

Příloha č. 2

PREZENTACE ŠKOLY V TISKU

ZPRAVODAJ
městysse Nedvědice
číslo 2
prosinec 2024

Srdcem vždy v naší škole

Vážení rodiče a přátelé školy, s nostalgii a úctou bych se s Vámi ráda podělila o své rozhodnutí ukončit důležitou kapitolu svého profesního života. Po necelých deseti letech opouštím naši školu.

Bylo mi ctí podílet se na jejím vedení, doprovázet děti na vzdělávací cestě a spolupracovat s Vámi – rodiči, kolegy, místními spolky a všemi, kteří naši školu podporovali.

S pomocí radních a zastupitelů městyse Nedvědice se nám za tu celou dobu podařilo realizovat mnoho projektů a aktivit, které naši školu posunuly vpřed. Jmenujme mimo jiné nastartování projektu Lokomoce do škol, rekonstrukci stávající tělocvičny, zázemí učitelů, materiální vybavení pro žáky, nové prvky na zahradě mateřské školy, toalety na budovách základní školy a v neposlední řadě také vybavení dvou počítačových učeben.

Do budoucna věřím, že naše škola bude i nadále růst a rozvíjet se v podobném duchu, v jakém jsme ji společně budovali. Novému vedení školy přeji, aby s energií a oddaností pokračovalo v naplňování našich cílů a vizí.

Všem přeji šťastný vstup do nového roku, plného zdraví, radosti a úspěchů, našim dětem pak nezapomenutelné chvíle plné poznání a přátelství, devátákům úspěch při přijímacích zkouškách na jejich vysněné školy.



I když mé kroky povedou jinam, budu se ráda vracet – nejen za rodinou, ale i do školy, která bude mít v mém srdci vždy nezasupitelné místo.

S úctou Vaše Eva Šimečková
ředitelka školy

Zápis do 1. třídy proběhne 10. 4. 2025.

Zápis do mateřské školy proběhne 7. 5. 2025.

Všichni rodiče budou včas informováni prostřednictvím webových stránek školy a na infokanálu městyse Nedvědice.

Úspěchy našich žáků

Dne 13. listopadu proběhla v režii MAP Tišnov ANGLICKÁ KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ. Naši školu ve dvou kategoriích reprezentovali čtyři žáci. V kategorii pro 6. a 7. ročník to byl Štěpán Melnyk (6. A) a Jan Lola (7. třída), v kategorii pro 8. a 9. ročník Iveta Šikulová a Daniel Musil (oba z 8. B). V konkurenci tří tišnovských škol, žáků z Deblína, Lomnice a Žďárce si vedli fantasticky. Všichni čtyři obdrželi opravdu vysoký počet bodů. Jejich konverzace byla tak skvělá, že obsadili „medailové“ příčky – Štěpán Melnyk 3. místo a Daniel Musil ve své kategorii bezkonkurenčně zvítězil, dostal maximální počet bodů. Studenti gymnázia mu vzkázali, že smekají před takovým talentem. Jsem velmi pyšná na naše žáky, patří jim obrovská gratulace a ještě větší poděkování. Mrzí mě, když slyším, že nedvědická škola není z těch nejlepších. Tady je důkaz, že špatní určitě nejsme, a dokážeme obstát ve srovnání s ostatními.

Gabriela Sedlářová
za vyučující angličtiny



Foto: Gabriela Sedlářová

Výsledky přijímacího řízení žáků devátého ročníku

Na podzim tohoto roku jsme obdrželi od společnosti Cermat detailní výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky našich dvaceti osmi loňských devátáků. Měli jsme tak možnost zjistit, ve kterých oblastech byli žáci úspěšnější a čemu se více věnovat při přípravě letošních i budoucích žáků devátého ročníku, aby prošli úspěšně přijímacím řízením.

Dobrych výsledků dosáhli naši devátáci v úkolech z oblasti literatury či konstrukční geometrie. Skvěle si vedli v práci s daty. Zde měli o 15 % lepší výsledky, než byl celorepublikový průměr. Naopak víme, že je nutné zaměřit se v českém ja-

zyce více na pravopis, syntaktické úkoly, komunikační a slohovou výchovu. V matematice musíme věnovat zvýšenou pozornost početním operacím, výrazům a mnohočlenům či nestandardním aplikačním úlohám. Otázky z těchto oblastí činily žákům největší potíže a skončili v nich lehce pod celorepublikovým průměrem.

Rádi bychom zde vyzdvihli úspěch několika žáků loňské deváté třídy, kteří dosáhli velmi dobrých výsledků. Z maximálního počtu 50 bodů získalo více než 30 bodů 11 žáků v testu z českého jazyka a 9 žáků v testu z matematiky.

Již od začátku tohoto školního roku se během výuky soustavně věnujeme přípravě na přijímací zkoušky. Stejně jako loni si už letošní devátáci vyzkoušeli testy Cermat nanečisto. Testování ve škole proběhlo za stejných podmínek jako při skutečném přijímacím řízení. Tuto možnost jsme žákům nabídli i proto, aby si uvědomili, že zkoušky nejsou jednoduché. Chtějí-li uspět, musí se poctivě připravovat i samostatně doma. Budeme jim přát, aby se jim při studiu dařilo, byli pilní a vytrvalí, ať přijímací zkoušky dopadnou co nejlépe.

Vedení školy

Září a říjen v 5. třídě

V září odstartoval nový školní rok a pro pátáky (a nejen pro ně) připravil spoustu novinek, překvapení, výzev a dobrodružství. Tak se podívejme, co jsme v září a říjnu všechno zažili...

Hned první týden jsme si v rámci sportovního dne užili pohyb venku – šli jsme z Věžné (kam nás dovezl vlak) přes Pernštejn do Nedvědice. Nádherné počasí, dobrá nálada, krásné výhledy, co si můžete přát víc?

Další vycházka (ano, všimli jste si dobře, chodíme hodně a rádi) byla na Dolní Čepí, kde jsme pronikli do tajů moštování klasickým způsobem, nakrmili kravičky a ochutnali skvělé sýry. A komu za to můžeme vděčit? Moc děkujeme celé rodině od naší žákyně Adélky Blechové – dědečkovi, babičce i tatínkovi, kteří nás u sebe mile uvítali a připravili nám skvělý program, u kterého jsme se mnohé naučili.

A hurá na Pernštejn! Zase! Však je to gotický hrad, a tak se nám to hodí k doplnění učiva vlastivědy! Tentokrát jsme se byli podívat, jak podzim čaruje s barvami – navštívili jsme výstavu *Podzim*



Vycházka na Pernštejn

na Pernštejně. Moc děkujeme manželům V. a L. Havlíčkovým za skvělé občerstvení v podobě ledňáčků.

V říjnu na nás čekaly akce dvě. Nejprve jsme se vypravili vlakem do tišnovského muzea na výstavu s názvem *S očima dokořán*. To byste koukali, jaké optické klamy lze kolem nás pozorovat!

Nakonec jsme si ale nechali setkání nejpříjemnější a nejvíce dobrodružné. Na stezce s Harry Potterem jsme museli nejprve splnit 5 jeho složitých úkolů, za které jsme dostali kousky skládačky, na níž byla napsaná zašifrovaná zpráva, co nás dovedla až k pokladu. Cesta vedla z Nedvědice do Černvíra. No jo, ale naproti nám šli z Doubravnicku žáci 5. třídy, kteří chtěli poklad získat stejně jako my! Kdo vyhrál? No přece dobrá nálada, přátelství a radost ze společného setkání. S podporou černvírských tatínků jsme si mohli založit na dětském hřišti ohniště, opéci si dobrotu a společně si povídat, hrát, koukat se, přemýšlet... Jaké to bude za rok v Nedvědici až budeme v jedné třídě? Půjdemě nám to? Budeme kamarádi? Podle prvních reakcí určitě! Už teď se těšíme na další setkání – tentokrát poměříme sportovní síly ve fotbale a vybíjené... musíme jen počkat, až nám to počasí dovolí.

Ilona Lukášková
třídní učitelka 5. ročníku



Dobrodružná procházka do Černvíra
Foto: Monika Havířová



Dolní Čepí
Foto: Ilona Lukášková

Mezinárodní projekt Záložka do knihy spojuje školy

Máme tu opět podzim a s ním i mezinárodní česko-slovenský projekt Záložka do knihy spojuje školy, který spolupořádají Národní institut vzdělávání a mládeže a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Tentokrát jsme se pustili do tvoření na téma *Od mravence po velrybu – inspirovající svět zvířat*.

Za partnera nám byla přidělena slovenská Základní a mateřská škola Unín. Spolupráce s ní byla velmi dobrá. Vzájemně jsme si představili naše školy a naši práci. Vše probíhalo velmi přátelsky. Slovenské děti požádaly o kontakt na ty naše, aby si s nimi mohly dopisovat.

Naši školu tentokrát reprezentovali žáci 3., 4., 5., 6. a 7. třídy. Vyrábění záložek jsme si moc užili. Kromě klasických jsme zkusili i různé skládané či jinak neobvyklé podoby. Letošní téma „Svět zvířat“ se dětem líbilo. Při tvoření jsme si vyprávěli o domácích mazlíčcích, které žáci malovali, nebo o různých zvláštních zvířatech a zajímavostech ze zvířecí říše. Bylo to moc fajn.

Nakonec jsme udělali asi 130 záložek, které jsme zabalili a společně s dopisem a pozdravy pro naše přátele odeslali na Slovensko. Pár dní nato jsme dostali balíček my. Přišla nám spousta krásných záložek. Menším čtenářům budou určitě vítaným pomocníkem, ti větší si můžou na záložkách najít kontakt a navázat nová přátelství.

Projekt nás ani letos nezklamal a už se těšíme, s jakou výzvou přijde zase za rok.

Iva Lukasová
vychovatelka výtvarné výchovy



Záložky našich žáků



Záložky ze Slovenska
Foto: Iva Lukasová

Zdravé svačinky

Na konci října si děti ze třetí a čtvrté třídy vyzkoušely zážitkové učení v podobě přípravy zdravých svačinek. Protože se blížil halloween, také recepty a zdobení svačinek se nesly v tomto duchu. A co dobrého si děti připravily?

Strašidelné toasty, těstovinový salát, pomazánku z červené řepy s ozdobou netopýra a jako sladká tečka se podávaly čokoládové muffiny. Děti vaření opravdu bavilo, svačinky se podařily a všem moc chutnaly.



Žákyně třetí třídy a jejich těstovinový salát
Foto: Dagmar Lolová

Aby si děti mohly vyzkoušet recepty i doma, vytvořily si na závěr v pracovních činnostech vlastní halloweenskou kuchařku.

Dagmar Lolová
třídní učitelka 3. ročníku



Čtvrtáci připravují toastové mumie
Foto: Eva Šimečková

Vzhůru do vesmíru

Každý rok společně vyrážíme do Hvězdárny a planetária v Brně umístěných v malebném parku Kraví hory. Planetárium nabízí řadu poutavých pořadů pro školy a zdejší digitárium je jedno z nejmodernějších v Evropě.

Tentokrát jsme 1. 11. 2024 navštívili představení s názvem *Planety: Cesta sluneční soustavou*. Nejdříve jsme pořad zahájili prohlídkou hvězdné oblohy, proběhla i ukázka nejnápadnějších a neznámějších hvězd, souhvězdí a těles sluneční soustavy. Poté se již v rámci 2D programu žáci rozletěli vesmírem a navštívili Měsíc, jediné vesmírné těleso, na němž lidé dosud přistáli. Dalším cílem byl Mars, který se nejvíce podobá Zemi. Výprava pokračovala dál ke čtyřem plynným obrům – Jupiteru, Saturnu, Uranu a Neptunu. Proletli jsme kolem kosmického ledovce, jehož složení odpovídá materiálu, ze kterého vznikla celá sluneční soustava. A nakonec nás čekala trpasličí planeta Pluto.

Průzkum vesmíru byl fascinující a přinesl nám překvapivé poznatky. Návštěva obohatila naše znalosti z oblasti vesmíru zábavnou a interaktivní formou.

Odjížděli jsme spokojeni a plní zážitků. Už teď se těšíme na příští návštěvu planetária.

*Leona Vejrostová
třídní učitelka 4. ročníku*



Foto: Marika Jurmanová Punčochářová

Sedmáci na přírodovědné exkurzi

Na konci září jsme s žáky sedmého ročníku vyrazili na exkurzi do Brna. Díky naší paní asistentce Tereze Čechové jsme objevili místo, na kterém nikdo z nás ještě nebyl – Přírodovědnou stanici Kamenačky v Brně Židenicích. Jedná se o místo jako stvořené pro milovníky drobných zvířat. Protože je náplní přírodopisu v sedmém ročníku zoologie, ani chvíli jsem neváhala a objednala pro žáky 90minutový program zaměřený na poznávání tamějších zvířat. K vidění zde bylo množství terarijních i akvarijských živočichů, řada obojživelníků, plazů, bezobratlých a několik drobných savců. Programem nás provedla vedoucí stanice, která dětem poskytla mnoho zajímavých informací ze života zvířat.

V prostorách stanice jsme navštívili i tropický skleníček, v němž jsme s paní asistentkou pocítily lehkou nervozitu, když si děti upřeně prohlíželi dva místní kajmani. Na klidu nám příliš nepřidalo, když vedoucí centra vytvořila mezi dětmi a těmito krokodýly bariéru pouze z koštěte.

Děti zaujaly také venkovní prostory stanice, kde se mezi zelení a chodníky procházela drůbež nejrůznějších barev a druhů. Co jsme však na exkurzi ocenili nejvíce, byla možnost vzít některá zvířata do ruky, pohladit si je, nebo je dokonce i nakrmit. Tento bezprostřední kontakt přidal na atraktivnost celého výletu. Pokud patříte mezi ty, kteří centrum ještě nenavštívili, vřele vám jeho návštěvu doporučuji.

Na závěr dovoluji, abych poděkovala za pomoc během exkurze paní asistentce Aleně Bané, která zastoupila nemocnou kolegyni a zvládla s námi i nepříjemnou cestu do Brna v době výluky vlaku.

*Eva Zemanová
třídní učitelka 7. ročníku*



Foto: Eva Zemanová



Naše školní družina

Letošní školní rok bude v naší družině opět plný zážitků a dobrodružství. Chcete vědět, co jsme již společně prožili?

Od září jsme se pustili do mnoha zajímavých aktivit, které nám zpříjemnily odpoledne po škole. Seznámili jsme se s novými kamarády, vyzkoušeli jsme si spoustu nových her a společně jsme si užili mnoho legrace.

Jedním z našich největších hitů byl bezesporu *Den čokolády*. Ochutnali jsme různé druhy čokolády a dozvěděli jsme se mnoho zajímavého o jejím původu.

Vlastovkové závody byly plné smíchu, povzbuzování a samozřejmě i troškou zdravé soutěživosti.



Foto: Hana Bublánová



Foto: Jana Dvořáčková

Velmi oblíbené bylo také malování mandal, při kterém jsme si nejen uvolnili mysl, ale také vytvořili krásná umělecká díla.

Spolupráce s paní učitelkou J. Švancarovou a s letošními devátáky nám pomohla rozvíjet nejen naše znalosti o zvířatech, ale také další dovednosti. Při řešení kvízů jsme si procvičili logické myšlení, při vybarvování omalovánky jsme rozvíjeli svou kreativitu a při práci ve skupinách jsme se učili spolupracovat. Byla to skvělá příležitost pro náš všestranný rozvoj.

Podzim je dobou dýní, které zdobí naše stoly a zahrady. Letos jsme se rozhodli místo klasického dlabání, že tuto zeleni-

nu pomalujeme. Malování dýní bylo jako pohádka! Obyčejné dýně jsme proměnili ve veselá zvířátka, strašidelné příšery nebo roztomilé tvářičky. Každá dýně byla jedinečná a vyprávěla svůj vlastní příběh.

Nezapomenutelným zážitkem a završením říjnových dnů se pak stala hallo-weenská diskotéka, kdy jsme se převlékli za strašidla a společně si zasoutěžili a zatančili.

I do dalších měsíců se můžeme těšit na další zajímavé projekty a akce.

Hana Bublánová
za vychovatelky ŠD



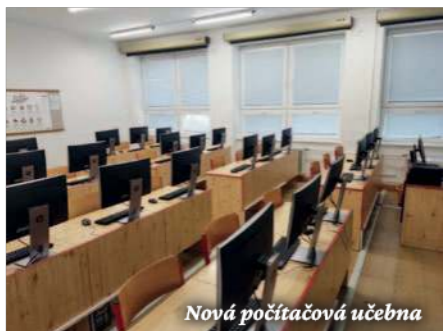
Foto: Markéta Pučálková



Foto: Veronika Pospíšilová

Novinky v základní škole

Naše škola získala díky podpoře Ministerstva průmyslu a obchodu možnost vybavit druhou počítačovou učebnu. Tím se posouváme vpřed a otevíráme žákům nové možnosti učení. Moderní vybavení jim poskytne lepší zázemí nejen pro osvojení digitálních dovedností, ale také pro realizaci různorodých projektů a nápadů.



Nová počítačová učebna

Začátkem nového školního roku jsme oživilí výuku pracovních činností. V devátém ročníku jsme začali pracovat s laboratorní technikou a jde nám to opravu skvěle. Devátáci mají za sebou již filtraci, kde se naučili skládat různé typy filtračních papírů a také si vyzkoušeli filtrovat směs modré skalice a písku. Zkoumali i vypařování a krystalizaci přefiltrované směsi. Při sublimaci nechali uniknout naftalen, jehož pronikavým zápachem o sobě dali vědět i v ostatních patrech školy. Pod mikroskopem zkoumáme trvalé živočišné a rostlinné preparáty. V dalších hodinách budeme zkoumat různé typy plísní, zkoušet vytvářet nativní preparáty, měřit pH nebo se zaměřovat na fyziologii a genetiku člověka.

Jana Švancarová
koordinátorka ICT



Foto: Jana Švancarová

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku

I v letošním školním roce jsme se rozhodli uspořádat v září pro žáky nově přicházející na 2. stupeň adaptační pobyt na Borovince u Bystřice nad Perštejnem. O tradičně kvalitní program se nám postaralo Outdoor Centrum Domanín. Počasí vyšlo oba dny přímo ukázkově a akce jednoznačně splnila svůj cíl. Děti zpracovávaly téma adaptačního pobytu jak v hodině slohu, tak v hodině výtvarné výchovy. Vznikl rozměrný plakát vyjadřující pochvalu krásného ubytování, dobrého jídla (např. kuřecí řízek s hranolky) i adrenalinových aktivit. Největší úspěch měly airsoft, aquazorbing a lanové centrum, kde šestáci často překonávali samy sebe. Menší úspěch už měla pěší turistika. Děkujeme dětem i paním asistentkám za velmi příjemný společně strávený čas.

Gabriela Sedlářová, Ladislava Kobzová
třídní učitelky



Foto: Archiv ZŠ

Sportovní úspěchy našich žáků

Každoročně se na podzim na druhém stupni žáci a žákyně v hodinách tělesné výchovy připravují na soutěž ve sportovním čtyřboji. Je fajn nacházet mezi nimi nadšence, kteří rádi porovnávají svou rychlost a sílu s ostatními, chtějí vyhrát a posouvat se dál. Letos se na okresní kolo čtyřboje vydalo do Žďáru nad Sázavou sedm sportovců (vítězů školního kola) – Maruška Plchová, Jolanka Zemanová, Eliška Balášová, Adélka Koukalová, Gábinka Sedláková, Tom Hovorka a Vojta Šejnoha, aby podali co nejlepší výkon ve šplhu, člunovém běhu, hodu medicinbalem a ve skoku z místa. Každý z nich má disciplínu, ve které se cítí být silný. Jejich výsledky v kategoriích (mladší – starší žáci) okresního kola to jen potvrdily: nejrychlejší šplh (4,3 s) a také skok z místa (200 cm) Marušky Plchové, druhý nejrychlejší šplh (5,6 s) Elišky Balášové, nejdelší skok z místa (207 cm) Jolanky Zemanové, třetí nejrychlejší čas v člunovém běhu (10,2 s) Vojty Šejnohy. Na čtyři nejlepší příčky, které zajišťují postup do krajského kola, je nezbytné prokázat všestrannost a být úspěšný ve všech čtyřech



Okresní finále ve šplhu (Tišnov) – zleva
M. Plchová, E. Balášová, K. Blažková
Foto: Lenka Slezáková



Zlatá medaile pro Marušku Plchovou
(krajské kolo čtyřboje, Havlíčkův Brod)
Foto: Eva Zemanová

disciplínách. A to se nám povedlo! Maruška Plchová (1. místo), Eliška Balášová (3. místo) a Jolanka Zemanová (4. místo) si svými výkony zajistily účast v krajském kole, které proběhlo v sobotu 30. listopadu. Jak naše dívčí trio dopadlo? Nejle-

pe, jak mohlo. 1. místo Marušky Plchové, 4. místo Jolanky Zemanové a 5. místo Elišky Balášové. Moc vám, děvčata, gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy, kterou jste dokázaly vynést v krajském kole na ta nejvyšší místa.

Kromě úspěšného sportovního čtyřboje nás ještě čekala okrsková soutěž ve šplhu na tyči – soutěž tříčlenných týmů. Vyslali jsme do Tišnova dva týmy. Za děvčata bojovaly Maruška Plchová, Katka Blažková a Eliška Balášová, za hochy Honza Lola, Tom Hovorka a Vojta Šejnoha. Se silnými atlety z tišnovských a kuřimských škol bylo pro naše kluky těžké soupeřit, proto velmi děkujeme za vybojované 6. místo. Zato tým nedvědicových dívek za sebou nechal všechny školy a skončil první! A týden na to se radovaly z 2. místa v okresním finále.

Máme za sebou listopad plný sportovních úspěchů. Děkujeme všem sportovcům za reprezentaci naší školy, za jejich chuť i odvahu porovnat své síly s ostatními a také se nevzdávat, když to úplně nejde. Vyhrát je jistě krásný pocit, ale zúčastnit se také.

Kateřina Vejrostová



Foto: Kateřina Vejrostová

V první polovině listopadu jsme se s žáky devátého ročníku vydali na exkurzi do Osvětimi. Jelikož máme letos méně početnou třídu a ne všichni naši deváťáci se na prohlídku cítili dostatečně silní, doplnili ochotně místa v autobusu žáci ze štěpánovské základní školy. Navštívili jsme jak koncentrační tábor Auschwitz I, tak i nedaleký vyhlazovací tábor v Březince (Auschwitz II – Birkenau). Po celou dobu nás doprovázela místní průvodkyně, která nám poskytla řadu cenných informací. Svůj výklad doplnila pozoruhodnými průvodcovskými zkušenostmi.

Prostřednictvím memoárové literatury a dokumentů jsem se snažila žáky předem připravit na to, co uvidí. Všichni se shodli, že pro ně byl pohled na tábor, dochované obrazové materiály a osobní věci nevinných obětí daleko horší, než byly jejich představy. Myslím si, že je důležité, aby žáci měli možnost navštívit i taková místa, jež jim pomohou snáze pochopit historii. Pocity úzkosti, bezradě a tíživá atmosféra, která zde panuje, zůstanou navždy v jejich paměti. Snad si uvědomí, jak je důležité znát historii, aby se podobné hrůzy již nikdy neopakovaly, a budou si více vážit třeba i drobností, které jsou pro náš současný život naprosto samozřejmé.

Byla bych ráda, kdyby se exkurze stala pravidelnou součástí výuky v deváté tří-

dě. Žáci by tak měli jedinečnou příležitost propojit literární a dějepisné učivo se silným osobním zážitkem. Snad se nám to podaří.

Níže si můžete přečíst postřehy některých našich žáků.

Eva Zemanová

Zaujalo mě, jak je koncentrační tábor velký a kolik věcí se v Osvětimi dochovalo. Atmosféra zde byla hodně silná. Překvapilo mě, že se paní průvodkyně zmínila o polském fotbalistovi Lewandowském. Myslím si, že je důležité, abychom věděli o strašných činech, které se v Osvětimi děly.

Vojtěch Šejnoha

Myslím si, že by toto místo měli vidět všichni lidé, aby se znovu neděly špatné věci jako v Osvětimi. Exkurze byla zajímavá, celkově to pro mě byl zážitek. Počasí dodávalo smutnou atmosféru, která mi vyhovovala, protože jsem se mohla lépe vžít do situace, ve které byli lidé, co do Osvětimi přijeli. Také jsem se od paní průvodkyně dozvěděla spoustu nových informací a mohla jsem na vlastní oči vidět, jak to v táboře vypadalo, takže jsem spokojená. Jen byla prohlídka hodně dlouhá, takže jsem byla na konci unavená a zmrzlá.

Mariana Kalmanová

Exkurze mě velmi zasáhla, dost mě to psychicky rozhodilo. Věděla jsem, nebo alespoň jsem tušila, že to bylo strašné, co lidé a děti museli prožívat, ale až jsem viděla Osvětim na vlastní oči, tak se mě to dotklo ještě víc. Doufám, že se už nic takového dít nebude. Na takovou exkurzi příště už určitě nepojedu.

Sofie Vacenovská

Exkurze v Osvětimi byla velice zajímavá. Hodně mě to bavilo, dozvěděla jsem se dost informací, které jsem nevěděla. Velmi zajímavá byla prohlídka plynové komory. Překvapilo mě, že se do tak malé místnosti vešlo tolik lidí. Také jsem nevěděla, že byl koncentrační tábor rozdělen do tří částí. Myslela jsem, že byly jen dvě, které se dochovaly. Další informace, která byla velice zajímavá, se týkala krys. V táboře prý byly velké jako kočky.

Nela Kotinská

V Osvětimi mě nejvíce překvapilo, kolik lidí se vešlo do jedné plynové komory. Také mě udivilo, že Hitler koncentrační tábor nikdy nenavštívil. Myslím, že by toto místo měli navštívit všichni, aby věděli, co se dělo v minulosti, a aby se to v budoucnu už nikdy neopakovalo.

Karolína Šauerová

Nejvíce mě překvapilo, jak průvodkyně mluvila o rodině polského fotbalisty. Odnesl jsem si z exkurze to, že doba byla ještě horší, než jsem si myslel.

Vlastimil Havránek

Exkurze ve mně vyvolávala smíšené, až nepříjemné pocity. Jsem ráda, že jsem měla možnost místo navštívit, ale už nikdy bych tam nejela znovu.

Natálie Kožíková

Výlet byl pro mě ponaučením. Zaujalo mě, kolik lidí se vešlo do plynové komory a kolik lidí stihli nacisté v táboře zabít. Když jsme přijeli, působil na mě tábor smutně a dojemně.

Štěpán Krytinář



Foto: Eva Zemanová



Auschwitz I – Před plynovou komorou



Auschwitz II – Birkenou – Příjezdová (selekční) rampa

Začátek školního roku v mateřské škole

Letošní školní rok jsme zahájili radostným obdobím adaptace nových dětí. Naší prioritou bylo vytvořit příjemné prostředí, v němž se děti budou cítit bezpečně a spokojeně. Prvního října nás navštívily děti z první třídy základní školy a po vzájemném seznámení jsme společně trávili chvíle na naší školní zahradě. Tento čas pro děti znamenal nejen možnost navázání nových přátelství, ale také prostor ke sdílení zážitků mezi staršími a mladšími kamarády.

V říjnu jsme v rámci týdenního tématu navštívili místní moštárnu. Děti si přinesly jablka a prošly celým procesem výroby moštu pod vedením manželů M. a J. Opltových, kterým tímto děkujeme. Děti si nadšeně odnesly do školky téměř 50 litrů moštu, který nám velkoryse věnovala Základní organizace Českého zahrádkářského svazu Nedvědice. Děkujeme za tuto štědrost a podporu!

Dne 23. října proběhl preventivní program zaměřený na chování dětí. Lektor s dětmi interaktivně probíral situace, jak se správně zachovat při kontaktu

s cizími lidmi a jak budovat zdravé vztahy ve třídě. Program zdůraznil důležitost správného jednání mezi kamarády a respektu k odlišnostem. Vše bylo zábavnou formou obohaceno o scénky, které děti nejen zaujaly, ale také jim poskytly užitečné dovednosti do každodenního života.

Na naší školní zahradu jsme pro děti zakoupili dva nové herní prvky, které přináší další možnosti pro aktivní trávení času na čerstvém vzduchu. Jako v předchozích letech jsme se zapojili do projektu *Lokomoce – pohyb jako prevence*, který motivuje děti k radosti z pohybu a péči o jejich zdraví.

V našem programu máme připraveno mnoho dalších akcí – návštěvu Solné jeskyně v Tišnově, výpravu do Muzea města Tišnova, sportovní *Školympiádu* s prvňáčky, čtení pohádek se 4. třídou. V prosinci nás navštíví Mikuláš s čertem, upečeme si vánoční cukroví a oslavíme ve školce Vánoce.

Věříme, že všechny připravované akce obohatí děti o nové zážitky a dovednosti.

Těšíme se na krásné společné chvíle, které nás ve školce čekají.

Ludmila Skulová
za kolektiv MŠ



Foto: Hana Špačková



Foto: Hana Špačková



Foto: Ludmila Skulová



Foto: Ludmila Skulová



Foto: Petr Konečný

ZPRAVODAJ
městysse Nedvědice
číslo 1
červen 2025

Úvodní slovo ředitele školy

Vážení rodiče, milí spoluobčané, když nám paní ředitelka na konci loňského kalendářního roku sdělila, že chce ve své funkci skončit, a Rada městyse Nedvědice mě dočasně jmenovala do funkce ředitele školy, věděl jsem, že se chci této role zhostit tak, aby to žáci, rodiče a ani občané městyse nijak nepocítili. Po vánočních prázdninách jsme pokračovali s minimálními změnami v rozvrhu. Svou práci jsem sice musel zvládnout bez zástupce ředitele pro ZŠ, zato však s maximální podporou všech svých kolegů, za což bych jim rád poděkoval. Zaměstnanci školy i žáci pracovali dál, jako by k žádné změně nedošlo. Je to samozřejmě také zásluha bývalé paní ředitelky Evy Šimečkové, která vytvořila funkční a skvěle pracující tým. Rád bych jí zde poděkoval za léta, která věnovala rozvoji naší školy.

Zatím se nám podařilo zvládnout všechny naplánované akce, a dokonce i některé nové zařadit. Za všechny bych rád jmenoval *Den otevřených dveří*, *Celé Česko čte dětem*, *Odpoledne v MŠ*, dubnovou *Výzvu 10 000 kroků*, celoškolské projektové dny *Den s dravci*, *Škola hrou* a *Máme rádi Česko*, lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku, plavá-

ní pro předškoláky a žáky 3. a 4. třídy, zápis do 1. třídy a do MŠ, *Den matek* v MŠ a celou řadu dalších akcí. O některých se dočtete v článkách v další části tohoto Zpravodaje. O ostatních naleznete více informací na stránkách školy www.skola.nedvedice.cz.

Začátek roku 2025 a zejména duben byly tradičně velmi náročné pro žáky 9. ročníku. Do 20. února museli žáci podat přihlášky na střední školy. Stejně jako loni si vybírali tři školy. Pouze dva žáci se rozhodli pro školu, kde nemuseli skládat jednotnou přijímací zkoušku. Intenzivní přípravu na tuto, pro všechny žáky první náročnou životní zkoušku jsme zahájili již od začátku školního roku. Od této chvíle se žáci se svými učiteli českého jazyka a matematiky pilně seznamovali s testy z předchozích přijímacích zkoušek, zejména s typickými úlohami, které se v nich vyskytují. Koncem ledna jsme se zapojili do akce *Přijímačky nanečisto*. Začátkem března však mně i devátákům asi pořádně zatrnulo, když dlouhodobě onemocněla jejich vyučující matematiky. Naštěstí ji nahradil pan učitel Petr Vejrosta, za což mu patří obrovský dík. Dnes jsou již devátáci mnohem klidnější. Větši-

na z nich se dostala na první nebo druhou školu, kterou si zvolili. Věřím, že i jediná žákyně, která v prvním kole neměla štěstí, je již přijatá.

Rychle se nám přibližuje konec tohoto školního roku. Byl bych velmi rád, kdyby většina žáků, když se podívá na své vysvědčení, byla spokojena se svým hodnocením. Ať už tam mají jedničky, nebo i jiné známky. Není přece podstatné mít jen jedničky, důležité je vědomí, že jsem udělal vše, co bylo v mých silách. Každý z nás je dobrý v něčem jiném a v tom by se měl snažit prosadit.

Poslední velkou společnou akcí bude *Zahradní slavnost*, která se bude konat v pátek 20. června. Všechny Vás na ni srdečně zvu.

Až budete číst tyto řádky, bude již znám nový/á ředitel/ředitelka naší školy. Ať to bude kdokoli, přál bych si, aby navázal na to dobré, čeho naše škola dosáhla, a svou činností ji posunul o kousek dál.

Ještě jednou děkuji všem kolegům, žákům i rodičům, že mi pomohli zvládnout toto nelehké přechodné období. Přeji všem krásné a pohodové léto.

Petr Punčochář
ředitel školy

Čtenářská výzva

V letošním školním roce jsem připravila opět další čtenářskou výzvu. Zapojili se do ní nejen žáci celé školy, ale i pedagogičtí pracovníci. Na chodbě u knihovny mohl každý, kdo přečetl knihu, zavěsit jednu kytičku na vytvořený strom. Jednotlivým třídám ve škole byla přidělena vždy jiná barva květiny, zaměstnanci školy zapisovali název přečtené knihy a jejího autora na vystřižený zelený list.

Čtenářská výzva byla i letos spojená se soutěží. Společnými silami se nám podařilo přečíst a zaznamenat 610 knih. Z přiložené fotografie můžete sami vyčíst, že se pro letošek vítězi výzvy stali naši prvňáčci, kteří měli kytičku světle zelené barvy. Čtenářský strom ozdobili 175 květinami. Velké poděkování patří třídní paní učitelce Dominice Štarhové, která děti ke čtení vedla a motivovala je i drobnými dílčími odměnami. Velice bych chtěla poděkovat i Vám, milí rodiče, kteří jste dětem četli. Díky Vám si děti mohly ze začátku roku, když ještě samy neuměly číst, pověsit kytičku za každou doma přečtenou knihu, každé čtení se přece počítá! Dárek za vítězství v podobě knihy a kopečku zmrzliny snad všechny naše malé výherce potěší.

Gratuluji také žákům 5. ročníku, kteří si za 122 přečtených knih (tmavě modrá kytička) vybojovali 2. místo. Bronzová medaile patří našim loňským vítězům, třetáčkům. Se svými 115 přečtenými knihami (kytička žluté barvy) dokazují, že jsou stále skvělí a pilní čtenáři. S mnohými se pravidelně setkávám každou středu, když navštěvují školní knihovnu.

Již nyní mám představu, jak bude soutěž probíhat v příštím školním roce. Budu se tedy moc těšit na knižní úlovky, které děti během letních prázdnin a nového školního roku objeví a přečtou.

Eva Zemanová



Čtenářská výzva v září



Rozkvetlý strom v červnu
Foto: Archiv ZŠ

Pátek 9. května proběhl netradičně. Malí i velcí poznávali celé dopoledne Českou republiku. Každá třída tento den pojala trochu jinak. Většina žáků přišla oblečená v národních barvách. Některé třídy měly aktivity v budově školy, jiné se rozhodly poznávat naši zemi formou vzdělávacího pořadu, popřípadě vycházky.

Projektový den *Máme rádi Česko* strávili žáci sedmého ročníku společně s prvňáčky. Nejprve si povídali, co ví o České republice, které české památky kdo navštívil, která místa ve svém okolí mají rádi. Potom přišly na řadu úkoly. Sedmáci si procvičili svoje znalosti o krajích ČR pomocí jednoduchého běhacího kvízu. Následně tvořili vlastní otázky s uzavřenými odpověďmi. Informace čerpali z připravených knih o fauně a floře ČR či významných českých osobnostech. Prvňáčci kreslili obrázky podle úkolu, který si vylosovali (např. namaluj zvíře, které žije v ČR – v lese, na louce, na statku; namaluj květinu, kterou můžeme v ČR vidět aj.). Rychlejší děti si měly možnost přečíst básničky českých autorů. Další aktivitou byla spojovačka, po ní následovala výtvarná práce, během které poslouchali pohádku od Jiřího Žáčka. Nakonec společně zhlédli animovanou pohádku Krtek na poušti. Poslední vyučovací hodinu šli žáci společně na vycházku, kde se zastavili u pomníku padlých a připomněli si 80. výročí konce druhé světové války. Zavítali také k Císařské studánce a řekli si něco málo o její historii. Společný den zakončili na plácku u rybníka, kde si zahráli několik pohybových her.

Žáci druhého ročníku si na začátku vyzkoušeli brainstorming na téma Česko. Pak pracovali ve skupinkách, kdy si vyplnili zábavný i poučný kvíz o České republice a sestavili typicky český jídelníček pro hosty ze zahraničí. Následovalo vyrábění vlastního cestovatelského deníčku. Poté si vzájemně vyprávěli zážitky z cestování po České republice. Dopoledne zakončili procházkou po Nedvědicích,

při které se snažili najít co nejvíce zajímavých a významných míst, o každém si něco pověděli.

Ve třetí třídě si žáci nejprve vyhledali, proč se podle pověsti naše země jmenuje Česko. Potom pomocí myšlenkové mapy přidávali informace, které o naší zemi vědí. Následovalo krátké video o zajímavostech České republiky. Dozvěděli se například, že u nás byla vynalezena kostka cukru, že naše republika má i kousek moře v Hamburku a další zajímavosti. Poté si vytvořili společný plakát o ČR a také samostatné erby se zajímavostmi (jídlo, sportovci, turistické památky). Vše bylo zakončeno běhacím kvízem venku na zahradě.

Čtvrtá třída plnila svoje aktivity v budově školy. Podle zájmu si vybrali téma, které je oslovilo a bylo pro ně zajímavé. Vytvořili mapu ČR s krajskými městy a sousedními státy, vznikl plakát s památkami UNESCO v ČR, lapbook ČR, Víte, kdo já jsem s osobností panovníka Karla IV. Projektový den byl zakončen krátkým kvízem o naší zemi a vyprávěním cestovatelských zážitků.

Pátá třída měla soutěž *Máme rádi Česko* – obdobu té televizní. Tři družstva se utkala v sedmi soutěžních kolech: filmy, synonyma, kreslená přísloví, slepá mapa, sestavení obrázku, náhoda a hádání písniček. Všechny týmy statečně bojovaly, zvítězil tým modrých, ale vítězové byli vlastně všichni.

Také 6. A se s chutí zapojila do tohoto projektového dne. Většina žáků přišla do školy v národních barvách a v první části dopoledne se formou skupinové práce věnovali zpracovávání témat, která je zaujala. Vznikly tak plakáty s tipy na výlet, typicky českými pokrmy a nápoji či s rekordy České republiky. Vznikl také poster s českými příslovími a reklamou na naši republiku. Poté se vydali na Pernštejn. Cestou obdivovali více než 1000 let starý tis, o kterém četli v pověstech H. Jurmana při společné četbě v hodinách literatury.

Nakonec vystoupali až na vyhlídku s názvem Mařenčino loubí a kochali se výhledem na krásy přírody i samotný hrad. Bylo to velmi příjemné a smysluplné dopoledne.

Žáci v 6. B se věnovali jídlu. Rozdělili se na dvě skupiny. Jedna skupina se zaměřila na české hlavní chody a druhá skupina na české polévky. Sbírali, třídili informace a výsledkem byl poster s pěknou grafickou úpravou. Dopoledne zakončili vycházkou po Nedvědicích a posezením v restauraci Hanáček, kde ochutnali česnečku.

8. A vyrazila do Předklášteří. V Podhorském muzeu si vyzkoušeli edukační program *Ve víru chutí*. Žáci se seznámili se dějinami jídla, pracovali ve skupinkách. I pro ně to bylo každopádně příjemné dopoledne, kdy se dozvěděli plno nových informací.

8. B strávila projektový den ve cvičné kuchyňce, kde se pustili do vaření typických českých jídel. Nejprve společně nakoupili ingredience, potom se pustili s chutí do práce. Připravili chlebičky, které neodmyslitelně patří k české kuchyni, upekli broskvový koláč a nakonec usmažili smažený sýr s domácími hranolkami. Práce jim šla od ruky, ale stejně je nejvíce bavila poslední část – ochutnávka vlastnoručně připraveného jídla.

9. ročník pojal projektový den jako přípravu na jejich blížící se výlet. Společně vyrazili na rozhlednu Horní les u Rovečného, která je v nadmořské výšce 774 metrů a je vysoká 59 metrů. Když zdolali točité schodiště, naskytl se jim nádherný výhled na zříceninu Zubštejn, Bystřici nad Pernštejnem, vesnici Rovečné i přehradu Vír.

Činnosti během tohoto dne byly opravdu velmi pestré. Žáci získali netradiční formou mnoho poznatků o naší zemi. Podle reakcí se jim projektový den líbil.

Leona Vejrostová
organizátor projektového dne



Prvňáci a sedmáci při práci



Žáci třetího ročníku
Foto: Archiv ZŠ



Zakončení projektového dne s žáky 6. B



Práce žáků 4. ročníku
Foto: Archiv ZŠ

Den s dravci

Měsíc duben na naší škole patří již tradičně větším projektům ke Dni Země. Každý rok se snažíme vybírat jiné environmentální téma. Letošním ústředním tématem byli DRAVCI.

První dvě vyučovací hodiny byly realizovány ve škole. Třídy prvního stupně se většinou při skupinové práci věnovaly dravcům z různých úhlů pohledu. Vytvářely myšlenkové mapy a popisovaly jednotlivé ptáky. Prostřednictvím videí se děti seznámily s vybranými zástupci dravců. Pomocí Vennových diagramů žáci zjišťovali společné a rozdílné znaky těchto opeřenců. Hledali i odpověď na to, proč se tyto ptáci využívají na letištích. Menší žáci také zhlédli pohádku Krtek a orel, při

kteří si vybarvili omalovánky - samozřejmě zaměřené na dravce.

Žáci druhého stupně se nejprve online přihlašovali do skupin podle toho, kterému dravci se chtěli více věnovat. Ve skupinách pak rozvíjeli nejrůznější kompetence a společnými silami vytvářeli plakát o velikosti A2, na kterém nesměla chybět například kresba dravce a jeho vajíček. V obrysově mapě světa či České republiky znázornili jeho výskyt a popsali potravu. Dva z každé skupiny pak vytvářeli z přírodních materiálů reálné hnízdo.

Na desátou hodinu dopolední jsme se všichni spolu s dětmi z mateřské školy odebrali na fotbalové hřiště, kde na nás již čekal pan Hrotek, zakladatel společnosti

Zayferus, s výukovým programem. Měli jsme možnost vidět opravdu jedinečné a zajímavé dravce. Dozvěděli jsme se o nich důležité informace a řadu z nich jsme viděli také v akci – za letu či při lovu kořisti. Nejpozornější žáci získali v několika soutěžích pěkné ceny a mohli si „zahrát“ na sokolníka – vypustit nebo zavolat dravce a nechat ho sednout na ruku.

Věříme, že naše děti tento projektový den obohatil a že pochopily úžasnou krásu těchto geniálních letců a jejich nezapustitelnost v přírodě.

Ladislava Kobzová
za kolektiv učitelek ZŠ



Žáci sedmého ročníku



Hnízdo dravce a žáci 6. ročníku
Foto: Archiv ZŠ



Orel Yukon a jeho papírová kopie



Přehlídka dravců

Měsíc březen se na naší škole nesl v duchu projektu *Celé Česko čte dětem*. Uskutěčnilo se hned několik akcí podporujících u dětí čtenářskou gramotnost a kritické myšlení při práci s textem. S žáky sedmého a osmého ročníku jsme navštívili tišnovskou knihovnu. Pro sedmáky si paní knihovnice Monika Kvasnicová připravila program s názvem *Detektivka*. Děti si na úvod zahrály hru *Městečko Palermo*, následně si vyzkoušely roli detektiva i v aktivitách spojených s texty. Ve skupině spojovaly odborný název z oboru kriminologie s obrázkem, jejich úkolem bylo také přijít na kloub zapeklitému příběhu. Na závěr měly podle obalu knihy či jejího názvu rozpoznat detektivku. Osmáci se prostřednictvím programu *Romantismus* seznámili s hlavními představiteli tohoto uměleckého směru nejen z oblasti literatury, ale i hudby, výtvarného umění či architektury. Zajímavé bylo pro žáky srovnání, jak v devatenáctém století vypadaly např. telefon, kolo či pračka.

19. března spojili žáci osmých tříd svoje síly, když se během projektové výuky seznámovali s tradicemi, které se pojí s jarem. Pracovali s naučnými i uměleckými texty, poté vytvořili nádherné plakáty, na nichž popisovali jarní zvyky. Dopolední práci završila praktická ukázka. S dětmi z mateřské školy jsme se letos opět vydali zahnat zimu a přivolat jaro vhozením Morany do řeky Svratky.

Odpoledne téhož dne jsem připravila pro děti z prvního stupně aktivity v knihovně a na chodbě před ní. Mám radost, že *Hravá hodinka ve školní knihovně* letos přilákala 38 dětí. Na retro promítačce jsem nejprve promítla pohádku *O veliké řepě*, potom jsem dětem přečetla španělskou pohádku převyprávěnou Jiřím Žáčkem s názvem *Co je na světě nejvzácnější*. Čtení provázely otázky, které udržovaly dětskou pozornost a napětí. Jedním z úkolů po četbě byla výroba nejvzácnějšího létajícího koberce, o němž se psalo v pohádce. Vzniklo jich hned několik. Bylo příjemné pozorovat, jak si děti

užívaly jednak tvůrčí práci, jednak připravené hravé úkoly.

Za prvostupňovými dětmi jsem se vydala ještě jednou o týden později. Kdo měl chuť, mohl se mnou strávit *Hravou hodinku ve školní družině* na téma poezie. Povídali jsme si o oblíbených básničkách a písničkách, děti tvořily rýmy a doplňovaly slova do Žáčkových básní o zvířátkách. Přečetla jsem jim veršovaný příběh J. Z. Nováka *Cvrček a mravenci*. Výsledné dětské životabásně, inspirované přečteným příběhem, byly krásnou a dojemnou tečkou společně stráveného času.

S příběhem Jiřího Žáčka se mohli naši žáci z prvního stupně a děti z mateřské školy setkat ještě jednou, když vyrazili do místní sokolovny na pohádku *Krysáci a zamilovaný Eda*.

Na konci března za mnou do školní knihovny zavítali také žáci třetí třídy s paní učitelkou Dagmar Lolovou. Připravila jsem si pro ně vyučovací hodinu, během které si mohli vyzkoušet čtení s předvídáním – jednu z metod programu

Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT). Finská pohádka *Malinový král* děti zaujala. Při práci byli všichni nesmírně šikovni, zvědaví a aktivní. Byla radost s nimi pracovat.

Metody kritického myšlení zařazují do výuky českého jazyka a literatury samozřejmě také u žáků na druhém stupni. I přestože je příprava na takto vedenou výuku náročnější, těší mě pozitivní zpětná vazba, kterou od dětí dostávám. Dodává mi to potřebnou sílu, elán a chuť do další práce.

Obecně se během výuky snažím co nejvíce otevřít dětem cestu ke knihám, protože musíme mít stále na paměti, že čtení a zejména kritické myšlení jsou jedny z nejdůležitějších předpokladů pro jejich budoucí studium, a především život.

Eva Zemanová



Den otevřených dveří v knihovně



Hravá hodinka ve školní knihovně



Hravá hodinka ve školní družině – práce s poezií



Třetáci při práci ve školní knihovně

Foto: Archiv ZŠ



Seďmáci v tišnovské knihovně



Osmáci v tišnovské knihovně



Hravá hodinka ve školní knihovně



Výroba nejvzácnějšího létajícího koberce



Hravá hodinka ve školní družině



*Vynášení Morany
Foto: Archiv ZŠ*

Předjaří a jaro v 5. třídě

To, že se v 5. třídě ZŠ Nedvědice pořád něco děje, už jsme čtenářům Zpravodaje nejednou psali. Nejinak je tomu i v tomto období školního roku. Tentokrát nechám ale více „promluvit“ o zážitcích dětí prostřednictvím jejich slohových vyprávění o našich výletech. Ještě předtím drobný výčet toho, co všechno jsme v tomto pololetí už stihli:

- **Divadla** – Bystřice n. P. (Na vlásku), Nedvědice (Krysáci a zamilovaný Eda)
- **Projektové dny** – Máme rádi Česko, Den Země (dravci), Čarodějnice (výroba čarodějnice pro vatru v Nedvědici, Den otevřených dveří, Velikonoc)
- **Soutěže** – matematický Klokan, Mc 'Donalds cup (fotbal)
- **Výlety** – Hustopeče (mandloně), Pernštejn (přírodovědná vycházka), Černvír – finále výzvy 10 000 kroků a Předklášteří (výstava *Jídlo!* – Podhorácké muzeum)

K posledním dvěma jmenovaným vznikly potom texty, ze kterých jsme pár vybrali pro Vás, čtenáře Zpravodaje. Tak pěkné poctění a hodně radosti z teplých jarních dnů...

Ilona Lukášková



*Máme rádi Česko
Foto: Archiv ZŠ*

Výlet do Černvíra

Byl krásný, teplý den, když jsme se s celou třídou vypravili do Černvíra.

Ráno jsme se na zastávce sešly se Sabčou a čekaly jsme na autobus. Když jsme přijely do Nedvědice, sešly jsme se s ostatními a vyrazili jsme na cestu.

Po cestě jsme si se Sabčou povídaly. Cesta byla dlouhá a už nás bolely trochu nohy. Když jsme dorazili do Černvíra, šli jsme na dětské hřiště, kde jsme si udělaly s holkama piknik a houpaly jsme se tam na houpačkách. Na hřišti mě to hrozně bavilo.

Pak už paní učitelka řekla, že se budeme vracet, tak jsme se sbalili a vyrazili zpět ke škole. Po cestě zpátky nás už hrozně bolely nohy a těšili jsme se na oběd. Výlet se mi moc líbil.

Tereza Weisová

Výlet do Předkláštěří

Minulý pátek jsme měli naplánovaný výlet se třídou do Předkláštěří. Ráno jsme měli sraz na nádraží v 7:50 hod. a vlak jel v 8:00 hod. Přišel jsem tam trochu dřív, proto jsem si dal ještě kakao. Pak přijel vlak, tak jsem do něj nastoupil i s kakaem. Ve vlaku se mi ale skoro celé vytilo, takže jsem z něj skoro nic neměl. Nakonec mi ho dopil Vojta, aspoň že tak.

Cesta byla docela v pohodě, povídali jsme si a koukali z okna. Ve Štěpánovicích jsme vystoupili a šli pěšky do Předkláštěří. Cestou mě začaly bolet nohy, ale s klukama jsme si pouštěli písničky, takže taky v pohodě. Udělali jsme si pauzu na takovém místě s posezením, kde jsme si dali svačinu. Vojta tam házel kamínky, podařilo se mu jeden trefit až na most, čehož jsem se lekl, protože to udělalo divný a hlavně hlasitý zvuk.

Když jsme dorazili do Předkláštěří, šli jsme do cukrárny. Většina spolužáků si koupila zmrzlinu, ale já jsem si dal ledovou tříšť. Byla studená a dobrá, tak jsem byl spokojený.

Po zmrzlině jsme šli na výstavu, která se jmenovala Jídlo! Přišli jsme tam a paní

průvodkyně nás vzala dovnitř a všechno nám ukázala. Byla tam i skuzavka, po které jsme se klouzali a taky jsme si vyráběli sůl do koupele. Mleli jsme si mouku jako v pravěku. Tu sůl do koupele jsem skoro nestihl vyrobit, ale nakonec jsem to zvládl.

Když jsme skončili, šli jsme na autobus, který měl asi 10 minut zpoždění. Tak jsme tam čekali, ale bylo hrozně velké teplo a nálada taky nebyla moc dobrá. Když jsme se vrátili, šli jsme na oběd. Měli jsme smažený sýr s bramborami, což mi chutnalo. Po obědě byl rozchod a já šel domů. Byl to moc pěkný výlet.

Karel Krušina

Výlet do Předkláštěří

Sešli jsme se ráno na nádraží, šli jsme si sednout na lavičku a čekali jsme na vlak. O jízdenky jsme se nemuseli starat, protože je kupovala paní učitelka. Čekali jsme déle, protože vlak měl zpoždění. Přijel ale docela brzo. Nastoupili jsme do vlaku a dojeli jsme do Štěpánovic.

Vystoupili jsme ve Štěpánovicích a šli jsme po cyklostezce. Spolužáci trhali pampelišky s chmýřím a házeli je po sobě. Šli jsme docela pomalu. Potkali jsme se se dvěma bruslaři. Došli jsme do zahrádek a Ondřej chtěl vylézt na strom za vodníkem. Já jsem s paní učitelkou přemýšlela o budoucím podniku. Dali jsme se k mostu a chvíli jsme si odpočinuli u posezení. Kluci házeli na most kameny. Za chvíli jsme pokračovali dál a došli jsme do cukrárny Cherry. Tam jsme si dali zmrzku a paní učitelka si dala chlebiček. Byla tam taky bílá kočka. Já jsem našla barevné pero.

Potom jsme šli na výstavu Jídlo! Mohli jsme se tam vyfotit, jak v Římě ležíme na lehátkách. Nikolas se polil octem, protože otevřel dózu. Vyráběli jsme i sůl do koupele.

Po výstavě jsme šli na autobus. Čekali jsme dlouho, protože měl zpoždění. Nakonec jsme nastoupili do autobusu a jeli jsme do školy. Já jsem vystupovala v Černvíře. Vystoupila jsem a šla jsem domů.

Lucie Kundýsková

Výlet do Předkláštěří

V pátek jsme měli sraz na nádraží v 7:50 hod., protože jsme jeli do Předkláštěří. Když jsme došla na nádraží, tak jsem potkala Romču. Po chvílce jsme si šla koupit kakao do automatu. Pak konečně přijel vlak a všichni jsme nastoupili do vagonu.

V Doubravníku nastoupila kamarádka Kája. Vystoupili jsme ve Štěpánovicích a šli jsme pěšky do Předkláštěří. Po cestě jsme si s Karolínou pouštěly hudbu do sluchátek. Povídaly jsme si a udělaly jsme si fotky.

Potom jsme dorazili do cukrárny Cherry. Nejdřív jsem si chtěla dát vanilkovou zmrzlinu, ale dala jsem si šmoulovou. Ta mi moc chutnala. S Kájou jsme si koupily dohromady ledovou tříšť. Před cukrárnou byla roztomilá kočička. Chvilku jsme si s ní hrála. Po zmrzlině jsme vyrazili do Podhoráckého muzea v Porta Coeli na výstavu Jídlo! Na výstavě byla skvělá zábava. Bylo tam pexeso, malování na kamínky, sázení brambor a práce s kůží. Mohli jsme si namíchat vlastní směs soli a bylin. Já jsem dělala vše až na pexeso. Nejvíc mě bavilo řezání kůže. Byl tam i domek, ze kterého se vycházelo skluzavkou. Nakonec jsme si šli koupit s Romčou obrázky zvěrokruhu a honem jsme pospíchaly za ostatními na autobus.

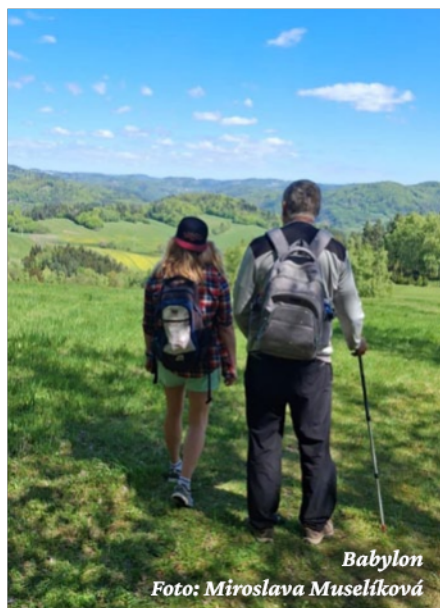
Po příchodu na zastávku jsme zjistili, že má autobus zpoždění. Pak konečně přijel a jeli jsme zpět do Nedvědice. V autobuse nebylo místo na sezení, tak většina třídy stála. Během jízdy jsem si povídala s Luckou. Po příjezdu jsme šli na oběd. Byl smažený sýr s bramborami, to mám ráda. Moc jsem si pochutnala. Po obědě jsme šli všichni domů.

Rachael Stachová



Dubnová výzva 10 000 kroků

Naše škola se stala součástí celorepublikového projektu *Výzva 10 000 kroků*. Cílem tohoto projektu je motivovat se navzájem k pravidelné aktivitě, a to alespoň po dobu jednoho měsíce. Tento projekt probíhá dvakrát do roka, vždy v dubnu a v říjnu. Nachozené kilometry se mění v body, a každý tak může sledovat, jak si vede. Nachodili jsme spoustu kilometrů a strávili jsme hodiny času venku. Ať už sami, s rodinou nebo s partou, kroky nám přibývaly a chuť jich mít víc také. Chtěla bych všechny moc pochválit, jak školu, tak i jednotlivé třídy a chodce. Bylo fajn vidět se, potkávat v přírodě a také soutěžit mezi sebou. Z celkového počtu 108 škol, které se zapojily do dubnové výzvy, naše škola skončila na krásném 14. místě. Podařilo se nám za jediný měsíc nachodit přes 33 000 km. V rámci tříd si 1. místo vybojovala 8. B s paní učitelkou Janou Švancarovou. Gratulujeme. Vítěze jsme možná ale našli každý v sobě, když jsme do toho pořádně šlápli. Takže už víme, co znamená ujít nejen 10 000 kroků, ale u některých dvacet, třicet, padesát tisíc i víc. Klobouk dolů před vámi všemi,



Babylon

Foto: Miroslava Muselíková

kteří jste šli nad své hranice nebo po nich a v duchu fair play překonávali pomyslnou laťku 10 000. A co by mě potěšilo nejvíc? Abyste si čas strávený venku, ať už chůzí, na kole, bruslích nebo koloběž-



Benefiční trailový běh Tišnovské Kozy

Foto: Archiv ZŠ

ce, našli i mimo takoveto výzvy. Být venku s kamarády, rodiči je totiž hrozně prima. Těším se na říjnovou výzvu.

Kateřina Vejrostová

Malí badatelé ve škole

V letošním školním roce probíhal v naší škole přírodovědný kroužek určený pro žáky od druhé do čtvrté třídy. Kroužek jsme pojali jako badatelskou dílnu zaměřenou na ekologii, zoologii, botaniku a biologii.

Žáci si v průběhu roku vyzkoušeli různé chemické a fyzikální pokusy, naučili se základům práce s mikroskopem, na školní zahradě připravili hmyzí domeček pro nové obyvatele a mnoho dalších činností. V době podzimu a jara se aktivity soustřeďovaly na venkovní prostory, v zimě jsme byli převážně ve škole.

Nejoblíbenější aktivitou byla práce se stavebnicemi Boffin, která žáky zasvětila do tajů fyziky a elektroniky. Vyzkoušeli si stavbu elektrických obvodů od jednodušších po složitější.

Cílem bylo hlavně podporovat zvědavost, týmovou spolupráci a kreativitu žáků. Byla to příležitost k rozvoji základních dovedností vědeckého zkoumání a budování zájmu o přírodovědné obory.

Chtěla bych poděkovat za pomoc paní asistentce N. Vejrostové, která se mnou kroužek vedla.

Leona Vejrostová



Práce s mikroskopem



Příprava hmyzího domečku



Foto Leona Vejrostová

Ve školní družině se i v letošním roce pořádá něco děje! Jaro jsme přivítali s nadšením a s bohatým programem plným tvoření, her i pohybu. Děti si užily spoustu zajímavých akcí, které jim zpestřily všední odpoledne a přinesly nové zážitky.

V únoru jsme si zpříjemnili zimní dny *Valentýnským tvořením*, které patří mezi oblíbené aktivity naší družiny. Děti se s chutí pustily do vyrábění – tvořily barevná srdíčka z papíru, malovaly přáníčka a připravovaly drobné dárky pro své rodiče, prarodiče i kamarády. Nešlo jen o rozvoj jemné motoriky a tvořivosti, ale také o rozvíjení empatie – děti přemýšlely, koho svým výtvozem potěší a co hezkého mu napíší do přání. Školní družina se díky výzdobě dětí proměnila v útulné místo plné barev, lásky a milých slov.

Následovala veselá pexesiáda, tedy turnaj v pexesu, který podpořil soutěživého ducha nejednoho malého hráče. Děti si losovaly soupeře a utkaly se v několika kolech napínavých zápasů. Hra prověřila jejich postřeh, paměť i trpělivost, zároveň nabídla prostor pro zábavu a budování přátelských vztahů. Vítězové byli odměněni drobnými cenami, ale radost z účasti si odnesli všichni. Atmosféra byla plná smíchu – přesně tak, jak to v družině máme nejraději.

Významným počinem bylo i jarní úklidové odpoledne na hřišti za školou. Děti se s chutí pustily do práce. Přestože to nebyl jejich nepořádek, přistoupily k úklidu s velkou zodpovědností a ochotou. Věděly, že i tímto způsobem mohou přispět ke zlepšení prostředí, kde si samy často hrají a sportují. Společnými silami jsme tak nejen zvelebili hřiště, ale zároveň si připomněli, jak důležité je chovat se ohleduplně k přírodě i veřejnému prostoru.

V březnu jsme si připomněli Mezinárodní den žen, ke kterému děti vlastnoručně vyráběly kytičky pro paní učitelku, asistentku, paní kuchařku i uklízečky naší školy. Nezapomněly ani na svoje maminky a babičky.

Velkým zážitkem pro všechny byla návštěva kouzelníka, která vnesla do družiny

pořádnou dávku tajemné atmosféry. Děti se od první chvíle dívaly na pódium s napětím a široce otevřenými očima. Kouzelník předváděl triky s kartami, mizejíci předměty a dokonce i s pomocníky z řad dětí, které se na chvíli staly jeho asistenty. Smích, údiv i nadšené výkřiky se ozývaly celou místností, když se pod jeho rukama děly neuvěřitelné věci. Některé děti se ještě dlouho po vystoupení pokoušely přijít na to, jak mohl například vykouzlit holubici. Kouzelník nejen bavil, ale také inspiroval – a kdo ví, třeba mezi námi vyroste i budoucí mág!

Nezapomněli jsme ani na velikonoční tradice – děti si zkusily plést pomlázku pod vedením paní učitelky Jany Švančarové a devátáků, kteří jim s trpělivostí vysvětlili, jak na to. Pro některé děti to byla první zkušenost s touto tradiční technikou, o to větší radost měly, když se jim podařilo uplést vlastní pomlázku. Kromě toho vyráběly velikonoční dekorace z papíru, vajíček i přírodních materiálů, kterými pak vyzdobily družinu. Vrcholem velikonočního období bylo *Velikonoční soutěžení*, které nabídlo veselé disciplíny jako cvrknání vajíčka do důlku, zajíčko-vy skákání po jedné noze nebo přenášení vajíčka na lžičce. Třetí oddělení se navíc zapojilo do jarního tvoření, při kterém vznikla krásná výzdoba inspirovaná probouzející se přírodou.

Další oblíbenou aktivitou byla *Hravá hodinka ve školní družině*, kterou si připravila paní učitelka Eva Zemanová. Děti se seznámily s krásnou knížkou Cvrček a mravenci a ponořily se do světa příběhu plného ponaučení a přátelství. Děti byly nadšené, s novými dojmy i chutí dál se zdokonalovat ve čtení.

V rámci odpoledne *Protáhni své tělo*, které připravilo 3. oddělení školní družiny, si děti užily pestrý program plný pohybu, soutěží a radosti. Do organizace se zapojila i paní učitelka Kateřina Vejrostová, která pomáhala s vedením stanovišť a motivovala děti k pohybu. Aktivity probíhaly jak na čerstvém vzduchu, tak v tělocvičně – nechybělo oblíbené přetahování lanem,



Daktyloskopie v praxi

zábavná opičí dráha nebo netradiční spojení tělocviku a matematiky. Děti totiž měly za úkol počítat jednoduché příklady a běhat s výsledky na správné místo barevného žebříku, což skvěle potrénovalo nejen tělo, ale i hlavu. Všichni si odpoledne užili naplno a odcházeli s červenými tvářemi, úsměvem na rtech a dobrou náladou.

Duben jsme zakončili veselými *Čarodějnicemi*, kdy se školní družina proměnila v rej plný kouzel, smíchu a fantazie. Děti přišly v originálních kostýmech čarodějnic, čarodějů a kouzelných bytostí, společně jsme se vydali na čarodějnickou stezku. Vrcholem odpoledne bylo vaření čarodějnického lektvaru, při kterém děti míchaly podivné ingredience a s velkou fantazií vymýšlely kouzelné účinky. Nechybělo ani hledání pokladu, který byl ukrytý v lese. Za odměnu si všichni dali párek v rohlíku, který chutnal po čarodějnickém výkonu opravdu skvěle. Odpoledne se neslo ve veselém duchu a zanechalo v dětech spoustu krásných zážitků.

Na závěr jara jsme se s dětmi pustili do tvoření ke Dni matek, které patří mezi nejdokjemnější chvíle v naší družině. Děti s velkým zaujetím vyráběly přáníčka



Pletení pomlázek



Protáhni své tělo
Foto: Archiv ZŠ

i drobné dárečky, do kterých vkládaly nejen svou tvořivost, ale zejména lásku a vděčnost. Každý výtvar byl originální a odrážel osobnost malého autora. Nechyběla ani přání plná vřelých slov, básniček nebo osobních vzkazů. Děti si pak své dárečky hrdě odnášely domů ukryté v aktovkách. Radost v dětských očích při tvoření a nadšení z toho, že mohou potěšit své nejbližší, byla tím nejkrásnějším zakončením jarních aktivit.

Děkujeme všem dětem za jejich nad-

šení, tvořivost a aktivní účast na všech družinových činnostech. Bylo úžasné sledovat, s jakou radostí se zapojují do her, soutěží, tvoření i pohybových aktivit. Věříme, že si z každé akce odnesly nejen nové dovednosti, ale hlavně hezké zážitky a vzpomínky. Těšíme se na další společné chvíle, které nám přinese léto – plné slunce, her, smíchu a dobrodružství v naší školní družině.

Zvláštní poděkování patří také všem, kteří naši školní družinu podpořili spon-

zorskými dary, včetně odměn i materiálů pro tvoření. Velmi si vážíme vaší štědrosti a ochoty pomoci – díky vám jsme mohli pro děti zajistit pestrý a bohatý program. Vaše podpora nám umožňuje rozvíjet dětskou kreativitu, pohyb i radost ze společně stráveného času. Děkujeme, že nám pomáháte tvořit místo, kde se děti cítí dobře a kam se rády vracejí.

Hana Bublánová
za školní družinu



Jarní tvoření



Čarodějnice
Foto: Archiv ZŠ

Tortilla a losos s batáty jako vítězové Zdravého talíře 2025

I letos jsem uspořádala v rámci pracovních činností, které jsou zaměřeny na přípravu pokrmů, soutěž, kde hlavním cílem byla příprava zdravého jídla. Letošní sedmáci se s tímto úkolem poprali statečně. Nejenže se museli na pokrmu domluvit, nakoupit suroviny, ale výsledné jídlo muselo být za 80 minut dokonce i naservírováno k hodnocení. Vzhledem k tomu, že jsou sedmáci v tomto předmětu rozdělení na chlapce a dívky, jsou i dvě vítězná jídla. První byla **tortilla s kuřecím masem**, kterou připravovala skupina ve složení **Vojtěch Kryti-**

nář, Antonín Martinek, Nicolas Pavliš a Matyáš Sedlák. Druhý úspěšný pokrm byl **losos s batátovým pyré a orestovanou zeleninou**, který připravily **Magdaléna Brixí a Anna Nikodemová.**

Děkuji všem sedmákům za snahu a soutěživost, kolegyním za vytvoření odborné poroty.

Ladislava Kobzová



Vítězný pokrm – losos s batátovým pyré



Prezentace pokrmů před porotou z řad pedagogů



Vítězové Zdravého talíře 2025
Foto: Archiv ZŠ

Zájezdy do divadla pro žáky 2. stupně

Zájezdy na večerní představení do brněnských divadel jsou v naší škole opravdu už mnoholetou tradicí. Jsem velmi ráda, že jsem tuto „povinnost“ zdělila po panu učiteli P. Vejrostovi a paní učitelce I. Prokúpkové právě já. Sama jsem velkou fanynkou divadelních představení, a když tuto zálibu můžete sdílet se svými žáky, je to zkrátka skvělé.

Obvykle jezdíme 2x ročně, v každém pololetí jednou. Snažím se vybírat rozmanitá představení v různých brněnských divadlech, abych zájemcům z 2. stupně ukázala možnosti a pomohla jim najít v této oblasti kultury to, co právě je osloví. Jezdíme i do studentských divadel, většinou však do Národního divadla Brno a do Městského divadla Brno – jak na činoherní, tak na hudební scénu.

Těsně před Vánoci vyrazily z naší školy na muzikál *Matilda* dokonce dva autobusy. Toto slavné představení je vhodné i pro pátáky. Ti využili neobvyklé možnosti – jet do divadla se školou večer – a jeli téměř všichni. S nimi samozřejmě i šestáci až devátáci. Bylo nás přes sedmdesát. Žáci pak představení hodnotili, srovnávali ho s filmovou podobou. Tento krásný příběh se jim opravdu hodně líbil.

12. května jsme se – už jenom jedním autobusem plným žáků z druhého stupně – vydali na novinku MdB s názvem *Hra, která se zvrtila*. Jednalo se o detektivní komedii, ve které se nám dostalo opravdu hodně velké dávky humoru. Ten oceňovali především šestáci, hlavně u diváček z 8. a 9. ročníku zůstala *Matilda* na 1. místě.



Žáci devátého ročníku na představení *Hra, která se zvrtila*
Foto: Archiv ZŠ

Oba zájezdy proběhly v pohodovém duchu, všichni se chovali tak, jak se chovat mají a bylo to moc příjemné. Už teď procházím repertoár divadel, abychom po prázdninách zase mohli společně vyrazit za kulturními zážitky. Ty sdílené jsou opravdu nejlepší.

Gabriela Sedlářová

Ze života prvňáčka 2024/2025

Jako každý rok, tak i letos byl den 2. září významným dnem především pro nás nejmenší, tedy prvňáčky. Naše prvňáčkovské dobrodružství by šlo shrnout do slova *poprvé*. Poprvé jsme dokázali napsat slovo *maminka*, poprvé jsme si spočítali, kolik penízků potřebujeme na oblíbenou zmrzlinu, poprvé nám skupinky písmen začínají dávat smysl. Nejkrásnější a zároveň nejtěžší rok už je ale pomalu za námi. A zažili jsme toho dost... V září si nás pod křídla vzali pátáci, kteří nám pomohli s adaptací na školní prostředí. Zároveň jsme nezapomněli na

svou milovanou školku. Několikrát jsme se do ní vrátili, abychom si užili například *Podzimní škololympiádu*, *Velikonoční tvoření* v MŠ nebo nechali předškoláčky usednout do našich lavic v rámci akce *Školákem na zkoušku*. O významných dnech, jako je Halloween, Den dětí, se nás již několikrát ujali devátáci s programem ušitým přesně nám na míru. Ačkoliv jsme nejmladší ve škole, rozhodně se nebojíme výzev. Zapojili jsme se do celoroční čtenářské výzvy, dubnové krokové výzvy a teď v květnu do třídní diamantové výzvy. Nebáli jsme se také objevovat místa mimo

školu, navštívili jsme Planetárium Brno, divadlo Beze jména a chystáme se na bowling nebo na náš krásný hrad Pernštejn. Nejšťastnější jsme, kdykoliv se můžeme hýbat a sportovat. Proto vyučování trávíme i učením v pohybu, učením venku na hřišti nebo v přírodě.

První školní rok plný nově získaných vědomostí a zážitků se blíží ke svému konci. A co bude dál?

Dominika Štarhová



Seti rajčat a paprik



Rozvoj jemné motoriky
Foto: Archiv ZŠ



Tvoření v pruvce



Kooperace při kresbě postavy



Učení venku
Foto: Dominika Štarhová

Jarní měsíce v mateřské škole

Jaro bylo v naší mateřské škole pestré, tvořivé, hudební i hravé. Děti měly možnost zažít mnoho různorodých aktivit, které jim přinesly nové zážitky i dovednosti. Níže přinášíme krátké ohlédnutí za uplynulými třemi měsíci.

Březen jsme zahájili preventivním vyšetřením zraku, hned poté nás navštívili lektori ze ZUŠ Tišnov s edukativním programem zaměřeným na dechové žestové nástroje. Téhož dne jsme otevřeli dveře školky pro veřejnost v rámci *Dne otevřených dveří*.

Na svátek jara jsme spolu se žáky 8. ročníku ZŠ vynesli Moranu a přivítali příchod jara. Ve stejný den proběhlo také *Odpoledne v MŠ*, během něhož jsme přivítali nové zájemce o docházku do mateřské školy.

Do březnového programu jsme zapojili i *Ponožkový den*, kterým jsme 21. března symbolicky podpořili lidi s Downovým syndromem. Děti i paní učitelky si na tento den oblékly každou ponožku jinou. Na závěr měsíce jsme si užili divadelní představení *Krysáci a zamilovaný Eda*

v místní sokolovně a naši předškoláci zahájili první lekci plaveckého výcviku.

V dubnu jsme se připojili k oslavám *Dne Země* v rámci projektového dne ZŠ a MŠ Nedvědice. Dopoledne s ukázkami dravců z organizace Zayferus bylo silným zážitkem pro malé i velké. Čtvrtá třída základní školy nám přišla přečíst pohádky a pokračovali jsme také v plavání – během měsíce děti absolvovaly hned tři lekce.

Důležitým datem pro naše budoucí školáky byl zápis do 1. třídy, který proběhl 10. dubna.

11. dubna jsme se znovu potkali se ZUŠ Tišnov, tentokrát s představením zaměřeným na dřevěné dechové nástroje. Rodiče dětí, které uvažují o nástupu do školky, jsme opět přivítali na *Odpoledni v MŠ*.

Předškoláci se zapojili i do velikonočního tvoření s prvňáčky. Měsíc jsme zakončili veselým čarodějnickým dopolednem, kam mohly děti přijít v kostýmech – školka se tak proměnila v rej čarodějů, čarodějnic a kouzelných bytostí.

Květen přinesl další pokračování plaveckého výcviku, děti navštívily zábavní centrum Hopík Žďár nad Sázavou a nechybělo ani společné fotografování. Naši předškoláci si vyzkoušeli, jaké to je být „školákem na zkoušku“, a tak se celý měsíc nesl i ve slavnostním duchu.

V naší mateřské škole probíhal i letos kroužek pro předškoláky – edukativně stimulační skupiny. Jeho cílem bylo hravou formou rozvíjet dovednosti důležité pro bezproblémový nástup do základní školy. Děti si prostřednictvím různých činností procvičovaly zrakové a sluchové vnímání, logické myšlení, řeč, jemnou motoriku i soustředění. Kroužek přispěl nejen k rozvoji jejich školní zralosti, ale také k větší jistotě a sebedůvěře při budoucím vstupu do první třídy.

Zápis do mateřské školy, který proběhl 7. května, je úspěšně za námi. Těšíme se, že v září přivítáme nové děti, se kterými budeme společně prožívat radostné chvíle.

Oslava ke *Dni matek* proběhla 13. května. Děti si připravily milý program a maminky potěšily nejen vystoupením, ale i malým dárkem. Na závěr měsíce uspořádali žáci z 9. ročníku oslavu *Dne dětí* – dopolední program plný her a soutěží proběhl letos kvůli nepříznivému počasí v prostorách základní školy, ale i tak si její děti užily.

Děkujeme všem rodičům za spolupráci a těšíme se na společné chvíle, které nás čekají v červnu, kdy se s některými našimi dětmi začneme loučit před jejich cestou do školy.

Ludmila Skulová
za kolektiv MŠ



Učíme se i na vycházce



Sluníčko z přírodnin



Čarodějnice



Čarodějnické úkoly



Krysáci a zamilovaný Eda



Vystoupení ZUŠ Tišnov



S Moranou



Den s dravci – výherce Adámek přebírá cenu



Tvoření s prvňáčky



Den matek
Foto: Archiv MŠ