchovná poradkyně.

I nadále bude nutné pracovat na upevnování dobrých vztahů ve třídě. Důležité bude zaměřit se na psychohygienu žáků a podporu žáků s nižším sebevědomím a osobnostními zvláštnostmi.

Vypracovala: Mgr. Bc. Eva Zemanová

9 Vyhodnocení koordinátora ICT

Cílem je poskytnout komplexní vyhodnocení současného stavu a pokroku v oblasti koordinace informačních a komunikačních technologií (ICT) ve škole. Během uplynulého období jsme se zaměřili na několik klíčových oblastí, které zahrnovaly obnovu počítačového vybavení, integraci ICT do přímé výuky ve všech třídách, výběr a implementaci vhodných vzdělávacích programů a webových aplikací, zpřístupnění učeben informatiky žákům a rozšiřování využití systému Edookit v mateřské škole a ve školní družině.

Splnění záměrů

- začleňování nové informatiky do výuky 4. – 8. ročník (ŠVP Společně k cíli!)
- zapojení integrace ICT do dalších předmětů
- výběr programů a webových aplikací na podporu výuky podle požadavků metodických komisí
- zapojení robotiky do výuky
- modernizace PC učebny
- rozšíření využití Edookitu
- sdílení zkušeností pedagogických pracovníků v práci
- školení pedagogických pracovníků v práci s AI
- připojení školy k aplikaci Canva
- využití sdíleného prostředí
- údržba a servis stávající techniky a webových stránek (v průběhu celého školního roku)

Koordinace ICT ve škole zaznamenala významný pokrok ve všech klíčových oblastech. Díky obnově počítačového vybavení, integraci ICT do výuky, výběru vhodných vzdělávacích programů, zpřístupnění učeben informatiky žákům a rozšíření využití systému Edookit byla zlepšena kvalita vzdělávání a efektivita školních procesů. Plány do budoucna zahrnují pokračování v modernizaci ICT infrastruktury, další školení učitelů a zlepšování dostupnosti a využití digitálních nástrojů ve výuce.

Vypracovala: Ing. Jana Švancarová

10 Hodnocení plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1. Výuka během školního roku

Výuka v 1. – 9. ročníku byla realizována prostřednictvím průřezových témat dle ŠVP do jednotlivých předmětů.

2. Celoroční aktivity

- sběr v rámci programu REYCKLOHRANÍ (baterie, cartridge a tonery, mobilní telefony)
- plnění osvětových úkolů v programu RECYKLOHRANÍ
- celoroční práce 3. ročníku – MALÝ BADATEL
- tematické vycházky do přírody se zaměřením na biodiverzitu okolí
- úklid a úprava venkovního areálu školy
- třídění odpadu v jednotlivých třídách – 3 sběrné nádoby

3. Jednotlivé akce

- Adaptační pobyt Borovinka – 6. ročník
- Procházky za historií – celoškolní projekt
- Návštěva Cechhausu – Štěpánov nad Svratkou – 4. a 5. ročník
- Návštěva vodní nádrže Vír – 4. ročník
- Úprava okrasných stromů před budovou ZŠ – 6. a 9. ročník
- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Osvětový úkol Recyklohraní – Po stopách Plýtváka šatního – MŠ, 7. A a 7. B
- Osvětový úkol Recyklohraní – Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Malý průvodce světem plastových obalů – 7. A a 7. B
- Halloween pro MŠ a 1. stupeň ZŠ
- Biologická olympiáda
- Exkurze – Čistička odpadních vod – 3. ročník
- Zdravý talíř 2024
- Osvětový úkol Recyklohraní – Po stopách Plýtváka potravinového – 7. A, 7. B
- Den Země – UŽITEČNÍ OPYLOVAČI – celoškolní projekt
- Exkurze do Punkevních jeskyní – 9. ročník
- Den zdraví – celoškolní projekt
- Zahradní slavnost

Během školního roku 2023/2024 se uskutečnilo mnoho aktivit v souvislosti s environmentálním vzděláváním s vyvrcholením projektovým dnem ke Dni Země. Během nového školního roku se více zaměříme na pobyt v přírodě s našimi žáky, determinací vybraných organismů v přirozeném prostředí, jejich vliv na přírodu a na náš život.

Vypracovala: Mgr. Ladislava Kobzová

11 Čtenářská gramotnost na základní škole

Na naší základní škole se snažíme u žáků podporovat čtenářskou gramotnost již od první třídy. Mimo výuku mají žáci možnost navštěvovat školní knihovnu, která je pro zájemce otevřena každý týden. Pravidelně doplňujeme její knižní fond. Zakoupené tituly z velké části tvoří aktuálně vydávané knihy. Sledujeme současnou literární tvorbu pro děti a mládež i literární ceny udělované dětským knihám. To vše nás inspiruje při nákupu knih také pro účely mimočítankové četby. Mezi zakoupenými knihami jsou též tituly na přání žáků. Knihovnu navštěvují zejména žáci prvního stupně. V letošním školním roce jsme zaznamenali 299 výpůjček. Žáci druhého stupně využívají prostory knihovny k výuce literatury a také anglického jazyka s rodilým mluvčím. Knihovnu si mohou zájemci z řad široké veřejnosti prohlédnout během pravidelných dnů otevřených dveří.

V letošním školním roce jsme na druhém stupni nově zařadili do výuky literární výchovy čtenářské dílny. Staly se příjemným a ze strany žáků pozitivně hodnoceným a vítaným zpestřením výuky. Nadále budeme touto cestou pokračovat i v následujícím školním roce.

Během celého roku probíhala pro žáky jednotlivých tříd čtenářská výzva. Každý, kdo přečetl knihu, byl zapsán na čtenářskou cestu. Zájemci mohli losovat i úkoly týkající se výběru další knihy. Soutěž vyhráli žáci 2. ročníku, kteří během roku zaznamenali 102 přečtených knih.

Novinkou letošního roku bylo zapojení prostřednictvím místní knihovny do celorepublikového projektu Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka. Při tradičním pasování prvňáčků na čtenáře žáci obdrželi knihu Kouzelné brýle od Zuzany Pospíšilové s výraznou slevou. Do projektu se aktivně zapojíme i v dalších letech.

Dalším projektem, kterého jsme už po několik let součástí, je Celé Česko čte dětem. Letos jsme uspořádali hned dvě akce. Nejprve proběhla pro žáky prvního stupně „Hravá hodinka ve školní knihovně“. Během ní si žáci povídali o knihách, které mají rádi. Přečetli si pohádkový příběh Kamil neumí létat – Pohádka o špačkovi knihomolovi. Společně strávený čas ve školní knihovně završili plněním úkolů souvisejících s tvorbou pro děti a mládež. Skládali puzzle, luštili šifry, poznávali pohádku podle obrázkových indicií, skládali názvy pohádek a pohádkových postav, přiřazovali pohádkovou dvojici, přebírali hrách jako holoubci z Popelky a kreslili titulní stranu oblíbené nebo vymyšlené knihy.

Druhým velmi úspěšným dnem v rámci projektu byla beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou. Zúčastnili se jí všichni žáci prvního stupně a zájemci z druhého stupně. Paní spisovatelka přítomné seznámila se svojí prací. Vyprávěla, jak vznikají její knihy, kde hledá inspiraci, jaká témata volí. Na závěr proběhla diskuze a autogramiáda.

Ve spolupráci s obcí jsme také uspořádali pro širokou veřejnost besedu o dětské literatuře. Zazněly tipy na kvalitní četbu pro děti, informace o současných autorech a ilustrátorech pro děti a mládež.

Učitelé sledují nové trendy ve výuce literatury, věnují pozornost výukovým metodám a aktivitám podporujícím kritické myšlení. V přípravném týdnu školního roku 2024/2025 proběhne školení kritického myšlení zaměřené na konkrétní praktické tipy do výuky.

Vypracovala: Mgr. Bc. Eva Zemanová

Den otevřených dveří ve školní knihovně – 15. 3. 2024



Hravá hodinka ve školní knihovně – 20. 3. 2024



Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou – 29. 4. 2024



Pasování prvňáčků na čtenáře – 18. 6. 2024



Čtenářské dílny na 2. stupni



Čtenářská výzva



Kritické myšlení v praxi

a) metoda V-CH- D



b) ledolamky, životabáseň, nalezená báseň



c) vzájemné učení (skupinová práce ve výuce)



d) vrstevnické učení

- žáci devátého ročníku učí žáky na prvním stupni



-žáci sedmého ročníku připravili pohybové aktivity pro žáky prvního stupně a děti z MŠ



12 Hodnocení činnosti ve školní družině

V tomto školním roce navštěvovalo ŠD celkem **62 účastníků zájmového vzdělávání (dále jen děti)**, z toho **25 dívek** a **37 chlapců**. Děti byly rozděleny do **3 oddělení** podle věku a zájmů.

Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky, které jako každý rok pracovaly podle celoročního plánu školní družiny, jenž vycházel ze ŠVP ŠD. Vychovatelky školní družiny se po celý školní rok vzdělávaly ve výtvarných technikách a v oblasti pedagogiky volného času. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo naplnit všechny stanovené cíle. Děti se aktivně zapojovaly do všech činností a trávily ve ŠD smysluplně volný čas. ŠD úzce spolupracuje s rodiči, se školou i s místními spolky.

Hlavní oblasti činnosti ŠD:

- **Odpočinkové aktivity:** hry, zábava, relaxace
- **Vzdělávací aktivity:** příprava na vyučování, rozšiřování znalostí a dovedností
- **Zážitkové aktivity:** výlet, sportovní aktivity, tematické aktivity
- **Výchovné aktivity:** rozvoj osobnosti, posilování morálních a etických hodnot
- **Tvořivé aktivity:** výtvarná tvorba, hudební aktivity, dramatické aktivity

Důležité akce, události a projekty, které se konaly v tomto školním roce ve školní družině:

- netradiční dny netradiční brýle
 netradiční klobouky a čepice
 šílené účesy
 ponožkový den
 pyžamový
- barevné dny oranžový
 žlutý
 červený
 zelený
 modrý
 bílý
- vycházka do lesa – hledání hub
- návštěva školní knihovny
- Den stromů
- opékání buřtů s 6. A
- soutěž v pouštění vlaštovek
- dlabání dýní
- Halloween
- Mezinárodní den nevidomých s 8. A
- kosmický zážitkový stan
- tvoření s Freedomem (ještěrky, Den s knihou, maškary, velikonoční tvoření)
- chemické pokusy s paní RNDr. Opatřilovou

- zdobení vánočního stromu pro SkasaN
- mikulášská nadílka
- tvoření s paní Musilovou
- Vánoční nadílka
- Masopust – projektový týden
- karneval
- Mezinárodní den žen
- Den otevřených dveří
- Den učitelů
- zmrzlina u paní Mlaskačové
- čarodějnický rej
- Den Země – projektový týden
- Naši opylovači – projektový týden
- Letectví a kosmonautika – projektový týden
- Skákej s námi
- vaření čaje na zahřátí
- Týden domácích mazlíčků a kosmonautiky
- Vyhodnocení celoroční soutěže
- Výlet Černvír – Fantasy muzeum a Galerie

I v tomto školním roce byl pro nás důležitý pobyt na čerstvém vzduchu. K tomu jsme využívali školní dvůr, hřiště za školou a místa v okolí školy.

Tento školní rok byl více zaměřen na spolupráci s třídami, které mají odpolední vyučování. To vedlo k propojení formálního a neformálního vzdělávání vhodnou formou. Prioritou pro nás byla komunikace s třídními učiteli a asistenty pedagoga, ale také s rodiči dětí.

Nejdůležitější pro nás bylo, aby se děti ve školní družině cítily bezpečně, do družiny chodily rády a zažívaly zde přátelskou atmosféru.

Vypracovala: Hana Bublánová

13 Hodnocení školního roku v Mateřské škole Nedvědice

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno 53 dětí ve věku od 3 do 7 let – 21 děvčat a 31 chlapců, 1 dítě (děvče) mělo individuální vzdělávání. Jednomu dítěti byl vytvořen PLPP.

Během celého školního roku průměrně navštěvovalo třídu 80 % dětí. Diagnostika předškoláků probíhala ve spolupráci se školním speciálním pedagogem podle J. Bednářové a u mladších dětí v programu iSopHi.

Od začátku školního roku jsme se zaměřili na vytvoření prostředí, ve kterém se děti cítí vítány, bezpečně a podporované. Naše mateřská škola se stala místem, kde děti mohly navázat nová přátelství a objevovat svět kolem sebe. V MŠ se změnila atmosféra díky novému kolektivu. Celý školní rok nám pomáhala školní asistentka, které děkujeme za velkou péči o naše nejmenší.

Za posledních deset měsíců jsme se společně zapojili do mnoha zajímavých projektů a prožili nezapomenutelné zážitky. Rádi bychom také poděkovali učitelům ze základní školy, kteří nám umožnili účastnit se projektů v rámci spolupráce mezi mateřskou školou a základní školou. Díky jejich podpoře jsme mohli zapojit naše děti do inspirativních aktivit a získat další hodnotné zkušenosti.

Další významnou součástí roku byly různé akce a oslavy. Společně jsme slavili například narozeniny, Vánoce, Velikonoce, Den otců, Den matek aj. Děti se zapojovaly do přípravy výzdoby, her a vystoupení. Tyto společné aktivity posilovaly pouta mezi dětmi a vytvářely radostnou atmosféru.

Vedle projektů a oslav jsme také kladli důraz na rozvoj základních dovedností dětí. Děti se zapojovaly do her, písniček, výtvarných aktivit a různých cvičení, které jim pomáhaly rozvíjet své schopnosti a sebevědomí.

Ve druhém pololetí školního roku jsme také uspořádali dvě odpoledne v mateřské škole pro děti, které nenavštěvují pravidelně naši mateřskou školu. Tato setkání poskytla příležitost pro interakci.

Během posledního čtvrtletí jsme měli možnost účastnit se různých akcí, které přispěly k obohacení vzdělávacího procesu. Předškoláci absolvovali 10 lekcí plaveckého výcviku. Kroužek ESS za přítomnosti rodičů pod vedením paní učitelky Hany Špačkové. Lokomoce pohyb jako prevence probíhal u nás celý školní rok.

Akce, které jsme s žáky absolvovali:

ZÁŘÍ

- Čtení pohádek se 4. třídou
- Výuka s 8. třídou
- Putování za švestkovou vůni – akce pro rodiče s dětmi na zahradě MŠ
- Projektový den – Procházka za historií

ŘÍJEN

- Pečení jablečného závinu
- Dlabání dýní
- Moštování v místní moštárně (60 litrů)

- Podzimní radovánky s 9. třídou
- Projekt recyklohraní – Po stopách Plýtváka šatního

LISTOPAD

- Projektový den – Místo, kde žijeme
- Kosmický zážitkový stan
- Divadlo v MŠ – Šikulka
- Solná jeskyně Tišnov

PROSINEC

- Adventní trhy – vystoupení
- Mikulášská nadílka
- Pečení vánočního cukroví
- Vánoční dílničky v ZŠ
- Bobování
- Vánoční besídka

LEDEN

- Tříkrálové koledování
- Screening vyšetření očních vad – dobrovolné
- Tělovýchovná chvilka s žáky 7. ročníku
- Dřevěné divadlo Jana Hrubce

ÚNOR

- Karneval s 9. třídou
- Státní zdravotnický ústav Brno – Preventivní program Zdravý zoubek
- Návštěva Muzea města Tišnova – Výstava Krysáci
- Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky s rodiči
- Solná jeskyně Tišnov

BŘEZEN

- Výzkumná organizace Fanděme žížalám
- Kineziologické vyšetření
- Odpoledne v MŠ pro děti, které MŠ nenavštěvují
- Den otevřených dveří
- Ponožkový den
- Vítání jara s 6. třídou
- Velikonoční tvoření s 1. třídou – předškoláci
- Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky s rodiči
- Plavecký výcvik předškoláků v Novém Městě na Moravě – 10 lekcí

DUBEN

- Plavecký výcvik předškoláků v Novém Městě na Moravě – 10 lekcí
- Odpoledne v MŠ pro děti, které MŠ nenavštěvují
- Divadlo v sokolovně – Krysáci a ztracený Ludvík
- Policie Tišnov v MŠ
- Den Země – projektový den ZŠ
- Čarodějnické dopoledne na školní zahradě MŠ

KVĚTEN

- Školákem na zkoušku
- Divadlo v MŠ – pohádka O Cukrovém království
- Zápis do MŠ 9. 5. 2024
- Odrážedla Tišnov
- Návštěva společnosti Agria Ujčov, a. s.
- Den matek – společné setkání rodičů a dětí
- Ukázka dravců – Sokolnictví MS Sejřek-Skorotice
- Projektový den – Den zdraví
- Výlet do Edenu v Bystřici nad Pernštejnem (starší žáci)
- Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ

ČERVEN

- Den dětí s 9. třídou – areál u rybníka
- Bystřický park miniatur
- Návštěva MŠ Doubravník
- Den otců – společné setkání rodičů a dětí
- Pasování předškoláků
- Procházka na hrad Pernštejn
- Muzikálové představení Budulínek – Freedom Art
- Návštěva žáků z 3. třídy na zahradě MŠ
- Návštěva žáků ze 7. třídy na zahradě MŠ
- Vystoupení na SPP

Provoz o letních prázdninách byl od 1. 7. do 26. 7. 2024 ve třídě Berušek. Nahlásilo se 24 dětí.

Spolupráce s rodiči probíhala každý den i prostřednictvím Edookitu. Paní učitelky hovořily o dětech, o jejich problémech, potřebách a požadavcích. S rodiči byl řešen odklad školní docházky.

Školní rok v mateřské škole byl plný dobrodružství, radosti a úspěchů pro naše skvělé děti. Jsme pyšní na jejich pokroky a nadšení, které do mateřské školy přinášejí každý den. Děti nám ukázaly, jak jsou odvážné, kreativní a schopné dosáhnout velkých věcí. Jsme si jisti, že si odnesou mnoho vzpomínek a zkušeností, které je budou provázet i v jejich dalším vzdělávání.





Vypracovala: Ludmila Skulová

14 Autoevaluace školy

V tomto školním roce jsme se rozhodli získat podněty pro další zlepšování školy formou dotazníku od rodičů, žáků (pouze z 2. stupně) a zaměstnanců školy. Nejprve proběhl dotazník určený rodičům dětí v MŠ a poté série dotazníků v ZŠ. Zvláštní dotazník proběhl i k přípravě na přijímací zkoušky na střední školy v 9. ročníku.

Dotazník pro rodiče dětí v MŠ nám přinesl příjemná zjištění. Spokojenost dětí ve školce je podle něj 87 % a nespokojené není žádné dítě. Vysoká byla i návratnost dotazníku, také 87 %. Dotazník nám přinesl některé podněty pro zlepšení, které se v příštím školním roce pokusíme zrealizovat. Dotazník byl anonymní.

1. Myslíte si, že je Vaše dítě v mateřské škole spokojené?

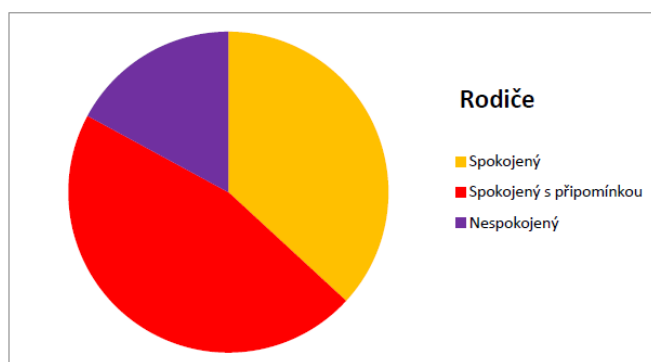
 ano	40
 ne	0
 občas	5
 Jiné	1



Dotazník pro rodiče žáků ZŠ, i když byl také anonymní, už neměl takovou návratnost. Odpovědi jsme získali od 76 osob, přičemž na školu chodí žáci ze 143 rodin. Potěšil nás vysoký podíl spokojených 83 %, byť někteří měli nějaké připomínky. Právě ty jsou ale pro nás důležité a poskytují nám možnost pro další posun školy. Bohužel se zde objevilo i 13 nespokojených rodičů. Budeme se jednotlivými připomínkami zabývat, jsou pro nás příležitostí pro další posun školy.

Jak jste spokojeni s fungováním školy?

Spokojený	28	37%
Spokojený s připomínkou	35	46%
Nespokojený	13	17%
Celkem	76	

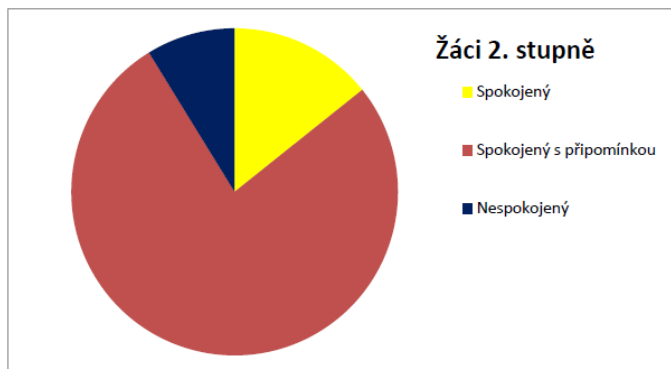


Dotazník pro žáky 2. stupně byl sestaven velmi podobně jako pro rodiče. Žáci vyplňovali dotazník anonymně, ale ve škole. Díky tomu máme odpovědi od téměř všech žáků 2. stupně. Podíl spokojených žáků dosáhl dokonce 91 %, ale s vyšším počtem žáků s nějakou

připomínkou. Je vidět, že žáci svoji školu dobře znají a vidí možnosti, kde by se mohla ještě zlepšit. Nespokojených bylo 8 žáků. Připomínky žáků se částečně shodují s připomínkami rodičů, ale přinesly i další podněty, kterými se budeme zabývat (např. zlepšování vnitřního prostředí školy včetně výuky).

Jak jste spokojeni s fungováním školy?

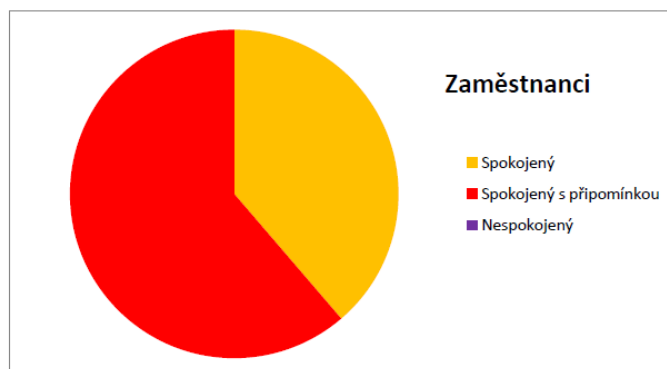
Spokojený	13	14%
Spokojený s připomínkou	70	77%
Nespokojený	8	9%
Celkem	91	



Také zaměstnanci měli možnost se vyjádřit k fungování školy. Jejich dotazník nebyl anonymní. Dle výsledků jsou zaměstnanci spokojeni, i když někteří mají připomínky. I těmi se budeme zabývat, abychom školu posunuli dál. (Např. celoroční wellbeing – vytváření příznivého školního klimatu pro žáky i zaměstnance).

Jak jste spokojeni s fungováním školy?

Spokojený	12	16%
Spokojený s připomínkou	19	25%
Nespokojený	0	0%
Celkem	31	



Výše je také zmíněna příprava žáků na přijímací zkoušky na střední školy, na kterou jsme se letos speciálně zaměřili. Po jejím absolvování jsme žáky oslovili s dotazníkem. Jeho výsledky ukazují, že to byl krok správným směrem.

1. Pomohl ti způsob výuky (systematická a pravidelná práce s testy Cermat) v hodinách CvČ a CvM při přípravě na přijímací zkoušky?

● ano

19

● ne

4



15 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Účast v soutěžích

Výsledky v soutěžích:

Školní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Biologická olympiáda	13
Dějepisná olympiáda	2
Into the wild – soutěž v anglickém jazyce	3
Konverzace v anglickém jazyce	29
Matematická soutěž v pexesu	22
Matematický klokan	153
Olympiáda v českém jazyce	34
Přírodovědný klokan	36
Puzzliáda	38
Recitační soutěž	25
Sportovní trojboj	83
Talíř plný vitamínů	30
Tvoření slov	22
Triminum	22
Výtvarná soutěž – život na statku	74
Základy geometrie	20
Zeměpisná olympiáda	42

Okrsková kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Šplh – soutěž družstev	8	7. místo

Okresní kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Dějepisná olympiáda	1	20. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2	5., 29. místo
Olympiáda v českém jazyce	2	37., 70 místo
Sportovní čtyřboj	11	1., 2., 4., 6., 8., 8., 10., 11, 12. místo

Krajská kola

NÁZEV SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	UMÍSTĚNÍ
Recyklohraní	30	
Sportovní čtyřboj	2	6. a 11. místo

Celostátní soutěže

Recyklohraní	MŠ + ZŠ	
--------------	---------	--

15.2 Další aktivity

Školní aktivity, projekty, exkurze a další jednorázové akce

V tomto školním roce se nám podařilo uskutečnit celou řadu tradičních i nových akcí.

- **Tradiční velké akce**
Vánoční koledování s dílničkami
Den otevřených dveří
Zahradní slavnost
- **Akce připravené mateřskou školou**
Putování za švestkovou vůní
Vánoční výzdoba náměstí
Den matek
Den otců
- **Celoškolní projektové dny**
Procházky za historií
Místo, kde žijeme
Den Země
Den zdraví

Od začátku dubna probíhal plavecký výcvik pro 3. a 4. ročník. Lyžařský výcvik pro 7. a 8. ročník proběhl tradičně v Olešnici.

Přehled exkurzí, besed, kulturních pořadů, vystoupení a dalších akcí

Akce	Zúčastnili se
Areál u mravence	7. a 9. ročník
Žáci osmého ročníku v MŠ	8. ročník
Adaptační kurz Borovinka	6. ročník
Podzim na Pernštejně	6. ročník
Spolupráce s CENTREM EDEN	3. ročník

Velké přestávky – na školním dvoře/hřišti	4. ročník
Po stopách Plýtváka šatního – Recyklohraní	7. ročník
Přírodovědný klokan	8. a 9. ročník
Podzimní radovánky pro MŠ	9. ročník
Podzimní radovánky (tvoření s 9. tř.)	1. ročník
Malí badatelé (pokusy v rámci Prv)	3. ročník
Halloween	3., 4., 5. ročník
Spolupráce s MŠ – čtení ve školce	4. ročník
Projekt do přírodovědy – Houby	4. ročník
Exkurze – radnice městyse Nedvědice	4. ročník
Exkurze – Vířská přehrada	4. a 5. ročník
Bruslení	2. stupeň
Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní projekt	3. a 5. ročník, 2. stupeň
Úřad práce Brno	9. ročník
Preventivní program	6., 7. B, 9. ročník
Divadlo v MŠ	1. ročník
Svatý Martin – projektový den	4. ročník
Mezinárodní den nevidomých – projekt	8. třída + ŠD
The Addams Family – zájezd na 1. divadelní představení	2. stupeň
Místo, kde žijeme	MŠ + ZŠ
DOD Kuřim	8. ročník
DOD Bystřice nad Pernštejnem	9. ročník
Vystoupení na vánočních trzích	MŠ + ZŠ
Mikuláš pro MŠ, ŠD a 1. stupeň	9. ročník
Vánoční koledování s dílničkami	MŠ + ZŠ
Curling	7. ročník
Planetárium Brno	3., 4., 5., 6. ročník
Volba povolání – projektový den	9. ročník
Vánoční besídka	1., 2., 3., 5. ročník
Krmení lesních zvířátek	3., 4. ročník
Tvoření s paní Havířovou	3., 4. a 5. ročník
Rozsvěcení vánočního stromu Nedvědice	4. ročník
Exkurze – Zámek Žďár nad Sázavou	4. ročník
Vánoční projektový den	4. ročník
Vánoční pečení	5. ročník
Kino Tišnov – Wonka	4. – 9. ročník
Loutkové divadlo v MŠ	1. ročník
Divadlo – Ledové království – Bystřice n. P.	2., 4. ročník
Výstava v Předklášteří: HRAČKA V DŘEVĚ UKRYTÁ	3. ročník
Masopustní projektový den	4. ročník
Karneval pro MŠ a 1. stupeň	9. ročník a 1. stupeň
Jak se /ne/stát závislákem	8. a 9. ročník

Prevent. program Mytí rukou	1., 4. ročník
Pancake Day – návaznost na učivo AJ	4. ročník
Den otevřených dveří	MŠ + ZŠ
Vycházka na bledule	1., 4. ročník
Velikonoční tvoření v MŠ	1. ročník
Příprava jarních pokrmů	3. ročník
Preventivní program – SVĚT ONLINE HER A JEHO RIZIKA	3. ročník
Velikonoční tematicky zaměřené vyučování s pečením	5. ročník
Preventivní program – NETIKETA	5. ročník
Návštěva předškoláků z Borače	1. ročník
Divadelní představení Krysáci	1. stupeň
Preventivní program – vztahy ve třídě	2., 3. ročník
Exkurze – Cechhaus Štěpánov nad Svratkou	4., 5. ročník
Projektový den – Svatý Patrik	4. ročník
Velikonoční projektový den	4. ročník
Dopravní výchova – preventivní program	4. ročník
Čarodějnický projektový den	4. ročník
Projekt do přírodovědy – Jarní květiny	4. ročník
Zdravé svačinky	5. ročník
Vzájemná návštěva 5. ročníků ZŠ Doubravník a ZŠ Nedvědice	5. ročník
Vítání jara s MŠ	6. ročník
Preventivní programy E-Duha	6. – 8. ročník
Zeměpisný program – kino Tišnov	2. stupeň
Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou	ZŠ
Muzeum Nové generace Žďár nad Sázavou	7. A
Jak být v (ne)pohodě - Knihovna Jiřího Mahena	6. ročník
Den linky 155 Brno	2. stupeň
Punkevní jeskyně	9. ročník
Školákem na zkoušku – předškoláci v 1. třídě	MŠ + 1. ročník
Školní výlet – Pálava	4., 5. ročník
Lokomoce cvičení s instruktory	2. stupeň
Antarktida – beseda	9. ročník
Porta coeli a Podhorácké muzeum – exkurze	9. B
ZŠ Dolní Loučky – exkurze	9. A
Den dětí	9. ročník +1. stupeň
Rekreační středisko Prudká	7. B, 8. ročník
Laser Aréna Brno	6. ročník
Knihovna Nedvědice – exkurze	9. ročník
Lukostřelba Tišnov	7. A
Zájezd na 2. divadelní představení	2. stupeň

Laser Game Brno	7. B, 8. ročník
Divadelní představení Popelka v Tišnově	1. stupeň
Výlet na Pernštejn	1., 4. ročník
Stužkování čtenářů	1. ročník
Výlet – Šiklův mlýn	2., 3. ročník
Divadlo Bystřice n. P.	2., 4. ročník
Spaní ve škole	4., 5. ročník
Dopravní hřiště Bystřice nad Pernštejnem	4. ročník
Bowling Vír	4., 5. ročník
Den pohybových her	5. ročník
Setkání s panem starostou	9. ročník
Čeština v akci pro 5. ročník	9. ročník
Pasování předškoláků	MŠ
JumpPark Brno – školní výlet	6. ročník, 7. A, 9. ročník
Praha – školní výlet	7. B, 8. ročník
Hustopeče – školní výlet	9. ročník
Sportovní dopoledne	2. stupeň
Sázení stromu a rozloučení s devátáky	9. ročník
Škola naruby	9. ročník

Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě, organizování akcí pro veřejnost:

Škola se ve spolupráci s městysem Nedvědice a místními organizacemi také podílela na několika akcích pro veřejnost – Beseda o dětské literatuře, Adventní trhy u Sokolovny v Nedvědici, Rozsvěcení vánočního stromu v Nedvědici, Celé Česko čte dětem a Slavnosti Pernštejnského panství.

16 Budova školy a vybavení

Základní škola má pro výuku k dispozici devět kmenových tříd, odborné učebny (2 učebny informatiky, jednu přírodopisu, hudební výchovy, učebnu fyziky a chemie, a výtvarné výchovy), dále školní dílnu, školní knihovnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu, venkovní hřiště a školní družinu – 3 oddělení. Došlo k vymalování dvou tříd na prvním stupni a dokončení výmalby šaten. Na 1. stupni v budově A byla vyměněna umyvadla ve všech třídách a lina před tabulí ve čtyřech třídách.

Průběžně jsou dle požadavků vyučujících modernizovány a rozšiřovány pomůcky v jednotlivých kabinetech a třídách s přihlédnutím na finanční prostředky. Pokračujeme v obměňování fondu učebnic i v modernizaci ICT. Starší počítačovou učebnu jsme modernizovali během hlavních prázdnin tak, aby počítače v ní poskytovaly stejný výkon jako v učebně novější. Kromě počítačových učeben máme i tablety na 1. a 2. stupni, které jsou umístěny v dokovacích stanicích. Vyučující mohou tablety využívat k výuce ve všech předmětech. Téměř ve všech třídách byla zavedena wifi. Byly zakoupeny další knihy do školní knihovny.

Mateřská škola je vybavena novým nábytkem, novými koberci. Obě třídy jsou vybaveny interaktivní televizí a k dispozici je 10 tabletů pro výuku.

17 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neproběhla žádná inspekční činnost.

18 Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2023/2024 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

19 Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření za rok 2023 je součástí přílohy.

Doplňková činnost školy:

Pronájem tělocvičny a učeben

Od začátku školního roku byla pronajímána školní tělocvična na sportovní aktivity veřejnosti a škole ZaHRAda. Dále byla pronajímána třída ZUŠ Tišnov.

Vedlejší hospodářská činnost školního stravování

Školní jídelna se věnuje vedlejší hospodářské činnosti. Vaří obědy pro cizí strávníky. Na objednávku připravují houskové knedlíky. Mimo dobu vyučování je jídelna pronajímána k oslavám i jiným akcím.

20 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 9. 2023 začalo čerpání finančních prostředků z projektu EU OP JAK. Z těchto prostředků jsou hrazeny školní asistent MŠ, školní asistent ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a ŠD a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD včetně nákupu nových pomůcek.

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol a Školní mléko – 1. stupeň.

21 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Pokračuje výborná spolupráce se **zřizovatelem školy**, kterým je městyš Nedvědice. Vedení městyse se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou, škola se podílí na akcích městyse. Rada městyse se zajímá o činnost školy a řeší dle možností požadavky školy.

Dalšími partnery školy jsou školská rada, školská poradenská zařízení, ZUŠ Tišnov, místní organizace a spolky, ZŠ a MŠ Doubravník i další školy, Místní akční plán Tišnov (MAP) a jiné.

Zapojení školy do MAP Tišnov

ZŠ a MŠ Nedvědice je jednou z 27 mateřských a základních škol na území ORP Tišnov, které se zapojily do projektu MAP rozvoje vzdělávání Tišnov. Tento projekt je zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání dětí v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Tišnov a budování a rozvoj udržitelného systému komunikace a spolupráce mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území.

V současné době je realizován projekt MAP IV, nositelem projektu je město Tišnov. Naše škola měla nadále stálé zástupce v několika pracovních skupinách:

- Kariérový poradce – 1 zástupce ZŠ
- Rovné příležitosti – 1 zástupce ZŠ
- Čtenářská gramotnost – 2 zástupci ZŠ
- Financování – 1 zástupce ZŠ
- Řídící výbor – 1 zástupce ZŠ

Ke zkvalitnění vzdělávání a komunikaci mezi školami přispívá nově setkávání zástupců mateřských škol a základních škol s předáváním zkušeností.

Děkujeme rodičům a sponzorům za podporu a pomoc při různých aktivitách školy a jejich realizaci (besedy, pomoc při výuce atd.) a těšíme na další spolupráci.

Výroční zpráva za školní rok 2023 – 2024 byla schválena školskou radou dne:

.....

Předseda školské rady:

.....