Příloha č. 3

TŘÍDNÍ PORTFOLIA VYBRANÝCH TŘÍD A MŠ

TŘÍDNÍ PORTFOLIO

3. TŘÍDA

2024 / 25

ZÁŘÍ

Vycházka pod Horou

Hrajeme si na detektivy

Čteme i posloucháme

Řadíme slova podle abecedy – práce ve dvojicích

Učíme se třídit odpad

Učíme se spolupracovat ve skupinkách

Vyrážíme na Pernštejn

ŘÍJEN

Kaštanový den

Tancujeme

Koncert

Činnostní učení

Čteme si…

Prvouka venku (orientace v krajině)

Na počítačích

Halloweenské vaření

MOLE KUCHAŘKA, HALLOWEENSKÉ SVAČINKY
AUTOR: RADEK
HALLOWEENSKÉ RECEPTY
ŠEF MIŠA J.
BAF
ADAM KRÁLEČEK

Halloweenský projektový den

LISTOPAD

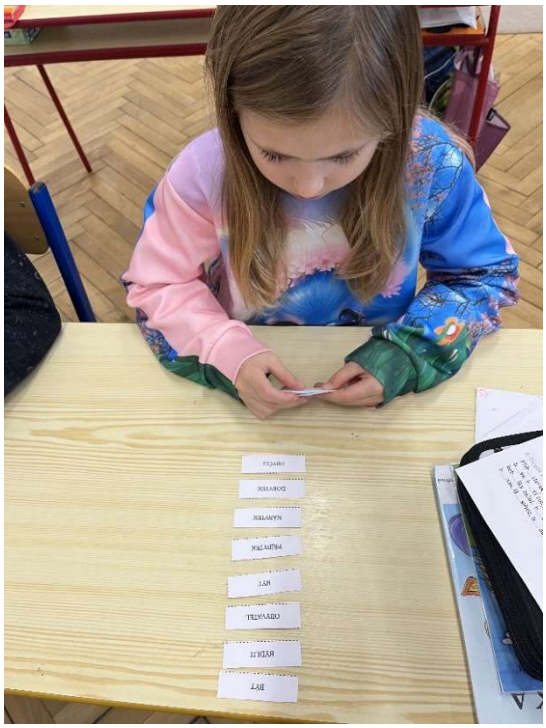
Preventivní program – třída jako kolektiv

Procvičujeme matematiku na tabletech

Přestávka

Exkurze - vánoční zvyky ve Žďáru nad Sázavou

Vyjmenovaná slova zvládneme hravě



PROSINEC

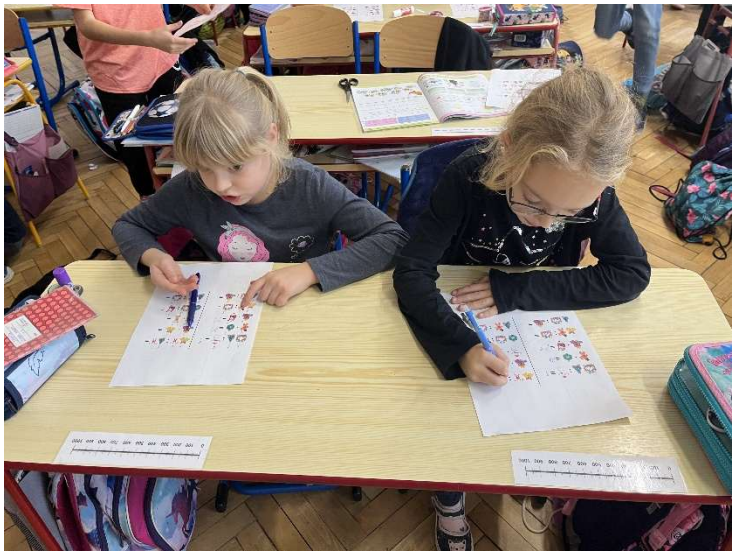
Mikulášský den

Vánoční aktivity

Vyjmenovaná slova

Násobilkové čtverce

Běhací počítání

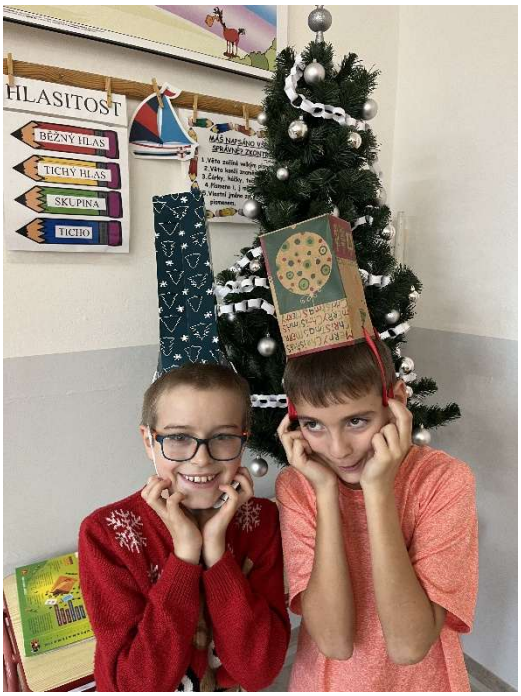


Luštění

Exkurze – planetárium Brno

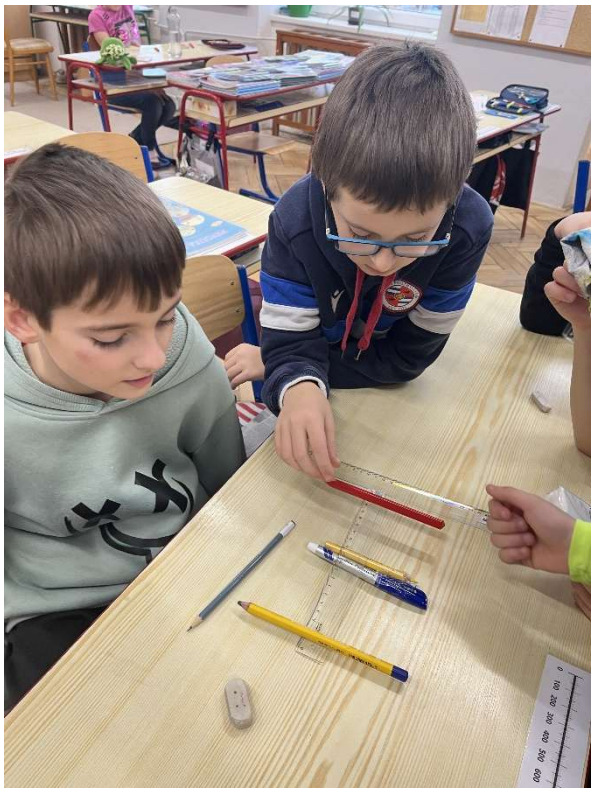
Vánoční tvoření s paní Havířovou

Vánoční besídka

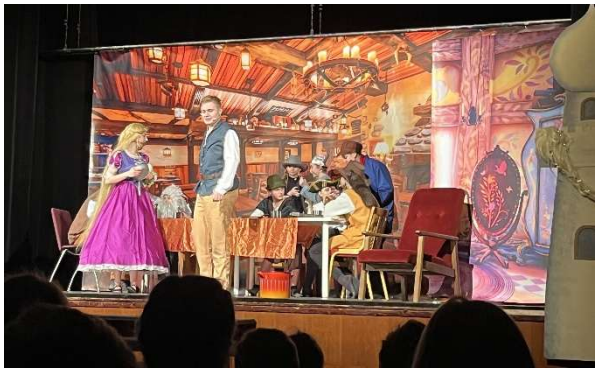


LEDEN

Prvouka – vyrábíme váhy, porovnáváme hmotnosti



Divadelní představení Na vlásku v Bystřici nad Pernštejnem



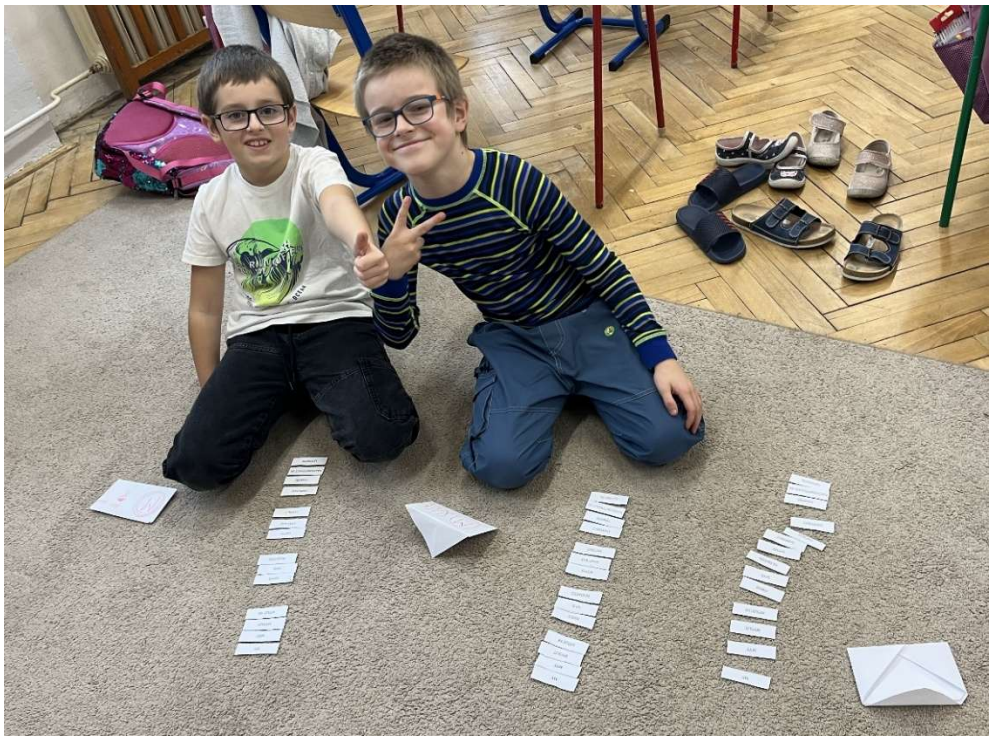
Cvičíme

Dramatizace pohádky – Dědečkova rukavička

Úniková hra – najdi si své vysvědčení

ÚNOR

Vyjmenovaná slova hravě



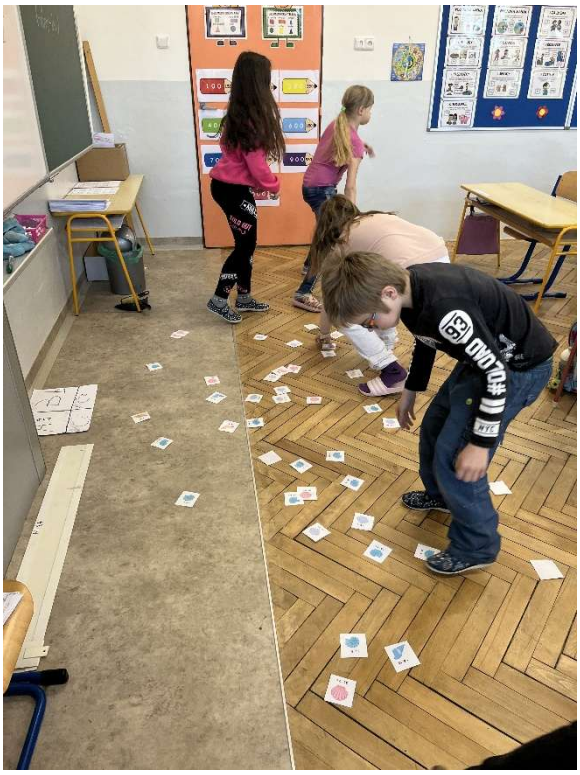
DOBBLE

DIPO

PEXESO

Recitační soutěž

Lovci perel – počítáme násobilku

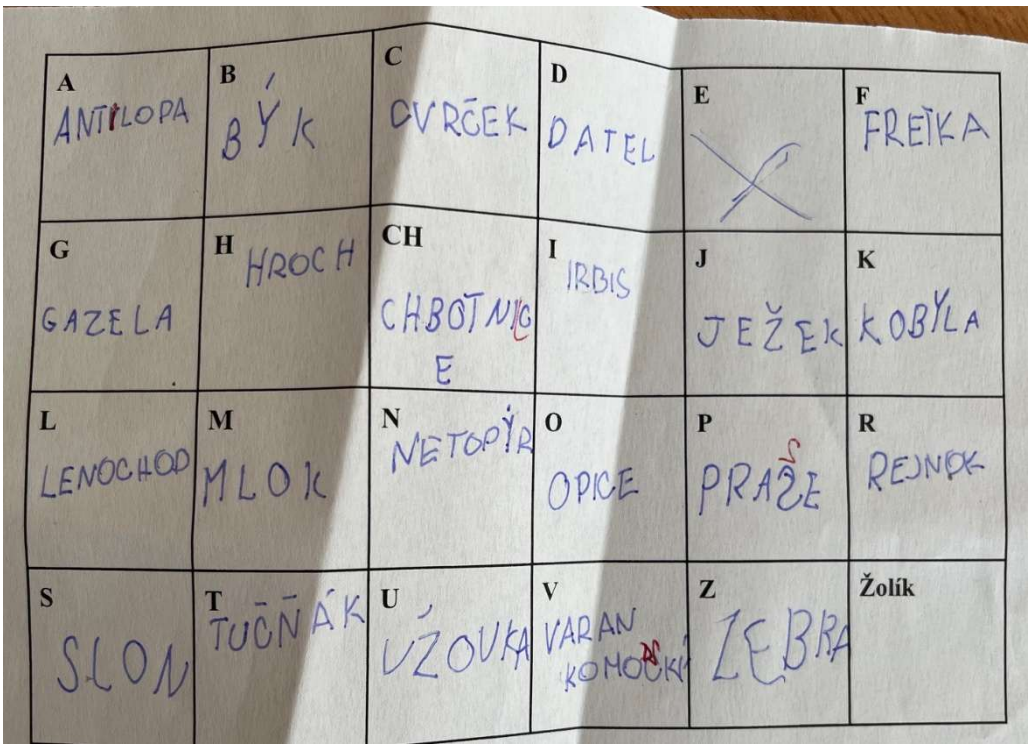


Předjarní vycházka – pozorování živočichů v přírodě

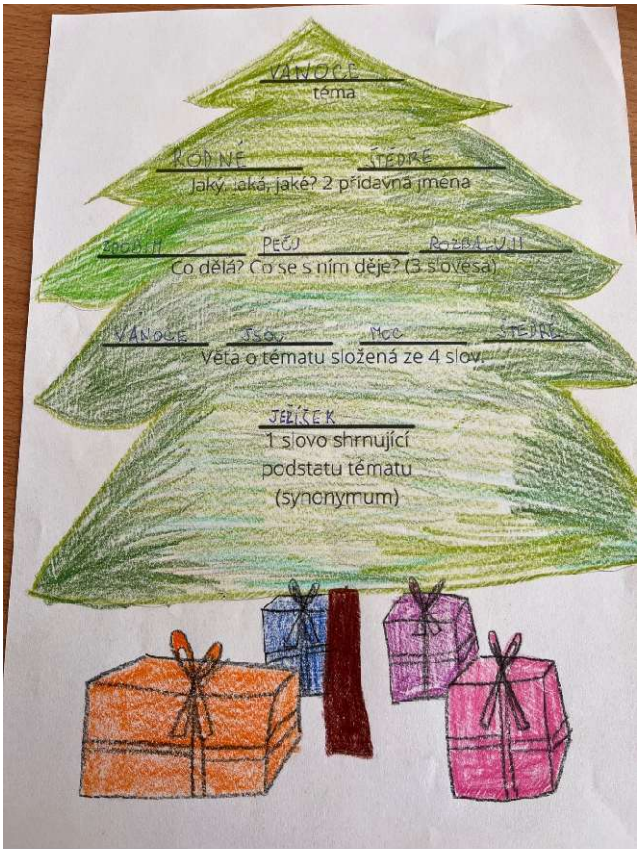
Práce ve skupinkách

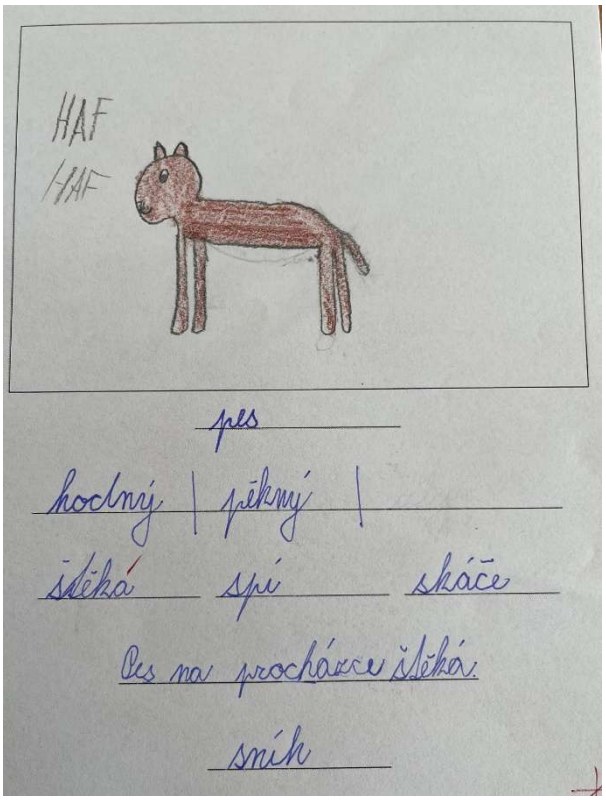
Procvičujeme kritické myšlení

Alfabox



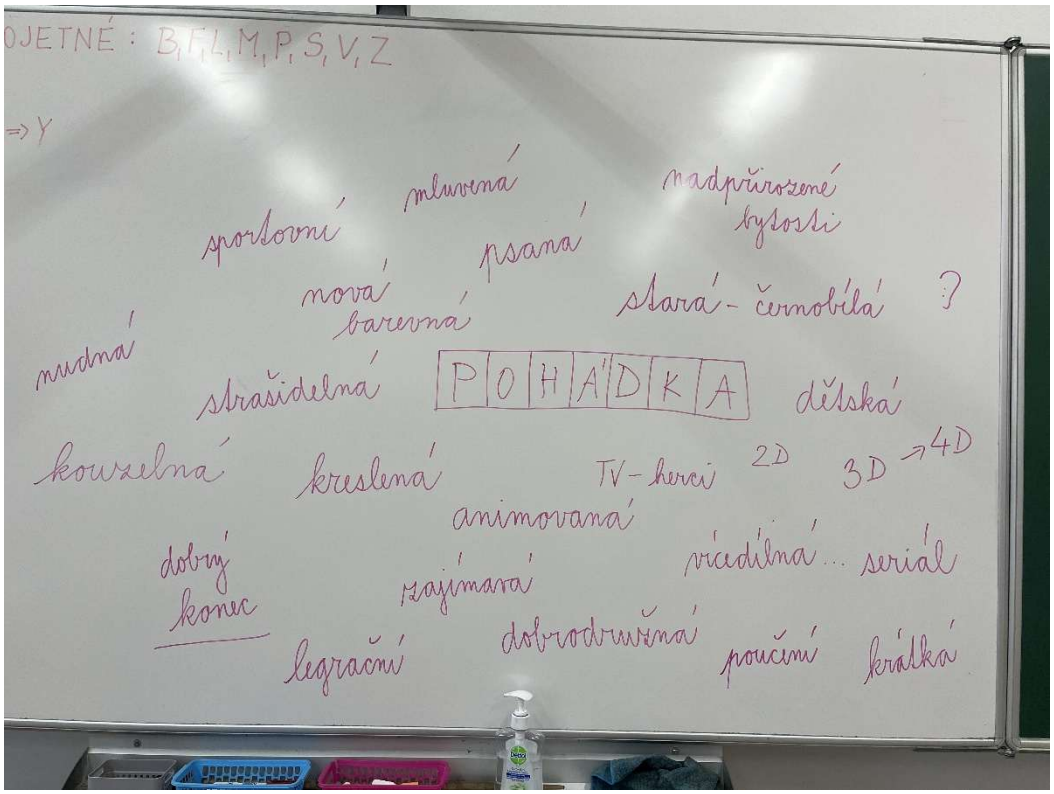
Pětilístek

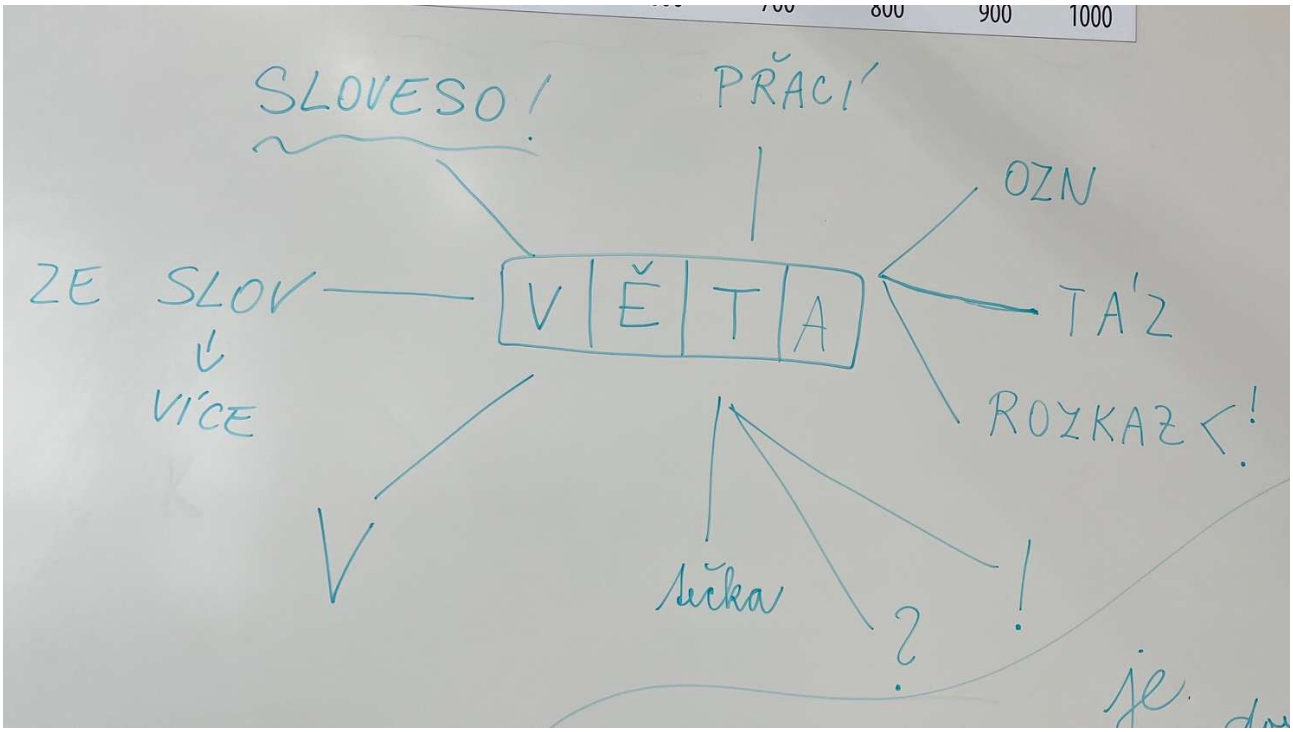




Sněhová koule

Myšlenková mapa





Školní karneval

KARNEVAL

Zahájení plaveckého výcviku

Program s paní učitelkou Zemanovou ve školní knihovně

Divadlo Krysáci

Cvičíme

Tančíme

DUBEN

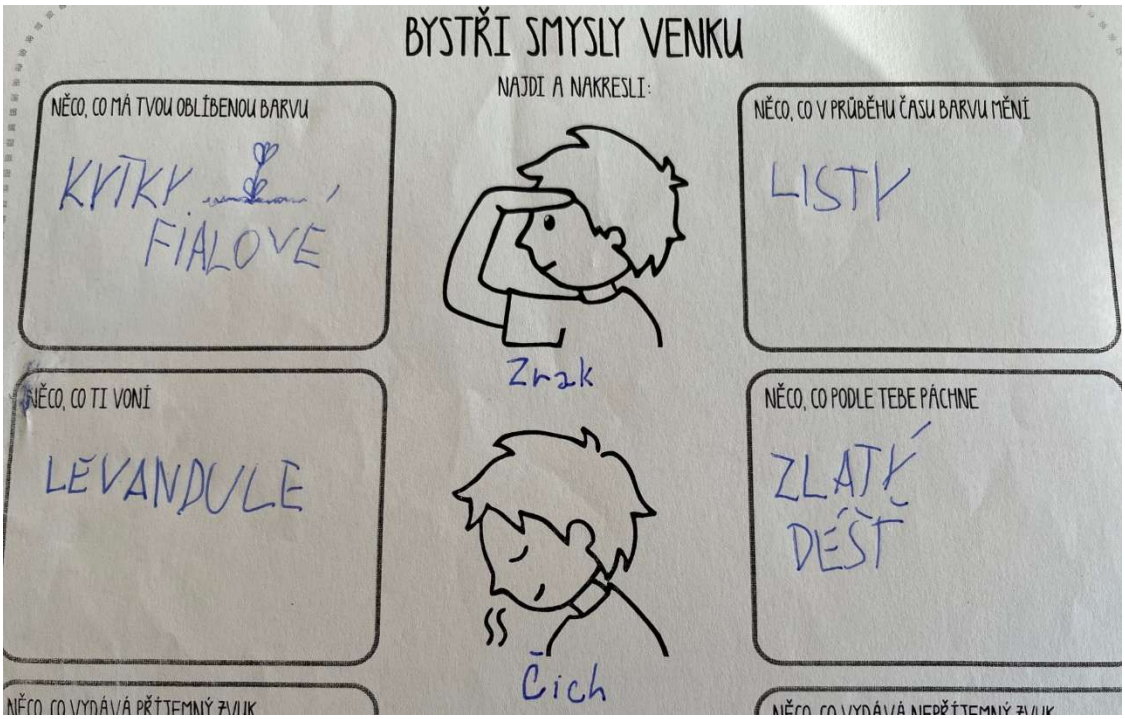
Projekt dravci

JSME VŽDY PŘIPRAVENÍ NA VYUČOVÁNÍ.
PRAVIDLA NAŠÍ TŘÍDY
JSME NA SEBE HODNÍ A JSME KAMARÁDI.
HLÁSÍME SE O SLOVO.
PŘI VÝUCE JSME KLIDNÍ A NÁSLOUCHÁME.
POUŽÍVÁME KOUZELNÁ SLÓVKA.

Velikonoční únikovka – najděte čokoládová vajíčka

Happy Easter

Prvouka všemi smysly



Zakončení výzvy 10 000 kroků – vycházka

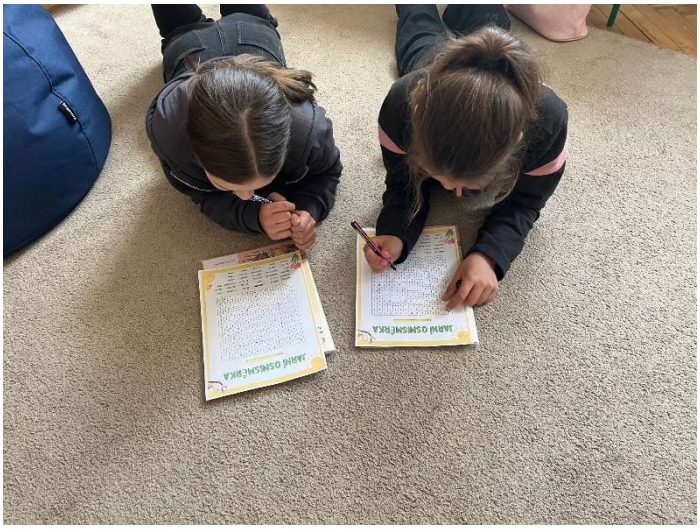
Čarodějnické úkoly

KVĚTEN

Vycházka – stopovaná

Projekt – Máme rádi Česko

Jarní osmisměrka



Venkovní angličtina

Plaveme

Činnostní učení

ČERVEN

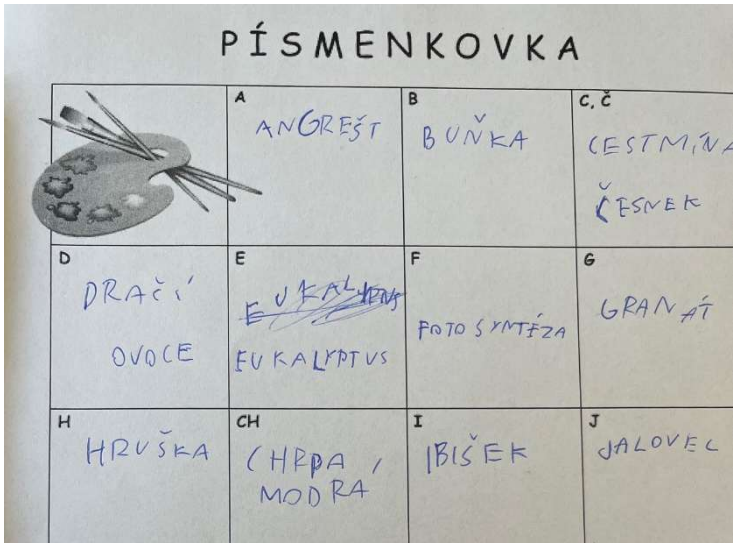
Den dětí s deváťáky

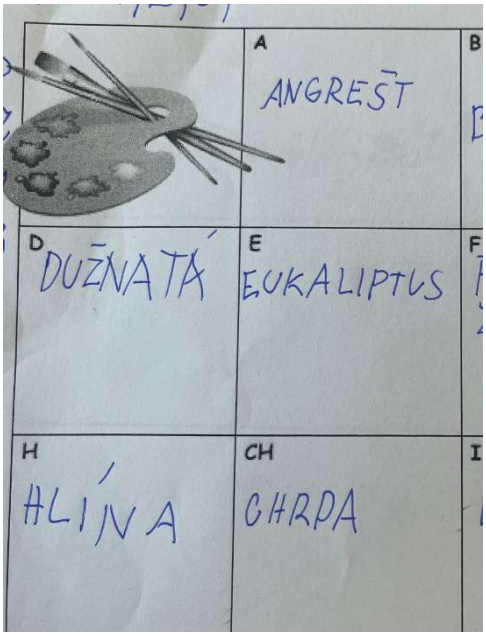
Výlet do VIDY

Hudební referáty

PRV venku – kresba pouze přírodninami, určování rostlin

Následný alfabox



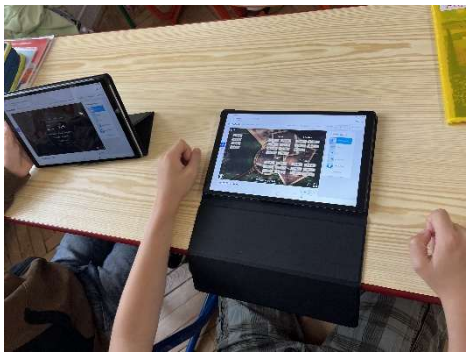


DÁRKY
KNIHOVNA

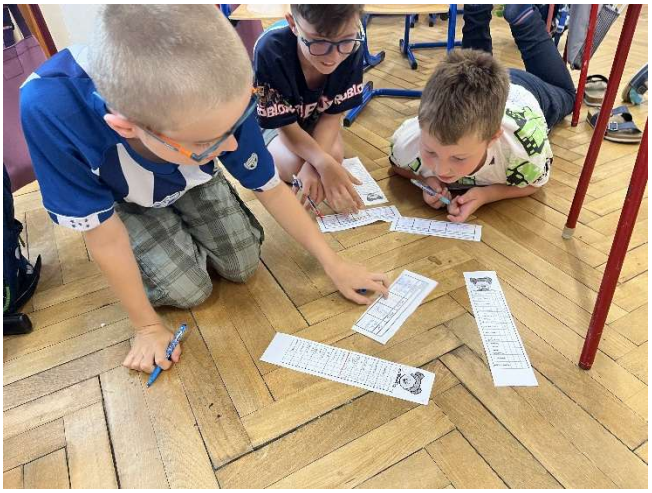
Živé matematické pexeso

Výuka deváťáků

AJ online



Spolupracujeme



Exkurze Koroužné

Divadlo Bystřice

Vycházka

Závěrečná párty

Vysvědčení

TŘÍDNÍ PORTFOLIO

4. ročník

školní rok 2024/2025

ZÁŘÍ

1. Projektový den – SPORTOVNÍ DEN - VYCHÁZKA

Vycházku jsme se rozhodli podniknout do sousední obce Černvír. Trasa vedla kolem řeky Svratky. Zde byly zastávky s plněním úkolů (poznávání stromů, rostlin, šišek, orientace v terénu – základní světové strany, hledání severu, zvířata v lese….). V obci Černvír jsme navštívili místní hřiště, kde se žáci mohli zahrát fotbal, využít místní prolézačky a odpočinout si. Volný čas využili ke sběru lískových oříšků, protože lísky byly vysázené po celém hřišti a poskytovaly nejen stín, ale i krásné plody. Cestou zpět jsme si něco řekli o dřevěném mostě. **Černvírský most** přes řeku Svratku je nejstarším dosud stojícím krytým dřevěným mostem na Moravě. Jeho konstrukce je z jedlového dřeva (až na několik dubových sloupů). Den jsme si užili a krásné podzimní počasí nás mile překvapilo.

Kompetence: praktické využití teoretických znalostí, skupinová práce, vzájemná pomoc.

2. TONDA OBAL – TŘÍDĚNÍ ODPADU

Program byl určený pro základní školy. Žáci se během jedné vyučovací hodiny učili třídit odpady a dozvěděli se o jejich dalším využití. Měli za úkol rozeznat základních druhy odpadu, ujasnit si, co patří do barevných popelnic, které jsou běžně na ulicích. Seznámili se s několika recyklovanými výrobky. Vše si mohli osahat, bylo to interaktivní. Cílem tohoto programu je podpora vědomí odpovědnosti za životní prostředí a propagace tříděného sběru odpadů. Je připravený ve spolupráci s Ministerstvem životního prostředí, Ministerstvem průmyslu a obchodu a Pedagogickou fakultou UK.

Kompetence: praktické využití teoretických znalostí, skupinová práce, vzájemná pomoc.

ŘÍJEN

1. HUDEBNÍ POŘAD

V říjnu jsme se v kreslírně zúčastnili hudebního pořadu s názvem A pořád se něco děje = folkové a pohádkové repertoáry. Celým koncertním pásmem na provázel společně se svou akustickou kytarou zpěvák a speaker Dan Kubica. Byl to úzce kontaktní program a naši žáci byli jako diváci v roli účinkujících. Byli zapojení po celou dobu programu a velice je to bavilo.

Kompetence: adaptace na nové podmínky, žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska.

2. ZDRAVÉ SVAČINKY

V předchozích ročnících se žákům líbila příprava zdravých svačinek s paní Hruškovou (regionální koordinátorka Skutečně zdravé školy pro Jihomoravský kraj). Letos jsem paní Hruškovou pozvala znovu. Tentokrát bylo téma Halloween. Žáci se rozdělili do skupinek a připravovali celkem čtyři svačiny – paprikovou pomazánku, mrkvové muffiny, okurkové jednohubky, pečená jablka s ořechy. Recepty byly jednoduché, postup přípravy byl žákům vysvětlen. Vše bylo dozdobeno postavičkami spojenými s tímto svátkem. Po dokončení si každý žák mohl ochutnat z každého receptu jednu svačinku. Vyhrála pečená jablka s ořechy, kompetence: přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, účinně spolupracuje ve skupině.

Kompetence: adaptace na nové pracovní podmínky, žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska, vzájemná pomoc, skupinová práce.

3. DEN STROMŮ – poznávačka

Paní učitelka Kobzová vytvořila ke Dni stromů (20. říjen) dobrovolnou soutěž - poznávačku jednotlivých stromů. V kreslírně byly přichystány větve jednotlivých stromů a dostali jsme i tabulku, do které jsme názvy stromů měli psát. Rozhodla jsem se, že si také zasoutěžíme a vzpomeneme na Den stromů, který v naší třídě vždy spojíme s projektovou výukou. Žáci si mohli větve prohlédnout, osahat, prodiskutovat ve dvojicích jejich názvy a napsat do tabulky. Žáci si pochvalovali to, že se učí hravou formou učivu přírodovědy.

Kompetence: adaptace na nové pracovní podmínky, žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska, vzájemná pomoc, skupinová práce.

4. PREVENTIVNÍ PROGRAM – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Na konci října jsme se zúčastnili preventivního programu, který byl zaměřený na žáky 1. stupně ZŠ. Seznámil žáky nejen se způsoby zdravého stravování, výživovou pyramidou, nevhodnými potravinami, ale také s důležitostí pohybových aktivit, zdravých sociálních vztahů a v neposlední řadě i aktivního odpočinku a relaxace. Žáci se aktivně zapojovali do programu, spolupracovali ve skupinách. Součástí programu byl i krátký nácvik relaxace a imaginace.

Kompetence: adaptace na nové pracovní podmínky, žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska, vzájemná pomoc, skupinová práce.

5. **Zapojení do 15. ročníku mezinárodního projektu – ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY 2024**

– tento projekt koordinuje Národný inštitút vzdelávania a mládeže a jehož je Knihovna Jiřího Mahena v Brně spolupořadatelem. Cílem česko-slovenského projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtení prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci vytvořili krásné záložky na téma Od mravence po velrybu - inspirující svět zvířat Toto téma bylo dané. Záložky se za naši školu budou posílat na konci října. Potom obdržíme stejný počet záložek od slovenských dětí.

Kompetence: vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj.

6. **ZVÍDAVÝ PŘÍRODOVĚDEC**

Od září funguje kroužek, který navazuje na naše badatelské úkoly od prvního ročníku. Z naší třídy chodí do kroužku 2 žáci. Celkem je nás 12. Pomáhá nám i paní asistentka Nela Vejrostová. Náplní kroužku je rozšířit si a prohloubit své znalosti o přírodě formou jednoduchých experimentů, bádání, zkoumání, povídání. Vyzkouší si práci s mikroskopem, lupou a dalšími badatelskými pomůckami. Pro naše aktivity máme k dispozici třídu s oblovkou, o kterou se žáci starají, laboratoř i velkou zahradu s hmyzím domkem a bylinkovo-trvalkovými záhony.

Kompetence: adaptace na nové pracovní podmínky, žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska, vzájemná pomoc, skupinová práce.

LISTOPAD

1. PLANETÁRIUM

Planety: Cesta Sluneční soustavou 2D

První zastávkou byl Měsíc, jediné vesmírné těleso, na kterém lidé dosud přistáli. Další cíl Mars. Je blízko, navíc se ze všech ostatních planet nejvíce podobá Zemi. Naše výprava pokračovala ke čtyřem plynným obrům – Jupiteru, Saturnu, Uranu a Neptunu. Prolétli jsme také kolem kometárního jádra – kosmického ledovce, jehož složení odpovídá materiálu, ze kterého před 4 a půl miliardami roků vznikla celá Sluneční soustava. A potom nás čekala také trpasličí planeta Pluto. Jediná sonda, která jej v roce 2015 navštívila, nám ukázala podivuhodný svět s tmavými krátery a zasněženými ledovci. Žáci zjistili, jak je průzkum vesmíru fascinující a vždy přináší překvapivé poznatky.

Kompetence: samostatně pozoruje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti, naslouchá promluvám druhých lidí, přispívá k diskusi.

PROSINEC

1. EDUKAČNÍ PROGRAM - Z ČEHO SE SKLÁDAJÍ MOJE VÁNOCE?

Na začátku prosince jsme navštívili společně s druháky zámek Žďár nad Sázavou. Je to bývalý cisterciácký klášter, kde jsou pro školy připravovány edukační programy tak, aby žáci co nejlépe zažili **atmosféru areálu, jeho historii, architekturu, muzejní exponáty nebo širší hospodářské a politické souvislosti místa**. **Společně jsme prozkoumali historii svátku**. Naše cesta začala u slovanského zimního slunovratu, vedla přes křesťanské oslavy narození Krista, až k dnešní směsici kultur. Putovali jsme historií, prošli venkovní i vnitřní prostory zámeckého areálu. Mozaika tradic byla poskládána ze zážitků, her, zvyků, vůní a vlastní tvůrčí práce.

Kompetence: vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje, v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném uspořádání linie, tvary, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace, orientuje se v čase, rozvoj kreativity, týmové spolupráce.

2. MIKULÁŠ

Dne 5. prosince se naše škola opět proměnila v pohádkovou říši, když se žáci 5. a 9. ročníku převtělili do role Mikuláše, andělů a čertů. Stejně jako v předchozím roce byl tento den plný radosti, veselí a očekávání. Během prvních dvou vyučovacích hodin se Mikuláš s doprovodem vydal na první stupeň, kde čekaly zvědavé dětské tváře. Žáci si připravili krátké básničky, které přednesli před Mikulášem, andělem a čertem. Tyto chvíle byly nejen plné zábavy, ale také nabité očekáváním, jaké odměny si zaslouží. Mikuláš byl štědrý, žáci se dočkali sladkých odměn. Andělé svým způsobem uklidňovali nervózní děti, zatímco čertové se snažili trochu zastrašit, ale nakonec všichni byli rádi, že se mohli smát a těšit společně.

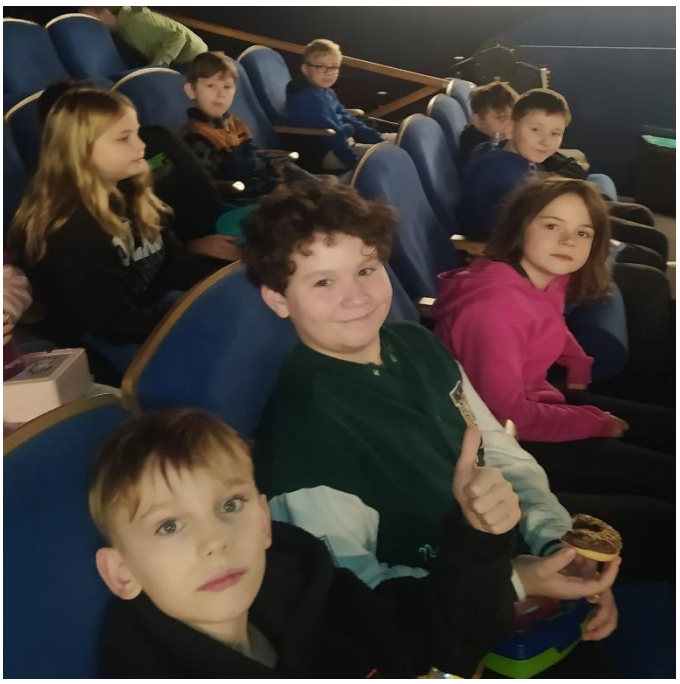
Tato tradice nejen posiluje soudržnost ve školní komunitě, ale také vytváří příležitost pro mezilidské vztahy napříč různými ročníky.

Kompetence: adaptace na nové pracovní podmínky, žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska.

3. KINO TIŠNOV – JÁ PADOUCH 4

V krásném předvánočním času jsme se vydali vlakem do kina v Tišnově. Účastnil se celý první stupeň. Samozřejmě nemohl chybět ani popcorn. Čtyřka přichází s konstantní dávkou vtipů a scének, které povětšinou fungují a cílové publikum - děti - pak podle mě musí být nadšené). Dát pár mimoňům superschopnosti pak také vyústilo v pěkné komické scénky.

Kompetence: adaptace na nové pracovní podmínky, žák respektuje různá hlediska.



4. PREVENTIVNÍ PROGRAM – MOJE TĚLO

Žáci se dozvěděli, že každý člověk si zaslouží respekt, bez ohledu na to, jak vypadá, za svoje tělo si nesu zodpovědnost, ale není mojí povinností vyhovovat představám jiných lidí a slovo má velikou sílu – může hluboce ranit, ale taky přinést podporu. Hledali možnosti, jak se nevyžádaným komentářům či urážkám bránit, podporovala se jejich sebedůvěra a vlastní hodnota a kde mohou ve svém okolí hledat zdroje podpory. Metody práce byly interaktivní, lehce pohybové, začleněna byla skupinová a individuální práce. Preventivní program byl poutavý a žáky bavil.

Kompetence: vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj.

5. VÁNOČNÍ TVOŘENÍ U PANÍ HAVÍŘOVÉ

Je už tradicí, že nás zve paní Havířová před Vánoci na tvoření. Tentokrát to byl krásný andílek z přírodního materiálu, který si žáci dozdobili vlnou a dalším materiálem, který jim poskytla paní Havířová. Žáci mě překvapili, jak byli trpěliví a práce jim šla od ruky. Výsledkem byly krásné vánoční ozdoby.

Kompetence: používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, adaptuje se na nové pracovní podmínky, vzájemná pomoc.

6. ZDOBENÍ STROMEČKU, PŘÍPRAVA POKRMŮ

U nás ve třídě je už tradicí, že v prosinci děláme předvánoční přípravy a zdobíme stromeček. Žáci zdobili slámovými ozdobami a výsledek byl moc hezký. Součástí prosincové přípravy byla i návštěva cvičné kuchyňky, kde si žáci mohli připravit studenou kuchyni – jednohubky a chlebíčky, někteří připravili ovocný salát.

Kompetence: žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska, používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, adaptuje se na nové pracovní podmínky, vzájemná pomoc.

7. VÁNOČNÍ BESÍDKA

První vyučovací hodinu nám přišla paní ředitelka i pan zástupce popřát krásné Vánoce. Bohužel nám oznámila, že jako ředitelka končí a její funkci od ledna dočasně přebírá dosavadní pan zástupce. Paní ředitelce přejeme hodně štěstí a zdraví do dalších let. Potom probíhala vánoční besídka, kterou jsme si všichni parádně užili. Hodně jsme si povídali, hráli jsme hry, vyrobili jsme vánoční přáníčka, proběhla i ochutnávka cukroví a dalšího pohoštění, které si žáci donesli, nechyběly samozřejmě ani dárečky.

A máme za sebou poslední školní den roku 2024.

A teď už hurá na prázdniny!

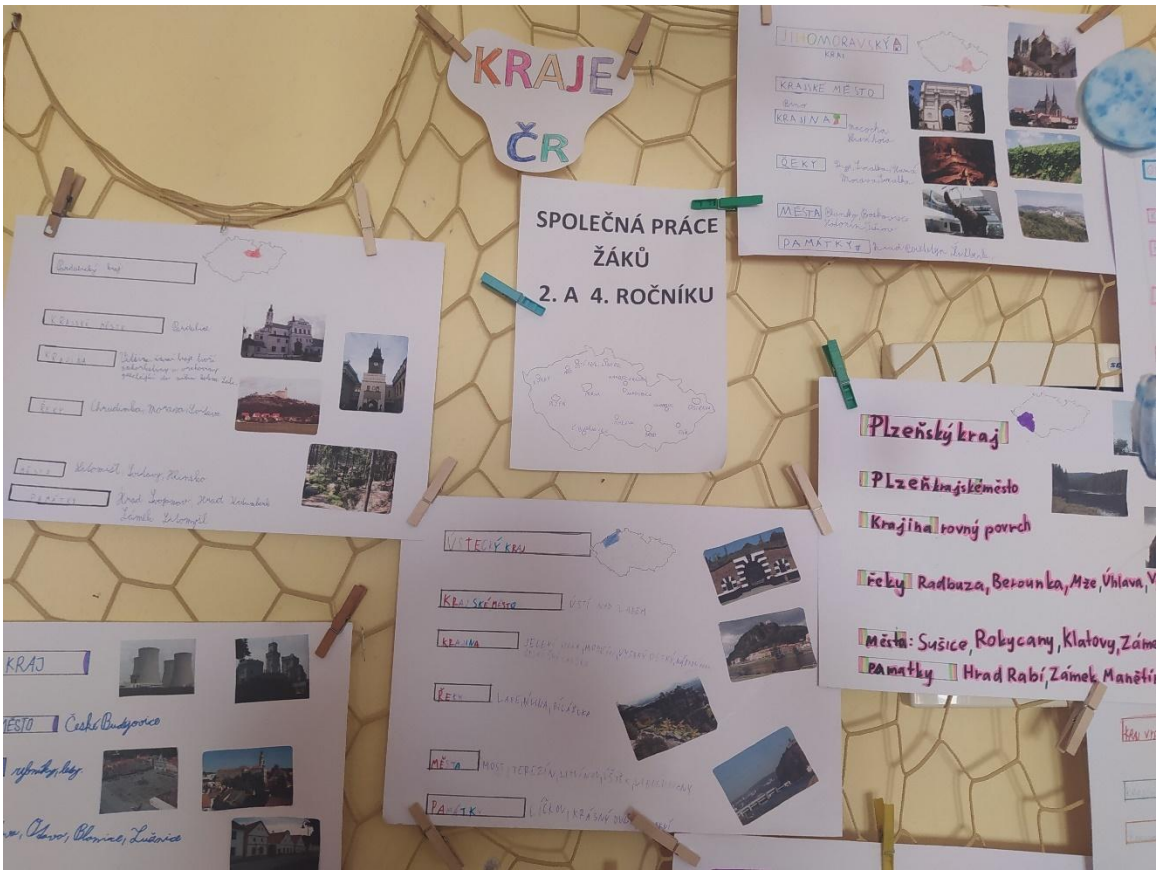
Přejeme Vám všem krásné a pohodové Vánoce a do nového roku hlavně zdraví, štěstí, spokojenost a dobrou náladu.

LEDEN

Zastupujícím ředitelem naší školy je od ledna 2025 Mgr. Petr Punčochář.

Tento měsíc jsme podnikali výuku převážně ve škole (převládalo mrazivé počasí, občas to i pěkně klouzalo). Připravovali jsme se na ukončení prvního pololetí a nic neponechali náhodě.
V rámci spolupráce s druhým ročníkem máme projekt s názvem ČR – kraje. Velká pochvala je zejména pro druháčky, kteří se zapojili. Výstupem byl plakát s jednotlivými kraji ČR. Žáci měli vyhledat největší města, řeky, které zde protékají, krajské město, zajímavé památky.

Kompetence: adaptace na nové pracovní podmínky, žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska.



.

ÚNOR

1. RECITAČNÍ SOUTĚŽ NA 1. STUPNI

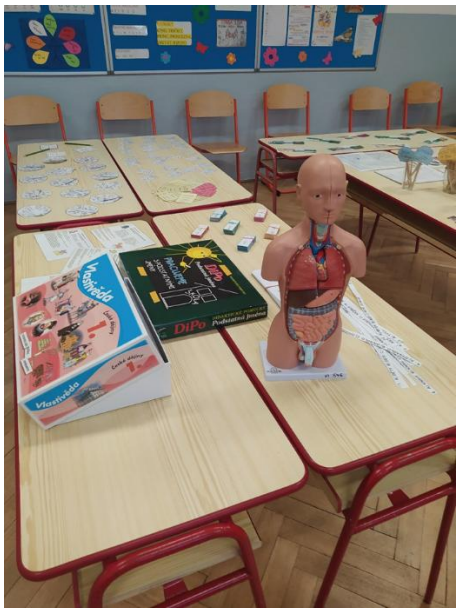
Soutěže se zúčastnilo 20 žáků z 1. – 4. ročníku, soutěžilo se ve dvou kategoriích. Za naši třídu se do soutěže přihlásila pouze Anna Plchová. Při svém recitátorském vystoupení se velmi snažila a překonala obrovskou trému. Sice se neúmistila na předních místech, ale zasloužila si velkou pochvalu a jedničku.

Kompetence: adaptace na nové pracovní podmínky, žák přispívá k diskusi, respektuje různá hlediska.

BŘEZEN

1. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V pátek 7. března se v odpoledních hodinách uskutečnil v ZŠ a MŠ Nedvědice již tradiční **Den otevřených dveří. I naše jarně vyzdobená třída byla přichystána pro příchozí návštěvníky.** Byly k vidění pomůcky, učebnice, elektronické materiály, práce žáků. Návštěvníci si mohli vše vyzkoušet, prohlédnout a osahat. Děkuji za hojnou účast a pozitivní ohlasy.



2. DOPRAVNÍ VÝCHOVA - TEORIE

Dopravní výchova – cyklista, chodec. Ve čtvrtém ročníku jsme absolvovali teoretickou přípravu ve třídě, kam za námi přijeli z MAP By. Na teoretickou přípravu bude navazovat v červnu část praktická, kdy pojedeme na dopravní hřiště v Bystřici nad Pernštejnem a žáci budou psát testy, na které se připravovali od března a na dopravním hřišti předvedou svoje cyklistické dovednosti.

Ve třídě se žáci formou hry seznámili se základními prvky bezpečného pohybu v silničním provozu - přecházení přes přechod a jízdě na kole, základními dopravními pravidly a nutností chovat se opatrně. Výuka je rozšířena o znalost základních dopravních značek, semaforů a pravidel v silničním provozu. Byla připomenuta povinná i nepovinná výbava jízdního kola, povinosti cyklisty a chodce.

Kompetence: naslouchání druhým, vhodné reakce, zapojení do diskuse, spolupráce s ostatními.

3. MATEMATICKÝ KLOKAN

Druháčci a třeťáčci soutěžili v kategorii Cvrček, čtvrťáci a páťáci v kategorii Klokánek. Je již zvykem, že na prvním stupni vypracovávají tuto soutěž všichni přítomní žáci. Letos jim soutěž přinesla k řešení opět řadu zajímavých úloh. Cílem této soutěže je získávat žáky pro matematiku, učit je logicky myslet a řešit úkoly zábavnou formou a s radostí. Nečekaných výsledků tak mohou dosáhnout i ti žáci, kterým matematika není příliš blízká. Z naší třídy se nejlépe umístila A. Plchová na druhém místě.

Kompetence: vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj.

4. KARNEVAL

V březnu připravili žáci devátého ročníku karneval v kreslírně pro první stupeň. Opět bylo připraveno mnoho soutěžních disciplín, u kterých se žáci vyřádili, museli zapojit bystré hlavičky i šikovné ručičky. Soutěžilo se o nejlepší masku, tančilo se u známých hitů. Na závěr odměnili děti za jejich krásné kostýmy diplomem a drobným dárečkem. Chtěla bych touto cestou poděkovat deváťákům za zorganizování celé akce.

Kompetence: podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, respektuje, chrání a ocení naše tradice.

5. DIVADLO KRYSÁCI

Do SOKOLOVNY v Nedvědici jsme poslední březnové páteční dopoledne dorazili na představení Krysáci a zamilovaný Eda. Krysáci Hubert a Hodan, laboratorní potkan Eda a sádrový trpaslík Ludvíček. Tak to je nerozlučná parta, která zažívá na malém smetišti poblíž Vizovic jedno dobrodružství za druhým.Tentokrát se krysáci museli potýkat s velkým problémem. Eda se totiž nešťastně zamiloval! Navštíví ztřeštěnou housenku psycholožku Anežku a všechno se to začne bláznivě zamotávat. Objeví se i obávaný kocour Bruno. Při představení jsme se dobře pobavili, poslechli si krásné písničky a po představení jsme si před sokolovnou protáhli svá těla na herních prvcích.

Kompetence: naslouchání druhým, vhodné reakce.

6. PLAVÁNÍ

Žáci třetí třídy se už nemohli dočkat plavání, pro nás čtvrťáky už to novinka nebyla. Na 10 plavacích lekcí opět jezdíme do Nového Města na Moravě. Žáci jsou podle úrovně plavání rozděleni do tří družstev od nejlepších plavců až po ty začínající. Během lekcí se naučí základy několika plaveckých stylů. Hlavním úkolem je nebát se vody, něco nového se naučit a užít si plavání. Plavecký výcvik je součástí ŠVP naší ZŠ a bude probíhat do začátku června.

Kompetence: adaptace na nové podmínky, praktické využití teoretických znalostí.

1,35 m

DUBEN

1. Den Země – DRAVCI

Měsíc duben na naší škole patří již tradičně větším projektům ke Dni Země. Každý rok se věnujeme jinému environmentálnímu tématu. Letošním ústředním tématem byli DRAVCI.

První dvě vyučovací hodiny byly realizovány ve škole. Naše třída se při skupinové práci věnovala dravcům z různých úhlů pohledu. Vytvářeli jsme myšlenkovou mapu, popisovali a kreslili vybrané ptáky, vytvořili pro žáky prvního stupně kvíz – zajímavosti o dravcích Víte, že…. Prostřednictvím videa jsme se seznámili s vybranými zástupci dravců. Další dvě vyučovací hodiny jsme se všichni odebrali na fotbalové hřiště, kde na nás již čekal pan Hrotek, zakladatel společnosti Zeyferus, s výukovým programem. Měli jsme možnost vidět opravdu jedinečné a zajímavé dravce. Dozvěděli jsme se o nich důležité informace a řadu z nich jsme viděli také v akci – za letu, při lovu kořisti. Nejpozornější žáci získali v soutěžích pěkné ceny. Věřím, že projektový den čtvrťáky obohatil a že žáci pochopili krásu těchto geniálních letců a jejich nezastupitelnost v přírodě.

Kompetence: praktické využití teoretických znalostí, skupinová práce, vzájemná pomoc.

2. VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ U PANÍ HAVÍŘOVÉ

Opět jsme s radostí přijali pozvání paní Michaely Havířové na tvoření velikonočních dekorací. Po příchodu do květinářství jsme byli mile přijati a uvedeni do místnosti, kde byla připravena spousta materiálu na vyrábění. Protože se žáci už hodně těšili, po ukázce se pustili ihned do práce. Pod rukama jim vznikaly pěkné dekorace, které si odnášeli s sebou. Byla to příjemně prožitá hodinka a paní Havířové moc děkuji za ochotu a přípravu.

Kompetence: používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, adaptuje se na nové pracovní podmínky, vzájemná pomoc.

3. DUBNOVÁ VÝZVA 10 000 kroků – velké finále 30. 4.

I my ve čtvrté třídě jsme se přihlásili do výzvy 10 000 kroků. Náš tým se jmenoval Sporťáci. Účastníci: Petr Havíř, Petr Prosecký, Veronika Pospíšilová, Jan Šimeček, Anna Plachová, Sofie Chytrá, Marek Peša, Jakub Jurnečka, Michaela Kováčová. Celkově jsme ušli vzdálenost 1 894 682 m.

Šlo o měsíční výzvu, která začínala 1. dubna a končila 30. dubna. Pravidla byla jednoduchá. Každý žák, který se zapojí do výzvy, bude nahrávat do systému každý den svou aktivitu, tedy naměřené kroky. K záznamu aktivity bylo povoleno využívat jakoukoliv mobilní aplikaci či chytré hodinky zaznamenávající celodenní i jednorázovou aktivitu pomocí GPS. Možné bylo využít také krokoměru a aplikace Výzva 10 000 kroků. I ve škole jsme duben přizpůsobili a výuku zpestřili pohybem.

Heslo: Každý krok se počítá :-).

Děkuji všem, kteří se účastnili.

Kompetence: vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru.

KVĚTEN

1. **STOPOVANÁ – společná akce 2., 3., 4. třídy**

Na začátku května jsme podnikli společnou akci třech ročníků. Paní asistentky nám po trase umístily kartičky s úkoly. Všichni žáci úkoly postupně plnili. Museli postavit domeček pro mravence, zazpívat písničky, pojmenovat jarní rostliny a stromy, vyhledávat přírodní materiál příslušné barvy a mnoho jiných. Snaha a trpělivost byla nakonec odměněna. Bylo to příjemné strávené dopoledne. Stopovaná se všem líbila a vykouzlila dětem úsměv na tváři.

Kompetence: rozvíjí myšlení a praktické využití získaných poznatků, učí se formulovat své myšlenky, učí se naslouchat druhým, zapojovat se do diskuse, obhajovat svůj názor, argumentovat.

2. **PROJEKTOVÝ DEN - Máme rádi Česko**

Čtvrtá třída plnila svoje aktivity v budově školy. Podle zájmu si žáci vybrali téma, které je oslovilo a bylo pro ně zajímavé. Vytvořili mapu ČR s krajskými městy a sousedními státy, vznikl plakát s památkami UNESCO v ČR, lapbook ČR, Víte, kdo já jsem s osobností panovníka Karla IV.

Projektový den byl zakončen krátkým kvízem o naší zemi a vyprávěním cestovatelských zážitků.

Kompetence: rozvíjí podnikatelské myšlení a praktické využití získaných poznatků, učí se formulovat své myšlenky, vyjadřovat se výstižně a kultivovaně v ústním projevu, učí se naslouchat druhým, zapojovat se do diskuse, obhajovat svůj názor, argumentovat.

3. **Narozeniny**

Žáci byli u paní Havířové a vlastnoručně mně vyrobili krásné kytice. Děkuji Vám moji žáčci.

4. **ZDRAVÉ SVAČINKY**

Zdravé svačinky – i ve čtvrtém ročníku se žákům líbila příprava zdravých svačinek s paní Hruškovou (regionální koordinátorka Skutečně zdravé školy pro Jihomoravský kraj). Žáci se rozdělili do

skupinek a připravovali celkem tři zdravé svačiny. Recepty byly jednoduché, postup přípravy žákům vysvětlen. Po dokončení si každý žák mohl ochutnat z každého receptu jednu svačinku. Nakonec proběhlo hlasování o nejlepší svačince.

Kompetence: přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, účinně spolupracuje ve skupině.

5. DEN DĚTÍ

Den dětí se konal tentokrát poslední pátek v květnu. Protože nám nepřálo počasí, akce se konala ve škole. Ve třídách na druhém stupni byly nachystány různé aktivity, které pro žáky prvního stupně připravila devátá třída. Do připravených kartiček se zaznamenávalo, jakou disciplínu už žáci splnili. V tělocvičně byla připravena Opičí dráha, kterou si žáci mohli vyzkoušet opakovaně.

Kompetence: vzájemná pomoc, naslouchání druhým, vhodné reakce, spolupráce.

ČERVEN

1. **Konec plavání**

2. **Přírodovědný kroužek**

V letošním školním roce probíhal na prvním stupni přírodovědný kroužek. Kroužek jsem pojala jako badatelskou dílnu zaměřenou na ekologii, zoologii, botaniku a biologii. Žáci si v průběhu roku vyzkoušeli různé chemické a fyzikální pokusy, naučili se základům práce s mikroskopem, na školní zahradě připravili hmyzí domeček pro nové obyvatele a mnoho dalších činností. Nejoblíbenější aktivitou byla práce se stavebnicemi Boffin, která žáky zasvětila do tajů fyziky a elektroniky.

Cílem bylo hlavně podporovat zvídavost, týmovou spolupráci a kreativitu žáků. Byla to příležitost k rozvoji základních dovedností vědeckého zkoumání a vytváření lásky k přírodovědným oborům.

Chtěla bych poděkovat za pomoc paní asistentce Nele Vejrostové, která se mnou kroužek vedla, žákům 2., 3. třídy a dvěma čtvrťákům, kteří se přihlásili: Adamu Klusákovi a Petru Havířovi.

Kompetence: rozvíjí podnikatelské myšlení a praktické využití získaných poznatků, učí se formulovat své myšlenky, vyjadřovat se výstižně a kultivovaně v ústním projevu, učí se naslouchat druhým, zapojovat se do diskuse, obhajovat svůj názor, argumentovat.

3. DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

Žáky 4. třídy čekala na dopravním hřišti velká zkouška. Ve škole i doma si v uplynulých týdnech žáci zkoušeli testy nanečisto, v den D musely zvládnout ostrou verzi testu. Také prokazovali svou zdatnost při jízdě na kole a důležitá byla i znalost dopravních značek, pravidel bezpečného chování na silnici a řešení základních dopravních situací. Na dovednosti žáků dohlíželi zkušení instruktoři. Většina z nich byli úspěšní a obdrželi tak průkaz cyklisty. Přeji dětem, aby jejich jízda na kole byla vždy bez nehod!

Kompetence: praktické využití získaných poznatků, učí se naslouchat druhým, zapojovat se do diskuse, obhajovat svůj názor, argumentovat.

4. VÝLET – Lysice, Porčův mlýn, Žerovnice

Společně s druháky jsme navštívili zámek Lysice a nevynechali ani nádherně opravenou zámeckou zahradu. Paní průvodkyně nás provedla zámkem a popovídala nám o životě na zámku. Je to barokní stavba na místě renesanční vodní tvrze, upravovaná ještě počátkem 19. století a vyniká skvostnými a bohatě zařízenými interiéry. Ty představují životní prostředí a styl přední moravské hraběcí rodiny Dubských z Třebomyslic. Bohaté sbírky obsahují především nábytek, sklo, porcelán, obrazy, dále pak vzácnou sbírku zbraní, dvě knihovny, předměty dovezené z Orientu a pozoruhodnou sbírku historických střeleckých terčů. Další zastávkou byl Porčův Mlýn - historický dochovaný funkční mlýn ze 16. století

nacházející se v obci Býkovice v Jihomoravském kraji. K vidění je zde nejrůznější nářadí, které mlynáři pomáhalo k mletí a také mlynářova světnice, ve které bydlel s celou svoji rodinou. V mlýnici se nachází velká moučnice, která sloužila k prosívání semleté mouky. V patře je umístěna historická obrazárna, kde jsou dobové fotografie a obrazy ze zdejšího i vzdálenějšího okolí i podrobná historie Porčova mlýna. Bylo krásné počasí a výlet se nám vydařil.

Kompetence: naslouchání druhým, vhodné reakce.

5. TÝDEN NARUBY

Předposlední týden školního roku si deváťáci vyzkoušeli učení na prvním stupni. Žáci deváté třídy převzali role učitelů. Každý deváťák si mohl vybrat, jaké předměty bude učit, někteří vyučovali samostatně, jiní ve dvojicích nebo trojicích. Když přišli do tříd, děti byly zpočátku zmatené a nevěděly, co očekávat. Brzy se však situace změnila a děti začaly krásně spolupracovat a byly velmi hodné. Během výuky se snažili dětem předat nejen vědomosti, ale také zábavu a radost z učení. Myslím si, že je to pro deváťáky obohacující zážitek, který jim ukázal, jak náročná a zároveň krásná může být práce učitele.

Kompetence: naslouchání druhým, adaptace na nové podmínky.

6. **Exkurze do dřevovýroby – TARGET DESIGN Lysice**

Na pozvání pana Peši jsme poslední týden vyjeli do Lysic na exkurzi. Společnost Target Design s.r.o. vznikla v lednu roku 2014. Sídlo a výrobní prostory má v Lysicích a realizuje interiéry nejen v Česku, ale i ve všech zemích EU. Exkurze do výroby byla návštěva výrobního závodu, kde jsme si mohli prohlédnout výrobní procesy a techniky. Žáci si mohli spoustu věcí vyzkoušet sami a zjistili, jak těžké je udělat si třeba takovou skříňku (v našem případě se dělala lékárnička). Děkujeme za nevšední zážitek.

Kompetence: přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, účinně spolupracuje ve skupině.

Vysvědčení – a je to tady! Vytoužený den celého školního roku. Děkuji všem dětem za vzornou přípravu na vyučování a přeji jim krásné a zasloužené **PRÁZDNINY.**

TŘÍDNÍ PORTFOLIO

VI. A

2024/2025

ZÁŘÍ

1. Sportovní dopoledne (procházka s koupáním, fotbal) – 4. 9. 2024

kompetence: vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky a učiteli mimo školu, podporování přátelských vztahů ve třídách i mezi třídami, rozvíjení sociálních kompetencí, vedení žáků k respektování společně stanovených pravidel, upevňování dobrých mezilidských vztahů, aktivní zapojení se do sportovních aktivit

2. Adaptační pobyt Borovinka – 19. – 20. 9. 2024

kompetence: vhodná komunikace se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu, podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, efektivní spolupráce s druhými při řešení daného úkolu, využívání získaných komunikativních dovedností k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi, vytváření pozitivní představy o sobě samém, podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytnutí pomoci nebo požádání o ni, aktivní zapojení se do sportovních aktivit

ŘÍJEN

3. Venkovní výuka na téma HOUBY – 14. 10. 2024

kompetence: vhodná komunikace se spolužáky, efektivní spolupráce s druhými při řešení daného úkolu, samostatné pozorování a experimentování, získané výsledky porovnává a determinuje nalezené houby v přírodě, uvědomuje si důležitost hub v potravním řetězci.

LISTOPAD

4. Bruslení na stadionu v Bystřici nad Pernštejnem – 19. 11. 2024

kompetence: vhodná komunikace se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu, podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, využívání získaných komunikativních dovedností k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi, vytváření pozitivní představy o sobě samém, aktivní zapojení se do sportovních aktivit

5. Interaktivní výstava – Muzeum Tišnov – 21. 11. 2024

kompetence: respektování společně stanovených pravidel chování vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými mimo školu, podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, ochrana a ocenění kulturního dědictví

PROSINEC

6. Matilda – zájezd na divadelní představení 16. 12. 2024

kompetence: respektování společně stanovených pravidel chování vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými mimo školu, podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, ochrana a ocenění kulturního dědictví

7. Zeměpisný program – Chile – Brno – 19. 12. 2024

kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, oceňování zkušeností druhých lidí, respektování různých hledisek a čerpání poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají, respektování a ochrana našich tradic a kulturního i historického dědictví

LEDEN

8. Kino Svratka – Tišnov - 27. 1. 2025

kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, respektování, ochrana a ocenění kulturního dědictví

9. Preventivní program – Vztahy ve třídě – 28. 1. 2025

kompetence: vhodná komunikace se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu, podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, využívání získaných komunikativních dovedností k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi, vedení žáků ke kooperaci a týmové práci, účinná spolupráce ve skupině

DUBEN

10. Projektový den - Den Země – DRAVCI – 2. 4. 2025

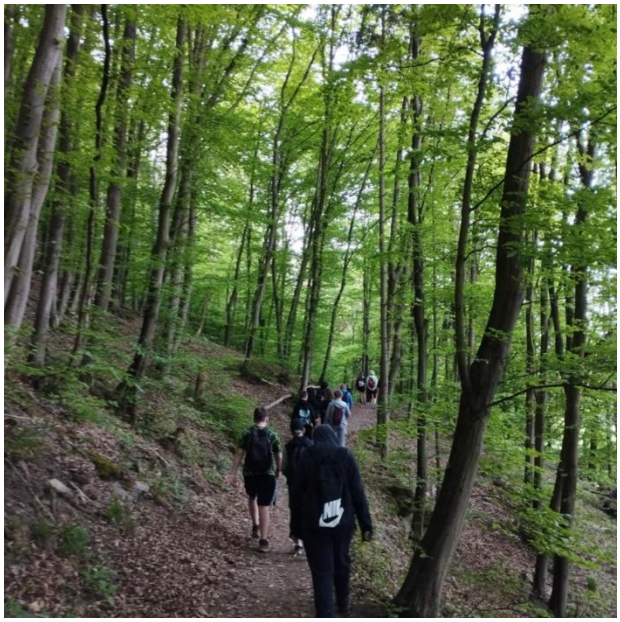
kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, vhodné reagování na ně, chápání potřeby efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňování zkušeností druhých lidí, respektování různých hledisek a čerpání poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají, účinná spolupráce ve skupině, rozhodování se v zájmu v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti, kladení důrazu na environmentální výchovu, chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, respektování požadavků na kvalitní životní prostředí

11. Pověst – vzdělávací program v tišnovské knihovně – 23. 4. 2025

kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, vhodné reagování na ně, formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, vyjadřování se výstižně a kultivovaně v písemném i ústním projevu, respektování, ochrana a ocenění našich tradic a kulturního i historického dědictví, projevování pozitivního postoje k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost

12. Velké finále výzvy 10000 kroků – procházka do Doubravníka a návštěva ITC – 30. 4. 2025

kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách, respektování společně stanovených pravidel chování, vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými mimo školu, vytváření si pozitivní představy o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj žáka, respektování, ochrana a ocenění našich tradic a kulturního i historického dědictví, aktivní zapojení se do sportovních aktivit



KVĚTEN

13. Škola hrou – projektový den - 2. 5. 2025

kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, respektování společně stanovených pravidel chování, vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli, samostatné řešení problémů; volba vhodných způsobů řešení, užívání logických, matematických a empirických postupů při řešení problémů, přispívání k diskuzi v malé skupině, chápání potřeby efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, využívání digitálních technologií, aktivní zapojení se do sportovních aktivit

14. Máme rádi Česko – projektový den – 9. 5. 2025

kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách, respektování společně stanovených pravidel chování, vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli, samostatné řešení problémů; přispívání k diskuzi v malé skupině, chápání potřeby efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, využívání digitálních technologií, vytváření si pozitivní představy o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj žáka, respektování, ochrana a ocenění našich tradic a kulturního i historického dědictví, aktivní zapojení se do sportovních aktivit

15. Hra, která se zvrtla – zájezd na divadelní představení 12. 5. 2025

kompetence: respektování společně stanovených pravidel chování vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými mimo školu, podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, ochrana a ocenění kulturního dědictví

16. Jump Park – Den dětí – 30. 5. 2025

kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, respektování společně stanovených pravidel chování vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými mimo školu, vytváření si pozitivní představy o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj žáka, aktivní zapojení se do sportovních aktivit

ČERVEN

17. Adrenalin Day Březová – školní výlet – 12. 6. 2025

kompetence: podporování přátelských vztahů ve třídách a mezi třídami, respektování společně stanovených pravidel chování vedení žáků ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými mimo školu, vytváření si pozitivní představy o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj žáka, aktivní zapojení se do sportovních aktivit

PORTFOLIO

MŠ

NEDVĚDICE

2024/2025

ZÁŘÍ

ADAPTAČNÍ MĚSÍC

Adaptační měsíc je období, během něhož se děti pomalu seznamují s prostředím mateřské školy a přizpůsobují se novým pravidlům. Tento měsíc je navržen tak, aby byl pro děti co nejméně stresující a zároveň podporoval jejich pocit bezpečí a pohody.

Adaptační týden je klíčovým obdobím, které pomáhá dětem bez problémů zvládnout první týdny v mateřské škole. Tím, že se věnuje individuálním potřebám každého dítěte, vytváří prostor pro bezpečné a bezproblémové začlenění do nového prostředí. Díky němu se děti mohou těšit na další dny plné objevování, učení a zábavy.

ŘÍJEN

DOPOLEDNÍ PROGRAM V MŠ S 1.TŘÍDOU

MOŠTOVÁNÍ

Děti z mateřské školy se nedávno vydaly na výlet do místní moštárny, kde se dozvěděly mnoho zajímavých informací o výrobě moštu a mohly si ho také ochutnat.

PREVENTIVNÍ PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA CHOVÁNÍ DĚTÍ NEJEN V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Preventivní programy zaměřené na chování dětí jsou v mateřských školách nezbytným nástrojem pro podporu zdravého vývoje a harmonického soužití ve skupině. Tyto programy pomáhají dětem osvojit si základní sociální dovednosti, rozvíjejí jejich emoční inteligenci a podporují schopnost konstruktivního řešení problémů.

LISTOPAD

UKÁZKA NOVÉHO HASIČSKÉHO AUTA

Děti z mateřské školy si užily návštěvu nového hasičského auta u dobrovolných hasičů v Nedvědici. Ukázka moderního hasičského vozidla, spojená s výkladem o práci hasičů, nejen že přinesla dětem spoustu radosti, ale také jim nabídla cenné poznatky o důležité práci, kterou dobrovolní hasiči v obci vykonávají.

NÁVŠTĚVA MUZEA MĚSTA TIŠNOVA – VÝSTAVA S OČIMA DOKOŘÁN

Návštěva Muzea města Tišnova se stala nezapomenutelným zážitkem pro děti z mateřské školy. Výstava s názvem *S očima dokořán* nabízí dětem nejen fascinující pohled na svět umění, ale i možnost zažít interaktivní a vzdělávací prostředí, které podporuje jejich kreativitu a smyslové vnímání.

ŠKOLYMPIÁDA S 1. TŘÍDOU

Cílem školympiády bylo vytvořit příležitost pro děti, aby si užily aktivní den plný her, soutěží a výzev, které byly zároveň vhodné pro jejich věk. Pro předškoláky z mateřské školy to byl ideální způsob, jak se seznámit s prostředím základní školy a zároveň se inspirovat staršími dětmi.

NÁVŠTĚVA SOLNÉ JESKYNĚ

V listopadu jsme se rozhodli s dětmi z vyrazit na výlet do solné jeskyně v Tišnově. Návštěva solné jeskyně je pro děti z mateřské školy nejen zábavnou, ale i velmi prospěšnou aktivitou.

HALLOWEEN

Halloween je jedním z nejoblíbenějších svátků, který se každoročně slaví v mnoha zemích světa, a čím dál častěji proniká i do českých mateřských škol. Tento svátek, plný barev, masek, strašidel a kouzel, může být pro děti nejen zábavnou událostí, ale také příležitostí k rozvoji jejich kreativity, fantazie a dovedností.

PROSINEC

ZDOBENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU U SNĚHULÁKŮ

Zima je kouzelným obdobím plným sněhu, mrazivého vzduchu a vánoční atmosféry, a co by to bylo za zimu bez sněhuláků! Děti z mateřské školy si tuto sezónu rozhodně nenechaly ujít a pustily se do zdobení sněhuláků, které poskytl městys Nedvědice což bylo nejen zábavné, ale také velmi kreativní a edukativní.

NAVŠTÍVIL NÁS MIKULÁŠ S ČERTEM

Tento den byl pro děti velmi očekávaný, protože už od rána ve školce panovala veselá atmosféra. Děti se připravovaly na příchod Mikuláše a čerta tím, že se naučily básničky, písničky a připravily si malé dárky nebo obrázky, které Mikulášovi a andělovi měly předat. Všichni věděli, že Mikuláš přichází s úmyslem odměnit hodné děti, ale také přinést trochu strachu pro ty, které třeba trochu zlobily.

PODHORÁCKÉ MUZEUM PŘEDKLÁŠTEŘÍ

Děti z mateřské školy měly jedinečnou příležitost navštívit Podhorácké muzeum v Předklášteří. Návštěva byla pro malé předškoláky nejen zábavným, ale také vzdělávacím zážitkem, který jim přiblížil historii jejich regionu, tradice a způsob života našich předků.

VÁNOČNÍ DÍLNIČKA

Děti ve školce se už na začátek adventu začaly připravovat, učily se vánoční písničky a básničky, o kterých pak rády vyprávěly rodičům, a těšily se na společné tvoření s maminkami a tatínky. Když nastal velký den, školka se proměnila v malou vánoční dílnu plnou kreativních nápadů a ručních prací. Rodiče přišli se svými dětmi, připraveni na spoustu zábavy a tvořivých aktivit. Po krátkém uvítání a rozdělení do pracovních skupinek, se všichni pustili do tvoření vánočních dekorací.

ŠKOLKOVÉ VÁNOCE

Příchod Ježíška…. I když v mateřských školách není Ježíšek vždy vidět, děti vědí, že dárky, které najdou pod stromečkem, jsou pro ně od něj. Ať už se jedná o malé překvapení, hračky, knihy, nebo sladkosti, všechny dárky jsou vděčně přijaty a přinášejí dětem spoustu radosti.

LEDEN

DIVADLO ÚSMĚV

Měli jsme tu čest zažít nezapomenutelný kulturní zážitek, kdy nás navštívilo divadlo Úsměv s veselou pohádkou **„Zvířátka na statku"**. Tato pohádka byla plná barevných postaviček, zábavných situací a především krásného poselství o přátelství, vzájemné pomoci a lásce k přírodě.

KOUZELNÍK WALDINI

V mateřské škole se konala jedinečná akce, která děti zavedla do světa kouzel, iluzí a neuvěřitelných triků. Na školku zavítal kouzelník, jehož vystoupení okouzlilo nejen malé diváky, ale i paní učitelky. Kouzelnické představení bylo plné magie, smíchu a radosti, které dětem přineslo nezapomenutelný zážitek.

ÚNOR

KARNEVAL

Přípravy na karneval v mateřské škole začínají dlouho předem. Učitelky se s dětmi sejdou a povídají si o tom, jaké kostýmy by si děti rády oblékly. Některé si přinesou vlastní masky, jiné si ve školce vyrábí zábavné doplňky – například barevné korunky, klobouky nebo škrabošky. V předstihu se také připravují dekorace, které přidávají na karnevalové atmosféře – balónky, stuhy, květiny a veselá výzdoba.

ZUŠ TIŠNOV

Děti v mateřské škole zažily hudební odpoledne plné kouzelných tónů, když školku navštívili žáci Základní umělecké školy Tišnov se svými dechovými nástroji. Tento nevšední zážitek přiblížil dětem krásu hudby a ukázal jim, jak dechové nástroje, jako jsou trubky, trombóny nebo flétny, mohou vytvářet nádherné zvuky, které mají moc rozveselit a rozzářit každý den

BŘEZEN

KOUZELNICKÉ DOPOLEDNE

V naší mateřské škole jsme zažili opravdu kouzelný den, protože nás navštívil kouzelník, který přivezl spoustu magických triků, zábavných vystoupení a interaktivních aktivit. Tento den byl plný smíchu, překvapení a obdivu – děti byly naprosto ohromeny kouzelnickými dovednostmi a užívaly si každou chvíli.

DIVADLO V MŠ

Ve školce nás navštívilo divadlo s veselou pohádkou o zvířátkách. Děti se s nadšením zapojily do děje a společně se zvířecími hrdiny prožily spoustu legrace i dobrodružství. Pohádka byla nejen zábavná, ale i poučná – ukázala dětem, jak důležité je přátelství, spolupráce a vzájemná pomoc.

ZUŠ TIŠNOV – DŘEVĚNÉ NÁSTROJE

Naši mateřskou školu již podruhé navštívili zástupci Základní umělecké školy Tišnov. Tentokrát dětem představili kouzelný svět dřevěných dechových nástrojů. Děti měly možnost poslechnout si zajímavé melodie, poznat rozdíly mezi jednotlivými nástroji a některé si dokonce zblízka prohlédnout.

DIVADLO KRYSÁCI

S naší mateřskou školou jsme navštívili divadelní představení Krysáci a zamilovaný Eda. Představení bylo plné legrace, dobrodružství a milých zvířecích postaviček, které děti dobře znají z večerníčku. Všichni jsme sledovali, jak se krysák Eda zamiloval, a jak mu kamarádi z krysího světa pomáhali jeho lásku získat. Děti byly nadšené nejen samotným dějem, ale i krásnými loutkami a vtipnými dialogy.

VÍTÁNÍ JARA – VHAZOVÁNÍ MORENY DO ŘEKY

Společně s dětmi z naší mateřské školy i základní školy jsme letos tradičně přivítali jaro. Naše krásná Morena, symbol zimy, se vydala na svou poslední cestu. Děti si společně zazpívaly písničky, zatancovaly a s velkým nadšením ji v průvodu donesly až k řece. Tam jsme ji slavnostně hodily do vody, čímž jsme symbolicky „poslali" zimu pryč a přivítali jarní slunce. Akce byla veselá a plná radosti a už teď se těšíme, jak nás jaro obdaruje novými barvami a teplem.

PONOŽKOVÝ DEN

Dnes jsme v naší mateřské škole slavili Ponožkový den, který byl součástí celosvětové iniciativy na podporu osvěty o Downově syndromu. Děti přišly v různobarevných a různě vzorovaných ponožkách, což symbolizuje jedinečnost každého z nás. Tento den měl za cíl ukázat, jak je důležité přijímat rozdíly mezi lidmi a oslavovat rozmanitost. Ponožky byly nejen vtipné a barevné, ale také připomněly, že každý člověk je jiný, a to je v pořádku.

DUBEN

ZAYFERUS

Děti v mateřské škole zažily skutečně výjimečný den, když do jejich školky zavítal Zayferus, odborník na dravé ptáky, který přivezl celou řadu fascinujících opeřených predátorů. Tento zážitek byl nejen velkou atrakcí, ale i cennou příležitostí pro děti, aby se dozvěděly více o těchto nádherných tvorech a jejich přirozeném prostředí.

ZUŠ TIŠNOV

V mateřské škole se konal nezapomenutelný hudební zážitek, když školku navštívili žáci Základní umělecké školy Tišnov se svými dřevěnými nástroji. Děti se těšily na hudební vystoupení, které jim přiblížilo kouzlo hudby a ukázalo, jak mohou dřevěné nástroje vytvářet úžasné zvuky a melodie.

ODPOLEDNE V MŠ

V naší mateřské škole se konalo velmi příjemné a informativní odpoledne, které umožnilo rodičům i dětem, které zatím nenavštěvují naši školku, nahlédnout do našeho každodenního života. Tento den byl určen především pro budoucí žáčky, kteří se chystají vstoupit do mateřské školy, a jejich rodiče, kteří si chtěli prohlédnout prostředí, ve kterém jejich děti stráví část dne.

VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ S 1. TŘÍDOU

Velikonoční svátky jsou krásnou příležitostí k tomu, aby se malí umělci pustili do tvoření, a proto jsme v naší mateřské škole připravili společnou velikonoční dílnu. Tentokrát nás navštívili prvňáčci z 1. třídy základní školy, kteří se spolu s dětmi z mateřské školy pustili do výroby velikonočních dekorací.

ČARODĚJNICKÉ DOPOLEDNE

V naší mateřské škole se konalo čarodějnické dopoledne, které přilákalo všechny malé kouzelníky a čarodějky. Tento den plný magických aktivit, pohádkových postav a veselých soutěží byl pro děti nezapomenutelným zážitkem. Celé dopoledne bylo zahaleno do tajemné atmosféry, kterou si děti užívaly od první chvíle.

KVĚTEN

DEN MATEK

Den matek je jedním z nejkrásnějších svátků v roce – oslavou lásky, péče a obětavosti všech maminek. V naší mateřské škole jsme si tento výjimečný den připomněli slavnostním dopolednem plným radosti, písniček a dětských úsměvů.

ŠKOLNÍ VÝLET – HOPÍK

Děti z naší mateřské školy zažily ve středu nezapomenutelný den plný zábavy, smíchu a nových zážitků. Vydali jsme se totiž na školní výlet do zábavného centra Hopík ve Žďáru nad Sázavou, kde na nás čekalo spoustu her, prolézaček a dobrodružství.

DEN DĚTÍ

U příležitosti Mezinárodního dne dětí se 1.června uskutečnilo milé setkání dětí z mateřské a základní školy. Předškoláci byli pozváni do prostor základní školy, kde pro ně starší žáci připravili zábavný program plný her, soutěží a kreativních aktivit.

FRETČÍ KAMARÁDI

Do školky zavítal vzdělávací program se živými fretkami. Poutavou ukázku připravil zkušený chovatel, který dětem zábavnou formou představil tato zvířátka, jejich život, chování i potřeby. Děti si mohly fretky zblízka prohlédnout, dozvěděly se spoustu zajímavostí a některé si dokonce zvířátko pohladily.

PROCHÁZKA NA HRAD PERNŠTEJN

Děti z mateřské školy se vydaly na pěší výlet k hradu Pernštejn. Cesta vedla krásnou přírodou a provázelo nás slunečné počasí. Po příchodu k hradu si děti prohlédly jeho impozantní siluetu a vyslechly krátké povídání o jeho historii. Nechyběla ani svačina na louce a chvíle odpočinku. Výlet se všem velmi líbil a děti si odnesly spoustu zážitků z báječného dne v přírodě.

BYSTŘICKÝ PARK MINIATUR

S dětmi jsme podnikli výlet vlakem do Bystřice nad Pernštejnem. Navštívili jsme zde park miniatur, kde si děti prohlédly zmenšeniny známých hradů. Poté jsme si užili čas na dětském hřišti a vydali se na procházku krásnou přírodou. Cestou jsme pozorovali pasoucí se koně a užívali si klidného dne venku. Výlet byl plný nových zážitků a radosti z objevování.

SETKÁNÍ S KAMARÁDY ZE ŠKOLY

Naši prvňáčci navštívili děti z mateřské školy na školkové zahradě. Společně si zahráli různé hry, povídali si a zavzpomínali, jaké to bylo, když ještě sami chodili do školky.

ZAHRADNÍ SLAVNOST S PASOVÁNÍM PŘEDŠKOLÁKŮ

Na školním dvoře základní školy proběhla slavnostní událost – tradiční zahradní slavnost spojená s pasováním předškoláků. Děti si připravily krátké vystoupení pro rodiče i učitele, zpívalo se, tančilo a nechybělo ani dojemné loučení.Největším okamžikem celé akce bylo slavnostní pasování budoucích školáků. Každé dítě obdrželo pamětní list a malý dárek na památku. Atmosféra byla plná emocí, úsměvů i slziček dojetí.

HURÁ NA PRÁZDNINY

V posledním červnovém týdnu se na školkové zahradě konala akce s názvem *Hurá na prázdniny*, které se zúčastnily děti i jejich rodiče. Krásné slunečné odpoledne jsme si společně užili při hrách, soutěžích a různých zábavných aktivitách. Nechyběla ani oblíbená část programu – opékání špekáčků, které si všichni s chutí vychutnali. Celé odpoledne se neslo v pohodové atmosféře, plné smíchu, radosti a prázdninového těšení.